

Создание благоприятной образовательной среды на уроке иностранного языка

- Подготовила
- учитель немецкого языка
- МОУ «СОШ № 26»
- Задворнова Л.А.

А.П. Чехов «Скучная история»:

- *«Студент, настроение которого в большинстве создаётся обстановкой на каждом шагу, там, где он учится, должен видеть перед собою только высокое, сильное и изящное... Храни его Бог от тощих деревьев, разбитых окон, серых стен и дверей, обитых ровной клеёнкой».*

Образовательная среда:

- Обучающая
- Развивающая
- Воспитывающая
- Информативная

Экологизация

образовательной среды

Компоненты экологически чистой среды:

1. Естественно-природный
2. Социальное окружение ребёнка
3. Пространство культуры

Эстетизация образовательной среды

Учебные помещения должны отвечать комплексу требований:

- педагогическим*
- гигиеническим*
- психологическим*
- функциональным*

Эргономика:

- Световой и цветовой климат
- Естественная освещённость
- Ориентация по частям света
- Температурный режим
- Вентиляция

«Цветовой душ»

- *Жёлтый и оранжевый- улучшение умственной деятельности, но быстро утомляют.*
- *Зелёный и голубой- снимают возбуждение и усталость, успокаивают.*
- *Фиолетовый- безжизненный, вызывает печаль и пассивность.*
- *Коричневый и оливковый- успокаивают, вызывают депрессию, притупляют эмоции.*
- *Белый и светло- серый – производят впечатление холода и пустоты.*

Информативность

Размещение информации в классе должно:

- **удовлетворять познавательный интерес учащихся**
- **воспитывать эстетический вкус**
- **быть логически оправданным.**

Диалоговая среда

- *В школьной среде необходимо формировать диалог культур, обычаев – в этом залог культуры и цивилизованности будущей личности.*