

# Анализ диктанта и грамматического задания

Работа над ошибками.

# Минутка чистописания

14 декабря.

Работа над ошибками.

Зз Др Нн Вв Кк Лл

За работой не видишь, как  
время летит.

Летит - лётчик

рабóта (сл.сл.)

Прочитайте ещё раз текст диктанта и назовите количество слов с буквами проверяемого безударного гласного.

Летом в лесу.

Хорошо летом в лесу! Мы идём по густой сочной траве. Кругом цветы и ягоды. Гудят шмели. На цветок села пчела. Поют чижи и дрозды. У тропы кучка рыхлой земли. Это нора крота. (12)

Выпишите все эти слова и сделайте проверку.

Какие ещё орфограммы встретились в диктанте?  
(Задание выполняется устно)

Летом в лесу.

**Х**орошо летом в лесу! **М**ы идём по густой со**ч**ной траве. **К**ругом цветы и **я**годы. **Г**удят шмели. **Н**а цветок села пчела. **П**оют чи**ж**и и дрозды. **У** тропы куч**к**а рыхлой земли. **Э**то нора крота.

- 1) Заглавная буква в первом слове предложения.
- 2) Написание гласной после шипящего.
- 3) Написание буквосочетаний ЧН, ЧК.
- 4) Раздельное написание предлогов и слова.
- 5) Непроверяемые безударные гласные (словарные слова).

Выпишите из диктанта словарные слова, поставьте ударение, подчеркните букву безударного гласного, напишите ещё 5 словарных слов, обозначающих предметы живой природы, которые так же можно увидеть в лесу. Что вам может помочь?

# Выполните упражнение, подбирая проверочные слова УСТНО.



155. Прочитайте строки из сказки П. Ершова «Конёк-горбунок». Знаете ли вы её?

За г..рами, за л..сами,  
За широкими м..рями,  
Против неба — на з..мле  
Жил ст..рик в одном с..ле.



— Заметили ли вы, что последние слова в каждой строке заканчиваются гласным звуком? Это придаёт речи напевность.

Подберите проверочное слово к каждому слову с безударным гласным звуком. Запишите стихотворные строки, вставляя пропущенные буквы.



Проверь оформление работы.  
Оцени себя.

14 декабря.

Работа над ошибками.

Зз Др Нн Вв Кк Лл

За работой не видишь, как  
время летит.

Летит - лётчик

рабџта (сл.сл.)

В лесу - лес, травџ - трава,  
цветџ - цвет, шмель - шмель,  
цветџк - цвет, пчџла - пчџльник,  
поџют - поџ, шџжџ - шџж, грозу -  
грозу, у трџпы - трџпа,  
земля - земля, норџ - норџ,  
крџтџ - крџт.

Корошџ, ягџды, заяц, земля-  
ника, ворџна, ворџбџй, соџџка.

155.

За гџрами, за лесџми,  
За широкими морџми.

Прџтив неба - на землџ  
Жил старџк в одном сџлџ.

**156.** Распределите слова по тематическим группам: овощи, школьные принадлежности, дни недели.

Запишите эти слова по группам.

Понедельник, пенал, суббота, тетрадь, карандаш, капуста, картофель, четверг, горох, учебник, пятница, морковь, вторник, дневник, линейка, овощ.

**Не забывайте ставить ударение и подчёркивать букву безударного гласного одной чертой.**