



Обязательный
выпускной экзамен
по учебному
предмету
«Иностранный язык»

Цель:

Оценить уровень практического владения выпускниками изучаемым иностранным языком

Объект:

Коммуникативная компетенция

Нормативные правовые документы:

- **Образовательный стандарт**
- **Концепция учебного предмета
«Иностранный язык»**
- **Учебная программа**
- **Правила проведения аттестации
учащихся**

Экзаменационная комиссия:

- **Председатель комиссии**
- **3 члена комиссии**

Выпускники демонстрируют:

- **Знание**

- лексических единиц
- устойчивых словосочетаний
- грамматических явлений
- особенностей произношения и ритмико-интонационного оформления

- **Умение**

воспринимать и понимать устную речь на слух

Выпускники демонстрируют:

- **Владение устной речью**
 - **ведение беседы**
 - **умение дать совет**
 - **выражение пожелания**
 - **комментирование**
 - **умение делать сообщение**
 - **высказывание оценочных суждений**

III этапа:

- 1. Собеседование на основе прочитанного текста**
- 2. Собеседование на основе прослушанного текста**
- 3. Беседа по ситуации общения**


I этап

**(собеседование по прочитанному
тексту):**

- 1. О чем говорится в тексте?
Какова основная идея текста?**
- 2. Найди в тексте ответ на вопрос
«...» и прочти его.**
- 3. Что? Где? Когда? Как? Куда?
Зачем? Почему?**

Требования к I этапу:

1. **Аутентичный текст**
2. **Стили: художественный, научно-популярный, публицистический**
3. **Смысловая законченность**
4. **Отсутствие большого количества терминов, имен собственных, цифр**
5. **Объём – до 2200 знаков с пробелами (до 4 % незнакомых слов)**
6. **Шрифт Times New Roman , 14**
7. **Время на подготовку – 20 мин**
8. **Словарь не предусмотрен**



II этап

**(собеседование по прослушанному
тексту):**

**Кто? Что? Где? Когда? Как?
Почему? В связи с чем?**

Требования (II этап):

1. **Типы аудиотекстов:** рассказ, фрагмент радиопередачи, прогноз погоды, программа новостей, спортивные сводки, репортажи, инструкции-объяснения, диалоги
2. **Длительность – до 1,5 мин**
3. **Вопросы, имена собственные, сложные слова – на отдельной карточке**
4. **Карточка выдаётся перед первым прослушиванием**
5. **Делать пометки можно во время второго прослушивания**
6. **Время для подготовки до 10 минут**

III этап

(беседа по ситуации общения):

- 1. Давай поговорим о здоровом образе жизни. Ты следишь за своим здоровьем? Что ты делаешь для того, чтобы быть здоровым?**
- 2. Согласен ли ты с мнением о том, что курение действительно опасно для здоровья человека? Почему?**
- 3. Представь, что беседуешь с зарубежным сверстником о здоровом образе жизни. Что бы ты прежде всего у него спросил?**

III этап:

4. В школе есть ребята, которые курят. Посоветуй, что нужно сделать, чтобы они поняли, что это вредно.

5. Тебе приходилось пропагандировать ЗОЖ среди молодых людей? Если да, расскажи, как ты это делал. Если нет, как ты это сделаешь?

Требования к III этапу:

- 1. Тематика - в соответствии с предметно-тематическим содержанием, указанным в стандарте и учебной программе**
- 2. По содержанию темы можно разрабатывать несколько комплектов заданий.**
- 3. Задания предъявляются во время беседы**

Общие требования:

1. Экзаменационная комиссия формируется в соответствии с правилами.
(3 экзаменатора, председатель)
2. Присутствие специалиста, организующего прослушивание.
3. Материалы разрабатываются отдельно для каждой группы.
4. Последовательность этапов строго не регламентируется, а определяется экзаменационной комиссией.
5. До 4-х экзаменуемых одновременно.