

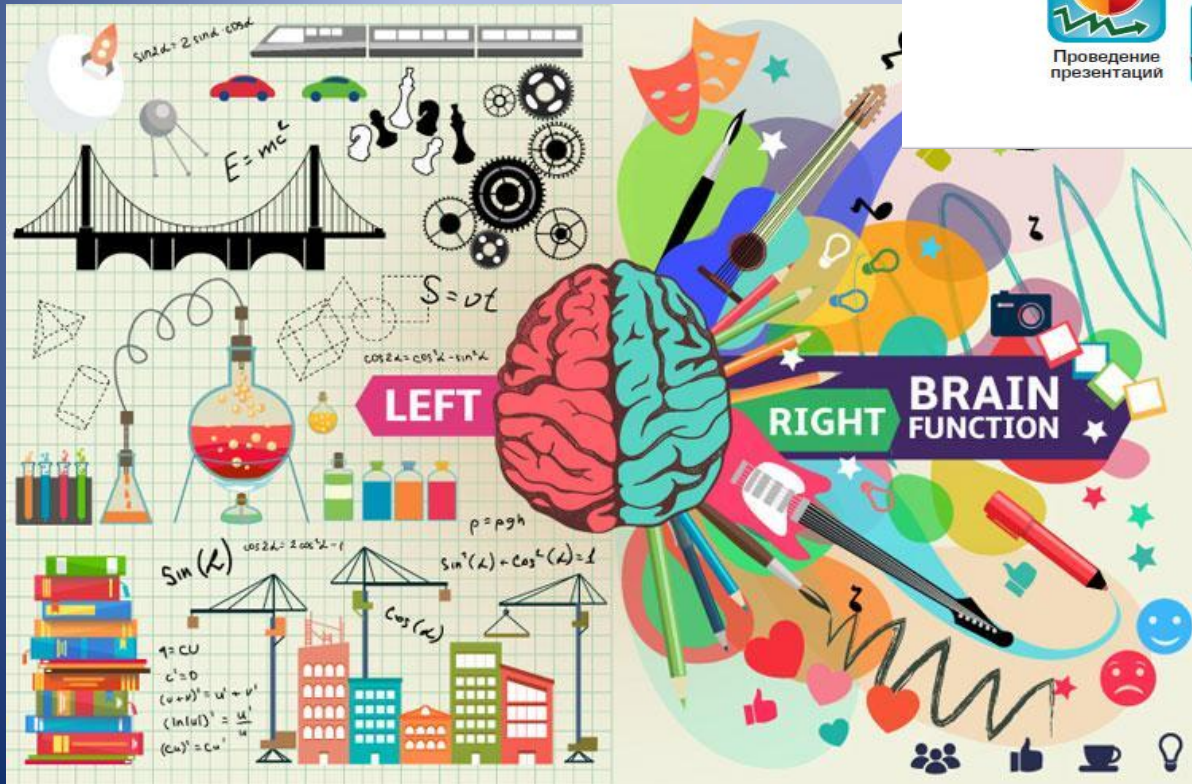
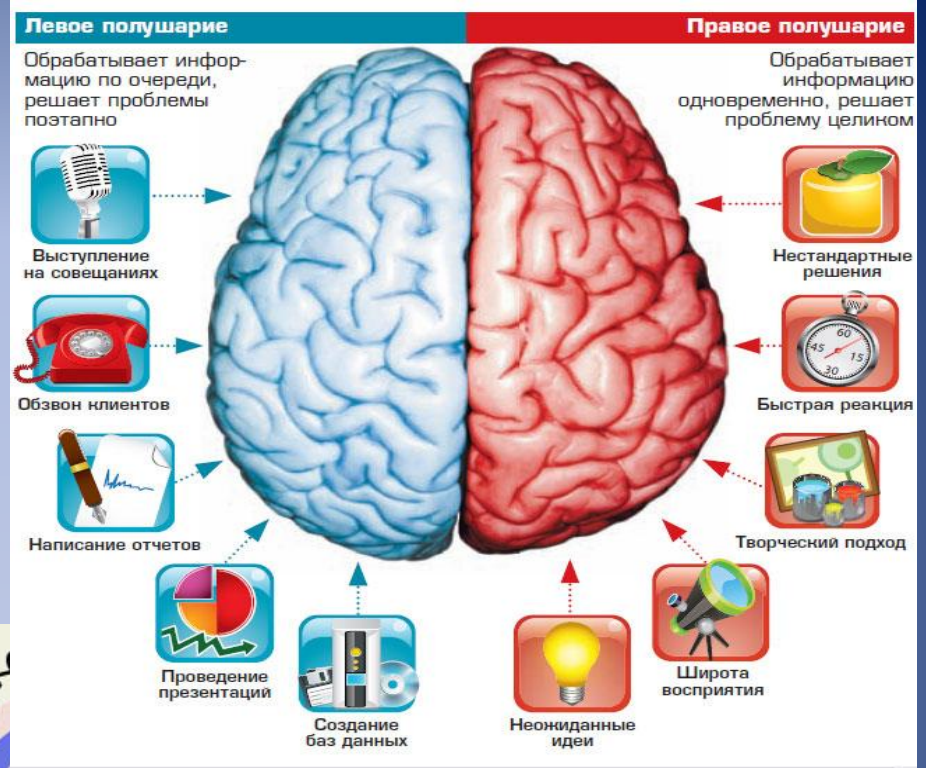
# Когнитивно-познавательное развитие дошкольников через родительское воспитание



***Наш мир становится всё  
сложнее и сложнее. Когнитивная  
нагрузка увеличивается, а  
чувственный опыт  
уменьшается***



# Межполушарная локализация функций обработки информации



# Возрастная периодизация по Жанну Пиаже: основной критерий развитие интеллекта

<b>№</b>	<b>Возраст</b>	<b>Стадия</b>	<b>Интеллект, процесс</b>
<b>1</b>	<b>0-2года</b>	<b>Сенсомоторная</b>	<b>Ребенок начинает отделять себя от внешнего мира, возникает понимание постоянства и устойчивость внешних объектов</b>
<b>2</b>	<b>2-7</b>	<b>Дооперациональная</b>	<b>Мышление происходит с помощью представлений</b>
<b>3</b>	<b>7-12</b>	<b>Конкретных операций</b>	<b>Элементарное логическое рассуждение</b>
<b>4</b>	<b>12</b>	<b>Стадия формальных операций</b>	<b>Способность мыслить логически, пользоваться абстрактным мышлением, выполнять операции в уме</b>

# Интеллектуальные игры

№	Возраст	Стадия	Игры
1	0-2	Сенсомоторная	Погремушки, неваляшки, пирамидки, почтовые ящики, плоскостные и объёмные геом.фигуры, протопазлы и конструкторы крупномеры, изображения животных и людей с правильными пропорциями, механические и инерционные игрушки
2	2-7	Дооперациональная	Пазлы с чёткой картинкой, лото, лабиринты, мозаика, кубики Косса и Монтессори, настольные игры на обобщения, аналогии и дифференциацию, шашки, шахматы
3	7-12	Конкретных операций	Алфавит, цифры, числа, сложные пазлы и конструкторы, головоломки, настольные игры в команде, подвижные игры в команде,
4	12	Стадия формальных операций	Сложные конструкторы, кубик Рубика, змейки, настольные игры «Монополия», «Суперлото», «Эрудит», «Скрабл»; ребусы, загадки, квесты

# Специфика интеллектуального развития ребёнка:

Ребёнок учиться на:

- чёткой инструкции, демонстрации и сопровождении взрослого
- попадании в ситуацию правильного выбора
- на собственных ошибках



# Эффективность интеллектуальных игр

## Плюсы

1. Новая информация
2. Полезные умения
3. Развитие когнитивной сферы
4. Активизация мыслительных процессов
5. Развитие памяти и внимания, их концентрации,
6. Мотивация к обучению



## Минусы

1. Низкая эффективность при неправильном выборе игры (не подходит возрасту ребенка, не вызывает интереса и т.д.)
2. Один опыт может вытеснить другой
2. Снижение самооценки при частых игровых неудачах



# Принципы интеллектуального развития:



- Выявление приоритета в умениях
- Привитие любви к интеллектуальной нагрузке через игру
- Принцип разностороннего развития
- Задачи на опережение (зона ближайшего развития)
- Чтение познавательной литературы
- Сопровождение в игре
- Обучение с опорой на ситуацию успеха



# Современные приёмы и направления в КПР ребёнка

- Логические игры и головоломки
- Компьютерные игры с разноуровневыми задачами
- Ментальная математика
- Скорочтение
- Изучение языков
- Изучение явлений природы



**Лёгкий вход:**

познавательная активность и интерес ребёнка

# Роль родителей в когнитивно-познавательном развитии ребёнка

- Родитель для ребёнка является идеально значимым объектом
- Родитель для ребёнка - поддержка и защита
- Родитель для ребёнка - авторитет
- Родитель – объект для подражания
- Через родителя ребёнок осваивает и познаёт мир
- Каково мышление у родителя, зачастую таким оно будет и у ребёнка
- Развитие самого родителя сказывается на перспективах развития ребёнка





# Ошибки родителей в интеллектуальном развитии ребёнка

## гиперопека

1. Родитель всё делает за ребёнка сам
2. Не даёт возможность проявить инициативу
3. Контролирует весь процесс игры
4. Заставляет играть и заниматься через силу
5. Не даёт возможность поменять правила

## гипоопека

1. Попустительское отношение к интересам ребёнка
2. Откупается от ребёнка
3. Не исполнение своих обещаний
4. Не даёт объяснений и не сопровождает интеллектуальный процесс
5. Подчёркивает ситуацию не успеха

# Триада В – Р – Р





**Познание – есть чудо и магия!**