

# «СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ - КАКОЙ ОН?»





ВОЗРАСТ 5 - 6 ЛЕТ – ОН ЯВЛЯЕТСЯ ОЧЕНЬ ВАЖНЫМ ВОЗРАСТОМ **В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ** РЕБЕНКА, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ. ЭТОТ ПЕРИОД НАЗЫВАЮТ **СЕНЗИТИВНЫМ** (ВНИМАНИЯ, ВОСПРИЯТИЯ, МЫШЛЕНИЯ, ПАМЯТИ, ВООБРАЖЕНИЯ).

ПРОГРАММА, И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИОБРЕТАЮТ ХАРАКТЕР **УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ ХОРОШО ИГРАТЬ С РЕБЕНКОМ В **СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ**, ТАК КАК РЕБЕНОК УЖЕ ИСПОЛЬЗУЕТ В СВОЕЙ РЕЧИ **СИНОНИМЫ**, **АНТОНИМЫ**, РАЗЛИЧАЕТ **ГЛАСНЫЕ** И **СОГЛАСНЫЕ**, МОЖЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ КОЛИЧЕСТВО СЛОГОВ В СЛОВАХ, МЕСТО **ЗВУКА В СЛОВЕ** (НАЧАЛО, СЕРЕДИНА, КОНЕЦ СЛОВА).



# РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ:

## **ВНИМАНИЕ:**

5-ТИ ЛЕТНИЙ РЕБЕНОК СПОСОБЕН  
ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЕ, НЕ ОТВЛЕКАЯСЬ В  
**ТЕЧЕНИЕ 10-15 МИНУТ;**

- УДЕРЖИВАТЬ В ПОЛЕ ЗРЕНИЯ **6-7**

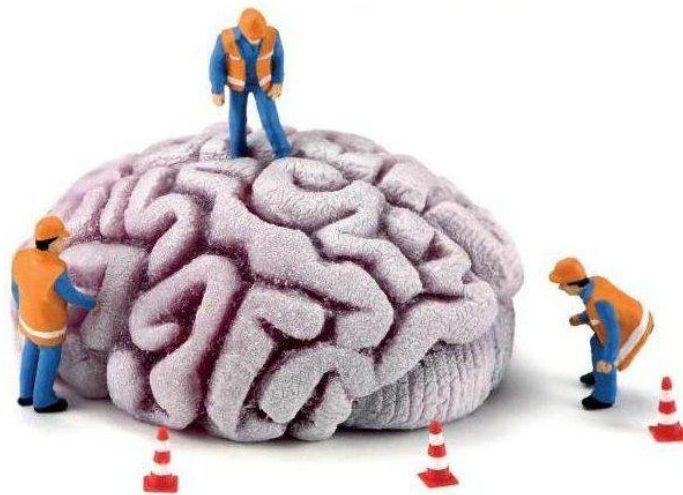
**ПРЕДМЕТОВ;**

- НАХОДИТЬ **5-6 ОТЛИЧИЙ** МЕЖДУ  
ПРЕДМЕТАМИ;

- ВЫПОЛНЯТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО ЗАДАНИЯ  
ПО ПРЕДЛОЖЕННОМУ ОБРАЗЦУ;

- НАХОДИТЬ **4-5 ПАР** ОДИНАКОВЫХ  
ПРЕДМЕТОВ;

- **НЕСПОСОБНОСТЬ** БЫСТРО И ЧАСТО  
ПЕРЕКЛЮЧАТЬ ВНИМАНИЕ.



## **ПАМЯТЬ:**

- ЗАПОМИНАТЬ **6-8 КАРТИНОК В ТЕЧЕНИЕ 1-2 МИНУТ;**
- РАССКАЗЫВАТЬ НАИЗУСТЬ НЕСКОЛЬКО СТИХОТВОРЕНИЙ;
- ПЕРЕСКАЗАТЬ БЛИЗКО К ТЕКСТУ ПРОЧИТАННОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ; **СРАВНИВАТЬ ДВА ИЗОБРАЖЕНИЯ ПО ПАМЯТИ;**
- ЛЕГЧЕ ЗАПОМИНАЮТ **НАГЛЯДНЫЕ ОБРАЗЫ,** ЧЕМ СЛОВЕСНЫЕ РАССУЖДЕНИЯ;
- ПРЕОБЛАДАЕТ **НЕПРОИЗВОЛЬНАЯ ПАМЯТЬ.**

## **МЫШЛЕНИЕ:**

- ОПРЕДЕЛЯТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ;
- СКЛАДЫВАТЬ РАЗРЕЗАННУЮ КАРТИНКУ **ИЗ 9 ЧАСТЕЙ**;
- НАХОДИТЬ И ОБЪЯСНЯТЬ **НЕСООТВЕТСТВИЯ НА РИСУНКАХ**;
- НАХОДИТЬ И ОБЪЯСНЯТЬ ОТЛИЧИЯ МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ И ЯВЛЕНИЯМИ;
- НАХОДИТЬ СРЕДИ ПРЕДЛОЖЕННЫХ **4 ПРЕДМЕТОВ ЛИШНИЙ**, ОБЪЯСНЯТЬ СВОЙ ВЫБОР



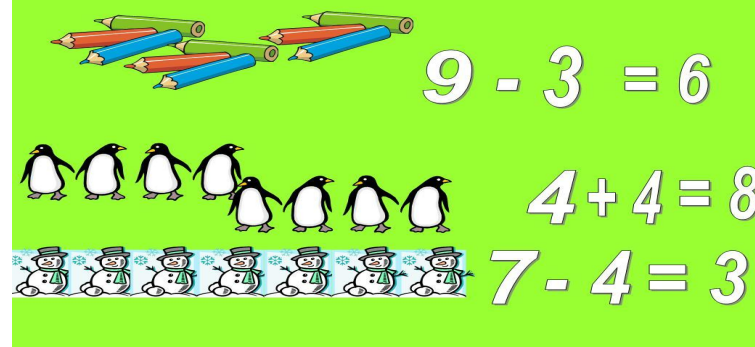
## **РАЗВИТИЕ РЕЧИ:**

ИМЕЕТ ДОСТАТОЧНО БОГАТЫЙ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС (3,5 – 7 ТЫС. СЛОВ).

МОЖЕТ УЧАСТВОВАТЬ В БЕСЕДЕ, ВЫСКАЗЫВАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ.

СОСТАВЛЯТЬ **ПО ОБРАЗЦУ РАССКАЗ** ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНЕ, ПО НАБОРУ КАРТИНОК; ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО, БЕЗ СУЩЕСТВЕННЫХ ПРОПУСКОВ **ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ НЕБОЛЬШИЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ.**

УМЕТЬ ПОДБИРАТЬ К СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ **НЕСКОЛЬКО ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ**; ЗАМЕНЯТЬ СЛОВА ДРУГИМ СЛОВОМ СО СХОДНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ.



# МАТЕМАТИКА

СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 10.

ПРАВИЛЬНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ **КОЛИЧЕСТВЕННЫМИ** И **ПОРЯДКОВЫМИ** ЧИСЛИТЕЛЬНЫМИ (В ПРЕДЕЛАХ 10), ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ: «СКОЛЬКО?». «КОТОРЫЙ ПО СЧЕТУ?»

**СРАВНИВАТЬ** ПРЕДМЕТЫ НА ГЛАЗ (ПО ДЛИНЕ, ШИРИНЕ, ВЫСОТЕ, ТОЛЩИНЕ);

РАЗМЕЩАТЬ ПРЕДМЕТЫ РАЗЛИЧНОЙ ВЕЛИЧИНЫ (ДО 7-10) В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ, УБЫВАНИЯ ИХ ДЛИНЫ, ШИРИНЫ, ВЫСОТЫ, ТОЛЩИНЫ.

ВЫРАЖАТЬ МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ ПРЕДМЕТА ПО ОТНОШЕНИЮ К СЕБЕ, К ДРУГИМ ПРЕДМЕТАМ.

ЗНАЕТ НЕКОТОРЫЕ **ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ** ЗНАКОМЫХ **ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР**.

НАЗЫВАТЬ УТРО, ДЕНЬ, ВЕЧЕР, НОЧЬ; ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СМЕНЕ ЧАСТЕЙ СУТОК.





## ПОЗНАНИЕ

РАЗЛИЧАТЬ И НАЗЫВАТЬ ВИДЫ **ТРАНСПОРТА**, **ПРЕДМЕТЫ**, ОБЛЕГЧАЮЩИЕ ТРУД ЧЕЛОВЕКА В БЫТУ.

**КЛАССИФИЦИРОВАТЬ** ПРЕДМЕТЫ, ОПРЕДЕЛЯТЬ МАТЕРИАЛЫ, ИЗ КОТОРЫХ ОНИ СДЕЛАНЫ.

ЗНАТЬ **НАЗВАНИЕ РОДНОГО ГОРОДА, СТРАНЫ, ЕЕ СТОЛИЦЫ, ДОМАШНИЙ АДРЕС, И. О. РОДИТЕЛЕЙ**, ИХ ПРОФЕССИИ.

ЗНАТЬ О ЗНАЧЕНИИ СОЛНЦА, ВОЗДУХА, ВОДЫ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА, ЖИВОТНЫХ, РАСТЕНИЙ.

БЕРЕЖНО ОТНОСИТСЯ К ПРИРОДЕ



## **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

ЭТО ВОЗРАСТ НАИБОЛЕЕ **АКТИВНОГО РИСОВАНИЯ**. В ТЕЧЕНИЕ ГОДА ДЕТИ СПОСОБНЫ СОЗДАТЬ ДО 2-Х ТЫСЯЧ РИСУНКОВ. РИСУНКИ ПРИОБРЕТАЮТ СЮЖЕТНЫЙ ХАРАКТЕР.

ИЗОБРАЖЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА СТАНОВИТСЯ БОЛЕЕ **ДЕТАЛИЗИРОВАННЫМ И ПРОПОРЦИОНАЛЬНЫМ**. ПО РИСУНКУ УЖЕ МОЖНО СУДИТЬ О ПОЛОВОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОМ СОСТОЯНИИ ИЗОБРАЖЕННОГО ЧЕЛОВЕКА.

## **ОТНОШЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ:**

- СПОСОБЕН ИГРАТЬ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ, НЕ ССОРЯСЬ, СОБЛЮДАЯ ПРАВИЛА ИГРЫ;
- ЧАСТО ПРИВЛЕКАЕТ К СЕБЕ ВНИМАНИЕ, ПОСКОЛЬКУ ЕМУ НУЖЕН СВИДЕТЕЛЬ ЕГО САМОВЫРАЖЕНИЯ;
- В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ РЕБЕНКУ ЕЩЕ НУЖЕН ВНЕШНИЙ КОНТРОЛЬ — СО СТОРОНЫ ЕГО ТОВАРИЩЕЙ ПО ИГРЕ. ДЕТИ КОНТРОЛИРУЮТ СНАЧАЛА ДРУГ ДРУГА, А ПОТОМ КАЖДЫЙ САМОГО СЕБЯ;
- НАЧИНАЮТ ОСОЗНАВАТЬ ПОЛОВЫЕ РАЗЛИЧИЯ

## **ОТНОШЕНИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ:**

ВОЗНИКАЕТ ИНТЕРЕС К ВЗАИМООТНОШЕНИЯМ ЛЮДЕЙ. ОЧЕНЬ ХОЧЕТ ПОХОДИТЬ НА ЗНАЧИМЫХ ДЛЯ НЕГО ВЗРОСЛЫХ, ПОЭТОМУ ЛЮБИТ ИГРАТЬ ВО «ВЗРОСЛЫЕ ДЕЛА» И ДРУГИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИГРЫ.



# ФОРМИРУЮТСЯ ВЫСШИЕ ЧУВСТВА

**МОРАЛЬНЫЕ:** ЧУВСТВО ГОРДОСТИ, СТЫДА, ДРУЖБЫ.

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ:** ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ,  
ИНТЕРЕС, УДИВЛЕНИЕ.

**ЭСТЕТИЧЕСКИЕ:** ЧУВСТВО ПРЕКРАСНОГО,  
ГЕРОИЧЕСКОГО.





5–ТИ ЛЕТНИЕ ДЕТИ ВЛЮБЧИВЫ. ОБЪЕКТОМ ВЛЮБЛЕННОСТИ МОЖЕТ СТАТЬ **ЧЕЛОВЕК ЛЮБОГО ВОЗРАСТА.** ВМЕСТЕ С ВЛЮБЛЕННОСТЬЮ ПРИХОДИТ И **РЕВНОСТЬ.** МАЛЬЧИКИ НАЧИНАЮТ РЕВНОВАТЬ МАМУ К ОТЦУ, А ДЕВОЧКИ, НАОБОРОТ, ПАПУ К МАМЕ. ЭТО **ПОРОЖДАЕТ АГРЕССИВНЫЕ ВЫПАДЫ.**

ЧАСТО В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ ТАКАЯ ЧЕРТА, КАК **ЛЖИВОСТЬ,** Т.Е. ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ ИСКАЖЕНИЕ ИСТИНЫ.

ФОРМИРУЕТСЯ ОСНОВНАЯ ЧЕРТА ХАРАКТЕРА РЕБЕНКА **«Я» – ПОЗИЦИЯ.**



# БЕРЕГИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ!

