



**ПУТЕШЕСТВИЕ**

**ПО БИБЛИИ**

**[www.wtb.kiev.ua](http://www.wtb.kiev.ua)**





ЧАСТЬ

# РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ





## РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ

*"Ничего не делайте по любопытству или по тщеславию, но по смиренномудрию почитайте один другого высшим себя. Не о себе только каждый заботься, но каждый и о других".*

*Филиппийцам 2:3-4*

*"Надеюсь же в Господе Иисусе вскоре послать к вам Тимофея, дабы и я, узнав о ваших обстоятельствах, утешился духом. Ибо я не имею никого равно усердного, кто бы столь искренно заботился о вас; потому что все ищу своего, а не того, что*

---

Третий шаг в овладении ИСКУССТВОМ ОБЩЕНИЯ состоит в том, чтобы приспособить свой стиль поведения к окружающим.

---

**1** Бог призвал вас заботиться о нуждах и интересах **ДРУГИХ**, а не только о собственных.

Филиппийцам 2:3-4

**2** Это не **ЕСТЕСТВЕННОЕ** поведение.

Филиппийцам 2:19-21

*угодно Иисусу Христу.  
Филиппийцам 2:19-21  
"Ибо в вас должны быть  
те же чувствования,  
какие и во Христе Иисусе:  
Он, будучи образом  
Божиим, не почитал  
хищением быть равным  
Богу; но унижил Себя  
Самого, приняв образ раба,  
сделавшись подобным  
человекам и по виду став  
как человек; смирил Себя  
быв послушным даже до  
смерти,  
и смерти крестной.  
Посему  
и Бог превознес Его и дал  
Ему имя выше всякого  
имени, дабы пред именем  
Иисуса преклонилось  
всякое колена небесных,*

**3** Но это **СВЕРХЪЕСТЕСТВЕННО**,  
т.е. по Духу. Взирая на Иисуса  
как на пример для себя, искренне  
попросите Бога помочь вам ставить  
интересы и нужды других людей  
выше своих собственных.

Филиппийцам 2:5-11





## Пять шагов для развития гибкости во взаимоотношениях

---

*земных и  
преисподних, и всякий  
язык исповедал, что  
Господь Иисус  
Христос в славу Бога  
Отца".*

*Филиппийцам 2:5-11*

*"Потому что Бог  
производит в вас  
и хотение и действие  
по Своему*

**Гибкость** — желание  
и способность приспосабливать  
свой индивидуальный стиль  
поведения к нуждам других  
людей.

Филиппийцам 2:13



## Пять шагов для развития гибкости во взаимоотношениях

---

*земных и  
преисподних, и всякий  
язык исповедал, что  
Господь Иисус  
Христос в славу Бога  
Отца".*

*Филиппийцам 2:5-11*

*"Потому что Бог  
производит в вас  
и хотение и действие  
по Своему*

**Гибкость** — желание

и способность приспособливать  
свой индивидуальный стиль  
поведения к нуждам других  
людей.

Филиппийцам 2:13



ПУТЕШЕСТВИЕ  
ПО БИБЛИИ  
[www.wtb.kiev.ua](http://www.wtb.kiev.ua)





## Пять шагов для развития гибкости во взаимоотношениях

---

Чтобы выработать в себе гибкость по отношению к другому, сделайте пять шагов ему навстречу.

Шаг 1

Определите тип поведения человека посредством НАБЛЮДЕНИЯ

Шаг 2

Определите СПЕЦИФИКУ взаимоотношений

Шаг 3

Выработайте ПОЗИТИВНОЕ отношение к человеку.

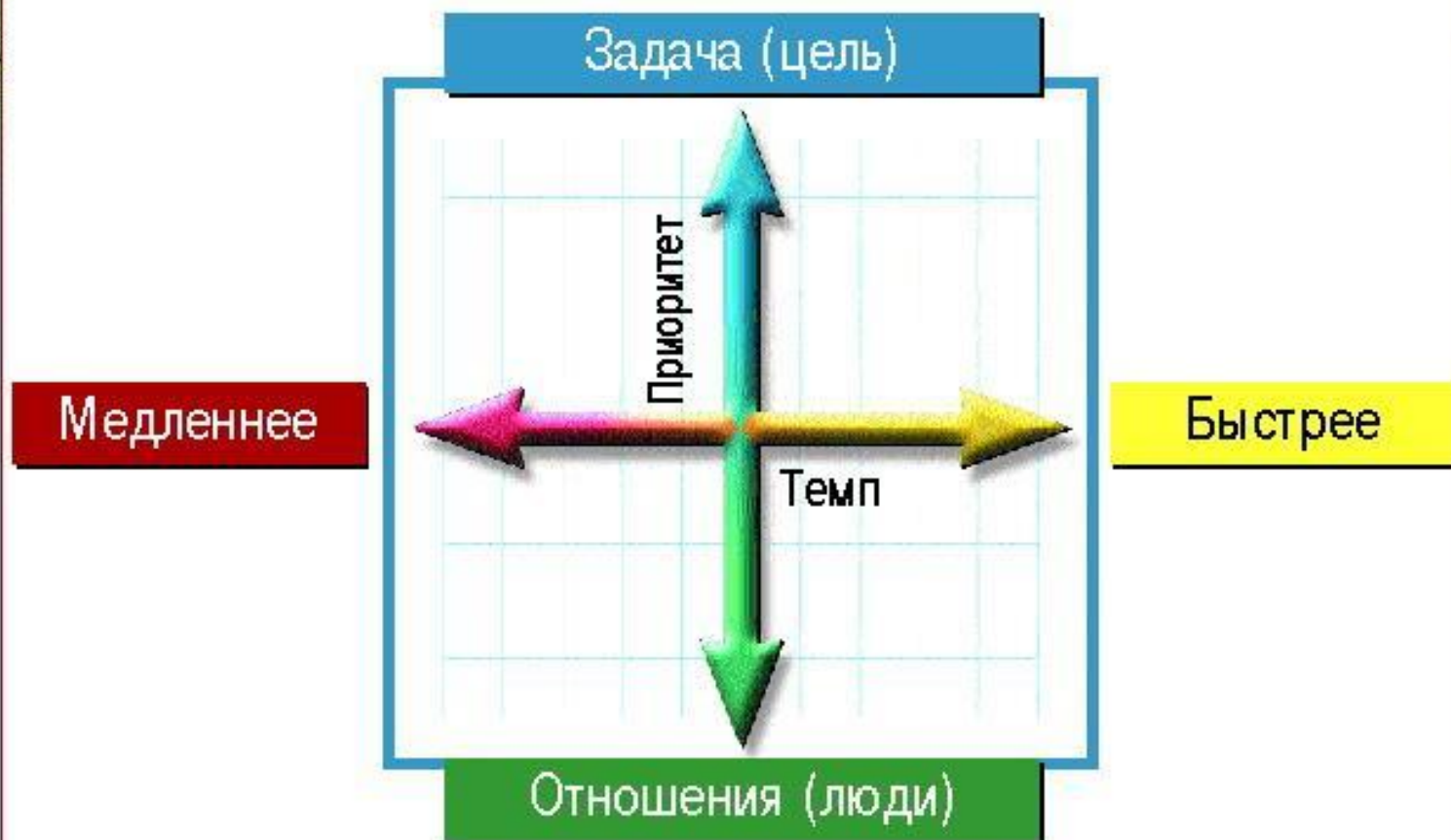
Шаг 4

Определите, в какие моменты ваш стиль поведения может вызвать НАПРЯЖЕННОСТЬ во взаимоотношениях.

Шаг 5

Продемонстрируйте понимание нужд этого человека, проявив тем самым ГИБКОСТЬ в общении.

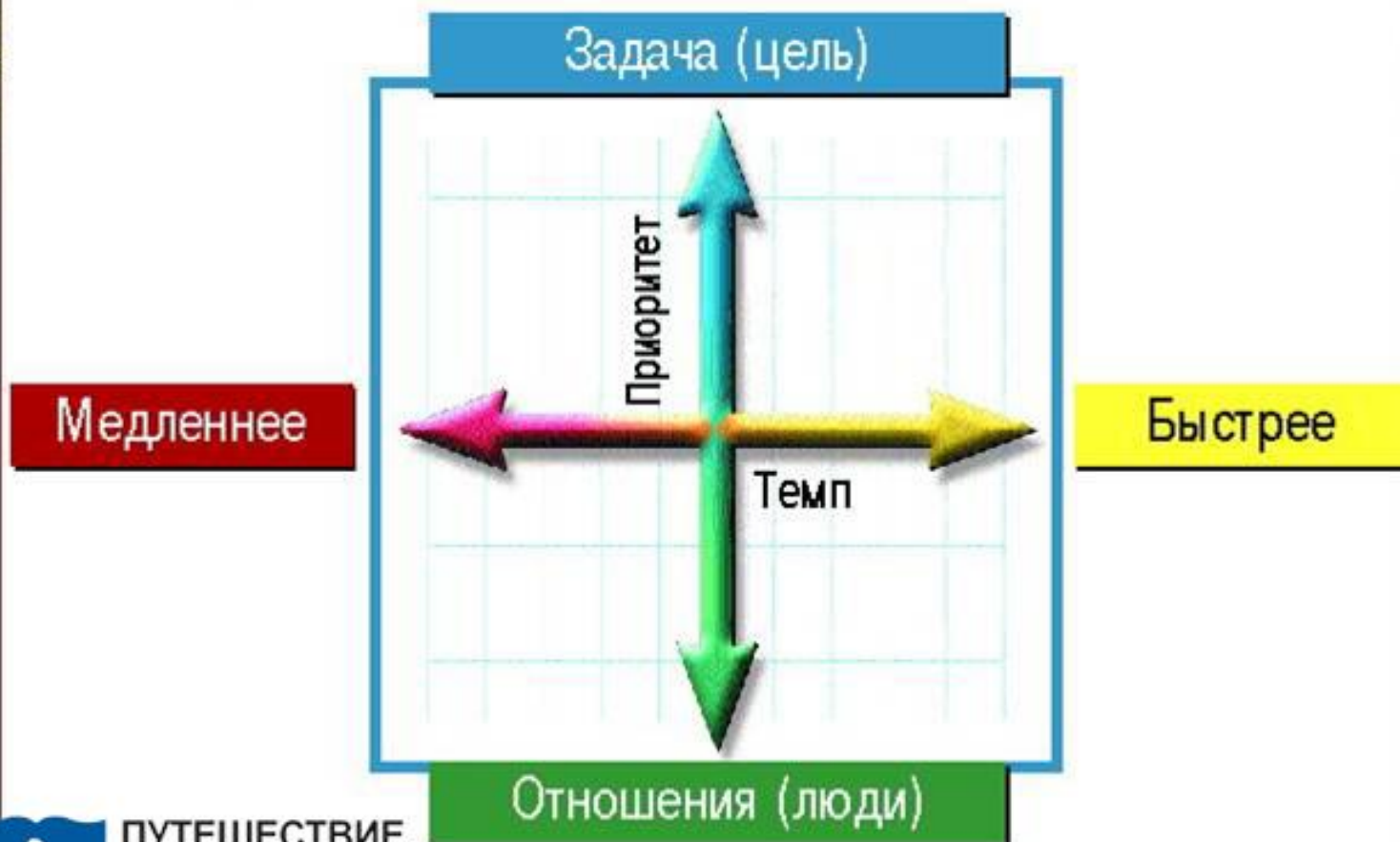
## Шаг 1. Определите тип поведения человека посредством наблюдения







## Шаг 1. Определите тип поведения человека посредством наблюдения



## Шаг 2. Определите специфику взаимоотношений

	Д	В	П	И
Как общаться	<p><b>ОТКРЫТО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Начинать с результатов, а потом переходить к деталям (если необходимо)</li> <li>- Говорить кратко и по сути</li> <li>- Выдвигать новые и сложные задачи</li> </ul>	<p><b>С ЭНТУЗИАЗМОМ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Быть открытым, дружелюбным</li> <li>- Хвалить его</li> <li>- Подкреплять его высокую самооценку</li> <li>- Давать понять, что вы нуждаетесь в нем</li> </ul>	<p><b>ПРИВЕТЛИВО И ДРУЖЕЛЮБНО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять терпение</li> <li>- Быть проще</li> <li>- Не заикливаться на целях и результатах</li> <li>- Не давить</li> <li>- Не навязывать свой темп</li> </ul>	<p><b>ОБСТОЯТЕЛЬНО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ясно изложить факты</li> <li>- Представлять свои соображения объективно</li> <li>- Не торопиться</li> <li>- Быть точным и корректным</li> </ul>
Как убеждать	<p>Ключевой вопрос: <b>ЧТО?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сосредоточиться на результатах</li> <li>- Ответить на вопрос: "А что это нам даст?"</li> </ul>	<p>Ключевой вопрос: <b>КТО?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воздействовать на эмоции, проявлять энтузиазм</li> <li>- Ссылаться на авторитеты</li> <li>- Ответить на его вопрос: "А кто еще так поступал?"</li> </ul>	<p>Ключевой вопрос: <b>ЗАЧЕМ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Быть приветливым и дружелюбным</li> <li>- Уделить ему достаточно времени</li> <li>- Ответить на его вопрос: "А зачем нужно что-либо менять?"</li> </ul>	<p>Ключевой вопрос: <b>КАК?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Для него важно все сделать правильно</li> <li>- Покажите шаг за шагом, как это можно сделать</li> <li>- Ответьте на его вопрос: "Каковы твои требования к моей работе?"</li> </ul>



## Шаг 2. Определите специфику взаимоотношений

	Д	В	П	И
Как руководить	<p><b>ЦЕЛИ (КОЛИЧЕСТВО)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответив на его "что?", оставьте "как" на его усмотрение</li> <li>- Позвольте ему <b>КОНТРОЛИРОВАТЬ</b>, отвечать за что-то</li> </ul>	<p><b>ЛЮДИ (ПРИЗНАНИЕ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Советуйтесь с ним об идеях, проектах, людях</li> <li>- Публично выразите ему признательность за его старания</li> <li>- Позвольте ему <b>РАЗВЛЕКАТЬСЯ</b></li> </ul>	<p><b>ЛЮДИ (ОТНОШЕНИЯ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Важны совместные действия</li> <li>- Всегда думайте о взаимоотношениях с ним</li> <li>- Обеспечьте ему <b>МИР</b>, сведите к минимуму конфликты</li> </ul>	<p><b>ЦЕЛИ (КАЧЕСТВО)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как сделать дело наилучшим образом</li> <li>- Будьте доступны, позволяйте обращаться к вам за советом</li> <li>- Дайте ему время, чтобы он мог обеспечить <b>КАЧЕСТВО</b></li> </ul>
Как не соглашаться	<p>Согласиться с его <b>ЦЕЛЬЮ + ПРОВЕРКА</b>.</p> <p>Спросить: "Почему ты считаешь, что это — кратчайший путь к поставленной цели? А что ты думаешь о другом пути?"</p>	<p>Согласиться с его <b>ВИДЕНИЕМ + ВРЕМЯ</b>.</p> <p>Дайте время: он увлечен многим, поэтому легко переключится на другое, и ваши разногласия отойдут на второй план</p>	<p>Сосредоточьтесь на <b>ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ</b>.</p> <p>Пожертвуйте временем и убедите его в том, что данное разногласие не повлияет на ваши отношения</p>	<p>Сосредоточьтесь на <b>ФАКТАХ</b>.</p> <p>Для аргументации тщательно отбирайте факты. Не апеллируйте к эмоциям и не полагайтесь на красноречие</p>

# Определяем специфику взаимоотношений

Упражнение в группах №2

	Участник А	Участник Б	Участник Г
Имя:	_____	_____	_____
Высший балл:	_____	_____	_____
Сочетание:	_____	_____	_____
Как общаться			
Как убеждать			
Как руководить			
Как не соглашаться			





## Как Господь строил Свои взаимоотношения с Павлом (личностью с ярко выраженным "Д")

**1** Чтобы привлечь внимание Павла, Господь показал ему СВОЮ СИЛУ на дороге в Дамаск.

Деяния 9:3-5

**2** Говоря с Павлом, Господь был ПРЯМ и высказал самую суть.

Деяния 9:6

**3** Господь дал Павлу новые, еще неосвоенные территории для РАЗВЕРТЫВАНИЯ служения.

Римлянам 15:20-21

**4** Господь дал Павлу "жало в плоть", чтобы он осознавал свою ЗАВИСИМОСТЬ.

2 Коринфянам 12:6-7



## Как Господь строил Свои взаимоотношения с Петром (личностью с ярко выраженным "В")

**1** Чтобы привлечь внимание Петра, Господь увлек его ВООБРАЖЕНИЕ.

Луки 5:4-6

**2** Господь подтвердил ВИДЕНИЕ Петра и дал ему почувствовать свою ЗНАЧИМОСТЬ.

Матфея 16:15-17

**3** Господь гарантировал Петру ВЛИЯТЕЛЬНОЕ положение.

Матфея 16:18-19

**4** Господь дал Петру возможность УБЕЖДАТЬ других людей при помощи слов.

Деяния 2:40-41



## Как Господь строил Свои взаимоотношения с Авраамом (личностью с ярко выраженным "П")

**1** Господь сообщил Аврааму КОНКРЕТНЫЕ причины, почему необходимо изменить положение вещей.

Бытие 12:1-3

**2** Господь терпеливо дал Аврааму ДОСТАТОЧНОЕ время осмыслить перемены в его жизни.

Бытие 13:14-15,17

**3** Господь создал для Авраама БЛАГОПРИЯТНУЮ среду и дал ему почувствовать себя в БЕЗОПАСНОСТИ.

Бытие 15:1

**4** Господь испытывал веру Авраама, повелев ему ПОЖЕРТВОВАТЬ своим сыном Исааком.

Бытие 22:1-2



## Как Господь строил Свои взаимоотношения с Моисеем (личностью с ярко выраженным "И")

**1** Господь ОБЪЯСНИЛ Моисею, кто Он есть, предоставляя ему ОЧЕВИДНЫЕ доказательства.

Исход 3:2,4,6

**2** Господь подробно ИЗЛОЖИЛ Свои планы Моисею.

Исход 3:7-8,10

**3** Господь признавал ОСТОРОЖНОСТЬ Моисея и терпеливо разъяснял ему его СОМНЕНИЯ.

Исход 3:13-14

**4** Господь поставил перед Моисеем задачи, которые потребовали от него как ТЩАТЕЛЬНОСТИ, так и ДОБРОСОВЕСТНОСТИ.

Исход 19:7-8





## Шаг 3. Выработайте позитивное отношение к человеку

*“По некотором времени Павел сказал Варнаве: пойдём опять, посетим братьев наших по всем городам, в которых мы проповедали слово Господне, как они живут. Варнава хотел взять с собою Иоанна, называемого Марком, но Павел полагал не брать отставшего от них в Памфилии и не шедшего с ними на дело, на которое они были посланы”.*

*“Наконец, братия (мои), что только истинно, что честно, что справедливо, что чисто, что любезно, что достославно, что только добродетель и похвала, о том помышляйте”.*

*Филиппийцам 4:8*

### Препятствия в отношении

Мы склонны видеть в людях прежде всего их **СЛАБЫЕ**, а не сильные стороны, особенно если они отличаются от нас.

### Преодоление препятствий

Просите Бога помочь вам видеть прежде всего **ДОСТОИНСТВА**, а не недостатки других людей.



	Д	В	П	И
Достоинства	<p>Решительность Самостоятельность Продуктивность Практичность Определенность</p>	<p>Способность вдохновлять Энтузиазм Эмоциональность Обаяние Общительность</p>	<p>Готовность поддержать Старательность Надежность Верность Уступчивость</p>	<p>Скруплезность Последовательность Аккуратность Серьезность Усердие</p>
Недостатки	<p>Резкость Склонность "давить" Склонность доминировать Суровость Жестокость</p>	<p>Экзальтированность Эгоцентричность Раздражительность Манипулирование людьми Болтливость</p>	<p>Конформизм Недостаток ловкости Неуверенность Медлительность Застенчивость</p>	<p>Критичность Мелочность Нерешительность Морализаторство Придирчивость</p>





## Шаг 4. Определите точки напряженности во взаимоотношениях

### Препятствия в поступках

Мы можем вызывать раздражение других людей и тем, что мы **ДЕЛАЕМ**, и тем, чего мы **НЕ** делаем.

### Преодоление препятствий

Если возникает напряженность во взаимоотношениях, мы хотим, чтобы изменились другие, но не мы.

Просите Бога изменить **ВАС** и помочь вам понять другого человека и сделать шаг ему навстречу.

*"Отсюда произошло огорчение, так что они разлучились друг с другом; и Варнава, взяв Марка, отплыл в Кипр; а Павел, избрав себе Силу, отправился быв поручен братьями благодати Божией".*  
Деяния 15:39-40

Мы судим о себе по своим намерениям, а о других — по их поступкам.

*"Итак будем искать того, что служит к миру и ко взаимному назиданию".*  
Римлянам 14:19





Если другой человек	Д	В	П	И
А вы	Ваша склонность к излишнему контролю может ограничить его свободу и возможность контролировать ситуацию со своей стороны.	Ваша заикленность на результатах и недостаточная забота о мотивации.	Вы не уделяете достаточно времени тому, чтобы слушать других, время для вас важнее взаимоотношений.	Вы все делаете быстро, но недостаточно тщательно, излишне рискуете.
Д	Вы недостаточно целеустремленны, излишне эмоциональны и разговорчивы.	Ваше стремление быть на виду, особенно если это мешает ему также быть на виду.	Отсутствие глубины в некоторых аспектах ваших взаимоотношений. Вы излишне торопливы.	Ваше безразличие к деталям, импульсивность.
В	Ваше неприятие перемен и нерешительность.	Ваша медлительность и недостаток энтузиазма.	Недостаток инициативы с вашей стороны требует дополнительной инициативы от него.	Ваша нацеленность на людей там, где следует сосредоточиться на понимании задачи.
П	Ваши медлительность и педантизм, нежелание рисковать.	Ваша сосредоточенность на мелочах и недостаток энтузиазма.	Ваша замкнутость не позволяет судить о ваших чувствах.	Ваше стремление быть более правым и совершенным, чем он.
И				



## Шаг 5. Проявление гибкости

### Если вы личность с ярко выраженным "Д"

Больше слушайте  
Вдохновляйте других  
Будьте терпимее и терпеливее  
Отвечайте на вопросы  
"зачем?" и "почему?"  
Думайте о том, чем вы рискуете  
и стоит ли рисковать

Проявляйте больше внимания  
к людям  
Поддерживайте других  
Будьте теплее, более  
открытыми  
Меньше контролируйте  
Будьте уступчивее

## Шаг 5. Проявление гибкости

**Если вы личность с ярко выраженным "В"**

Не спешите

Доводите дело до конца

Больше думайте  
о результатах

Умерьте импульсивность

Будьте более реалистичны

Контролируйте ваши эмоции

Прежде подумайте,  
потом сделайте

Больше слушайте,  
меньше говорите

Больше внимания к деталям  
и фактам

Пользуйтесь методами  
самоконтроля



## Шаг 5. Проявление гибкости

**Если вы личность с ярко выраженным "П"**

Будьте решительнее

Больше инициативы

Ускорьте темп

Будьте откровеннее

Будьте готовы к переменам

Не бойтесь конфронтации,  
инициативы

Больше энтузиазма по поводу  
новых идей

Контролируйте чувства

Больше внимания конкретным  
задачам

Больше уверенности

## Шаг 5. Проявление гибкости

### Если вы личность с ярко выраженным "И"

Реагируйте быстрее

Рискуйте больше

Доверяйте собственной  
интуиции

Больше оптимизма

Меньше страха

Больше импровизации

Не закливайтесь на фактах

Будьте более внимательны  
к взаимоотношениям  
с другими людьми

Сосредоточьтесь  
на положительном

Будьте уступчивее



# Развитие гибкости во взаимоотношениях, если у вас ярко выраженное "Д"

Шаг 1. Определите тип поведения человека посредством наблюдения	Д	В	П	И
<p>Шаг 2. Определите специфику взаимоотношений</p> <p>или общаются или убеждают или руководят или выражают несогласие;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявлять прямоту.</li> <li>• Ответить на вопрос "что?"</li> <li>• Цели (количество)</li> <li>• Согласиться с целями и контроль.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявлять энтузиазм</li> <li>• Ответить на вопрос "кто?"</li> <li>• Люди (признание)</li> <li>• Согласиться с словесным перспективны и дать время.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Быть дружелюбное.</li> <li>• Ответить на вопрос "зачем?"</li> <li>• Люди (отношения).</li> <li>• Сосредоточившись на взаимоотношениях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Быть точное и обстоятельное.</li> <li>• Ответить на вопрос "как?"</li> <li>• Цели (качество)</li> <li>• Аппелируя к фактам.</li> </ul>
<p>Шаг 3. Выработайте позитивное отношение к человеку</p> <p>Слегка его озорки</p>	<p>Решительность, самостоятельность, результативность, практичность, определенность.</p>	<p>Способность вдохновлять, энтузиазм, эмоциональность, обаяние, общительность.</p>	<p>Готовность поддержать, старательность, надежность, верность, покладистость.</p>	<p>Обстоятельность, тщательность, настойчивость, порядок, серьезность, трудолюбие.</p>
<p>Шаг 4. Определите точки напряженности во взаимоотношениях</p> <p>Мое поведение может вызвать раздражение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Склонность к излишнему контролю.</li> <li>• Не предоставляю достаточной свободы действий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточно похвалы и поощрений.</li> <li>• Излишне сосредоточен на результатах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не выхожу вовремя, чтобы выслушать.</li> <li>• Время важнее взаимоотношений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Скорость в ущерб качеству.</li> <li>• Склонность к излишнему риску.</li> </ul>
<p>Шаг 5. Проявление гибкости</p> <p>Я должен</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Меньше контролировать.</li> <li>• Предоставлять свободу и простор для действий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить похвалу и поощрение.</li> <li>• Слушать, быть более гибким, больше думать о людях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Быть терпеливым, менее прямолинейным</li> <li>• Больше внимания личным отношениям, быть более сердечным, открытым.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Быть терпеливым, проявлять заинтересованность.</li> <li>• Уделить больше времени, чтобы уменьшить риск.</li> </ul>



## РЕАКЦИЯ НА СИТУАЦИИ

### 1. ПОХВАЛА: «МОЛОДЕЦ, ХОРОШО СПРАВИЛСЯ С РАБОТОЙ!»

**Д** Я знаю.

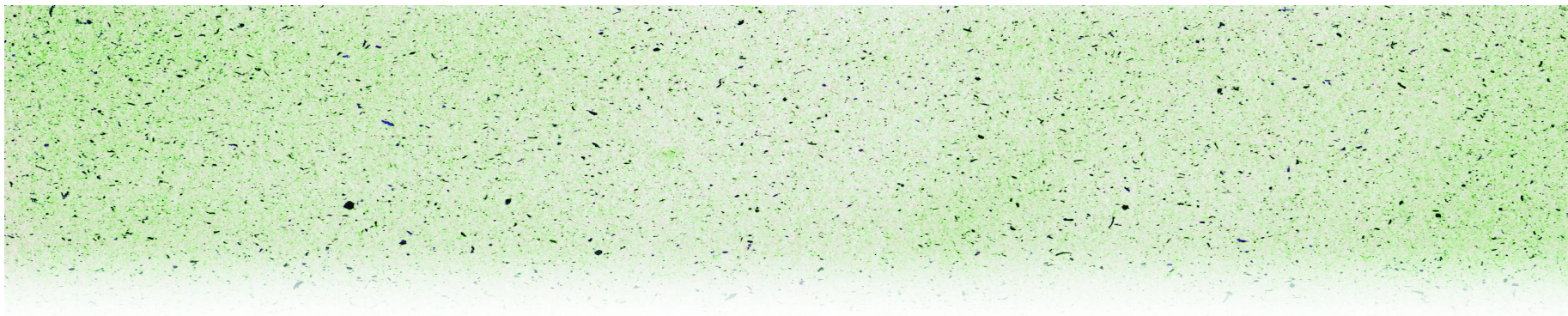
**В** О, это замечательно! Давай расскажем об этом всем!

**П** Ты не ошибся? Это о моей работе ты говоришь?

**И** Зачем ты это говоришь? Чего ты от меня хочешь?



## 2. ЗА ВЫХОДНЫЕ КТО-ТО ПЕРЕСТАВИЛ МЕБЕЛЬ

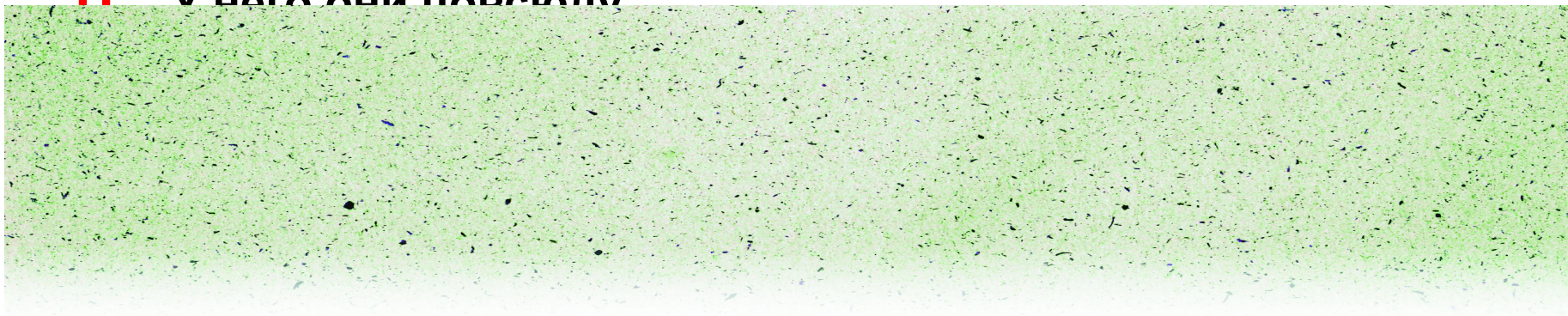


разрешил? **РЕАКЦИЯ НА СИТУАЦИИ**

## 2. ЗА ВЫХОДНЫЕ КТО-ТО ПЕРЕСТАВИЛ МЕБЕЛЬ В СЛУЖЕБНОМ ПОМЕЩЕНИИ

- Д** Совсем неплохо, давным-давно надо было это сделать.
- В** Грандиозно! Как я рад, что мне это пришло в голову.
- П** А я только начал привыкать к тому, как было.
- И** (примерно через 10 минут) Кто это сделал? Кто им разрешил?

**П** У него они повсюду.



**И** Прежде чем покажет вам свои семейные фотографии, должен как следует вас узнать.

### 3. СЕМЕЙНЫЕ ФОТОГРАФИИ

**П** У него они повсюду.

**Д** Он все время их теряет.

**В** Потерял даже фотоаппарат. Если когда-нибудь он его найдет, то сфотографирует всю свою семью на фоне всех семейных регалий и будет всем показывать.

**И** Прежде чем покажет вам свои семейные фотографии, должен как следует вас узнать.





**П** Как раз сейчас сидит и переписывает эту инструкцию.

## РЕАКЦИЯ НА СИТУАЦИИ

### 4. ПРОБЛЕМЫ НА РАБОТЕ

**И** «В соответствии с пунктом 1 параграфа 5 раздела 3 нет никаких оснований для такого самоуправства».

**Д** В жизни не читал инструкции, содержащей пункт 1 параграфа 5 раздела 3.

**В** В жизни не слышал даже о том, что бывают такие инструкции.

**П** Как раз сейчас сидит и переписывает эту инструкцию.

## РЕАКЦИЯ НА СИТУАЦИИ

5. «ЗАЙДИТЕ КО МНЕ», — СКАЗАЛ НАЧАЛЬНИК.

**Д** Наверное, очередное повышение.

**В** Наверное, обо мне собираются писать статью в газету.

**П** Господи, почему опять я?

**И** О, нет! Что на сей раз не так?





чтобы он таял равномерно. **РЕАКЦИЯ НА СИТУАЦИИ**

## 6. ТИПИЧНОЕ ВЕСЕННЕЕ ПОВЕДЕНИЕ

- Д** Начинает весеннюю уборку с того, что выбрасывает сына-подростка.
- В** Наконец-то убирает новогоднюю елку и все иголки на полу.
- П** Обкладывает снеговика, которого сделали дети, пакетиками льда, чтобы он не таял.
- И** Граблями распределяет снег на клумбе, чтобы он таял равномерно.



**РЕАКЦИЯ НА СИТУАЦИИ**  
едет до тех пор, пока в баке не закончится бензин.

## 7. ВОДИТЕЛЬ

- Д** Паркует машину в запрещённых местах и поперёк дороги.
- В** Приехав к магазину, захлопывает ключи в машине, а потом не может её найти.
- П** В момент аварии перед его мысленным взором проносится не его жизнь, а чья-то.
- И** Чтобы определить расход топлива, умышленно едет до тех пор, пока в баке не закончится бензин.

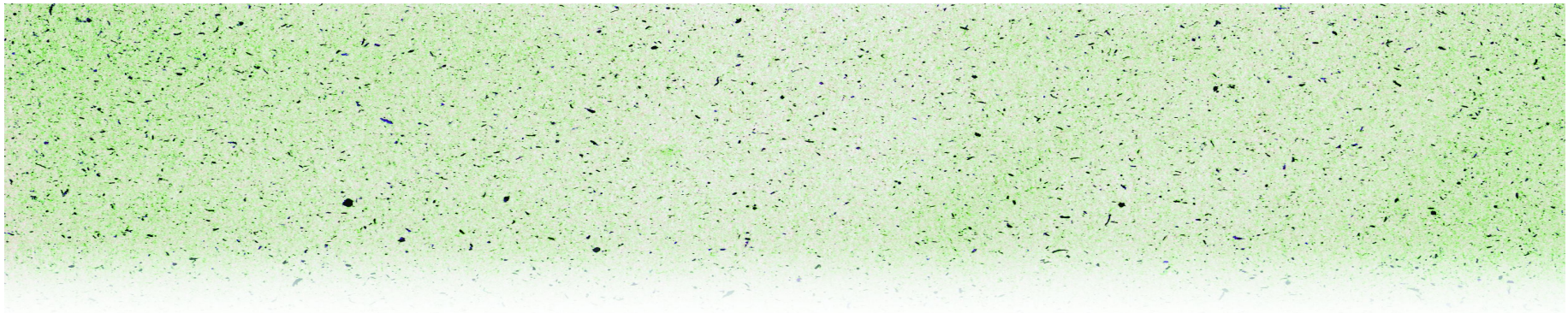


## РЕАКЦИЯ НА СИТУАЦИИ

### 8. НА БАСКЕТБОЛЬНОЙ ПЛОЩАДКЕ

- Д** Часто нарушает.
- В** Делает «крутые» броски с центра поля.
- П** Часто даёт пас.
- И** Объявляет о нарушениях товарищей по команде.

## 9. «ВЫ КОГДА-НИБУДЬ ДУМАЛИ О ТОМ, ЧТОБЫ ПОМЕНИТЬ



### РАБОТЕ, И Я ВСЕ ТЩАТЕЛЬНО ВЗВЕШУ **РЕАКЦИЯ НА СИТУАЦИИ**

## 9. «ВЫ КОГДА-НИБУДЬ ДУМАЛИ О ТОМ, ЧТОБЫ ПОМЕНИТЬ РАБОТУ?»

**Д/В** Готовы уйти в любую минуту.

**П** Я здесь уже 22 года, здесь неплохо, два раза я думал о том, чтобы уйти.

**И** Предоставьте мне подробную информацию о новой работе, и я все тщательно взвешу.





## 10. ИТОГИ

**Д** Вырабатывает идеи.

**В** Рекламирует их.

**П** Воплощает их.

**И** Следит за тем, чтобы все делалось правильно.



**ПУТЕШЕСТВИЕ**

**ПО БИБЛИИ**

[www.wtb.kiev.ua](http://www.wtb.kiev.ua)