

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Аглеева Мария Ильинична
Фамилия, имя, отчество

____ МОУ Школа с.Белоярск ЯНАО
Образовательное учреждение, район

**На тему:
«Кукла народов Крайнего Севера»**

Итоговая аттестационная работа

- Аттестационная работа представляет собой методическую разработку по Культуре народов Севера



Цель проектной деятельности — создать условия, при которых можно приобрести недостающие знания из разных источников; пользоваться приобретёнными знаниями для решения практических задач; овладевать исследовательскими умениями; развивать системное мышление.

Проектный урок, который целиком состоит из работы над проектом предполагает высокую степень самостоятельности учащихся в выполнении проекта.

Ученики МОУ Школа с.Белоярск активно участвуют в работе над проектами, в этом образовательном учреждении ежегодно проводится ДЕНЬ НАУКИ. Защита проектов — один из самых интересных моментов в работе учеников.

Этапы реализации проекта. *Организационно-подготовительный этап*

Гипотиза.

Северную игрушку может сделать каждый без больших материальных затрат.

Цель проекта

Разработать и изготовить современную куклу на основе традиционной.

Задачи

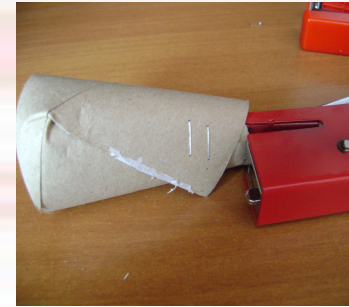
- Изучить источники информации по теме проекта.
- Провести анкетирование среди учеников.
- Изучить технологию изготовления.
- Выполнить работу своими руками.
- Научиться планировать работу.
- Воспитывать терпение.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап.

**Знакомство с увлекательным миром
северной игрушки
(история возникновения куклы)**

Технологический этап
Выполнение проекта.
Изготовление традиционной куклы народов
Севера.



Творческий этап.

Создание современной кукольной семьи на основе изученной литературы, сохранив основные элементы северной игрушки.



Самооценка проекта

Что получилось?

Цель достигнута. Узнали, что для куклы народов Севера: ненцев, ханты, манси и коми-используется клюв утки, гуся, лебедя.

Материалы доступны. Технология изготовления посильна. Игрушка получилась красивой, оригинальной. Научился работать с бисером.

Какие были трудности?

Потребовалась помощь при пришивании клюва. Много затратили времени, когда работали с бисером.

Чем была полезна эта работа? Чему она научила?

В ходе работы над проектом поняли, что во все времена кукла играет важную роль в жизни ребенка.

Определили, что национальные куклы живут рядом с человеком от самого рождения, являясь частью истории и уклада семьи, призывая добро и удачу.

Установили, что традиционные куклы народа Севера объединяет предназначение, материалы, из которых их делают.

Выяснили, что знакомство с традиционными куклами помогает изучать историю и культуру народа, делает прошлое интереснее и понятнее.

Дальнейшее развитие проекта.

Игрушки переданы в фонд кабинета №233 для использования на уроках КНЯ в качестве наглядного пособия.

Продолжить работу по проекту: создать проект по теме «Чум-жилище народов Севера»



Реклама



