



Обязательный  
выпускной экзамен  
по учебному  
предмету  
«Иностранный язык»

Цель:

**Оценить уровень практического владения выпускниками изучаемым иностранным языком**

Объект:

**Коммуникативная компетенция**

# **Нормативные правовые документы:**

- **Образовательный стандарт**
- **Концепция учебного предмета  
«Иностранный язык»**
- **Учебная программа**
- **Правила проведения аттестации  
учащихся**

# **Экзаменационная комиссия:**

- **Председатель комиссии**
- **3 члена комиссии**

# **Выпускники демонстрируют:**

- **Знание**

- лексических единиц
- устойчивых словосочетаний
- грамматических явлений
- особенностей произношения и ритмико-интонационного оформления

- **Умение**

**воспринимать и понимать устную речь на слух**

# **Выпускники демонстрируют:**

- **Владение устной речью**
  - **ведение беседы**
  - **умение дать совет**
  - **выражение пожелания**
  - **комментирование**
  - **умение делать сообщение**
  - **высказывание оценочных суждений**

## **III этапа:**

- 1. Собеседование на основе прочитанного текста**
- 2. Собеседование на основе прослушанного текста**
- 3. Беседа по ситуации общения**

# **I этап**


**(собеседование по прочитанному  
тексту):**

- 1. О чем говорится в тексте?  
Какова основная идея текста?**
- 2. Найди в тексте ответ на вопрос  
«...» и прочти его.**
- 3. Что? Где? Когда? Как? Куда?  
Зачем? Почему?**



# Требования к I этапу:

1. **Аутентичный текст**
2. **Стили: художественный, научно-популярный, публицистический**
3. **Смысловая законченность**
4. **Отсутствие большого количества терминов, имен собственных, цифр**
5. **Объём – до 2200 знаков с пробелами (до 4 % незнакомых слов)**
6. **Шрифт Times New Roman , 14**
7. **Время на подготовку – 20 мин**
8. **Словарь не предусмотрен**



## **II этап**

**(собеседование по прослушанному  
тексту):**

**Кто? Что? Где? Когда? Как?  
Почему? В связи с чем?**

# Требования (II этап):

1. **Типы аудиотекстов:** рассказ, фрагмент радиопередачи, прогноз погоды, программа новостей, спортивные сводки, репортажи, инструкции-объяснения, диалоги
2. **Длительность – до 1,5 мин**
3. **Вопросы, имена собственные, сложные слова – на отдельной карточке**
4. **Карточка выдаётся перед первым прослушиванием**
5. **Делать пометки можно во время второго прослушивания**
6. **Время для подготовки до 10 минут**

# III этап

**(беседа по ситуации общения):**

- 1. Давай поговорим о здоровом образе жизни. Ты следишь за своим здоровьем? Что ты делаешь для того, чтобы быть здоровым?**
- 2. Согласен ли ты с мнением о том, что курение действительно опасно для здоровья человека? Почему?**
- 3. Представь, что беседуешь с зарубежным сверстником о здоровом образе жизни. Что бы ты прежде всего у него спросил?**

## **III этап:**

**4. В школе есть ребята, которые курят. Посоветуй, что нужно сделать, чтобы они поняли, что это вредно.**

**5. Тебе приходилось пропагандировать ЗОЖ среди молодых людей? Если да, расскажи, как ты это делал. Если нет, как ты это сделаешь?**

# Требования к III этапу:

- 1. Тематика - в соответствии с предметно-тематическим содержанием, указанным в стандарте и учебной программе**
- 2. По содержанию темы можно разрабатывать несколько комплектов заданий.**
- 3. Задания предъявляются во время беседы**

# Общие требования:

1. Экзаменационная комиссия формируется в соответствии с правилами.  
(3 экзаменатора, председатель)
2. Присутствие специалиста, организующего прослушивание.
3. Материалы разрабатываются отдельно для каждой группы.
4. Последовательность этапов строго не регламентируется, а определяется экзаменационной комиссией.
5. До 4-х экзаменуемых одновременно.