

Районное методическое объединение педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ветлужского района

**Повестка дня.**

1. Утверждение списка участников РМО воспитателей в 2019-2020 учебном году.
2. Утверждение плана работы МО на 2019- 2020 учебный год.
3. Финансовая грамотность дошкольника
  - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Всезнайки» - социально – педагогической направленности
  - Вебинар «финансовая грамотность дошкольника»
  - Игры по теме
4. Разное (о новой программе «От рождения до школы», программа взаимодействия с родителями и др.)



# Районное методическое объединение педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ветлужского района

2019- 2020 учебный год

**Цель :** повышение качества образовательной деятельности педагогических работников

**Задачи:**

- Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.
- Совершенствование педагогического мастерства на основе обобщения и распространения передового педагогического опыта воспитателей.
- Оказание методической и практической помощи педагогам.
- Формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе методического объединения района и мероприятиях различного уровня.

г. Ветлуга , 2019 год



# План работы РМО воспитателей на 2019-2020 учебный год

## Формы работы

- Тренинг
- Деловая игра
- Консультация
- Конкурс
- Публикация на сайте
- Проект
- Экскурсия и др.



# Вебинар

«Финансовая грамотность дошкольников»

Сайт [diso.ru](http://diso.ru) > [webinars](#)



# *«Формирование финансовой грамотности дошкольников»*

ФГОС ДО ставит задачу **формирования** общей культуры личности детей. Экономическая культура личности **дошкольника** характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях: бережливость, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела. Без **сформированных** первичных экономических представлений невозможно **формирование финансовой грамотности**.



- **Финансовая грамотность** – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.



- 
- **Экономическое образование** понимается как процесс формирования элементарных экономических представлений, знаний, понятий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.
  - **Экономическое воспитание** - часть общей системы воспитания, организованный педагогический процесс, направленный на формирование бережного отношения к окружающему миру ценностей, еще одна из граней воспитательного процесса.



# Методы и приемы работы с детьми по финансовой грамотности

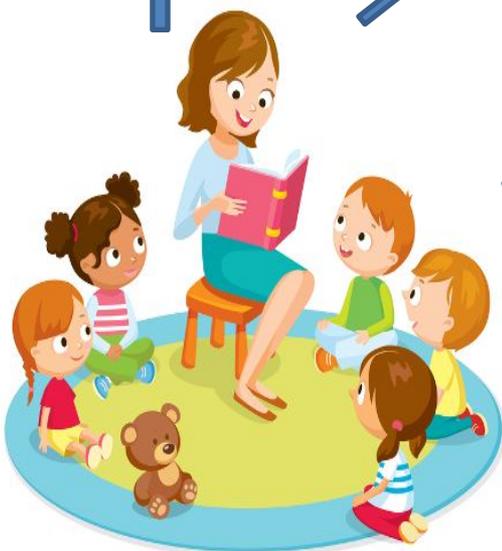
интеллектуальные  
игры и  
развлечения

сюжетно-ролевые,  
дидактические,  
настольные игры

тематические  
занятия

беседы

чтение стихов,  
сказок, пословиц,  
поговорок



**анкетирование**

**консультации**

**Родительские  
собрания**

**Праздники и  
развлечения**



# Задачи программы

- Понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- Уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- Осознавать взаимосвязь понятий «труд-продукт-деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- Признавать авторитетные качества человека – хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем – щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т.п.);
- Рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать временную перспективу реализации;
- Применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.



# Методы и приемы работы с детьми по финансовой грамотности

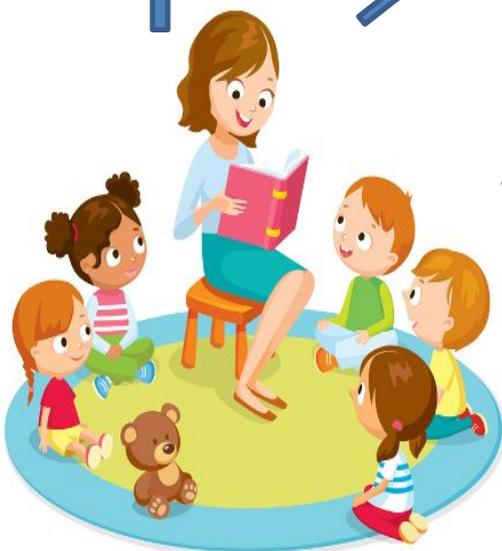
интеллектуальные  
игры и  
развлечения

сюжетно-ролевые,  
дидактические,  
настольные игры

тематические  
занятия

беседы

чтение стихов,  
сказок, пословиц,  
поговорок



**анкетирование**

**консультации**

**Родительские  
собрания**

**Праздники и  
развлечения**



# Средства обучения

- демонстрационные (применяемые взрослыми) и раздаточные (используемые детьми);
- визуальные (для зрительного восприятия);
- аудиальные (для слухового восприятия);
- аудиовизуальные (для зрительно-слухового восприятия); естественные (натуральные) и искусственные (созданные человеком);



## Средства, направленные на развитие деятельности детей:

- чтения (восприятия) художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал);
- познавательно-исследовательской (натуральные предметы для исследования, макеты, карты, модели, картины и др.);
- игровой (игры, игрушки); трудовой (оборудование и инвентарь для разных видов труда);
- коммуникативной (дидактический материал, электронные образовательные ресурсы);
- продуктивной (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования)



*«Денег куры не клюют»,*



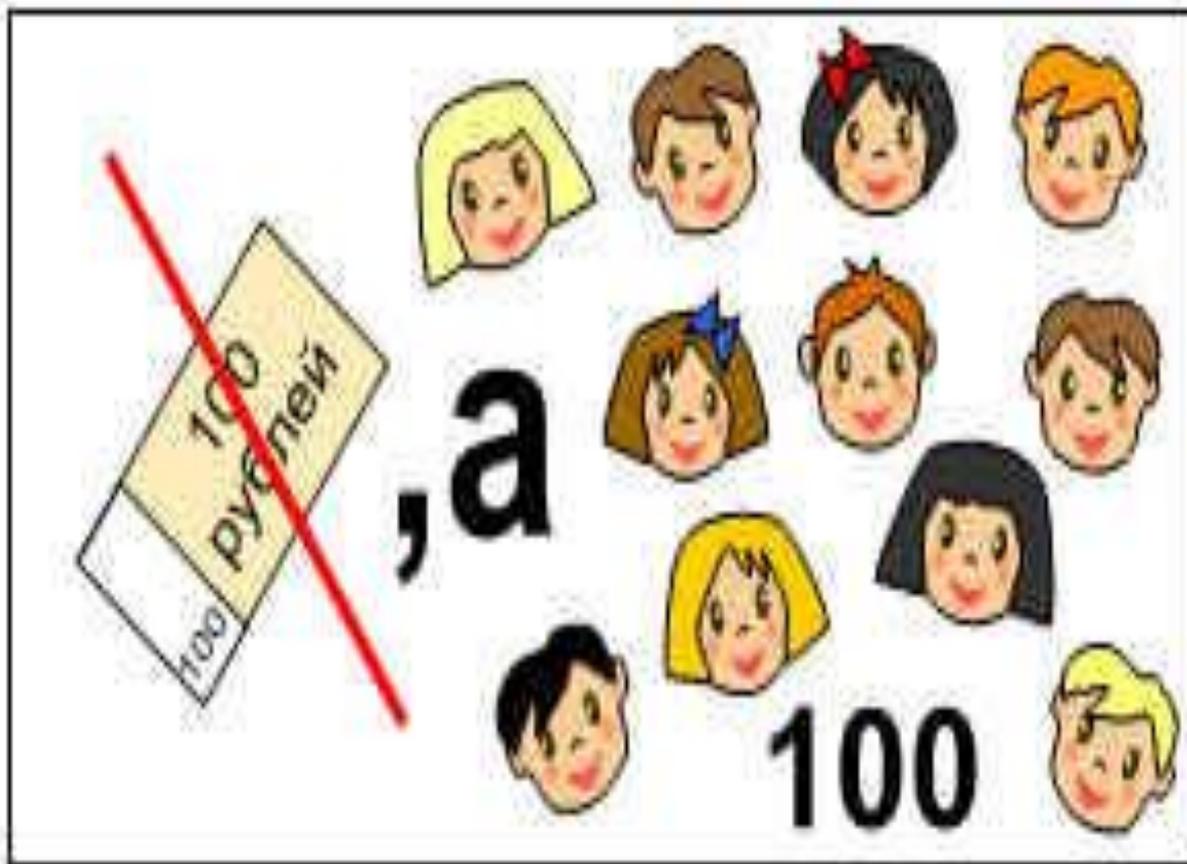
# «Деньги лопатой гребут»,



# «Деньги на ветер бросать»



*«Не имей сто рублей, а имей  
сто друзей»*



# «Копейка рубль бережёт»



# «Деньги любят счет»



**В какой сказке мастерство героя-строителя  
спасло жизнь ему и его друзьям?**



Кто из героев сказок сочетал несколько профессий:  
дворника, мельника, пекаря.



**. В какой сказке умение делать рекламу помогла  
главному герою отблагодарить за доброту?**



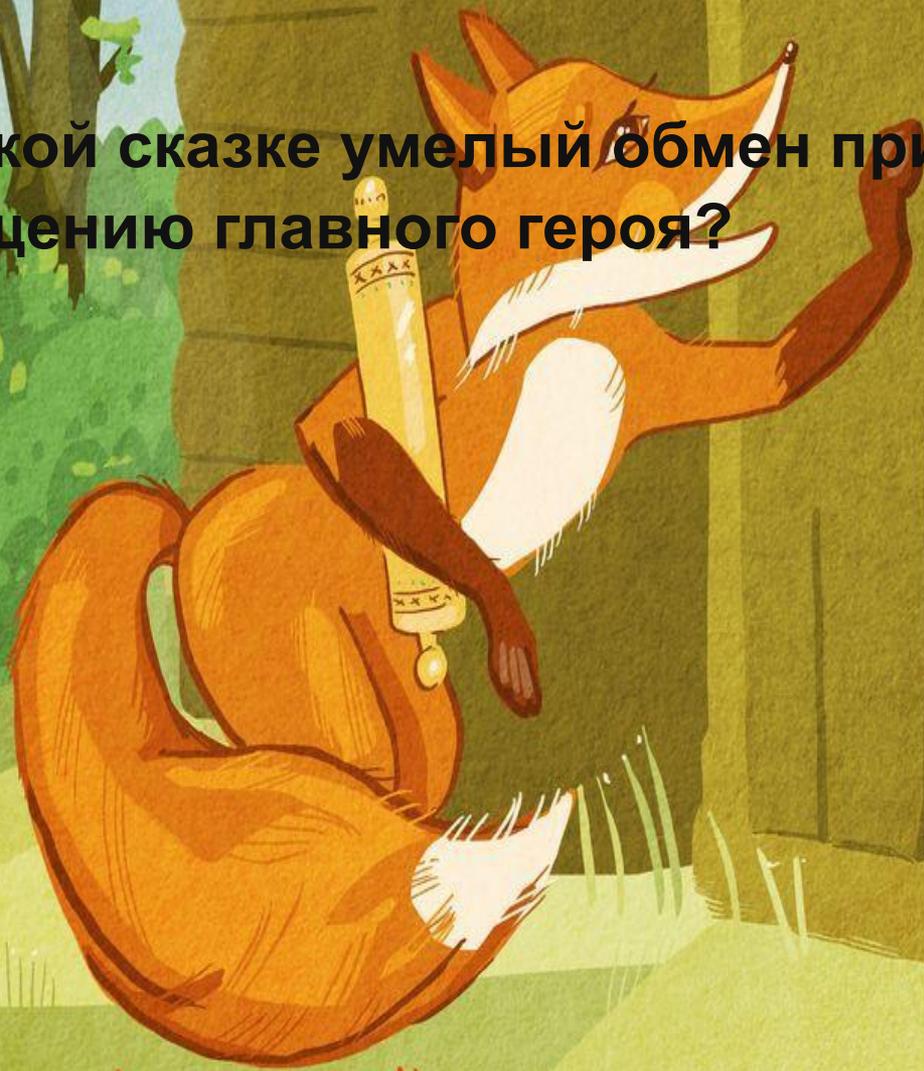
В какой сказке реклама сыграла злую  
шутку с главным героем?



**. В какой сказке сдобное изделие рационального использования продуктов купился на лесть?**



**В какой сказке умелый обмен привел к обогащению главного героя?**



**Герои, какой сказки благодаря рациональному разделению труда имели выгоду в совместном сосуществовании?**



**В какой сказке знание основных законов ведения сельского хозяйства помогли получать доход?**



Silverfoxx

# Товары и услуги

*Товары - это разные предметы, которые производят*



*Услуги -это помощь, которую можно предоставить другому*









**ФИНАНСОВАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ**







- Мама с дочкой пришли в магазин. Девочка попросила у мамы денег купить самой понравившуюся шоколадку, которая стоит 9,90 рублей. Мама дала ей 10 рублей.

**Должен ли ребенок принести сдачу?**



- Ребенку на день рождения подарили 1000 рублей, родители на семейном совете решили купить новые ботинки, а ребенку хотелось игрушку.

**Правильно ли поступили родители?**



- Ребенок пошел в школу, родители начали платить ему деньги за оценки.

**Правильную ли мотивацию к учебе придумали родители ?**







Супермаркет

СБЕРБАНК  
ГЛАВНОЕ МЕНЮ

Платежные карты	Сбербанк Онлайн
Сбербанк Онлайн	Сбербанк Онлайн

СБЕРБАНК

Халба



Оплата  
коммунальных  
услуг





*Инновационная программа дошкольного образования*

*«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (2019 г.)*

*сайт ФИРО [firo.ranepa.ru](http://firo.ranepa.ru)*

**Программа  
педагогического сопровождения семейного воспитания в  
дошкольной образовательной организации.**

**Средняя группа (4 - 5 лет)**



**Спасибо за внимание!**

