

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Аглеева Мария Ильинична  
*Фамилия, имя, отчество*

---

\_\_\_\_ МОУ Школа с.Белоярск ЯНАО  
*Образовательное учреждение, район*

**На тему:  
«Кукла народов Крайнего Севера»**

---

# Итоговая аттестационная работа

- Аттестационная работа представляет собой методическую разработку по Культуре народов Севера



Цель проектной деятельности — создать условия, при которых можно приобрести недостающие знания из разных источников; пользоваться приобретёнными знаниями для решения практических задач; овладевать исследовательскими умениями; развивать системное мышление.

Проектный урок, который целиком состоит из работы над проектом предполагает высокую степень самостоятельности учащихся в выполнении проекта.

Ученики МОУ Школа с.Белоярск активно участвуют в работе над проектами, в этом образовательном учреждении ежегодно проводится ДЕНЬ НАУКИ. Защита проектов — один из самых интересных моментов в работе учеников.

## Этапы реализации проекта. *Организационно-подготовительный этап*

### *Гипотиза.*

Северную игрушку может сделать каждый без больших материальных затрат.

### **Цель проекта**

Разработать и изготовить современную куклу на основе традиционной.

### **Задачи**

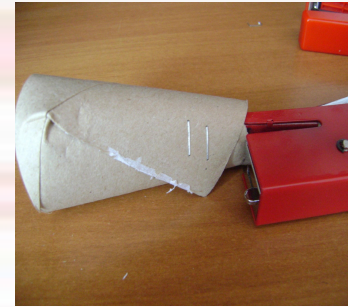
- Изучить источники информации по теме проекта.
- Провести анкетирование среди учеников.
- Изучить технологию изготовления.
- Выполнить работу своими руками.
- Научиться планировать работу.
- Воспитывать терпение.

***Этапы реализации проекта.***

**Подготовительный этап.**

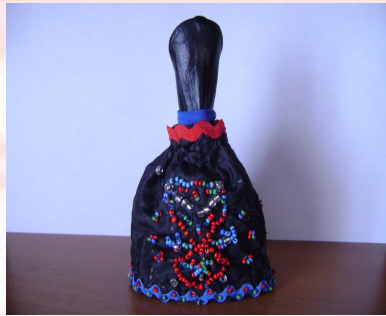
**Знакомство с увлекательным миром  
северной игрушки  
(история возникновения куклы)**

**Технологический этап  
Выполнение проекта.  
Изготовление традиционной куклы народов  
Севера.**



## ***Творческий этап.***

***Создание современной кукольной семьи на основе изученной литературы, сохранив основные элементы северной игрушки.***



## **Самооценка проекта**

### **Что получилось?**

Цель достигнута. Узнали, что для куклы народов Севера: ненцев, ханты, манси и коми-используется клюв утки, гуся, лебедя.

Материалы доступны. Технология изготовления посильна. Игрушка получилась красивой, оригинальной. Научился работать с бисером.

### **Какие были трудности?**

Потребовалась помощь при пришивании клюва. Много затратили времени, когда работали с бисером.



## Чем была полезна эта работа? Чему она научила?

В ходе работы над проектом поняли, что во все времена кукла играет важную роль в жизни ребенка.

Определили, что национальные куклы живут рядом с человеком от самого рождения, являясь частью истории и уклада семьи, призывая добро и удачу.

Установили, что традиционные куклы народа Севера объединяет предназначение, материалы, из которых их делают.

Выяснили, что знакомство с традиционными куклами помогает изучать историю и культуру народа, делает прошлое интереснее и понятнее.

## **Дальнейшее развитие проекта.**

**Игрушки переданы в фонд кабинета №233 для использования на уроках КНЯ в качестве наглядного пособия.**

**Продолжить работу по проекту: создать проект по теме «Чум-жилище народов Севера»**



# Реклама



