

Районное методическое объединение педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ветлужского района

Повестка дня.

1. Утверждение списка участников РМО воспитателей в 2019-2020 учебном году.
2. Утверждение плана работы МО на 2019- 2020 учебный год.
3. Финансовая грамотность дошкольника
 - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Всезнайки» - социально – педагогической направленности
 - Вебинар «финансовая грамотность дошкольника»
 - Игры по теме
4. Разное (о новой программе «От рождения до школы», программа взаимодействия с родителями и др.)



Районное методическое объединение педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ветлужского района

2019- 2020 учебный год

Цель : повышение качества образовательной деятельности педагогических работников

Задачи:

- Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.
- Совершенствование педагогического мастерства на основе обобщения и распространения передового педагогического опыта воспитателей.
- Оказание методической и практической помощи педагогам.
- Формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе методического объединения района и мероприятиях различного уровня.

г. Ветлуга , 2019 год



План работы РМО воспитателей на 2019-2020 учебный год

Формы работы

- Тренинг
- Деловая игра
- Консультация
- Конкурс
- Публикация на сайте
- Проект
- Экскурсия и др.



Вебинар

«Финансовая грамотность дошкольников»

Сайт diso.ru > [webinars](#)



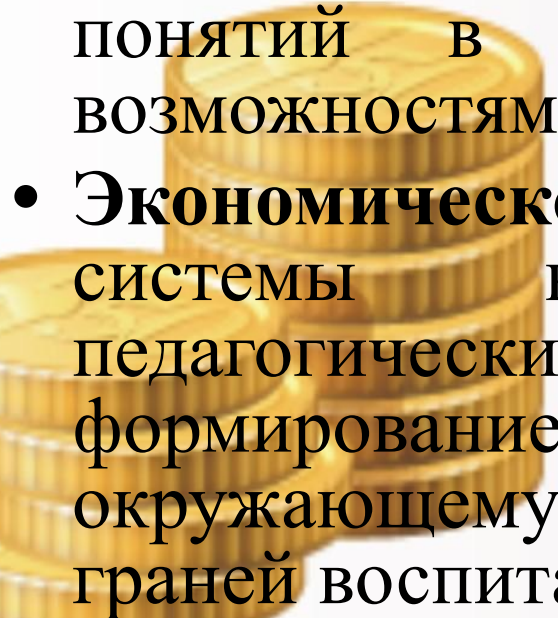
«Формирование финансовой грамотности дошкольников»

ФГОС ДО ставит задачу **формирования** общей культуры личности детей. Экономическая культура личности **дошкольника** характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях: бережливость, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела. Без **сформированных** первичных экономических представлений невозможно **формирование** финансовой грамотности.



- **Финансовая грамотность** – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.



- 
- **Экономическое образование** понимается как процесс формирования элементарных экономических представлений, знаний, понятий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.
 - **Экономическое воспитание** - часть общей системы воспитания, организованный педагогический процесс, направленный на формирование бережного отношения к окружающему миру ценностей, еще одна из граней воспитательного процесса.



Методы и приемы работы с детьми по финансовой грамотности

интеллектуальные
игры и
развлечения

сюжетно-ролевые,
дидактические,
настольные игры

тематические
занятия

беседы

чтение стихов,
сказок, пословиц,
поговорок



анкетирование

консультации

**Родительские
собрания**

**Праздники и
развлечения**



**ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

Задачи программы

- Понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- Уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- Осознавать взаимосвязь понятий «труд-продукт-деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- Признавать авторитетные качества человека – хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем – щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т.п.);
- Рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать временную перспективу реализации;
- Применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.



Методы и приемы работы с детьми по финансовой грамотности

интеллектуальные
игры и
развлечения

сюжетно-ролевые,
дидактические,
настольные игры

тематические
занятия

беседы

чтение стихов,
сказок, пословиц,
поговорок



анкетирование

консультации

**Родительские
собрания**

**Праздники и
развлечения**



**ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

Средства обучения

- демонстрационные (применяемые взрослыми) и раздаточные (используемые детьми);
- визуальные (для зрительного восприятия);
- аудиальные (для слухового восприятия);
- аудиовизуальные (для зрительно-слухового восприятия); естественные (натуральные) и искусственные (созданные человеком);



Средства, направленные на развитие деятельности детей:

- чтения (восприятия) художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал);
- познавательно-исследовательской (натуральные предметы для исследования, макеты, карты, модели, картины и др.);
- игровой (игры, игрушки); трудовой (оборудование и инвентарь для разных видов труда);
- коммуникативной (дидактический материал, электронные образовательные ресурсы);
- продуктивной (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования)



«Денег куры не клюют»,



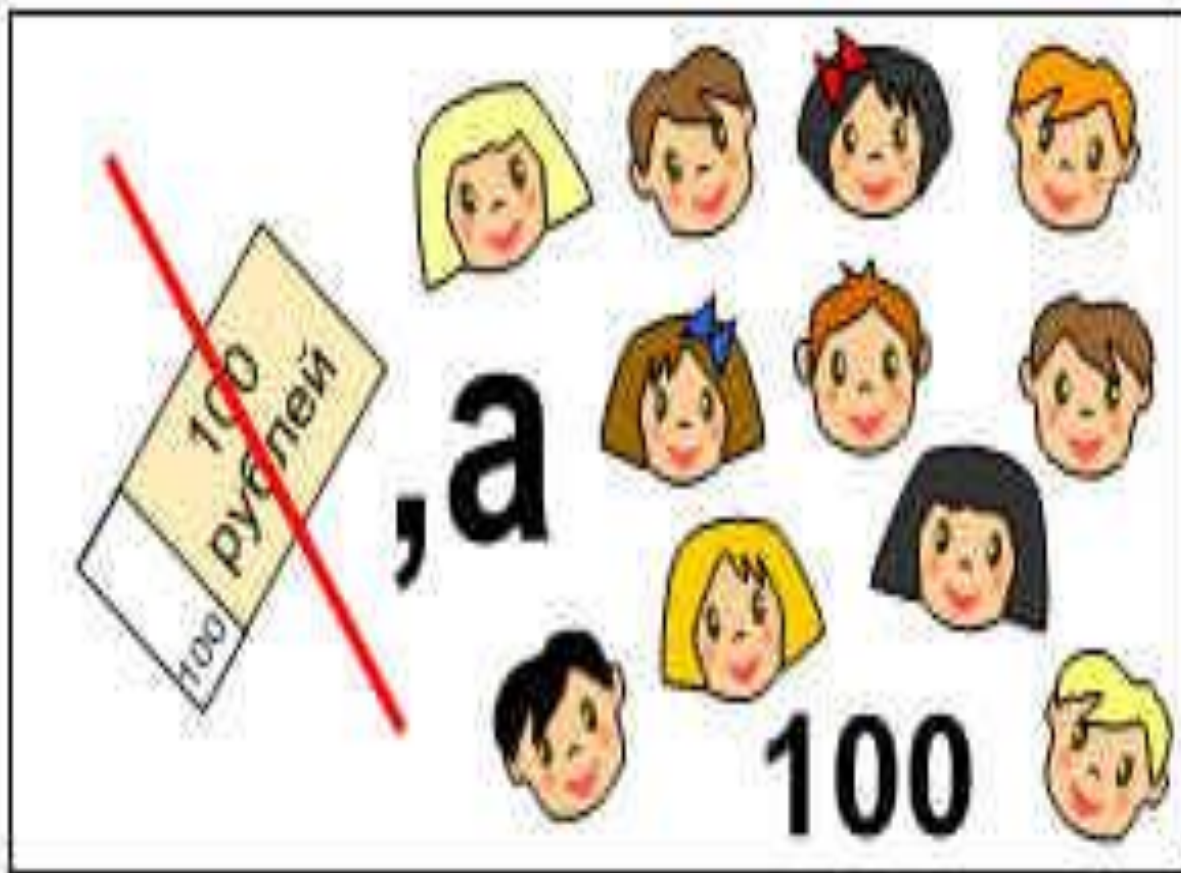
«Деньги лопатой гребут»,



«Деньги на ветер бросать»



*«Не имей сто рублей, а имей
сто друзей»*



«Копейка рубль бережёт»



«Деньги любят счет»



**В какой сказке мастерство героя-строителя
спасло жизнь ему и его друзьям?**



Кто из героев сказок сочетал несколько профессий:
дворника, мельника, пекаря.



**. В какой сказке умение делать рекламу помогла
главному герою отблагодарить за доброту?**



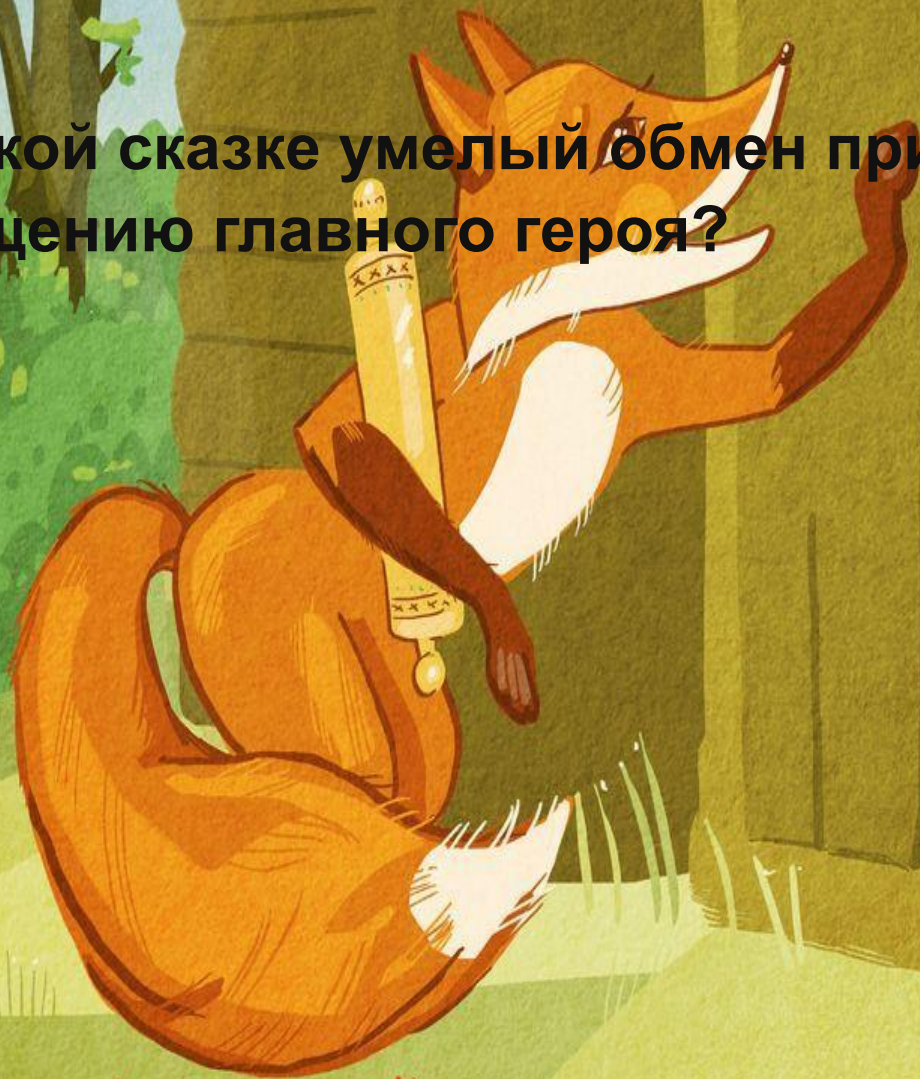
В какой сказке реклама сыграла злую
шутку с главным героем?



. В какой сказке сдобное изделие рационального использования продуктов купился на лесть?



В какой сказке умелый обмен привел к обогащению главного героя?



Герои, какой сказки благодаря рациональному разделению труда имели выгоду в совместном сосуществовании?



В какой сказке знание основных законов ведения сельского хозяйства помогли получать доход?



Silverfoxx

Товары и услуги

Товары - это разные предметы, которые производят



Услуги -это помощь, которую можно предоставить другому







**ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**



**ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**



**ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**





- Мама с дочкой пришли в магазин. Девочка попросила у мамы денег купить самой понравившуюся шоколадку, которая стоит 9,90 рублей. Мама дала ей 10 рублей.

Должен ли ребенок принести сдачу?



- Ребенку на день рождения подарили 1000 рублей, родители на семейном совете решили купить новые ботинки, а ребенку хотелось игрушку.

Правильно ли поступили родители?



- Ребенок пошел в школу, родители начали платить ему деньги за оценки.

Правильную ли мотивацию к учебе придумали родители ?







Супермаркет

СБЕРБАНК
ГЛАВНОЕ МЕНЮ

Получить наличные	Пополнить счет
Платить картой	Платить наличными
Платить за коммунальные услуги	Платить за услуги связи
Платить за услуги ЖКХ	Платить за услуги связи
Платить за услуги связи	Платить за услуги связи

СБЕРБАНК

Жалба



Оплата
коммунальных
услуг





Инновационная программа дошкольного образования

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (2019 г.)

сайт ФИРО firo.ranepa.ru

**Программа
педагогического сопровождения семейного воспитания в
дошкольной образовательной организации.**

Средняя группа (4 - 5 лет)



Спасибо за внимание!

