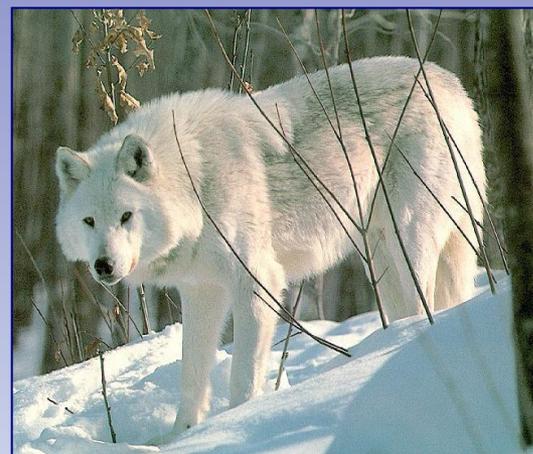


An aerial photograph of a vast, icy landscape, likely Antarctica. The scene is dominated by numerous icebergs of various shapes and sizes, some with sharp, jagged peaks and others with smoother, rounded surfaces. The icebergs are scattered across a dark blue sea. The overall color palette is a range of blues, from deep navy to light, almost white, ice. The lighting creates strong shadows and highlights, emphasizing the textures and contours of the ice.

Животные холодных стран

(дидактические игры и упражнения)

«Кто это?»



« Кого не стало? »



« Кого не стало? »



« Кого не стало? »



« Кого не стало? »



« Кого не стало? »



Загадки

*В Антарктиде кто живет,
Обожает снег и лед?
Вместо плюшек и конфет
Рыбку кушает в обед.
Ловит он ее весь день
С легкостью! Ведь он - ...*



Загадки

*Сев на ледяную глыбу,
Я ловлю на завтрак рыбу.
Белоснежным я слыву
И на севере живу.
А таежный бурый брат
Меду и малине рад.*



Загадки

*Этот житель круглый год
Лишь на Севере живет.
Он с ветвистыми рогами
И со стройными ногами.
А на ножках тех копыта,
Зверь хороший, не сердитый.
Мох жует он целый день.
Это северный ...*



Загадки

*Растянулся среди льдин
Толстокожий господин.*

*В холодину, братцы,
Лезет он купаться.*

*Проведя в воде часы,
Вылез он на льдину,*

*Важно фыркает в усы,
Чешет ластой спину.*

*Важен, грозен, толстокож
Господин усатый.*



Загадки

*Ловкий маленький зверек,
Живет на Севере суровом.
Шерсть его блестит, как шелк,
Как цвет блестящего покрывала.*



Загадки

*Серый гонится за белым,
Хочет белым пообедать.
Как догонит - зубом щелк:
Белый - бедный, сытый ...*



«Один-много»



«Один-много»



«Назови семью»



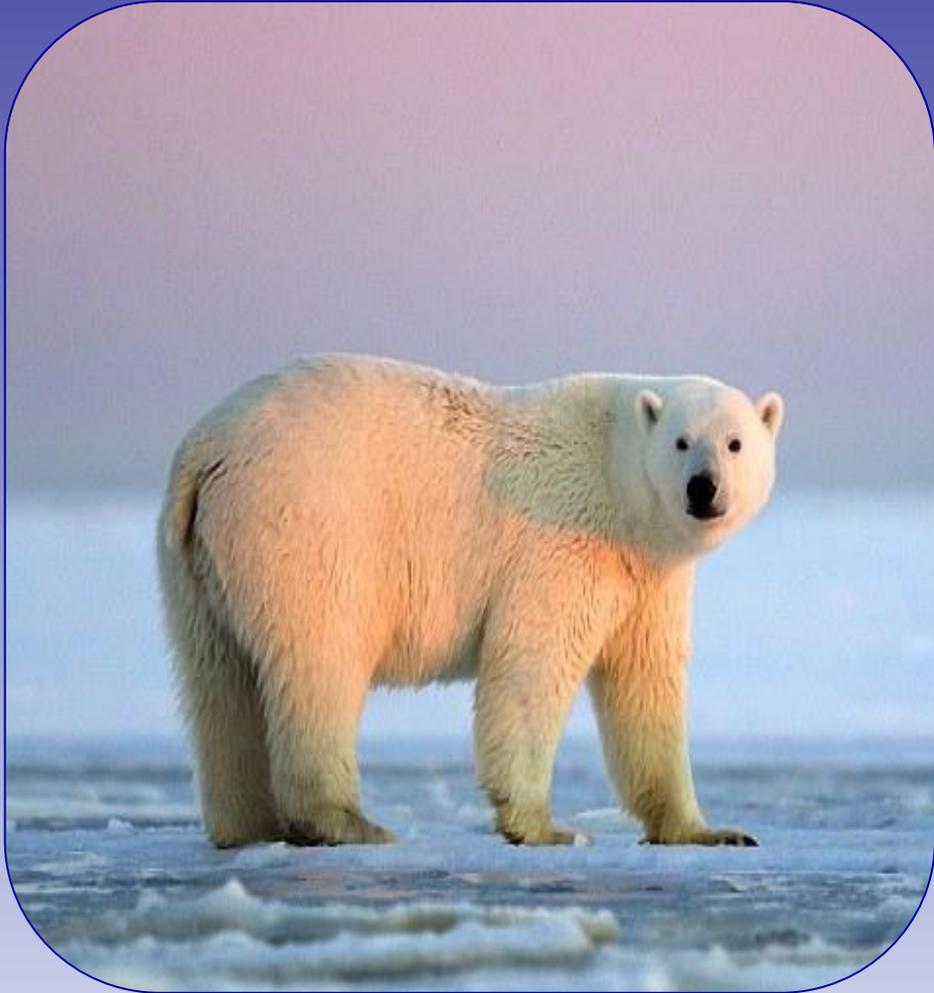
«Назови семью»



«Назови семью»



«Чей, чья, чье, чьи?»



- Нос, хвост
- Голова, шея
- Ухо, туловище
- Лапы, усы

«Посмотри, подумай и ответь»



«Посмотри, подумай и ответь»



«Посмотри, подумай и ответь»



«Посмотри, подумай и ответь»



«Что делает белый медведь?»



«Что делают белые медведи?»



Что делает морж?



Что делают моржи?



«4 лишний»



«4 лишний»



*«Раз-два-три-четыре-пять-надо
всех пересчитать»*



*«Раз-два-три-четыре-пять-
надо всех пересчитать»*



«У кого, что?»



«У кого что?»



«У кого что?»



«У кого что?»



«Кто, чем питается?»



«Кто, чем питается?»



«Скажи зачем?»



Динамическая пауза

*Чтоб не мерзли наши
ручки,
Мы похлопаем в ладоши.
Вот как хлопать мы
умеем,
Вот как ручки мы согреем.
Чтоб не мерзли наши
ножки,
Мы потопаем немножко.
Вот как топать мы умеем,
Вот как ножки мы
согреем.*

*Чтоб не мерзли наши
щечки,
Мы пощиплем их
немножко.
Чтоб не мерзли наши
ушки,
Разотрем мы их
ладошкой.
Вот теперь мы не
замерзли.
Не страшны нам холода,
Веселимся мы всегда!*

«Кто как голос подает»



«Кто как голос подает»



«Кто как голос подает»



«Кто как голос подает»



«Кто как голос подает»



«Кто как голос подает»



«Прятки»



«Отвечай не ошибись»



*-На поляну выбежал
(кто?)...*

-Мы увидели(кого?)...

-Корм дадим (кому?)...

-Видим вдали (кого?)...

-Гордимся (кем?)...

-Говорили (о ком?)...

«Измени слово»



«Сравни»



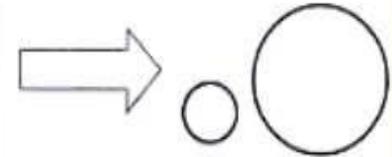
«Расскажи-ка»



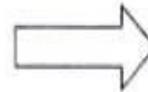
Название
животного



Где живет?



Размер



Части тела

Чем питается?

Спасибо за внимание!