




# Урок в 5 классе

по теме:

**“Решение текстовых задач арифметическим способом с помощью смешанных дробей”**

**МОУ СОШ №5 г. Орла**

**Учитель: Кленина Маргарита Егоровна**



*"Решение задач - практическое искусство, подобное плаванию, катанию на лыжах или игре на фортепьяно: научиться ему можно, только подражая хорошим образам и постоянно практикуясь.*

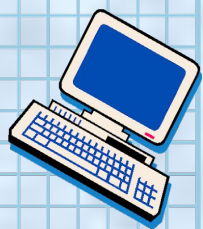
*Помните: если вы хотите научиться плавать, то смело входите в воду, а если хотите научиться решать задачи, то решайте их!"*

*Д. Пойа*

## Цели урока:

- образовательная - систематизировать и обобщить знания, умения и навыки по решению задач разных типов;
- развивающая - способствовать формированию умений применять полученные знания, развивать логическое мышление, внимание, память, творческие навыки, активизировать познавательную деятельность;
- воспитательная - содействовать воспитанию интереса к математике, творческой активности, повысить культуру поведения, культуру речи, умения общаться.

**Оборудование:** проектор, компьютер, компьютерная презентация.



# Ход урока

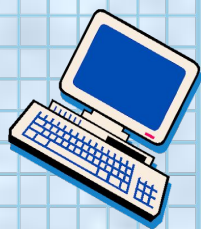
Сегодня на уроке мы вспомним задачи различных типов и решим их, оформив различными способами.

Давайте вспомним, какие **типы задач** мы решали:

- на части;
- на движение;
- на работу;
- на предположение и т.д.

Какие **способы оформления задач** мы знаем:

- с пояснением;
- с вопросами;
- числовым выражением.





Задача №1.

У Пети и Коли вместе 27 яблоч. Известно, что у Коли на 5 яблоч меньше. Сколько яблоч у Пети и Коли?

1) Какое условие задачи? (яблоч у Коли предположение)

2) Что нам известно? (у Пети и Коли 27 яблоч)

3) Что это значит? (всего 27 яблоч)

Ответ: 11 яблоч у Коли и 16 яблоч у Пети.

- Что еще известно? (у Коли на 5 яблоч меньше)

- Как найти, сколько яблоч у Коли?

Задача №2.

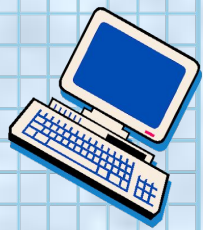
Цистерна с бензином весит  $900 \frac{1}{2}$  кг, причем масса бензина на  $100 \frac{1}{2}$  кг больше массы цистерны. Какова масса пустой цистерны?

Что известно? (масса цистерны с бензином).  
Давайте решим задачу числовым выражением.

Что это значит? (масса цистерны и масса бензина вместе)  
 $(900 \frac{1}{2} - 100 \frac{1}{2}) : 2 = 400$  (кг).

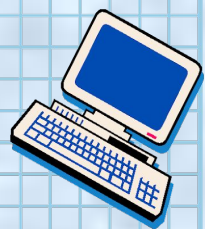
Что еще известно? (масса бензина > массы цистерны)  
Ответ: 400 кг масса пустой цистерны.

- Как найти массу пустой цистерны?



Дана таблица. Составьте задачи по данным в таблице.

1	2	Вместе
3 ч	6 ч	?
10 ч	?	6 ч





Задача №3.

Через 1 трубу бак можно наполнить за 3 часа, через 2 трубу - за 6 часов.  
За сколько часов наполнится  $\frac{1}{2}$  бака, если открыть две трубы?

$$\frac{1}{2} : \left( \frac{1}{3} + \frac{1}{6} \right) = 1 \text{ (час)}$$

Ответ: за 1 час.

Задача №4.

Два трактора вспахали поле за 6 часов. Первый мог бы один вспахать за 10 часов. За сколько часов второй трактор вспашет  $\frac{1}{3}$  поля?

$$\frac{1}{3} : \left( \frac{1}{6} - \frac{1}{10} \right) = 5 \text{ (часов)}$$

Ответ: за 5 часов.

## Задача №5.

Первая бригада может выполнить задание за 9 дней, а вторая - за 12 дней.

Первая бригада работала над выполнением этого задания 3 дня, а потом вторая бригада закончила работу. За сколько дней было закончено задание?

- Что требуется найти? (сколько дней работала 2 бригада)

- Кто выполнял это задание? (сколько дней работала 2 бригада)

Примем всю работу за 1.

- Что знаем о 1 бригаде? (она работала 3 дня)

1) Какую часть работы выполнила 1 бригада за 1 день?  $1 : 9 = \frac{1}{9}$

- А потом кто работал? (вторая бригада)

2) Какую часть работы выполнила 2 бригада за 1 день?  $1 : 12 = \frac{1}{12}$

- Как найти время работы 2 бригады? (работу, выполняемую 1/ю 2 бригады, разделить на ту часть работы, которую она выполняет за 1 день).

3) Какую часть работы выполнила 1 бригада за 3 дня?  $\frac{1}{9} * 3 = \frac{1}{3}$

4) Какую часть работы осталось выполнить 2 бригаде?  
 - Как найти ту часть работы, которую выполняет 1 бригада?  $1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

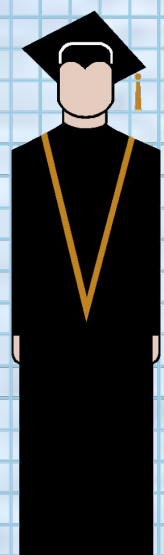
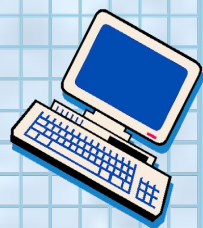
5) Сколько дней работала 2 бригада?  $\frac{2}{3} : \frac{1}{12} = \frac{2}{3} * \frac{12}{1} = 8$  (всю работу разделить на 1/ю часть работы 2 бригады)

- А остальную часть работы выполнила 2 бригада. Какую именно?

6) За сколько дней было выполнено задание?  $3 + 8 = 11$

(из всей работы вычтеть часть работы, выполненную 1 бригадой)

Ответ: за 11 дней.



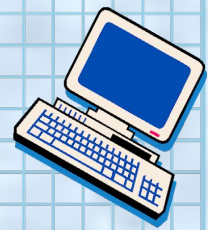


## Задача №6.

Моторная лодка проходит расстояние между двумя пунктами А и В за 2 часа по течению реки, а плот а 8 часов. Какое время затратит моторная лодка на обратный путь?

- Какой тип задачи? (на движение)
- Чем отличается движение по реке от других видов движения?  
1)  $1 : 2 = \frac{1}{2}$  (часть) пути - скорость по течению. (несколькими скоростями)
- Какие это скорости? (скорость по течению, скорость против течения, собственная скорость лодки)  
2)  $1 : 8 = \frac{1}{8}$  (часть) пути - скорость течения.
- Как связаны между собой скорости? (скорость по течению = скорость течения + собственная; скорость против течения = скорость собственная - скорость течения)  
3)  $\frac{1}{2} : \frac{1}{8} = 4$  (часть) пути - скорость против течения.  
4)  $\frac{1}{4} = 4$  (часа) затратит лодка на обратный путь.
- Чем отличается скорость по течению от скорости против течения?  
Ответ: 4 часа. (удвоенной скоростью течения)





*Домашнее задание: Придумать 2 свои задачи разных типов (записать на карточки).*

*Урок окончен. Спасибо.*