

# Компетентный абитуриент

Лицей Высшей школы экономики



ЛИЦЕЙ  
ВЫСШЕЙ  
ШКОЛЫ

Лицей Высшей школы экономики. Москва  
school.hse.ru

ЛИЦЕЙ НИУ ВШЭ: КОМПЕТЕНТНЫЙ АБИТУРИЕНТ



# ПОДХОД ЛИЦЕЯ

## Компетентности:



## Специальная грамотность -

ключевые умения по направлениям обучения.

- Экономика и математика
- Экономика и социальные науки
- Гуманитарные науки
- Математика, информатика и инженерия
- Психология
- Дизайн
- Право
- Востоковедение



# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

**1** Выделение, понимание, анализ и интерпретация задачи

**2** Поиск и выделение закономерностей в массиве фактов, отбор информации в зависимости от целей исследования

**5** Выделение главного, противоречий, аналогий, построение классификаций

**4** Выстраивание причинно-следственных цепочек

**3** Идентификация неявно заданных качеств предметов и явлений

**6** Выбор и применение вариантов для решения задач

**7** Аргументация собственной позиции



# ПРОЕКТНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

- 1 **Определение цели, планирование и планомерное достижение**
- 2 **Выделение и анализ значимой проблемы**
- 3 **Креативное мышление, изобретательность**



- 4 **Оценка и нивелирование рисков**
- 5 **Создание собственного продукта, обладающего субъективной или объективной новизной и оригинальностью**

# КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОТРУДНИЧЕСТВА

- Кооперативность,
- способность к сотрудничеству,
- совместной работе,

в том числе в роли лидера и в роли участника команды



Способность

- договариваться,
- разрешать конфликты,
- осознавать возможные объективные противоречия в интересах разных сторон и
- учитывать их при принятии решений

# КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТИ



**Умение делать ответственный выбор**

**Саморегуляция  
Самоконтроль**

в том числе распознавание своих эмоций  
и управление ими

**Самоорганизация —**

способность человека рефлексивно относиться  
к своей деятельности, мобилизовать себя на  
выполнение задач



# ГРАМОТНОСТЬ: Экономика и социальные науки

**Умение определять  
сущность общественных  
проблем**

- экономических
- политических
- социальных



**Владение навыком устной  
аргументации и риторики  
в процессе поиска  
решений по проблемам  
общественного характера**

**Владение методами  
социологических  
исследований**

**Понимание и умение  
вести проекты в  
социальном  
предпринимательстве**





# Форматы деятельности для приобретения компетентностей

Компетентности	Форматы деятельности учащихся
 <b>Исследовательская</b>	Исследования в рамках ИВР и исследования на уроках Предмет ТОК Олимпиада «Ступени»
 <b>Проектная</b>	Проекты: ИВР, уроки, социальные, направления Грантовый конкурс индивидуальных образовательных программ Грантовый конкурс групповых проектов
 <b>Сотрудничество</b>	Проекты Волонтерство «Юрьевы дни»
 <b>Ответственность</b>	Выбор и перевыбор индивидуального учебного плана Выбор, перевыбор и самостоятельное планирование в рамках ИВР Грантовые конкурсы

# Форматы деятельности для приобретения компетентностей

## Направление

## Форматы деятельности ученика

### Гуманитарные науки

Методы работы с текстом на уроках литературы, история, история культуры, ТОК.  
Медиа-ночь, Выездная антропологическая практика

### Экономика и математика

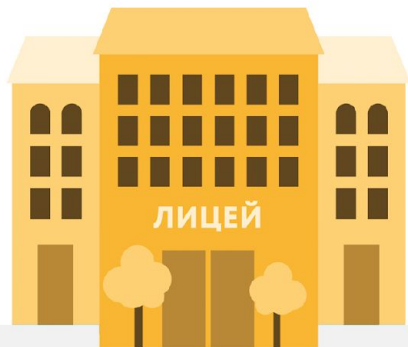
Предмет «Экономика», факультативы по экономике и математике.  
Экономические бои

### Экономика и социальные науки

Предметы «Социология», «Бизнес», специфика оценивания устных ответов. Дебаты, Парламентские и президентские выборы, Модель ООН, Заседание МВФ


### Математика, информатика и инженерия


Экскурсии в технологические центры крупных компаний.  
Посещение мероприятий ЦМИТ. Хакатон.  
Конкурс инженерных проектов.




# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

101000, Россия, Москва, Большой Харитоньевский пер., д. 4  
Тел.: (495) 53-100-53

 [school.hse.ru](http://school.hse.ru)

 [hse\\_lyceum](https://vk.com/hse_lyceum)

 [hse\\_lyceum](https://www.instagram.com/hse_lyceum)

 [hselyceum](https://www.facebook.com/hselyceum)