



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского юного творчества»

Педагог дополнительного образования Белякова Ксения Николаевна

Педагог дополнительного образования Боброва Оксана Викторовна

Педагог дополнительного образования Крашенинникова Екатерина Александровна

Педагог дополнительного образования Заикина Вероника Ивановна

Педагог дополнительного образования Степанян Давид Ваганович

СОЦИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА

СОЦИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА -

- это системное и своевременно предпринимаемое воздействие на социальный объект с целью сохранения функционального состояния и предотвращения возможных негативных процессов в его жизнедеятельности (П.Я. Циткилов, с. 86).



Цели социальной профилактики:

- – выявление причин и условий, способствующих возникновению какой-либо проблемы или комплекса проблем;
- – уменьшение вероятности или предупреждение возникновения недопустимых отклонений от системы социальных стандартов и норм в деятельности и поведении человека или группы;



- – предотвращение возможных психологических, социокультурных и других коллизий у человека или группы;
- – сохранение, поддержание и защита оптимального уровня и образа жизни людей;
- – содействие человеку или группе в достижении поставленных целей, раскрытие их внутренних потенциалов и творческих способностей.



1

- 1. **Стадия предупреждения** . Принятие мер, формирующих у человека социально приемлемую систему ценностей, потребностей и представлений.
- 2. **Стадия предотвращения**. Направлена на принятие своевременных и эффективных мер недопущения возникновения ситуации, чреватой осложнением процесса жизнедеятельности субъекта.
- 3. **Стадия пресечения**. На ней используются социально приемлемые способы блокирования форм деятельности и поведения субъекта, которые могут привести к возникновению негативных последствий как для него и его ближайшего окружения, так и для общества в целом.



ОБЪЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

- 1) лица с физическими и психическими отклонениями и нарушениями (инвалиды, люди тяжело или хронически больные, люди, получившие серьёзные ранения или травмы);
- 2) некоторые возрастные группы (дети, подростки, престарелые);
- 3) группы «социального риска», т.е. люди, чьё социальное и имущественное положение по тем или иным критериям и причинам не имеет стабильности и которым практически невозможно в одиночку преодолеть трудности, возникшие в их жизни, способные в результате привести к потере ими социальной значимости, личностной целостности, морального облика, к биологической гибели;



- 4) лица социально неустроенные (бездомные, безработные, беженцы);
- 5) лица, находящиеся по тем или иным причинам в зависимости от государства (пациенты больничных стационаров, домов-интернатов, приютов, детских домов и заключённые);
- 6) вновь формирующиеся социальные группы (предприниматели и фермеры).



СТАДИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

- ▣ 1) **Стадия предупреждения.** Основной задачей этой стадии является принятие мер, формирующих у человека социально приемлемую систему ценностей, потребностей и представлений.
- ▣ 2) **Стадия предотвращения.** Направлена на принятие своевременных и эффективных мер недопущения возникновения ситуации, чреватой осложнением процесса жизнедеятельности субъекта.



▣ 3) *Стадия пресечения.* На ней используются социально приемлемые способы блокирования форм деятельности и поведения субъекта, которые могут привести к возникновению негативных последствий как для него и его ближайшего окружения, так и для общества в целом.



ГРУППЫ МЕТОДОВ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

- 1. ***Медико-социальные.*** Направлены на создание необходимых условий для сохранения приемлемого уровня физического и социального здоровья человека. К их числу относятся *медико-социальное просвещение, пропаганда здорового образа жизни, медико-социальный патронаж* и т.п.



2. ОРГАНИЗАЦИОННО-АДМИНИСТРАТИВНЫЕ

- Предполагают создание системы социального контроля, разработку соответствующей правовой и законодательной базы, формирование системы органов и учреждений для осуществления деятельности по социальной профилактике. К этой группе методов относятся *социальный контроль и социальный надзор, социальное управление и социальное планирование* и ряд других.



ПРАВОВЫЕ

- Направлены на разработку и создание соответствующей системы правовых норм и правил поведения и деятельности людей во всех областях социальной жизни, а также создание эффективной и действующей системы контроля за исполнением этих норм и правил. К этой группе методов относятся *правовое просвещение, правовой контроль, правовые санкции* и т.п.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

- Направлены на формирование у различных социальных субъектов социально приемлемой системы ценностей, норм, стереотипов и идеалов, на повышение уровня знаний и расширения кругозора. К их числу относятся давно и хорошо всем известные *методы образования, воспитания и просвещения.*



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

- Направлены на поддержание приемлемого и достойного уровня жизни человека и создание необходимых условий для удовлетворения его материальных потребностей (*экономическое стимулирование, экономическое поощрение, экономические льготы и экономическая поддержка и т.п.*).



ПОЛИТИЧЕСКИЕ

- Предполагают создание в обществе эффективной системы политических прав, свобод, ценностей и ориентиров, позволяющих всем социальным субъектам отстаивать свои интересы в социально приемлемых и допустимых рамках.



СОЦИАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- 1) *нейтрализующие*, направленные на пресечение каких-либо тенденций, возможностей и т.п. (например, арест и временная изоляция);
- 2) *компенсирующие*, целью которых является восполнение понесённой субъектом утраты (назначение и выплаты пенсии по нетрудоспособности, по потере кормильца);



- ***предупреждающие***, не позволяющие допустить возникновения обстоятельств, способствующих социальным или личностным отклонениям (изъятие ребёнка из семьи, ведущей девиантный образ жизни);
- 4) ***устраняющие***, направленные на устранение подобных обстоятельств (помещение ребёнка в детский дом или установление опекуна);
- 5) ***контролирующие***, способствующие последующему наблюдению за эффективностью социально-профилактических мероприятий.



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

- ▣ 1. ***Принцип системности,***
предполагающий выявление всех
возможных источников проблемы
клиента, одновременное формирование
условий для её последующего
разрешения и использование для этого
различных методов и способов
деятельности;



2. ПРИНЦИП ПРЕВЕНТИВНОСТИ

- Предотвращение возникновения проблемы, решение «ещё не возникших проблем». Так, развитие совершенствование и внедрение в практику эффективной системы полового просвещения и воспитания молодёжи может рассматриваться как одна из возможностей решения проблем раннего материнства, «брошенных» детей;



3. ПРИНЦИП АКТИВИЗАЦИИ СОБСТВЕННЫХ СИЛ ЧЕЛОВЕКА

- предполагающий обучение его необходимым умениям и навыкам для самостоятельного решения собственных проблем. Например, совершенствование навыков общения, обучение основным способам поведения в определённых жизненных ситуациях (при устройстве на работу, в семье, в ситуации стресса);



- 4. ***Принцип оптимальности,*** позволяющий выявить степень актуальности и значимости данной проблемы для субъекта;
- 5. ***Принцип гуманизма, доверия и доверительности,*** являющийся универсальным принципом профессиональной деятельности социального работника.

