

Информатика.  
Техника  
безопасности.  
Информация и  
знания.

учитель информатики  
МКОУ СОШ пгт. Краскино  
Е.Г. Проскурякова

## Из окружающего мира

Вещество – материальные объекты

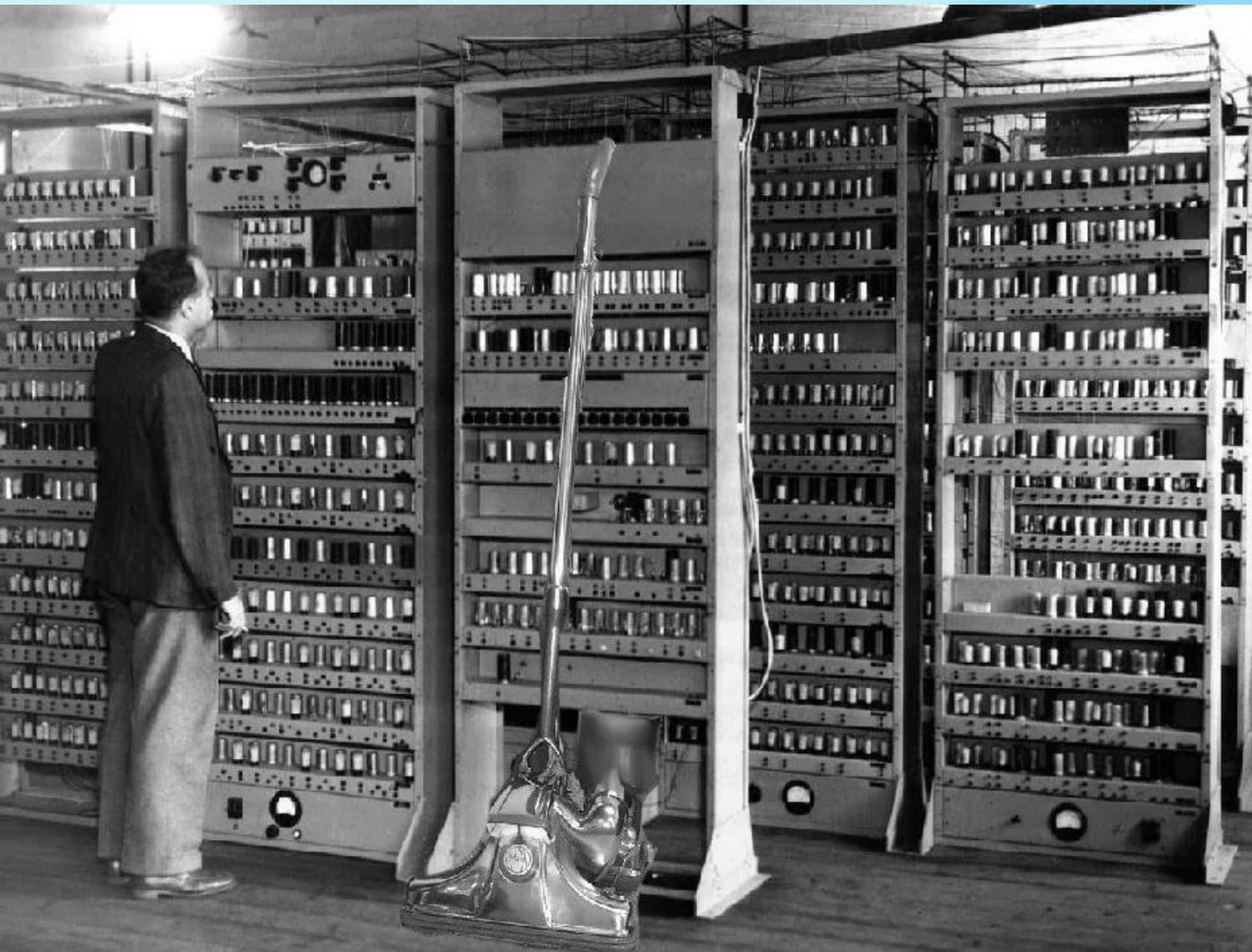
Энергия - Энергия — это способность выполнять работу. Это то, что стоит за понятием силы, что дает возможность существовать силам

**Информация – сведения, знания, получаемые из окружающего мира.**



**Информатика** — это наука,  
изучающая структуру  
информации, ее свойства и  
операции с ней.

# ЭВМ первого поколения.

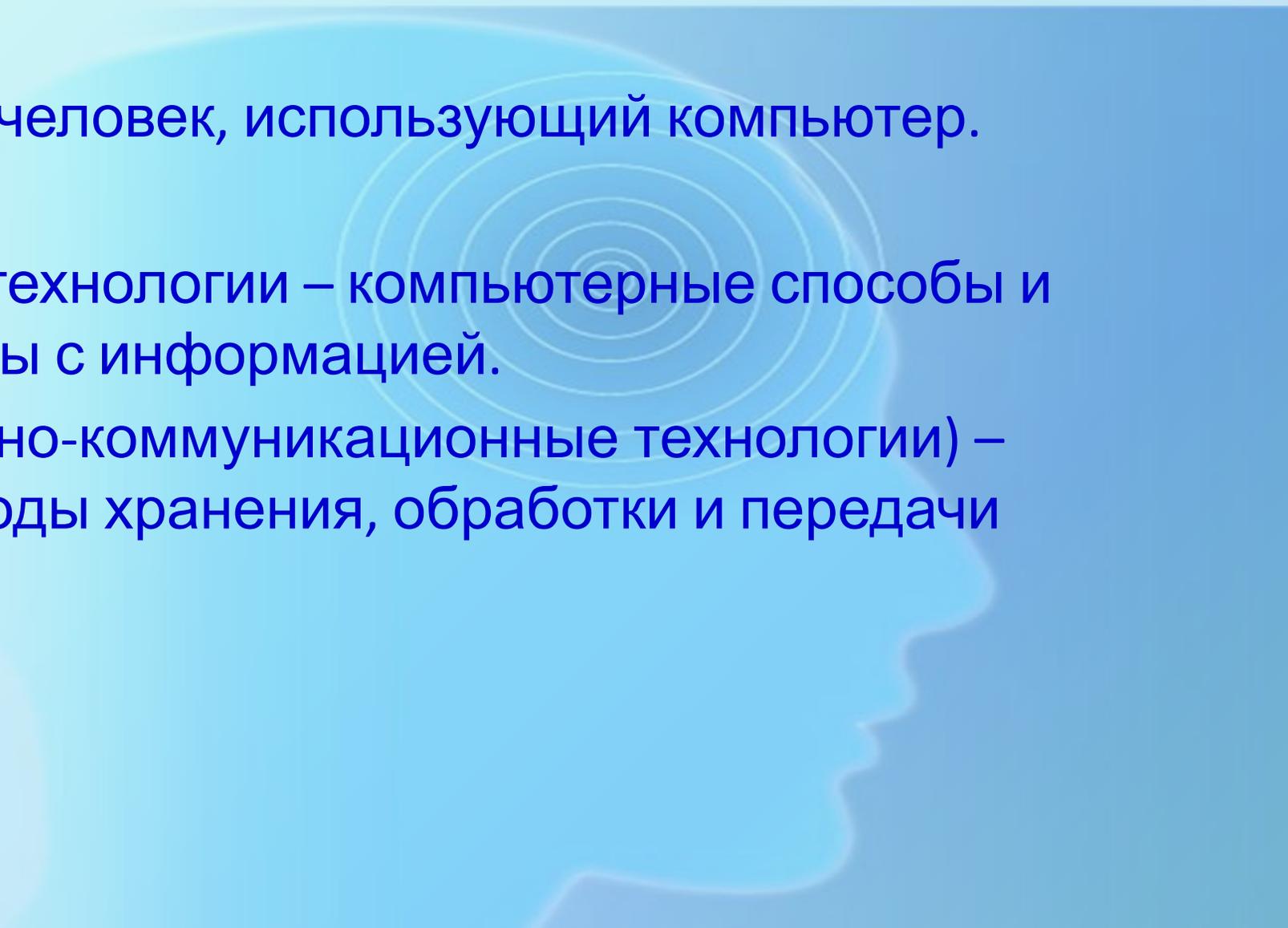


Были доступны  
лишь  
специалистам.  
Применялись  
только для  
научных,  
производственных  
и военных задач.

# Персональный компьютер



С появлением  
ПК возникли  
условия для  
массового  
распространени  
я компьютерной

- 
- Пользователь ПК – человек, использующий компьютер.
  - Информационные технологии – компьютерные способы и средства для работы с информацией.
  - ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) – компьютерные методы хранения, обработки и передачи информации.

# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В КОМПЬЮТЕРНОМ КЛАССЕ



Соблюдайте чистоту, не садитесь за компьютер в грязной одежде или обуви.



Кнопки выключения и перезагрузки следует нажимать только с разрешения учителя.



Не берите с собой напитки и еду – пролив или раскрошив их, вы можете повредить клавиатуру.



Перед работой за компьютером мойте руки.



Запрещается трогать и дергать провода, подсоединенные к компьютеру.



Запрещается трогать руками монитор компьютера.



Чтобы предотвратить поломку компьютеров, соблюдайте дисциплину.



Чтобы не вывести клавиатуру из строя, не следует прилагать больших усилий при нажатии на клавиши.



Запрещается приходить в компьютерный класс с жевательной резинкой.

## ПРАВИЛА РАБОТЫ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ

- Расстояние от экрана компьютера до глаз должно быть не меньше 70 – 90 см.
- Сидеть нужно прямо, плечи – держать на одном уровне и параллельно краю стола.
- Руки должны свободно лежать на столе.
- При ухудшении самочувствия следует немедленно сообщить об этом учителю.
- Во время учебных занятий нужно выполнять требования учителя.

## САНИТАРНЫЕ НОРМЫ

- Освещенность на поверхности стола в рабочей зоне должна быть 300 – 500 лк.
- Компьютерный класс должен быть оборудован системой кондиционирования воздуха или приточно-вытяжной вентиляции.



**ИНФОРМАЦИЯ И ЗНАНИЯ**  
**Классификация знаний**

**Информация для человека –**

**содержание получаемых им  
сообщений.**

**Информация пополняет знания  
человека.**

**Единственным ли образом  
можно разделить наши знания на  
виды?**



# РАССМОТРИ КОНКРЕТНЫЕ ПРИМЕРЫ НАШИХ ЗНАНИЙ

и предложи, по какому признаку можно разделить эти примеры на группы.

Я знаю, как  
собрать  
радиоприемник.

Я знаю таблицу  
умножения.

Я знаю, как  
умножить дробь  
на целое число.

Я знаю, что вода  
превращается в пар  
при кипении.

Я знаю, что  
арбуз - ягода.

Я знаю, как  
как  
вырастить  
помидоры.

Я знаю, как  
как перейти  
улицу.

Попробуем  
разделить  
на 2 группы?



# ФАКТЫ

Я знаю, как  
собрать  
радиоприемник.

Я знаю, как  
умножить дробь  
на целое число.

Я знаю, как  
как  
вырастить  
помидоры.

Я знаю, как  
как перейти  
улицу.

# ПРАВИЛА

Я знаю таблицу  
умножения.

Я знаю, что вода  
превращается в пар  
при кипении.

Я знаю, что  
арбуз - ягода.



# ЗНАНИЯ

## ПРОЦЕДУРНЫЕ И ДЕКЛАРАТИВНЫЕ

*Если ты не знаешь  
или ещё не понял  
про эти виды  
информации, но  
хочешь узнать*



*Если ты знаешь  
эти виды  
информации, но  
хочешь проверить  
себя*



### ЗНАНИЯ

ДЕКЛАРАТИВНЫЕ

ПРОЦЕДУРНЫЕ



# ЗНАНИЯ

ДЕКЛАРАТИВНЫЕ

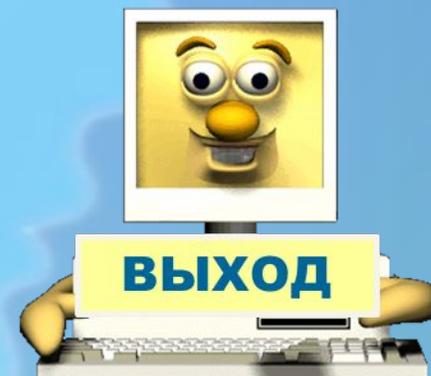


ФАКТЫ

ПРОЦЕДУРНЫЕ

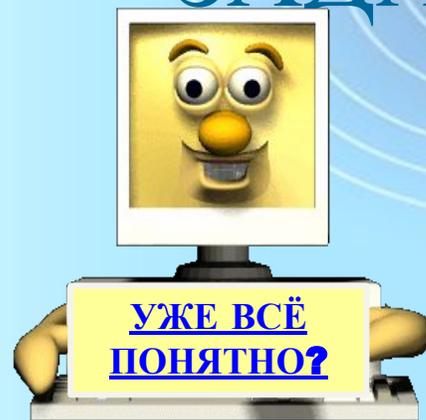


ПРАВИЛА





# ВЫБИРАЙ ЗАДАНИЕ



Чтобы определить кислотность раствора, нужно опустить в него лакмусовую бумажку и посмотреть на ее цвет: если цвет красный, то раствор кислотный; если цвет синий, то раствор щелочной; если цвет не изменился, то  раствор нейтральный.



*Декларативные*

*Процедурные*

# Вашингтон – столица США.

*Декларативные*

*Процедурные*



**Чтобы найти площадь  
прямоугольника, нужно  
его ширину умножить на  
его длину.**

*Декларативные*

*Процедурные*



Для определения числа корней квадратного уравнения нужно вычислить его дискриминант: если он меньше 0, то корней нет; если равен 0, то корень один; если больше 0, то корней два.

*Декларативные*

*Процедурные*



# А.С.Пушкин – автор поэмы «Полтава».

*Декларативные*

*Процедурные*



Чтобы удалить  
выделенное слово  
нужно нажать  
клавишу **DELETE**.

*Декларативные*

*Процедурные*



Чтобы сократить дробь,  
нужно найти  
наибольший общий  
делитель числителя и  
знаменателя и  
разделить на него и  
числитель, и  
знаменатель.



*Декларативные*

*Процедурные*

# Норберт Винер - основатель кибернетики.

*Декларативные*

*Процедурные*



# Юрий Гагарин – первый космонавт.

*Декларативные*

*Процедурные*



# Информативные и неинформативные сообщения (для конкретного человека)

ПОПОЛНЯЮТ знания человека – информативные

НЕ ПОПОЛНЯЮТ знания человека - неинформативные



# Информативность сообщения

Сообщения делятся на:

- Информативные
- Неинформативные



(4)

Неинформативные сообщение –  
«Кремль находится в Москве»



(5)

Информативное сообщение, которое является новым – «Гепард на расстоянии 200-300 м может обогнать автомобиль мчась со скоростью более 100км/час».



# Домашнее задание

Введение. §1.

Вопросы и задания с.15.

Подготовка к письменному опросу на  
оценку.