

**Проведение урока истории в
6 классе
с использованием нового
УМК издательства
“РУССКОЕ СЛОВО”**

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

- **ГОВОРИТЕ ВПОЛГОЛОСА.**
- **ОДИН ГОВОРIT – ДРУГИЕ СЛУШАЮТ.**
- **НЕ ПЕРЕБИВАЙТЕ ВЫСТУПАЮЩЕГО.**
- **С УВАЖЕНИЕМ ОТНОСИТЕСЬ ДРУГ К ДРУГУ.**
- **РАЗГОВОР ДОЛЖЕН ИДТИ ТОПЬКО О ПРЕДМЕТЕ ЗАДАНИЯ**

Укажите в приведенном списке восточных славян и обозначьте на контурной карте (Рабочая тетрадь стр. 22) места их расселения.

1. ДРЕВЛЯНЕ
2. ДРЕГОВИЧИ
3. ТИВЕРЦЫ
4. ПРУССЫ
5. СЛОВЕНЕ
6. СЕВЕРЯНЕ
7. ЧУДЬ
8. МЕРЯ
9. КРИВИЧИ
10. ЧЕХИ
11. РАДИМИЧИ
12. ВЯТИЧИ
13. МОРДВА

Укажите в приведенном списке восточных славян и обозначьте на контурной карте (Рабочая тетрадь, стр.22) места их расселения.

1. ДРЕВЛЯНЕ 2. ДРЕГОВИЧИ 3. ТИВЕРЦЫ

4. ПРУССЫ 5. СЛОВЕНЕ 6. СЕВЕРЯНЕ

7. ЧУДЬ 8. МЕРЯ 9. КРИВИЧИ 10. ЧЕХИ

11. РАДИМИЧИ 12. ВЯТИЧИ 13. МОРДВА

Земли восточных славян

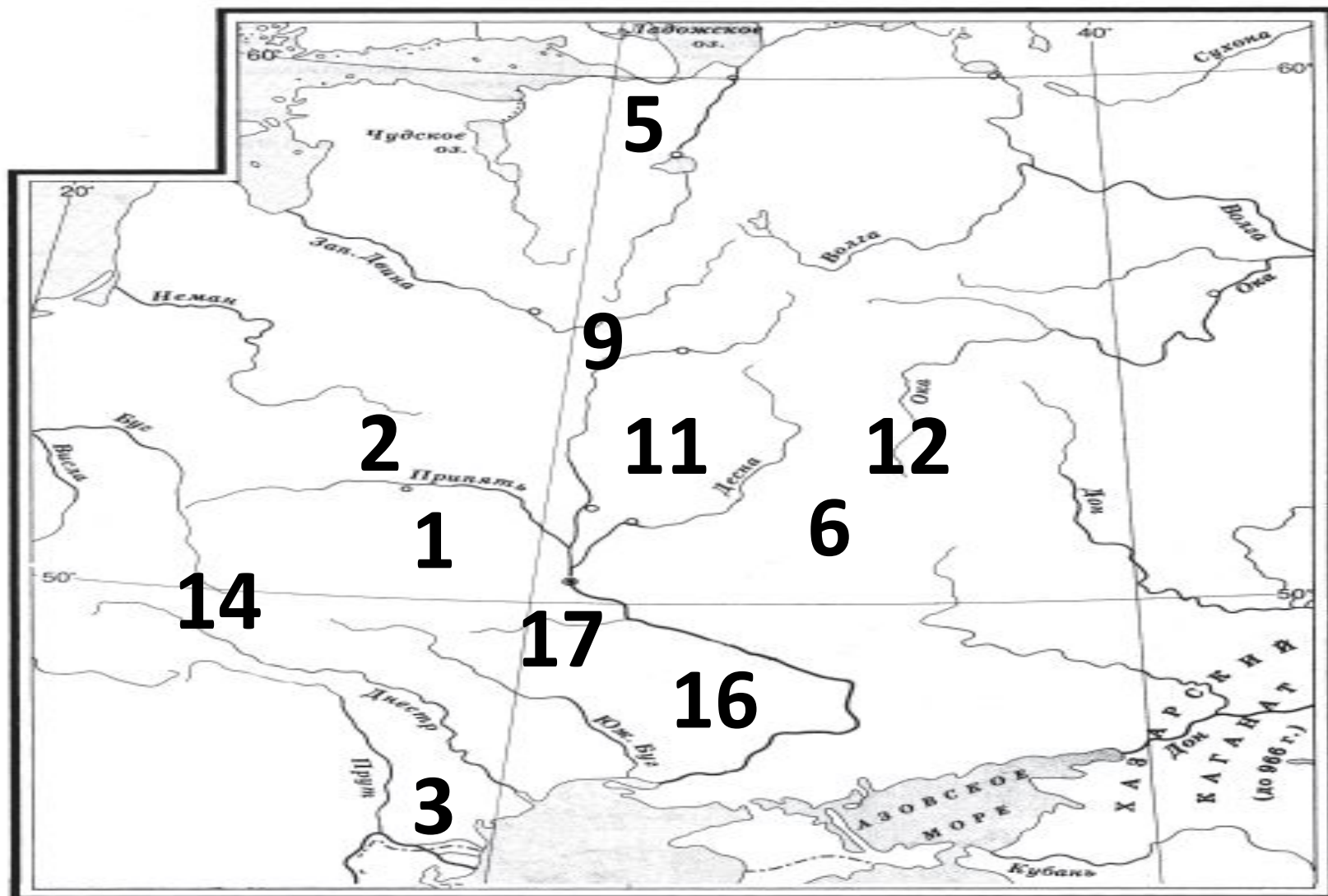


22

Рабочая тетрадь, стр.

22

Земли восточных славян



Выполните задания с помощью карты на стр. 41 и текста учебника.

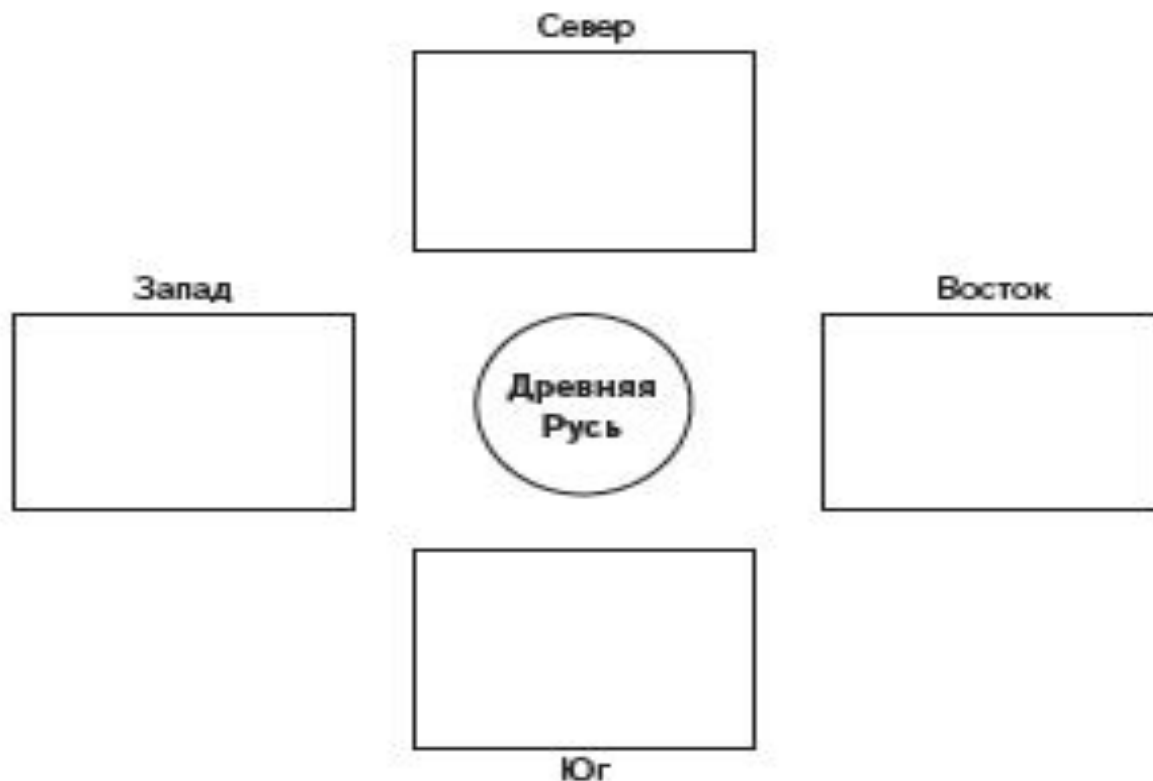
1. Напишите названия государств и народов, которые были соседями восточных славян на юге, западе, севере и востоке.

2. Какие древнерусские города располагались на указанных реках?

1.



1. Напишите названия государств и народов, которые были соседями Древнерусского государства на юге, западе, севере и востоке. (См. также карту на с. 41 учебника.)



ЗАПАД

Народы:

ПРУССЫ,
СЛАВЯНЕ.

Государств

а:

КОР.
ПОЛЬША,
КОР.
ВЕНГРИЯ,
ВАЛАХИЯ.

СЕВЕР

Народы:

ВАРЯГИ,
ФИННО-УГРЫ.

ВОСТОК

Народы:

ФИННО-УГРЫ,
ПОЛОВЦЫ,
ПЕЧЕНЕГИ.

Государства:

ВОЛЖСКАЯ
БУЛГАРИЯ,
ХАЗАРИЯ.

ВОСТОЧН
ЫЕ
СЛАВЯНЕ

ЮГ

Государств

а:

ВИЗАНТИЯ

2.



3. Самостоятельно, при помощи карты на с. 41 и текста учебника, напишите, какие древнерусские города располагались на указанных реках.

Волга	
Волхов	
Десна	
Днепр	
Западная Двина	
Ока	
Припять	
Сейм	



3. Самостоятельно, при помощи карты на с. 41 и текста учебника, напишите, какие древнерусские города располагались на указанных реках.

Волга	Ярославль
Волхов	Ладога, Новгород
Десна	Новгород–Северский,
Днепр	Чернигов, Любеч
Западная Двина	Полоцк
Ока	Муром
Припять	Туров
Сейм	Путивль

**ОБЪЯСНИТЕ С ПОМОЩЬЮ
РИСУНКОВ ЗНАЧЕНИЕ
ТЕРМИНОВ**

ОПОЛЧЕНИЕ

ВЕЧЕ

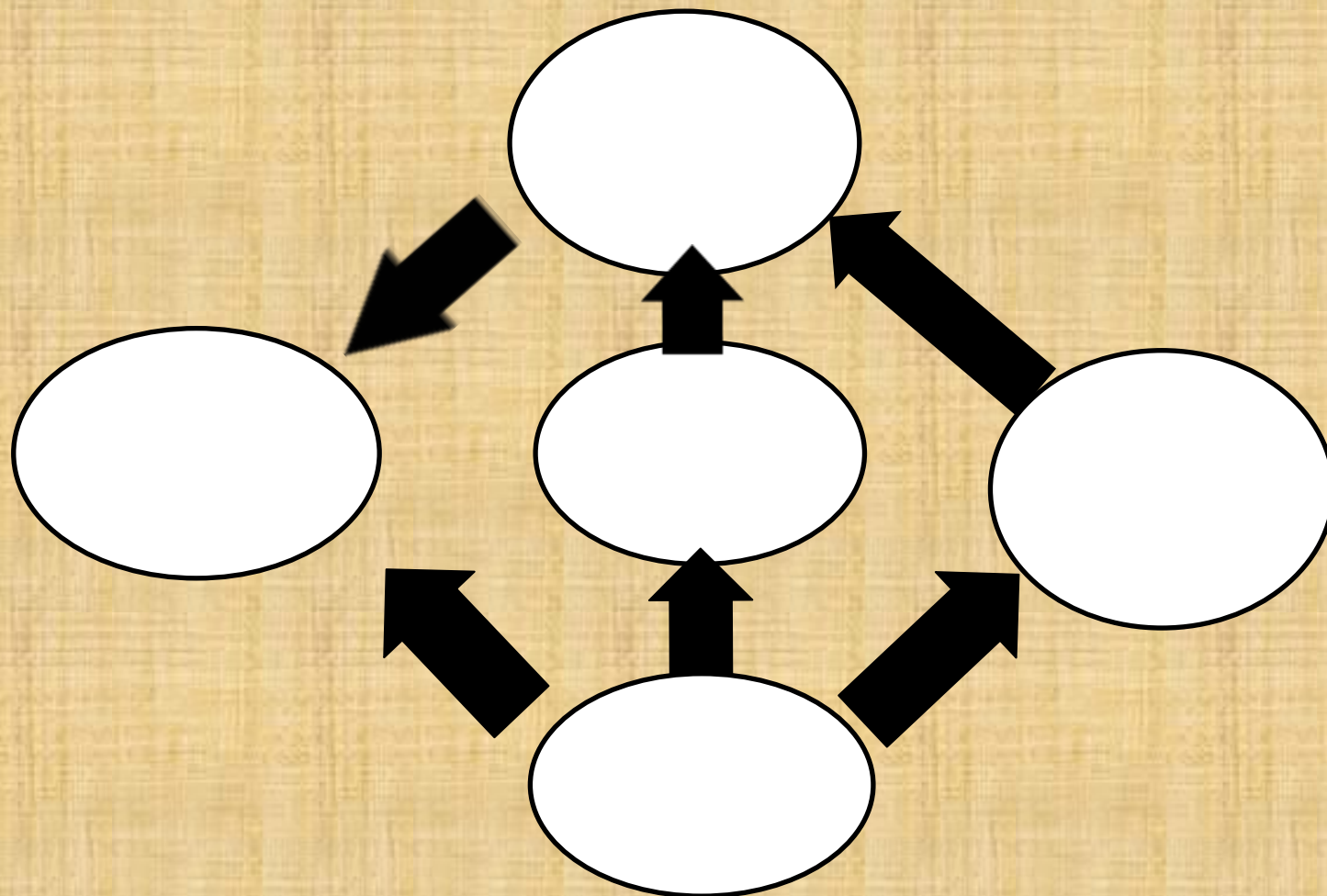
СТАРЕЙШИНЫ

КНЯЗЬ

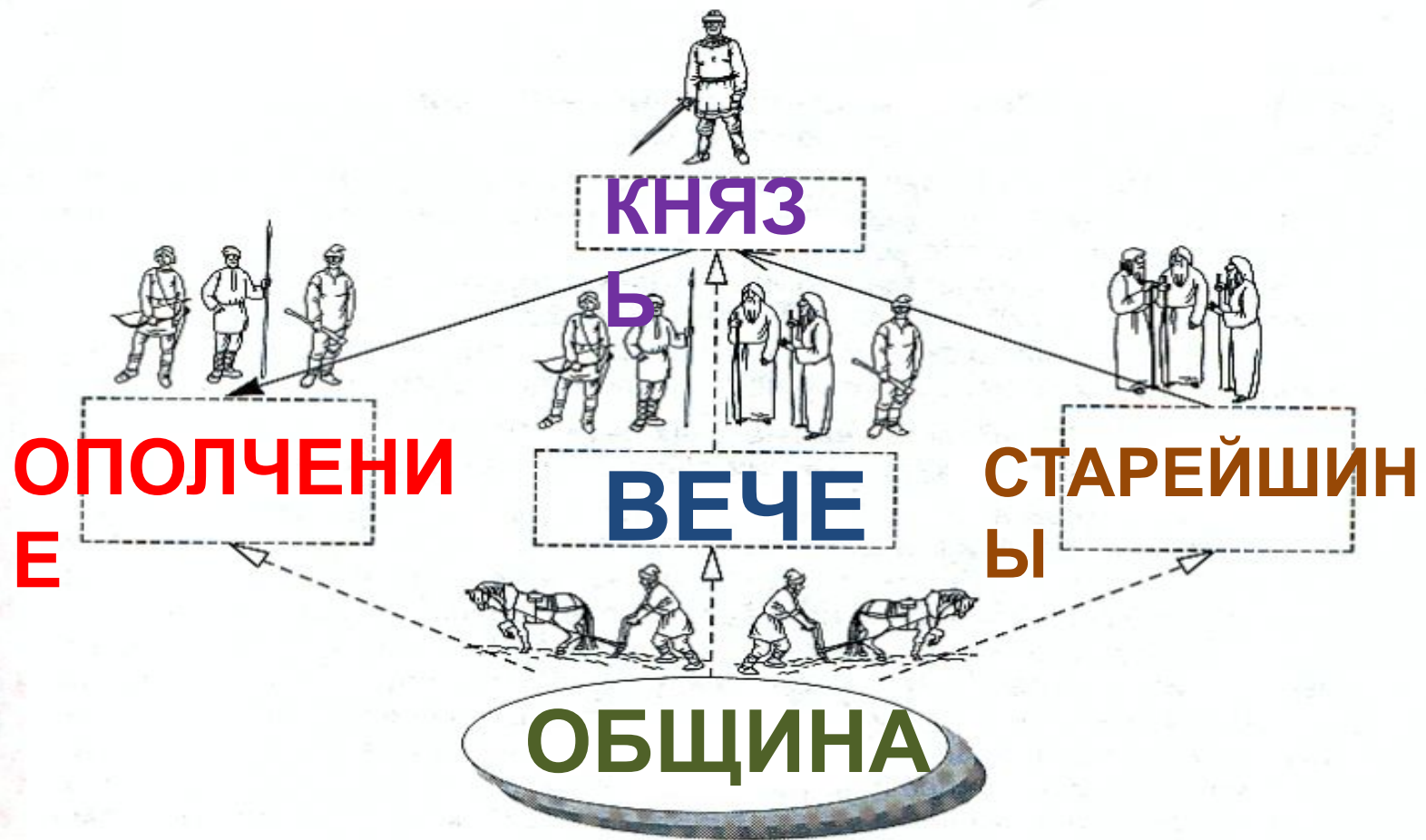
РОДОВАЯ

ОБЩИНА

**НАЙДИТЕ СВОЕ МЕСТО ДЛЯ
КАЖДОГО РИСУНКА**



УПРАВЛЕНИЕ РОДОВОЙ ОБЩИНОЙ



Вывод

Восточные славяне –

группа родственных друг другу “племенных” союзов, которые к IX веку контролировали обширные территории Восточно-Европейской равнины, от Балтийского до Черного морей, от Карпатских гор до верхнего Поволжья.

**Как называется
организация жизни
общества, которая
имеет следующие
общие признаки:**

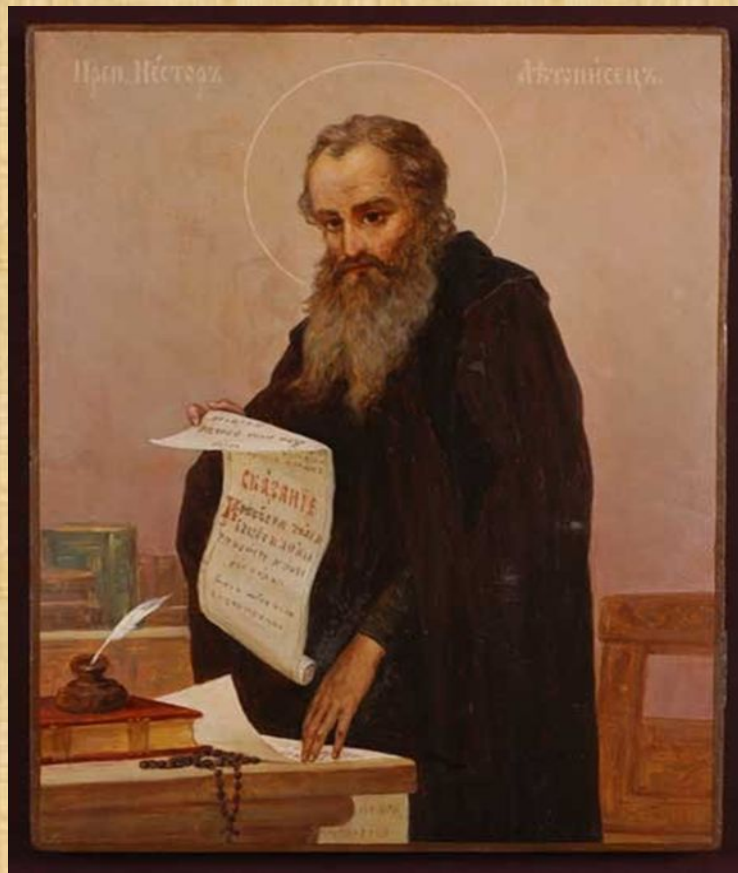
- 1) Правительство; 2)
Законы; 3) Территория;**
- 4) Армия; 5) Население;**
- 6) Налоги?**

ГОСУДАРСТВО

ВО



Монах Нестор Летописец (ок.1056-1114)



Один из авторов “Повести
временных лет”

**Тема урока:
"Образование
государства Русь".**

ЗАДАЧИ УРОКА

- **Познакомиться с различными теориями о возникновении государства у восточных славян.**
- **Выяснить предпосылки и этапы образования Древнерусского государства.**
- **Выяснить систему управления Древнерусским государством.**

Различные теории о возникновении государства у восточных славян

Норманнская	Центристская	Славянская
<ul style="list-style-type: none">❖ Древнерусское государство создано варягами с добровольного согласия славян.❖ Варяги образованнее и организованнее славян: признаются представителями более развитого мира.	<ul style="list-style-type: none">❖ Иноземные князья действительно были приглашены на Русь в качестве «третьей», примиряющей силы.❖ Древнерусское государство возникло как результат длительного самостоятельного развития славянского общества.	<ul style="list-style-type: none">❖ Отрицается присутствие варягов на Руси и их роль в образовании Древнерусского государства.❖ Отрицается варяжское происхождение первых русских князей.

ПОДУМАЙТЕ, КАКАЯ ТЕОРИЯ НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНА?

РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

Прочитайте отрывок из «Повести временных лет» (учебник, стр.42), и найдите доказательства (цитаты) о том, что иноземные князья были приглашены на Русь в качестве «третьей» примиряющей силы.

Работа с иллюстрациями

у



1. КАКИМИ ПОКАЗАНЫ НА КАРТИНЕ ВАРЯГИ?
2. ПОЧЕМУ, СОГЛАСНО ЛЕТОПИСИ, СЛАВЯНЕ ПРИЗВАЛИ ИХ ПРАВИТЬ В СВОЕЙ ЗЕМЛЕ?

Работа с иллюстрациями учебника



**КТО ИЗОБРАЖЕН НА КАРТИНЕ В КАЧЕСТВЕ УЧАСТНИКОВ
ТОРГА? ЧЕМ ОНИ ТОРГОВАЛИ?**

Учебник, стр.35.

С помощью карты на стр. учебника 41 “Русь в IX – XI веках” обозначьте в рабочей тетради торговый путь “из варяг в греки”, подпишите названия городов, по которым он проходил. Места, где находились *волоки*, обозначьте крестиками.

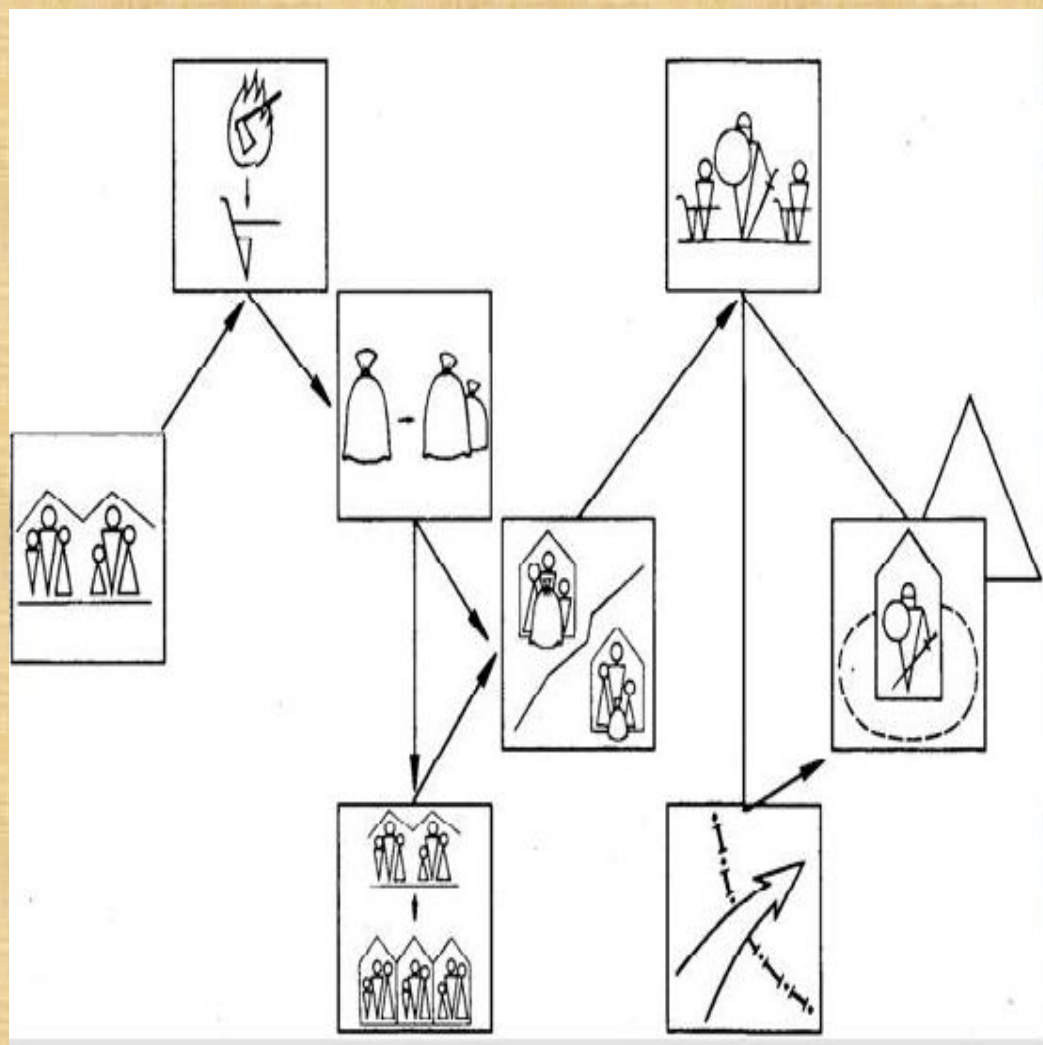


2. На контурной карте обозначьте «путь из варяг в греки». Подпишите названия рек и городов, по которым он проходил. Места, где находились волоки, обозначьте крестиками.



**Расставьте в правильной
последовательности этапы
возникновения
Древнерусского
государства, используя
схему как подсказку.**

***Укажите политические,
социальные и
экономические
предпосылки.**



1. НАЧАЛО
НЕРАВЕНСТВА
2. ВЫДЕЛЕНИЕ ЗНАТИ
3. ПЕРЕХОД К
КНЯЖЕСКОЙ
ОБЩИНЕ
4. ОБРАЗОВАНИЕ
ГОСУДАРСТВА
5. ЗАХВАТ ЗЕМЕЛЬ,
ГРАБИТЕЛЬСКИЕ
НАБЕГИ
6. УСОВЕРШЕНСТВОВА
НИЕ
ОБРАБОТКИ ЗЕМЛИ
7. ОБРАЗОВАНИЕ
ИЗЛИШКОВ
8. ПОЯВЛЕНИЕ

ОБЪЕДИНЕНИЕ КИЕВА И НОВГОРОДА

НОВГОРО
РЮРИК (862-879 гг.)



КИЕВ



ОЛЕГ
ОБЪЕДИНИЛ КИЕВ
И НОВГОРОД



ОБРАЗОВАНИЕ
ДРЕВНЕРУССКОГО
ГОСУДАРСТВА
882 г.

АСКОЛЬД И
ДИР

879 г.



ОЛЕГ (879-912 гг.)



ДОМАШНИЙ ПРОЕКТ



Учебник, стр. 41

1. Составьте путеводитель для путешествия по торговому пути “Из варяг в греки”.
2. Представьте себя варягом и составьте фантастический рассказ о путешествии по торговому пути “Из варяг в греки”
3. Подготовьте вопросы для интервью со старейшиной древлян.

ВАРИАНТЫ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

- Рабочая тетрадь, страница 23-26, задания 4-8**
- Учебник, страница 42, задания 2-5**
- Текущий и итоговый контроль, страница 16-26, тестовые задания.**

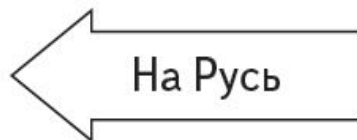
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



4. Представьте, что вы древнерусский купец. Чем бы вы заполнили трюмы своего корабля, если бы отправлялись в Византию? Что бы закупили в Константинополе для продажи дома? Впишите названия товаров в пустые клетки.



--



--

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



— думаем, размышляем

Задания данного типа требуют от нас умения сравнивать, сопоставлять факты, события, последствия и, самое главное, делать выводы. Здесь мало найти в учебнике или самом задании текст, подсказывающий ответ на вопрос. Надо научиться формулировать своё собственное мнение.



— анализируем источник

Источником для вас является отрывок из древнего документа, фрагмент труда историка, произведение поэта и даже иллюстрация. Изучайте их, дополняйте, находите информацию, которая скрыта от постороннего глаза или требует обращения к дополнительным источникам. Почувствуйте себя настоящим учёным — исследователем прошлого.



— обобщаем и повторяем



— работаем с фактами

Эти задания помогут вам лучше знать даты и события, о которых идёт речь в учебнике.



— заполняем таблицы и схемы

Вы научитесь систематизировать материал параграфа, читать текст, выписывая из него необходимую информацию. Это поможет лучше понять изучаемое явление, историческое событие.



— характеризуем историческую личность

ТЕКУЩИЙ И ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
Раздел I. Древние жители нашей Родины	6
Вариант 1.....	6
Вариант 2.....	11
Раздел II. Древняя Русь в IX—XII веках	16
Вариант 1.....	16
Вариант 2.....	20
Раздел III. Русские земли в XII — начале XIII века.....	27
Вариант 1.....	27
Вариант 2.....	32
Раздел IV. Русь между Востоком и Западом	37
Вариант 1.....	37
Вариант 2.....	42

С ОБРАЗОВАНИЕМ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА СВЯЗАНЫ ДАТЫ

- 1) 862 и 882 ГОДЫ**
- 2) 907 и 911 ГОДЫ**
- 3) 945 и 964 ГОДЫ**
- 4) 980 и 988 ГОДЫ**

**В КАКОЙ ГОРОД,
СОГЛАСНО
ЛЕТОПИСНОМУ
РАССКАЗУ, ВАРЯГИ БЫЛИ
ПРИГЛАШЕНЫ НА
КНЯЖЕНИЕ В 862 ГОДУ?**

- 1) В НОВГОРОД**
- 2) В КОНСТАНТИНОПОЛЬ**
- 3) В КИЕВ**
- 4) В ДСКОВ**

НАРОДНОЕ СОБРАНИЕ У СЛАВЯН, НА КОТОРОМ РЕШАЛИСЬ ВАЖНЫЕ ВОПРОСЫ, НАЗЫВАЛОСЬ

- 1) ВЕЧЕМ**
- 2) РЯДОМ**
- 3) СОБОРОМ**
- 4) ДОМЕНОМ**

**НИЖЕ ПРИВЕДЕН ПЕРЕЧЕНЬ
ТЕРМИНОВ. ВСЕ ОНИ, ЗА
ИСКЛЮЧЕНИЕМ ОДНОГО,
ОБОЗНАЧАЮТ СОЮЗЫ “ПЛЕМЕН”
ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН.**

***ПОЛЯНЕ, ДРЕВЛЯНЕ, ХАЗАРЫ,
ДРЕГОВИЧИ***

**НАЙДИТЕ И УКАЖИТЕ ТЕРМИН,
ВЫПАДАЮЩИЙ” ИЗ ЭТОГО РЯДА.**