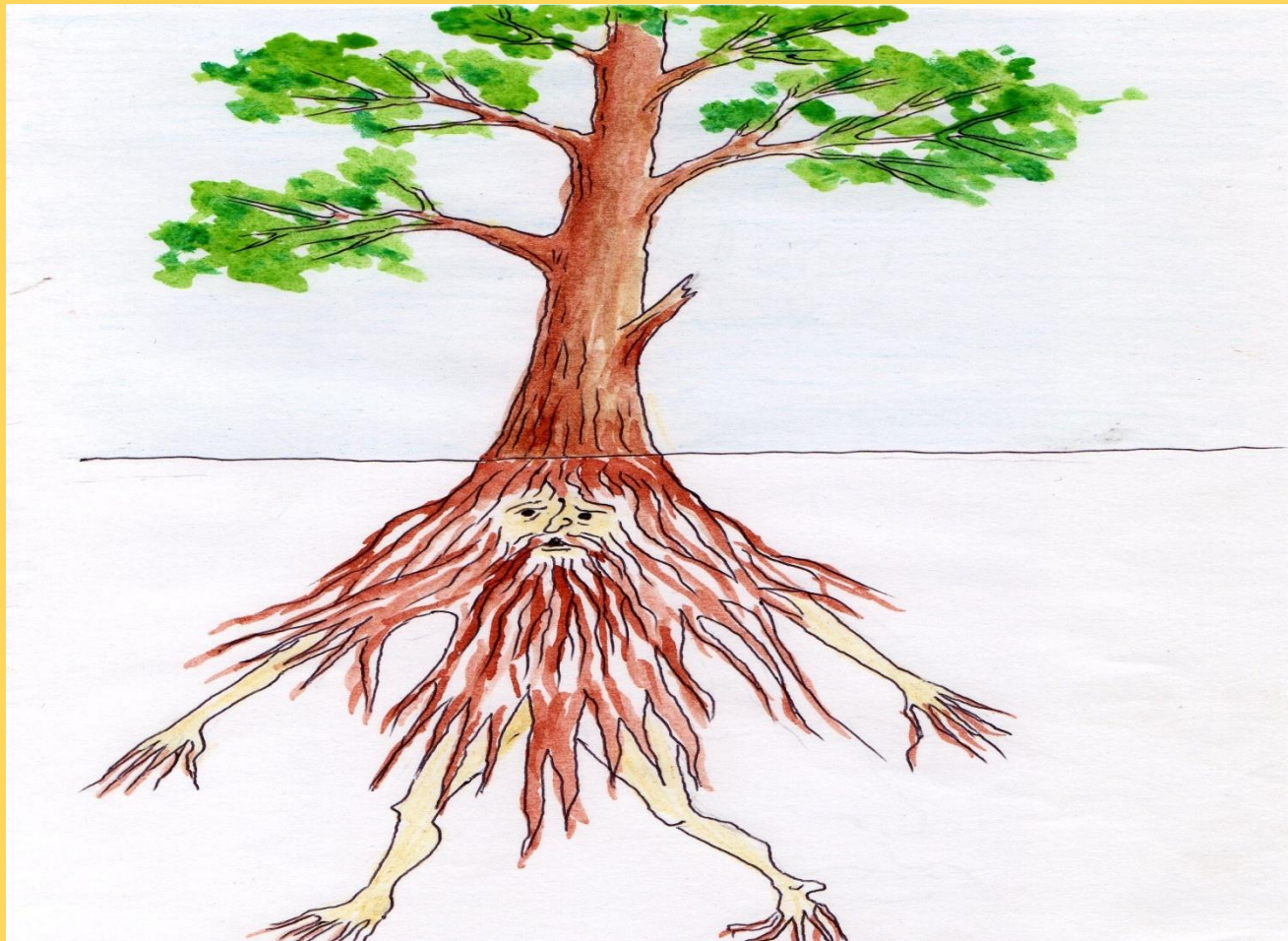


**« Необыкновенное
приключение
Хлорофилла»**

Цели и задачи урока

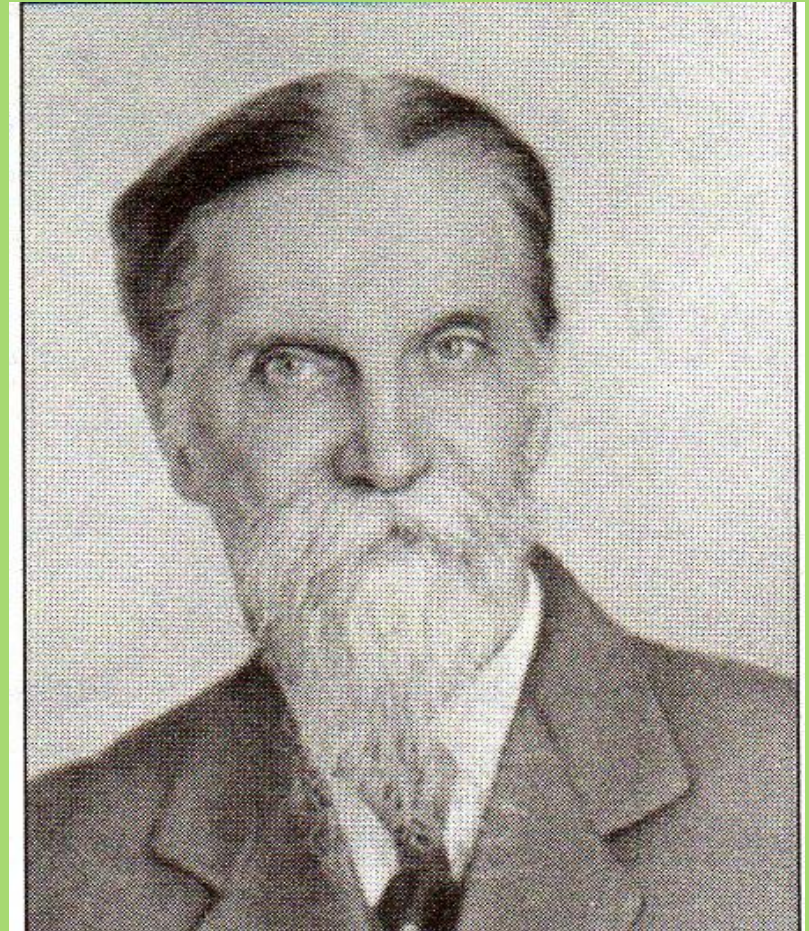
- Сформировать представление о процессе фотосинтеза.
- Раскрыть значение фотосинтеза в природе и жизни человека.
- Показать роль света как необходимого условия протекания фотосинтеза.
- Обосновать необходимость охраны растений, защиты воздушной среды от загрязнений.
- Дать элементарное представление об автотрофных и гетеротрофных организмах.

Где у растения рот?

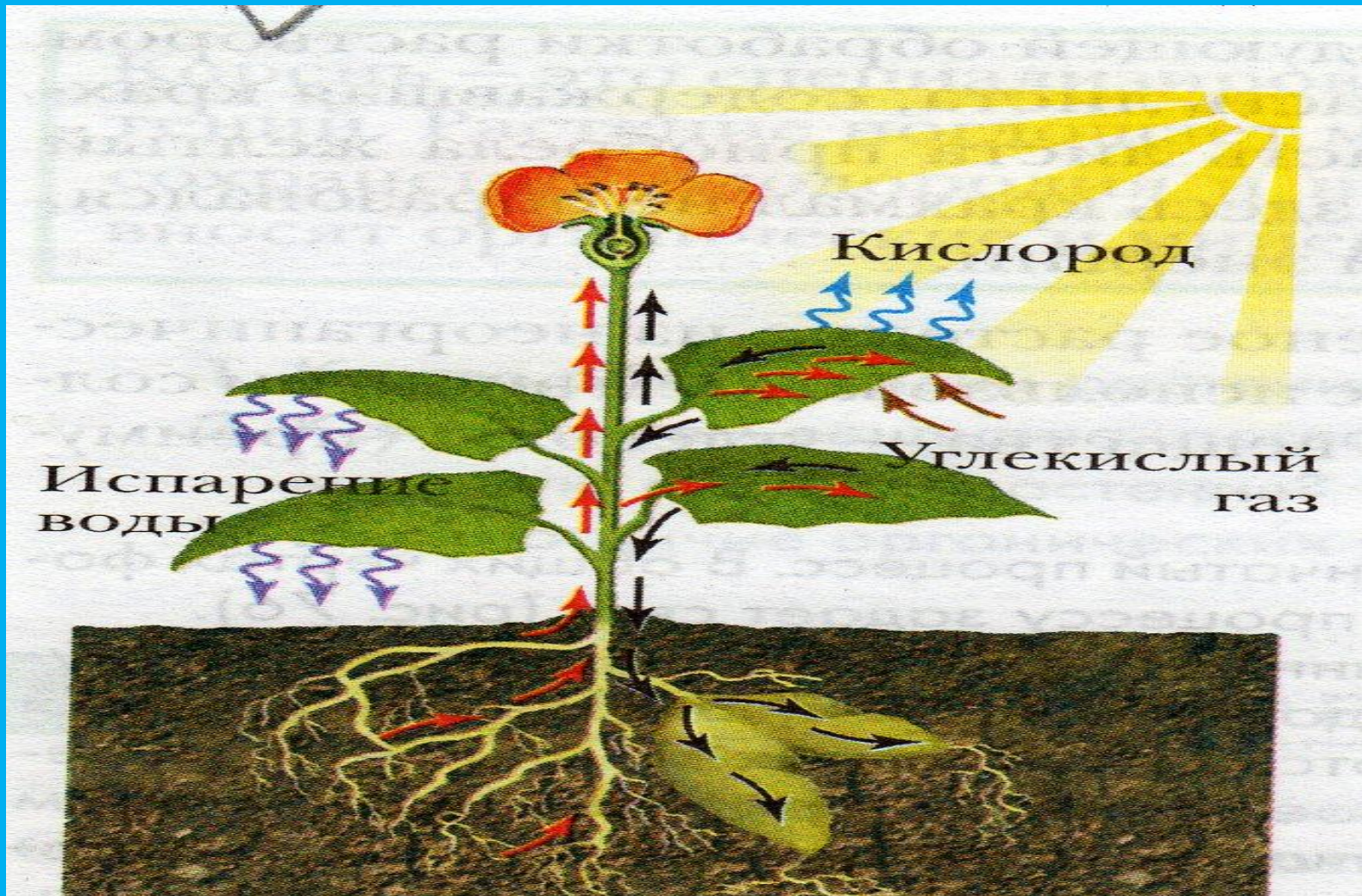


Климентий Аркадьевич Тимирязев (1843-1920)

- Русский учёный, изучавший процесс фотосинтеза; развил представление о космической роли зелёных растений.
- Называл растения «СОЛНЕЧНЫМИ КОНСЕРВАМИ».



ФОТОСИНТЕЗ



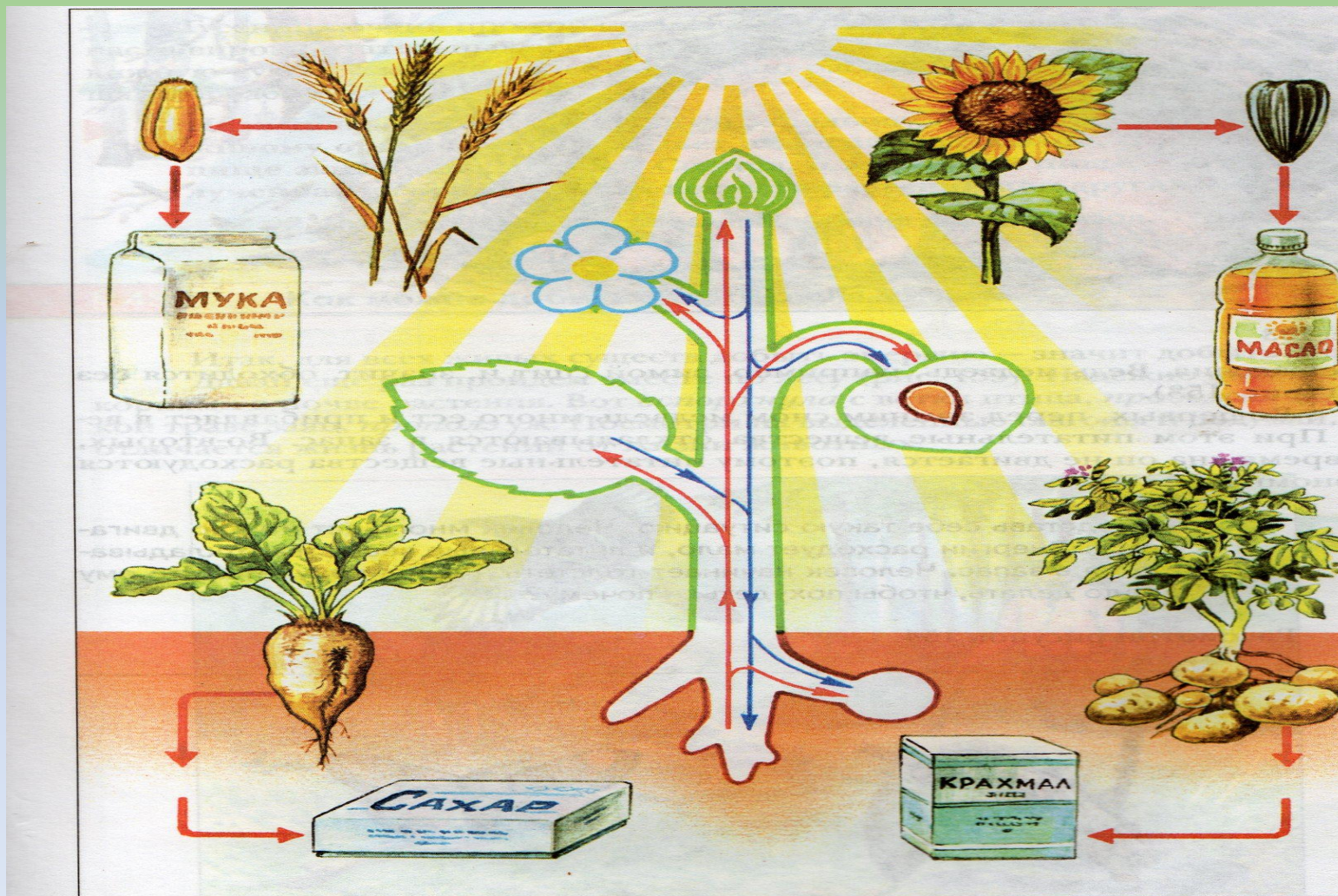
Фотосинтез

- Это процесс, в котором **зелёное растение** из неорганических веществ (**углекислого газа и воды**) с использованием **энергии солнечного света** образует органические вещества – **углеводы (глюкозу, сахар, крахмал)**, а так же **кислород**

Это интересно

- За 1 год растения
- Выделяют в атмосферу - 400 млрд. т. кислорода
- Поглощают - 600 млрд. т. углекислого газа
- Образуют в листьях - 400 млрд. т. органических веществ

Растения создатели органических веществ.



Способ питания

- АВТОТРОФЫ – способны самостоятельно синтезировать органические вещества из неорганических.
- ГЕТЕРОТРОФЫ – питаются готовыми веществами, созданными автотрофами (животные, грибы, большинство бактерий)

Проверь себя

- 1 – б
- 2 – б
- 3 – в
- 4 – в
- 5 – б
- 6 -- б

Важная задача

- **Сохранение зелёных растений на планете - важная задача, стоящая сейчас перед**



Космическая роль зелёных растений.

- Создание органических веществ
- Накопление органической массы
- Накопление энергии
- Постоянство содержания углекислого газа в атмосфере
- Накопление кислорода
- Создание почвы на Земле



КУБЫШКА МАЛАЯ
Nuphar pumila



Земляник

а



Белый
гриб



Заяц-