

ГРУШИНА АННА СТЕПАНОВНА

Учитель русского языка и литературы
МОУ «Гимназия №23»



Тема урока: «Закрепление темы «Имя существительное как часть речи»

(Материал для использования интерактивной доски)

1. ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ.

1.1 Фронтальная беседа по вопросам:

- что такое имя существительное?
- на какой вопрос отвечает?
- каким членом предложения может быть?

1.2 Выберите правильный ответ на вопрос: какой раздел науки о языке изучает морфология?

Правильный ответ: б

а) синтаксис;

б) морфология;

в) морфемика.

1.3 Каков морфемный состав слов: елочка, тропиночка, кусочек?

- а) корень, суффикс, окончание;
- б) корень, окончание;
- в) корень, суффикс, суффикс, окончание.

Правильный ответ: а

2. РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА

2.1. Выпишите только имена существительные.

Радость, обрадоваться, радостный; человек, человеческий, человечество; сказка, сказочный, сказывать, рассказчик, пересказ, пересказывать, сказочник; темный, темень, потемки, темнеть, темнота; труд, трудный, трудиться, труженик; переход, переходный, переходить.

Правильный ответ: радость, человек, человечество, сказка, рассказчик, пересказ, сказочник, темень, потемки, темнота, труд, труженик, переход.

2.2. Запишите имена существительные в два столбика: 1) одушевленные; 2) неодушевленные.

Муха, диван, ребенок, соловей, поезд, ученик, ветер, дождь, кошка, муравей, картина, слон, лампа, трава, дерево, деревня, щенок, город, бабушка, улица, цирк, комар, директор, артист.

Правильный ответ:

	1)	2)
	муха	диван
	ребенок	поезд
	соловей	ветер
	ученик	дождь
	кошка	картина
	муравей	лампа
	слон	трава
	щенок	дерево
	бабушка	деревня
	комар	город
	директор	улица
	артист	цирк

2.3. Запишите имена существительные в три столбика: 1) женского рода; 2) мужского рода; 3) среднего рода.

Обувь, лестница, комната, полотенце, молоко, ромашка, галстук, калитка, смола, каштан, село, медвежонок, кирпич, дождь, горизонт, гнездо, чашка, поле, растение, берег, помещение, экспедиция, предложение.

Правильный ответ: 1)

обувь

лестница

комната

ромашка

калитка

смола

чашка

экспедиция

2)

галстук

каштан

медвежонок

кирпич

дождь

горизонт

берег

3)

полотенце

молоко

гнездо

поле

растение

село

помещение

предложение

2.4. Запишите словосочетания. Вставьте пропущенные буквы, укажите падеж имен существительных, выделите окончания.

Свернуть с дорог..., находиться в здан..., спускаться по лестниц..., бежать по тропинк..., на ветк... акаци..., сидеть на опушк... леса, приехать из Сибир..., написал Дарь..., деревья в ине..., на высокой ел..., лежал в постел..., недалеко от станци...

Правильный ответ: с дороги – Р.п, в здании – П.п, по лестнице – Д.п, по тропинке – Д.п, на ветке – П.п, акации – Р.п, на опушке – П.п, из Сибири – Р.п, Дарье – Д.п, в инее – П.п, на ели – П.п, в постели – П.п, от станции – Р.п.

2.5. Прочитайте текст, выпишите существительные, распределив их по склонениям.

Туман на море еще не рассеялся, в нем гасли очертания огромного корабля. Но вот паруса, ожили и превратились в легкие алые формы. Негромкая музыка лилась с белой палубы в огне алого шелка.

Ассоль бежала к пристани и больше всего боялась ошибки или недоразумения. Иногда алые паруса скрывались от нее за крышей или забором, тогда сердце замирало от горя.

Толпа на берегу волновалась в удивлении, ненависти и страхе.

Весло Грея резко плеснуло около Ассоль. Она смотрела на него с сияющим лицом. Счастье сидело в ней пушистым котенком, беззаботно играющим солнечными зайчиками.

Правильный ответ: 1 склонение: формы, музыка, палубы, ошибки, за крышей, толпа.

2 склонение: туман, море, очертание, корабль, паруса, в огне, шелка, недоразумение, забором, сердце, от горя, на берегу, в удивлении, страхе, весло, Грей, лицом, счастье, котенком, зайчиками.

3 склонение: Ассоль, к пристани, ненависти.

2.6. Выпишите первое предложение предыдущего текста, подчеркните имена существительные как члены предложения.

Правильный ответ: туман – подлежащее, на море – обстоятельство, очертания – подлежащее, корабля – дополнение.

2.7. «Поиграем со словами»

Задание. Найдите четвертое «лишнее».

1. Вуаль, мозоль, желатин, плацкарта.
2. Зал, тюль, бандероль, шампунь.
3. Ведерко, мочало, ставня, повидло.

Правильный ответ: 1 – желатин, 2 – бандероль, 3 – ставня.

2.8. Найдите существительное, употребляемое только в единственном числе.

- а) коллектив
- б) листва
- в) коллега
- г) аллея
- д) свойство

Правильный ответ: листва

2.9. Найдите существительное, употребляемое только во множественном числе.

- а) пруды
- б) победы
- в) радости
- г) сутки
- д) гости

Правильный ответ: сутки

2.10. Установите соответствие:

- | | |
|-------------------|---|
| а) суффикс –тель | 1) указывает на уменьшительно – ласкательное значение |
| б) суффикс – еньк | 2) указывает на детенышей животных |
| в) суффикс – онок | 3) указывает на профессию человека |

Правильный ответ: а) – 3), б) – 1), в) – 2).

2.11. «Отгадай загадку».

С твердым л я на стене,
Книги, например, на мне,
Но как только л смягчите,
Сразу в танец превратите.

Правильный ответ: полка - полька

3. Выводы:

3.1. Выберите вопросы имени существительного?

Как? Какой? Что? Чей? Кого? Зачем?

3.2. Распределите морфологические признаки имени существительного правильно:

1. Постоянные:

2. Непостоянные:

1)род, 2)одушевленный, 3)число, 4)собственный, 5)склонение, 6)неодушевленный,
7)нарицательный, 8)падеж.

Правильный ответ: постоянные – 1,2,4,5,6,7.

непостоянные – 3, 8.

4. Итог урока

5. Домашнее задание: подготовиться к контрольному диктанту и повторить словарные слова.