

# ГРУШИНА АННА СТЕПАНОВНА

Учитель русского языка и литературы  
МОУ «Гимназия №23»



# Тема урока: «Закрепление темы «Имя существительное как часть речи»

(Материал для использования интерактивной доски)

## 1. ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ.

### 1.1 Фронтальная беседа по вопросам:

- что такое имя существительное?
- на какой вопрос отвечает?
- каким членом предложения может быть?

**1.2 Выберите правильный ответ на вопрос: какой раздел науки о языке изучает морфология?**

**Правильный ответ: б**

а) синтаксис;

б) морфология;

в) морфемика.

### **1.3 Каков морфемный состав слов: елочка, тропиночка, кусочек?**

- а) корень, суффикс, окончание;
- б) корень, окончание;
- в) корень, суффикс, суффикс, окончание.

**Правильный ответ: а**

## **2. РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА**

### **2.1. Выпишите только имена существительные.**

Радость, обрадоваться, радостный; человек, человеческий, человечество; сказка, сказочный, сказывать, рассказчик, пересказ, пересказывать, сказочник; темный, темень, потемки, темнеть, темнота; труд, трудный, трудиться, труженик; переход, переходный, переходить.

**Правильный ответ:** радость, человек, человечество, сказка, рассказчик, пересказ, сказочник, темень, потемки, темнота, труд, труженик, переход.

**2.2. Запишите имена существительные в два столбика: 1) одушевленные; 2) неодушевленные.**

Муха, диван, ребенок, соловей, поезд, ученик, ветер, дождь, кошка, муравей, картина, слон, лампа, трава, дерево, деревня, щенок, город, бабушка, улица, цирк, комар, директор, артист.

**Правильный ответ:**

	1)	2)
	муха	диван
	ребенок	поезд
	соловей	ветер
	ученик	дождь
	кошка	картина
	муравей	лампа
	слон	трава
	щенок	дерево
	бабушка	деревня
	комар	город
	директор	улица
	артист	цирк

**2.3. Запишите имена существительные в три столбика: 1) женского рода; 2) мужского рода; 3) среднего рода.**

Обувь, лестница, комната, полотенце, молоко, ромашка, галстук, калитка, смола, каштан, село, медвежонок, кирпич, дождь, горизонт, гнездо, чашка, поле, растение, берег, помещение, экспедиция, предложение.

**Правильный ответ: 1)**

обувь

лестница

комната

ромашка

калитка

смола

чашка

экспедиция

**2)**

галстук

каштан

медвежонок

кирпич

дождь

горизонт

берег

**3)**

полотенце

молоко

гнездо

поле

растение

село

помещение

предложение

## **2.4. Запишите словосочетания. Вставьте пропущенные буквы, укажите падеж имен существительных, выделите окончания.**

Свернуть с дорог..., находиться в здан..., спускаться по лестниц..., бежать по тропинк..., на ветк... акаци..., сидеть на опушк... леса, приехать из Сибир..., написал Дарь..., деревья в ине..., на высокой ел..., лежал в постел..., недалеко от станци...

**Правильный ответ:** с дороги – Р.п, в здании – П.п, по лестнице – Д.п, по тропинке – Д.п, на ветке – П.п, акации – Р.п, на опушке – П.п, из Сибири – Р.п, Дарье – Д.п, в инее – П.п, на ели – П.п, в постели – П.п, от станции – Р.п.

## 2.5. Прочитайте текст, выпишите существительные, распределив их по склонениям.

Туман на море еще не рассеялся, в нем гасли очертания огромного корабля. Но вот паруса, ожили и превратились в легкие алые формы. Негромкая музыка лилась с белой палубы в огне алого шелка.

Ассоль бежала к пристани и больше всего боялась ошибки или недоразумения. Иногда алые паруса скрывались от нее за крышей или забором, тогда сердце замирало от горя.

Толпа на берегу волновалась в удивлении, ненависти и страхе.

Весло Грея резко плеснуло около Ассоль. Она смотрела на него с сияющим лицом. Счастье сидело в ней пушистым котенком, беззаботно играющим солнечными зайчиками.

**Правильный ответ:** 1 склонение: формы, музыка, палубы, ошибки, за крышей, толпа.

2 склонение: туман, море, очертание, корабль, паруса, в огне, шелка, недоразумение, забором, сердце, от горя, на берегу, в удивлении, страхе, весло, Грей, лицом, счастье, котенком, зайчиками.

3 склонение: Ассоль, к пристани, ненависти.

**2.6. Выпишите первое предложение предыдущего текста, подчеркните имена существительные как члены предложения.**

**Правильный ответ:** туман – подлежащее, на море – обстоятельство, очертания – подлежащее, корабля – дополнение.

**2.7. «Поиграем со словами»**

**Задание. Найдите четвертое «лишнее».**

1. Вуаль, мозоль, желатин, плацкарта.
2. Зал, тюль, бандероль, шампунь.
3. Ведерко, мочало, ставня, повидло.

**Правильный ответ: 1 – желатин, 2 – бандероль, 3 – ставня.**

**2.8. Найдите существительное, употребляемое только в единственном числе.**

- а) коллектив
- б) листва
- в) коллега
- г) аллея
- д) свойство

**Правильный ответ: листва**

**2.9. Найдите существительное, употребляемое только во множественном числе.**

- а) пруды
- б) победы
- в) радости
- г) сутки
- д) гости

**Правильный ответ: сутки**

## 2.10. Установите соответствие:

- |                   |   |
|-------------------|---|
| а) суффикс –тель  | 1) указывает на уменьшительно – ласкательное значение |
| б) суффикс – еньк | 2) указывает на детенышей животных                    |
| в) суффикс – онок | 3) указывает на профессию человека                    |

**Правильный ответ: а) – 3), б) – 1), в) – 2).**

## 2.11. «Отгадай загадку».

С твердым л я на стене,  
Книги, например, на мне,  
Но как только л смягчите,  
Сразу в танец превратите.

**Правильный ответ: полка - полька**

### **3. Выводы:**

#### **3.1. Выберите вопросы имени существительного?**

Как? Какой? Что? Чей? Кого? Зачем?

#### **3.2. Распределите морфологические признаки имени существительного правильно:**

1. Постоянные:

2. Непостоянные:

1)род, 2)одушевленный, 3)число, 4)собственный, 5)склонение, 6)неодушевленный,  
7)нарицательный, 8)падеж.

**Правильный ответ: постоянные – 1,2,4,5,6,7.**

**непостоянные – 3, 8.**

### **4. Итог урока**

**5. Домашнее задание: подготовиться к контрольному диктанту и повторить словарные слова.**