



Встречи на Методическом Олимпе

Формирование исследовательской культуры студентов

26.04.2018

Проф. М.А. Пивоварова

Вопросы.....

- как информационные ресурсы БИК помогают формировать исследовательскую культуру студентов?
- какие электронные информационные ресурсы наиболее востребованы в научно-исследовательской деятельности студентов?
- как организовать практическое занятие по теме «Информация как фактор производства» (дисциплина «Микроэкономика») совместно с библиотекой ФЭФ?

БИК + Департамент экономической теории
Осень 2016 г.

Цикл:

- Экономическая история
- Микроэкономика



«Электронные ресурсы БИК как основа развития науки и образования на современном этапе»

Студенческий кружок «Актуальные проблемы экономической теории и истории» (Е.А. Ялозина, М.А. Пивоварова)



НИР

Проце

сс

Продук

т

Практик

а

Персональн

ый

Публичн

ый



25.10. 2016 в БИК (Малый Златоустинский пер., д.7, ком. 315)

- научно-практический семинар для студентов 1 курса ФЭФ
«**Работа с источниками информации**»
- Основы информационной культуры
«Почему мы начинаем изучение источников информации именно с книги?»
- Информационная культура. Работа с книгой (О.А. Тавасиева)
- Электронная книга как информационный продукт (В.А. Перегонцев)
 - основные формы и условия доступа к отечественным и зарубежным электронным ресурсам, в том числе таким как электронно-библиотечные системы, Bloomberg Terminal и Amazon
- экономический взгляд на народные пословицы и поговорки о книгах
- библиографическая игра «Изучаем книгу»



Результаты работы кружка

1. Воробьева А.П. Новые монетарные технологии : настоящее и будущее
2. Коломиец А.С. Электронные деньги: сущность и перспективы развития
3. Аймукашев А.Е., Слостной С.В. Страховое дело в России начала XX в.(по материалам периодической печати 1906-1908 гг.)
4. Бирон В.М., Сницеров Г.С. Научно-популярный журнал «Борьба с огнем и страхование» (1915-1916 гг.) как источник изучения истории страхового дела в России

18.10.2017: Работа с книгой как часть информационной культуры















- Информационная культура как часть учебного образовательного процесса
- Работа с печатной книгой. Структура книги (О.А. Тавасиева)
- Электронная книга – ваш второй помощник (В.А. Перегонцев)
- игра-викторина
- Блиц-опрос «Бумажная vs электронная книга»

Сьюй Бин. От и до. М.:
Изд-во «Олимп-
Бизнес», 2016. 120 с.

? Будущее книги?
? Тренд?

.....

• →	.....	1
→ →	.....	7
- ( )	.....	13
	.....	23
	.....	27
? ? ? ?	.....	33
?	.....	41
! + +	.....	47
( ) →	.....	53
→	.....	57
→ )	.....	61
| , |	.....	63

Утро: 7 часов...



День: 14
час....

👤🌀, 📞≈≈: “👤=👤➔👤,

👤=👤!”

👤: “👤👤👤! 👉👤=👤?”

👤: “👤=👤, 👤=💰=👤”

👤: “🔍❤️❤️? 👤=👤×30≈👤!

👉🔍→👤!”

👤-👤(👤≠👤). 🌐!

👤: “👉👤!?”

👤: “...👤!👤! 👤=👤×28.”

👤: “28! 28≈30...”

13.12. 2017: Библиотечно-информационные ресурсы в помощь научно-исследовательской работе первокурсника

- Электронные информационные ресурсы в научно-исследовательской работе
- Библиографическое оформление научной работы (О.А. Тавасиева)
- «Elibrary.ru» – аналитический инструмент для науки и образования (В.А. Перегонцев)
- Как написать и опубликовать научную статью: по материалам семинара издательства Cambridge U (CUP) (В.А. Перегонцев)



03.04.2018: Информация как фактор производства: библиотечные технологии

- Процесс обучения как интеллектуальное производство
- Библиографическое описание документа: основные правила и требования (О.А. Тавасиева)
- Библиотечные технологии: алгоритм работы в базах данных (РИНЦ, Elsevier, Web of Science) (В.А. Перегонцев)

