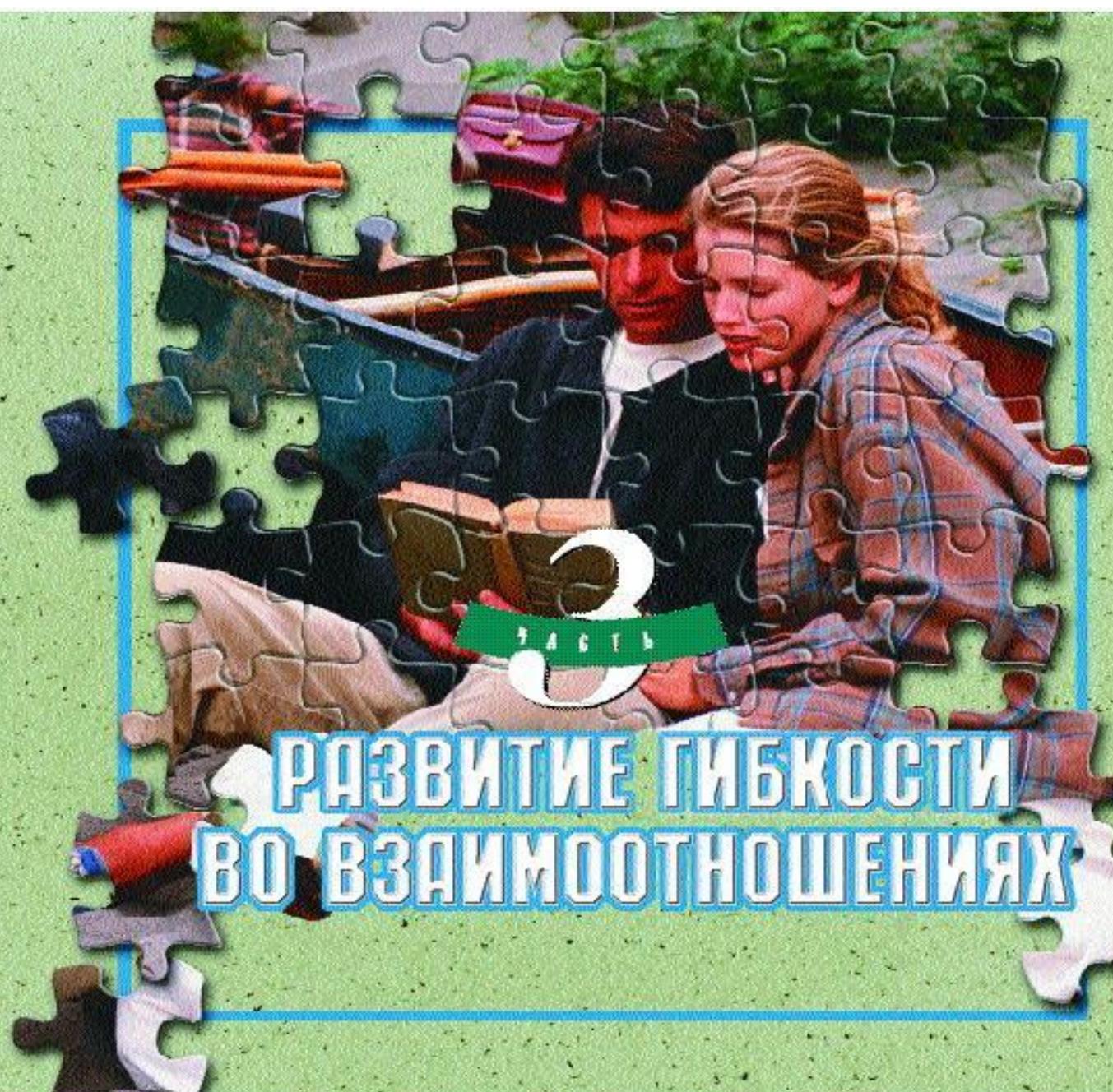




ПУТЕШЕСТВИЕ

ПО БИБЛИИ

www.wtb.kiev.ua

A puzzle-themed graphic on a green background. The puzzle pieces form a central image of a man and a woman sitting together, reading a book. The man is on the left, wearing a dark jacket, and the woman is on the right, wearing a plaid jacket. A green banner with the word 'ЧАСТЬ' is overlaid on the book. The main title is written in large, blue, outlined letters at the bottom of the puzzle area.

ЧАСТЬ

**РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ
ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ**



РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ

"Ничего не делайте по любопытству или по тщеславию, но по смиренномудрию почитайте один другого высшим себя. Не о себе только каждый заботься, но каждый и о других".

Филиппийцам 2:3-4

"Надеюсь же в Господе Иисусе вскоре послать к вам Тимофея, дабы и я, узнав о ваших обстоятельствах, утешился духом. Ибо я не имею никого равно усердного, кто бы столь искренно заботился о вас; потому что все ищут своего, а не того, что

Третий шаг в овладении ИСКУССТВОМ ОБЩЕНИЯ состоит в том, чтобы приспособить свой стиль поведения к окружающим.

1 Бог призвал вас заботиться о нуждах и интересах **ДРУГИХ**, а не только о собственных.

Филиппийцам 2:3-4

2 Это не **ЕСТЕСТВЕННОЕ** поведение.

Филиппийцам 2:19-21

угодно Иисусу Христу.

Филиппийцам 2:19-21
"Ибо в вас должны быть
те же чувствования,
какие и во Христе Иисусе:
Он, будучи образом
Божиим, не почитал
хищением быть равным
Богу; но унижил Себя
Самого, приняв образ раба,
сделавшись подобным
человекам и по виду став
как человек; смирил Себя,
быв послушным даже до
смерти,
и смерти крестной.
Посему
и Бог превознес Его и дал
Ему имя выше всякого
имени, дабы пред именем
Иисуса преклонилось
всякое колена небесных,

З Но это **СВЕРХЪЕСТЕСТВЕННО**,
т.е. по Духу. Взирая на Иисуса
как на пример для себя, искренне
попросите Бога помочь вам ставить
интересы и нужды других людей
выше своих собственных.

Филиппийцам 2:5-11



Пять шагов для развития гибкости во взаимоотношениях

*земных и
преисподних, и всякий
язык исповедал, что
Господь Иисус
Христос в славу Бога
Отца".*

Филиппийцам 2:5-11

*"Потому что Бог
производит в вас
и хотение и действие
по Своему*

Гибкость — желание
и способность приспосабливать
свой индивидуальный стиль
поведения к нуждам других
людей.

Филиппийцам 2:13



Пять шагов для развития гибкости во взаимоотношениях

*земных и
преисподних, и всякий
язык исповедал, что
Господь Иисус
Христос в славу Бога
Отца".*

Филиппийцам 2:5-11

*"Потому что Бог
производит в вас
и хотение и действие
по Своему*

Гибкость — желание

и способность приспособливать
свой индивидуальный стиль
поведения к нуждам других
людей.

Филиппийцам 2:13



ПУТЕШЕСТВИЕ
ПО БИБЛИИ
www.wtb.kiev.ua



Пять шагов для развития гибкости во взаимоотношениях

Чтобы выработать в себе гибкость по отношению к другому, сделайте пять шагов ему навстречу.

Шаг 1

Определите тип поведения человека посредством НАБЛЮДЕНИЯ

Шаг 2

Определите СПЕЦИФИКУ взаимоотношений.

Шаг 3

Выработайте ПОЗИТИВНОЕ отношение к человеку.

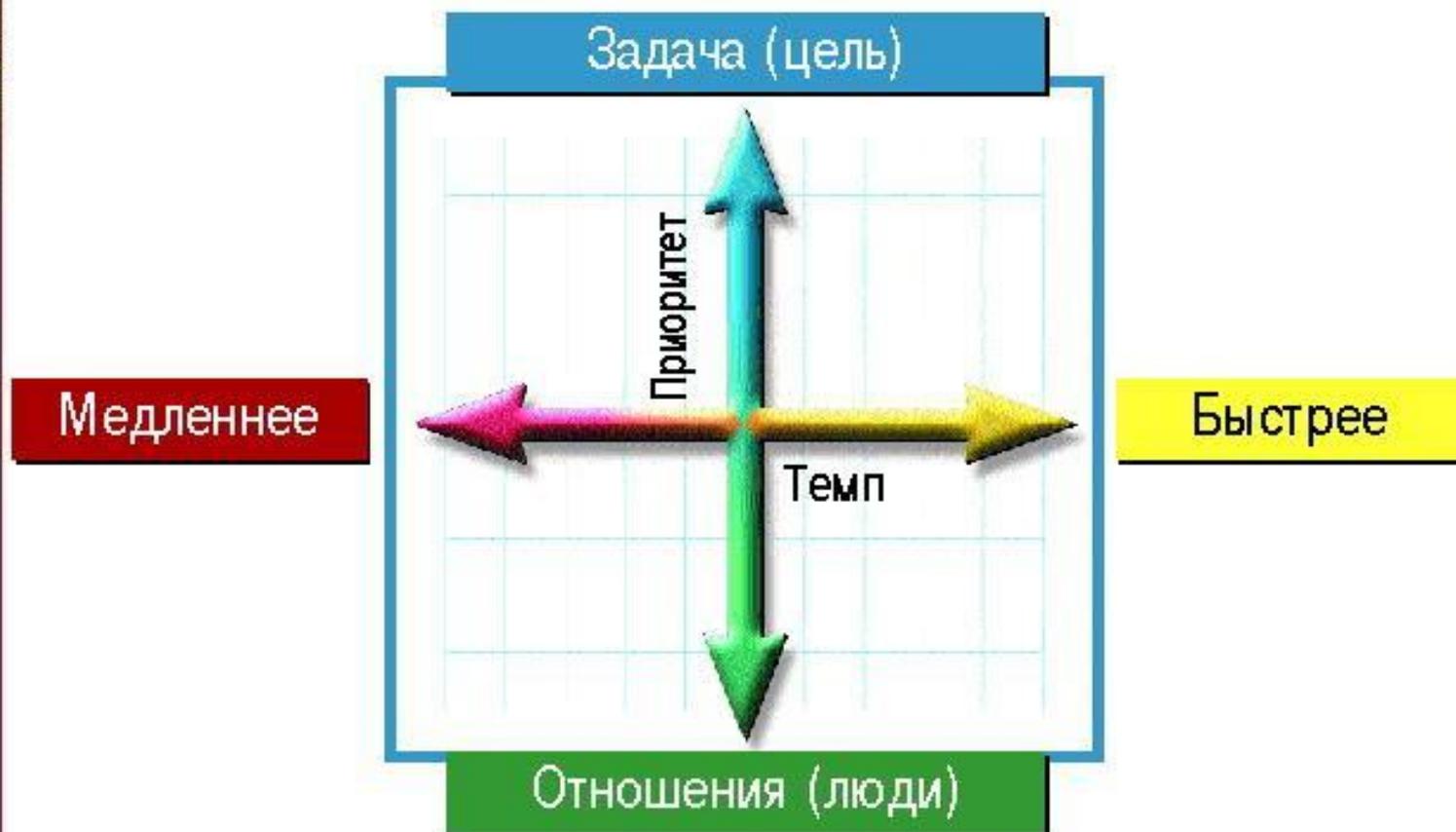
Шаг 4

Определите, в какие моменты ваш стиль поведения может вызвать НАПРЯЖЕННОСТЬ во взаимоотношениях.

Шаг 5

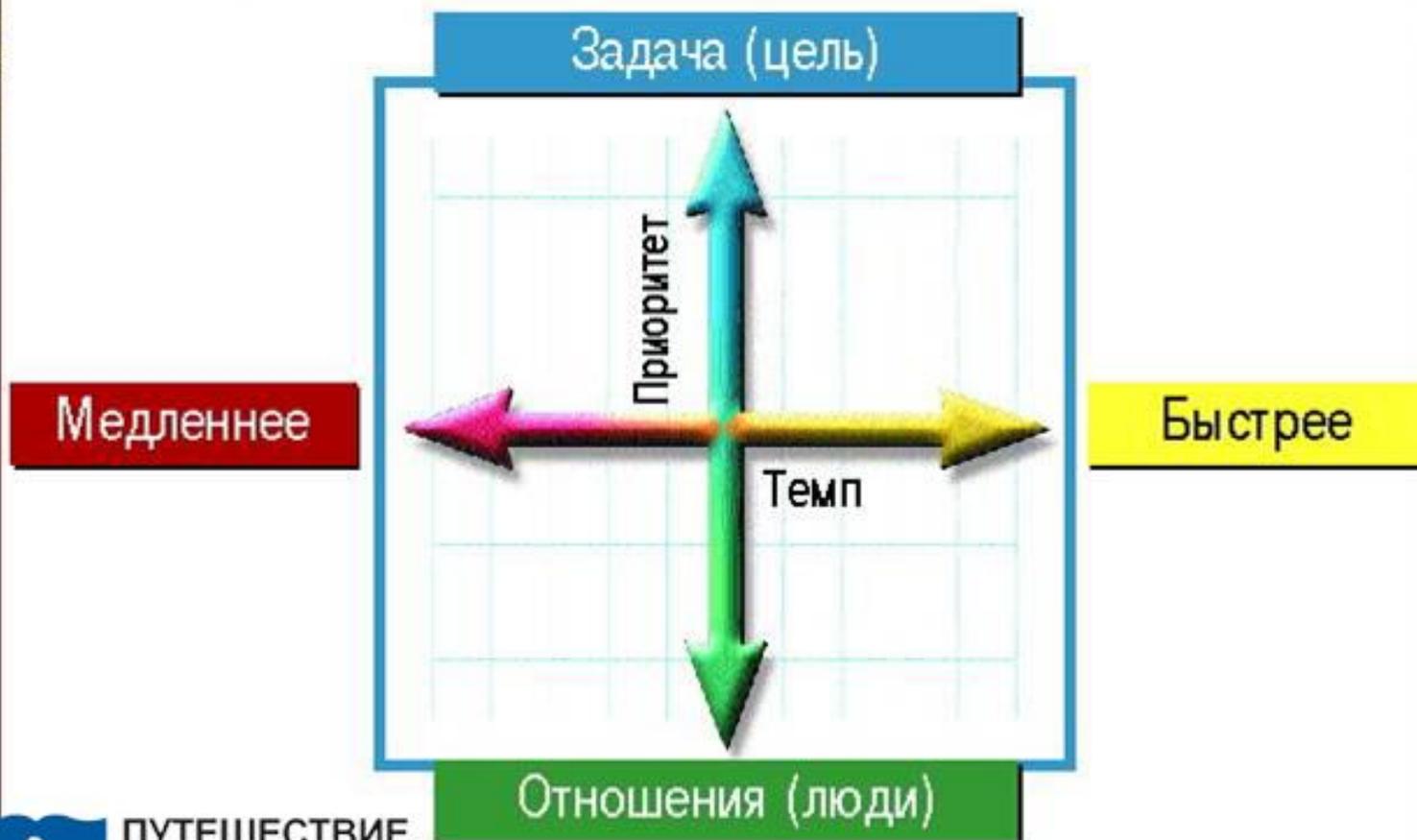
Продемонстрируйте понимание нужд этого человека, проявив тем самым ГИБКОСТЬ в общении.

Шаг 1. Определите тип поведения человека посредством наблюдения





Шаг 1. Определите тип поведения человека посредством наблюдения



Шаг 2. Определите специфику взаимоотношений

	Д	В	П	И
Как общаться	<p>ОТКРЫТО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Начинать с результатов, а потом переходить к деталям (если необходимо) - Говорить кратко и по сути - Выдвигать новые и сложные задачи 	<p>С ЭНТУЗИАЗМОМ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Быть открытым, дружелюбным - Хвалить его - Подкреплять его высокую самооценку - Давать понять, что вы нуждаетесь в нем 	<p>ПРИВЕТЛИВО И ДРУЖЕЛЮБНО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять терпение - Быть проще - Не заикливаться на целях и результатах - Не давить - Не навязывать свой темп 	<p>ОБСТОЯТЕЛЬНО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ясно изложить факты - Представлять свои соображения объективно - Не торопиться - Быть точным и корректным
Как убеждать	<p>Ключевой вопрос: ЧТО?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сосредоточиться на результатах - Ответить на вопрос: "А что это нам даст?" 	<p>Ключевой вопрос: КТО?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воздействовать на эмоции, проявлять энтузиазм - Ссылаться на авторитеты - Ответить на его вопрос: "А кто еще так поступал?" 	<p>Ключевой вопрос: ЗАЧЕМ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Быть приветливым и дружелюбным - Уделить ему достаточно времени - Ответить на его вопрос: "А зачем нужно что-либо менять?" 	<p>Ключевой вопрос: КАК?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для него важно все сделать правильно - Покажите шаг за шагом, как это можно сделать - Ответьте на его вопрос: "Каковы твои требования к моей работе?"

Шаг 2. Определите специфику взаимоотношений

	Д	В	П	И
Как руководить	<p>ЦЕЛИ (КОЛИЧЕСТВО)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ответив на его "что?", оставьте "как" на его усмотрение - Позвольте ему КОНТРОЛИРОВАТЬ, отвечать за что-то 	<p>ЛЮДИ (ПРИЗНАНИЕ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Советуйтесь с ним об идеях, проектах, людях - Публично выразите ему признательность за его старания - Позвольте ему РАЗВЛЕКАТЬСЯ 	<p>ЛЮДИ (ОТНОШЕНИЯ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Важны совместные действия - Всегда думайте о взаимоотношениях с ним - Обеспечьте ему МИР, сведите к минимуму конфликты 	<p>ЦЕЛИ (КАЧЕСТВО)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как сделать дело наилучшим образом - Будьте доступны, позволяйте обращаться к вам за советом - Дайте ему время, чтобы он мог обеспечить КАЧЕСТВО
Как не соглашаться	<p>Согласиться с его ЦЕЛЬЮ + ПРОВЕРКА.</p> <p>Спросить: "Почему ты считаешь, что это — кратчайший путь к поставленной цели? А что ты думаешь о другом пути?"</p>	<p>Согласиться с его ВИДЕНИЕМ + ВРЕМЯ.</p> <p>Дайте время: он увлечен многим, поэтому легко переключится на другое, и ваши разногласия отойдут на второй план</p>	<p>Сосредоточьтесь на ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ.</p> <p>Пожертвуйте временем и убедите его в том, что данное разногласие не повлияет на ваши отношения</p>	<p>Сосредоточьтесь на ФАКТАХ.</p> <p>Для аргументации тщательно отбирайте факты. Не апеллируйте к эмоциям и не полагайтесь на красноречие</p>

Определяем специфику взаимоотношений

Упражнение в группах №2

	Участник А	Участник Б	Участник Г
Имя:	_____	_____	_____
Высший балл:	_____	_____	_____
Сочетание:	_____	_____	_____
Как общаться			
Как убеждать			
Как руководить			
Как не соглашаться			



Как Господь строил Свои взаимоотношения с Павлом (личностью с ярко выраженным "Д")

1 Чтобы привлечь внимание Павла, Господь показал ему СВОЮ СИЛУ на дороге в Дамаск.

Деяния 9:3-5

2 Говоря с Павлом, Господь был ПРЯМ и высказал самую суть.

Деяния 9:6

3 Господь дал Павлу новые, еще неосвоенные территории для РАЗВЕРТЫВАНИЯ служения.

Римлянам 15:20-21

4 Господь дал Павлу "жало в плоть", чтобы он осознавал свою ЗАВИСИМОСТЬ.

2 Коринфянам 12:6-7



Как Господь строил Свои взаимоотношения с Петром (личностью с ярко выраженным "В")

1 Чтобы привлечь внимание Петра, Господь увлек его ВООБРАЖЕНИЕ.

Луки 5:4-6

2 Господь подтвердил ВИДЕНИЕ Петра и дал ему почувствовать свою ЗНАЧИМОСТЬ.

Матфея 16:15-17

3 Господь гарантировал Петру ВЛИЯТЕЛЬНОЕ положение.

Матфея 16:18-19

4 Господь дал Петру возможность УБЕЖДАТЬ других людей при помощи слов.

Деяния 2:40-41

Как Господь строил Свои взаимоотношения с Авраамом (личностью с ярко выраженным "П")

1 Господь сообщил Аврааму КОНКРЕТНЫЕ причины, почему необходимо изменить положение вещей.

Бытие 12:1-3

2 Господь терпеливо дал Аврааму ДОСТАТОЧНОЕ время осмыслить перемены в его жизни.

Бытие 13:14-15,17

3 Господь создал для Авраама БЛАГОПРИЯТНУЮ среду и дал ему почувствовать себя в БЕЗОПАСНОСТИ.

Бытие 15:1

4 Господь испытывал веру Авраама, повелев ему ПОЖЕРТВОВАТЬ своим сыном Исааком.

Бытие 22:1-2



Как Господь строил Свои взаимоотношения с Моисеем (личностью с ярко выраженным "И")

1 Господь ОБЪЯСНИЛ Моисею, кто Он есть, предоставляя ему ОЧЕВИДНЫЕ доказательства.

Исход 3:2,4,6

2 Господь подробно ИЗЛОЖИЛ Свои планы Моисею.

Исход 3:7-8,10

3 Господь признавал ОСТОРОЖНОСТЬ Моисея и терпеливо разъяснял ему его СОМНЕНИЯ.

Исход 3:13-14

4 Господь поставил перед Моисеем задачи, которые потребовали от него как ТЩАТЕЛЬНОСТИ, так и ДОБРОСОВЕСТНОСТИ.

Исход 19:7-8



Шаг 3. Выработайте позитивное отношение к человеку

“По некотором времени Павел сказал Варнаве: пойдём опять, посетим братьев наших по всем городам, в которых мы проповедали слово Господне, как они живут. Варнава хотел взять с собою Иоанна, называемого Марком, но Павел полагал не брать отставшего от них в Памфилии и не шедшего с ними на дело, на которое они были посланы”.

“Наконец, братия (мои), что только истинно, что честно, что справедливо, что чисто, что любезно, что достославно, что только добродетель и похвала, о том помышляйте”.

Филиппийцам 4:8

Препятствия в отношении

Мы склонны видеть в людях прежде всего их **СЛАБЫЕ**, а не сильные стороны, особенно если они отличаются от нас.

Преодоление препятствий

Просите Бога помочь вам видеть прежде всего **ДОСТОИНСТВА**, а не недостатки других людей.



	Д	В	П	И
Достоинства	<p>Решительность Самостоятельность Продуктивность Практичность Определенность</p>	<p>Способность вдохновлять Энтузиазм Эмоциональность Обаяние Общительность</p>	<p>Готовность поддержать Старательность Надежность Верность Уступчивость</p>	<p>Скруплезность Последовательность Аккуратность Серьезность Усердие</p>
Недостатки	<p>Резкость Склонность "давить" Склонность доминировать Суровость Жестокость</p>	<p>Экзальтированность Эгоцентричность Раздражительность Манипулирование людьми Болтливость</p>	<p>Конформизм Недостаток ловкости Неуверенность Медлительность Застенчивость</p>	<p>Критичность Мелочность Нерешительность Морализаторство Придирчивость</p>



Шаг 4. Определите точки напряженности во взаимоотношениях

Препятствия в поступках

Мы можем вызывать раздражение других людей и тем, что мы **ДЕЛАЕМ**, и тем, чего мы **НЕ** делаем.

Преодоление препятствий

Если возникает напряженность во взаимоотношениях, мы хотим, чтобы изменились другие, но не мы.

Просите Бога изменить **ВАС** и помочь вам понять другого человека и сделать шаг ему навстречу.

"Отсюда произошло огорчение, так что они разлучились друг с другом; и Варнава, взяв Марка, отплыл в Кипр; а Павел, избрав себе Силу, отправился быв поручен братьями благодати Божией".
Деяния 15:39-40

Мы судим о себе по своим намерениям, а о других — по их поступкам.

"Итак будем искать того, что служит к миру и ко взаимному назиданию".
Римлянам 14:19





Если другой человек	Д	В	П	И
А вы	Ваша склонность к излишнему контролю может ограничить его свободу и возможность контролировать ситуацию со своей стороны.	Ваша заикленность на результатах и недостаточная забота о мотивации.	Вы не уделяете достаточно времени тому, чтобы слушать других, время для вас важнее взаимоотношений.	Вы все делаете быстро, но недостаточно тщательно, излишне рискуете.
Д	Вы недостаточно целеустремленны, излишне эмоциональны и разговорчивы.	Ваше стремление быть на виду, особенно если это мешает ему также быть на виду.	Отсутствие глубины в некоторых аспектах ваших взаимоотношений. Вы излишне торопливы.	Ваше безразличие к деталям, импульсивность.
В	Ваше неприятие перемен и нерешительность.	Ваша медлительность и недостаток энтузиазма.	Недостаток инициативы с вашей стороны требует дополнительной инициативы от него.	Ваша нацеленность на людей там, где следует сосредоточиться на понимании задачи.
П	Ваши медлительность и педантизм, нежелание рисковать.	Ваша сосредоточенность на мелочах и недостаток энтузиазма.	Ваша замкнутость не позволяет судить о ваших чувствах.	Ваше стремление быть более правым и совершенным, чем он.
И				

Шаг 5. Проявление гибкости

Если вы личность с ярко выраженным "Д"

Больше слушайте
Вдохновляйте других
Будьте терпимее и терпеливее
Отвечайте на вопросы
"зачем?" и "почему?"
Думайте о том, чем вы рискуете
и стоит ли рисковать

Проявляйте больше внимания
к людям
Поддерживайте других
Будьте теплее, более
открытыми
Меньше контролируйте
Будьте уступчивее

Шаг 5. Проявление гибкости

Если вы личность с ярко выраженным "В"

Не спешите

Доводите дело до конца

Больше думайте
о результатах

Умерьте импульсивность

Будьте более реалистичны

Контролируйте ваши эмоции

Прежде подумайте,
потом сделайте

Больше слушайте,
меньше говорите

Больше внимания к деталям
и фактам

Пользуйтесь методами
самоконтроля

Шаг 5. Проявление гибкости

Если вы личность с ярко выраженным "П"

Будьте решительнее

Больше инициативы

Ускорьте темп

Будьте откровеннее

Будьте готовы к переменам

Не бойтесь конфронтации,
инициативы

Больше энтузиазма по поводу
новых идей

Контролируйте чувства

Больше внимания конкретным
задачам

Больше уверенности

Шаг 5. Проявление гибкости

Если вы личность с ярко выраженным "И"

Реагируйте быстрее

Рискуйте больше

Доверяйте собственной
интуиции

Больше оптимизма

Меньше страха

Больше импровизации

Не закливайтесь на фактах

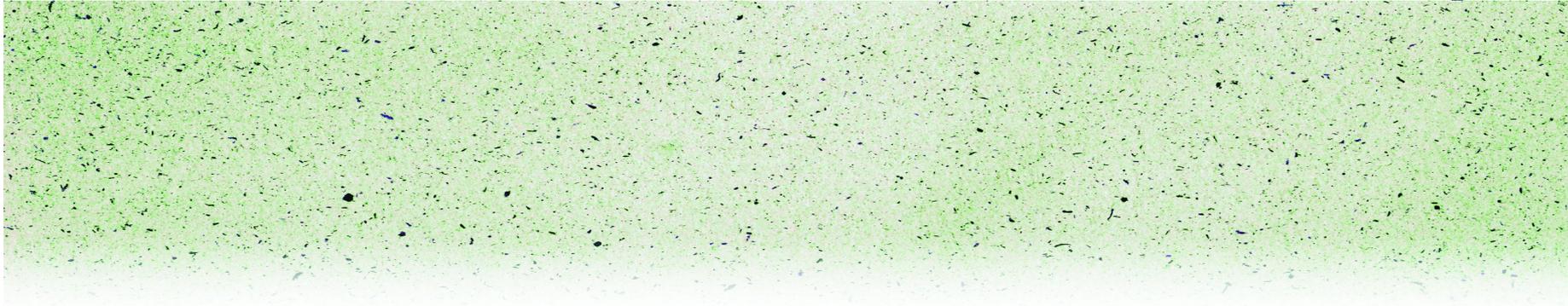
Будьте более внимательны
к взаимоотношениям
с другими людьми

Сосредоточьтесь
на положительном

Будьте уступчивее

Развитие гибкости во взаимоотношениях, если у вас ярко выраженное "Д"

Шаг 1. Определите тип поведения человека посредством наблюдения	Д	В	П	И
<p>Шаг 2. Определите специфику взаимоотношений</p> <p>или общаются или убеждают или руководят или выражают несогласие;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проявлять прямолинейность. • Ответить на вопрос "что?" • Цели (количество) • Согласиться с целями и контролем. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проявлять энтузиазм • Ответить на вопрос "кто?" • Люди (признание) • Согласиться с оцененной перспективой и дать время. 	<ul style="list-style-type: none"> • Быть дружелюбным. • Ответить на вопрос "зачем?" • Люди (отношения). • Сосредоточившись на взаимоотношениях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Быть точным и обстоятельным. • Ответить на вопрос "как?" • Цели (качество) • Адаптируй к фактам.
<p>Шаг 3. Выработайте позитивное отношение к человеку</p> <p>Слегка его озорни</p>	<p>Решительность, самостоятельность, результативность, практичность, определенность.</p>	<p>Способность вдохновлять, энтузиазм, эмоциональность, обаяние, общительность.</p>	<p>Готовность поддержать, старательность, надежность, верность, покладистость.</p>	<p>Обстоятельность, тщательность, настойчивость, порядок, серьезность, трудолюбие.</p>
<p>Шаг 4. Определите точки напряженности во взаимоотношениях</p> <p>Мое поведение может вызвать раздражение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Склонность к излишнему контролю. • Не предоставляю достаточной свободы действий. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточно похвалы и поощрений. • Излишне сосредоточен на результатах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Не выхожу вовремя, чтобы выслушать. • Время важнее взаимоотношений. 	<ul style="list-style-type: none"> • Скорость в ущерб качеству. • Склонность к излишнему риску.
<p>Шаг 5. Проявление гибкости</p> <p>Я должен</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Меньше контролировать. • Предоставлять свободу и простор для действий. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить похвалу и поощрение. • Слушать, быть более гибким, больше думать о людях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Быть терпеливым, менее прямолинейным. • Больше внимания личным отношениям, быть более сердечным, открытым. 	<ul style="list-style-type: none"> • Быть терпеливым, проявлять заинтересованность. • Уделить больше времени, чтобы уменьшить риск.



РЕАКЦИЯ НА СИТУАЦИИ

1. ПОХВАЛА: «МОЛОДЕЦ, ХОРОШО СПРАВИЛСЯ С РАБОТОЙ!»

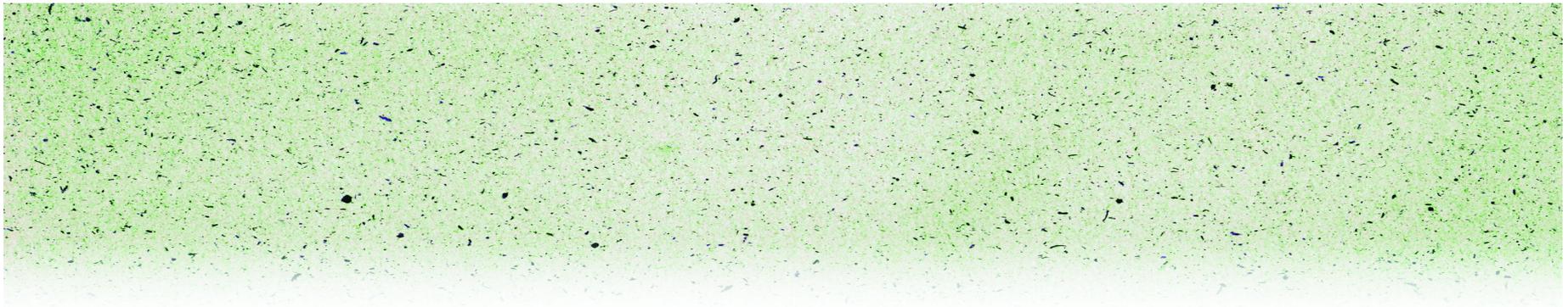
Д Я знаю.

В О, это замечательно! Давай расскажем об этом всем!

П Ты не ошибся? Это о моей работе ты говоришь?

И Зачем ты это говоришь? Чего ты от меня хочешь?

2. ЗА ВЫХОДНЫЕ КТО-ТО ПЕРЕСТАВИЛ МЕБЕЛЬ

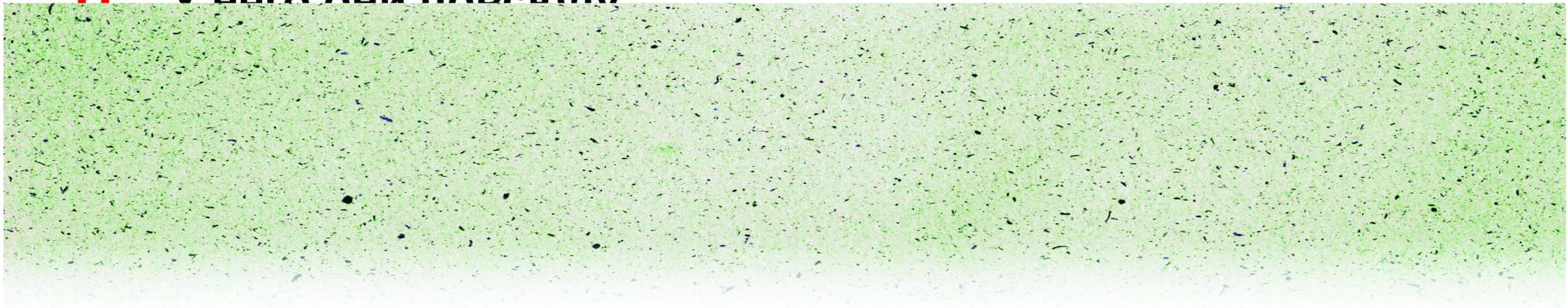


разрешил? **РЕАКЦИЯ НА СИТУАЦИИ**

2. ЗА ВЫХОДНЫЕ КТО-ТО ПЕРЕСТАВИЛ МЕБЕЛЬ В СЛУЖЕБНОМ ПОМЕЩЕНИИ

- Д** Совсем неплохо, давным-давно надо было это сделать.
- В** Грандиозно! Как я рад, что мне это пришло в голову.
- П** А я только начал привыкать к тому, как было.
- И** (примерно через 10 минут) Кто это сделал? Кто им разрешил?

П У него они повсюду.



И Прежде чем покажет вам свои семейные фотографии, должен как следует вас узнать.

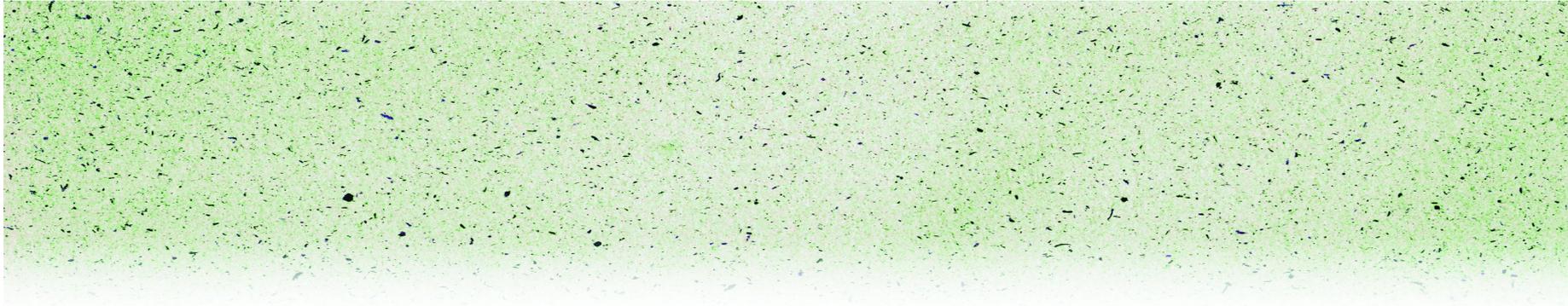
3. СЕМЕЙНЫЕ ФОТОГРАФИИ

П У него они повсюду.

Д Он все время их теряет.

В Потерял даже фотоаппарат. Если когда-нибудь он его найдет, то сфотографирует всю свою семью на фоне всех семейных регалий и будет всем показывать.

И Прежде чем покажет вам свои семейные фотографии, должен как следует вас узнать.



П Как раз сейчас сидит и переписывает эту инструкцию.

РЕАКЦИЯ НА СИТУАЦИИ

4. ПРОБЛЕМЫ НА РАБОТЕ

И «В соответствии с пунктом 1 параграфа 5 раздела 3 нет никаких оснований для такого самоуправства».

Д В жизни не читал инструкции, содержащей пункт 1 параграфа 5 раздела 3.

В В жизни не слышал даже о том, что бывают такие инструкции.

П Как раз сейчас сидит и переписывает эту инструкцию.

РЕАКЦИЯ НА СИТУАЦИИ

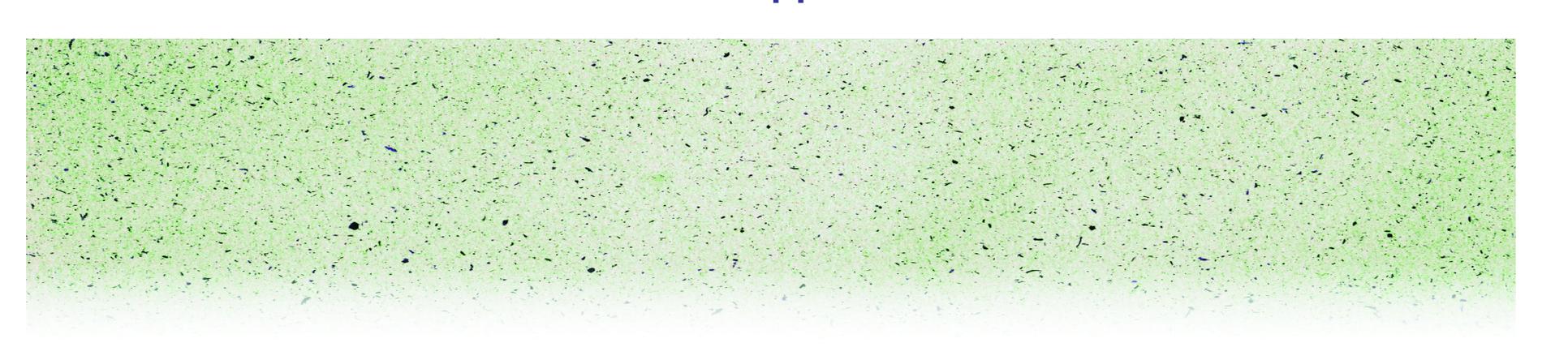
5. «ЗАЙДИТЕ КО МНЕ», — СКАЗАЛ НАЧАЛЬНИК.

Д Наверное, очередное повышение.

В Наверное, обо мне собираются писать статью в газету.

П Господи, почему опять я?

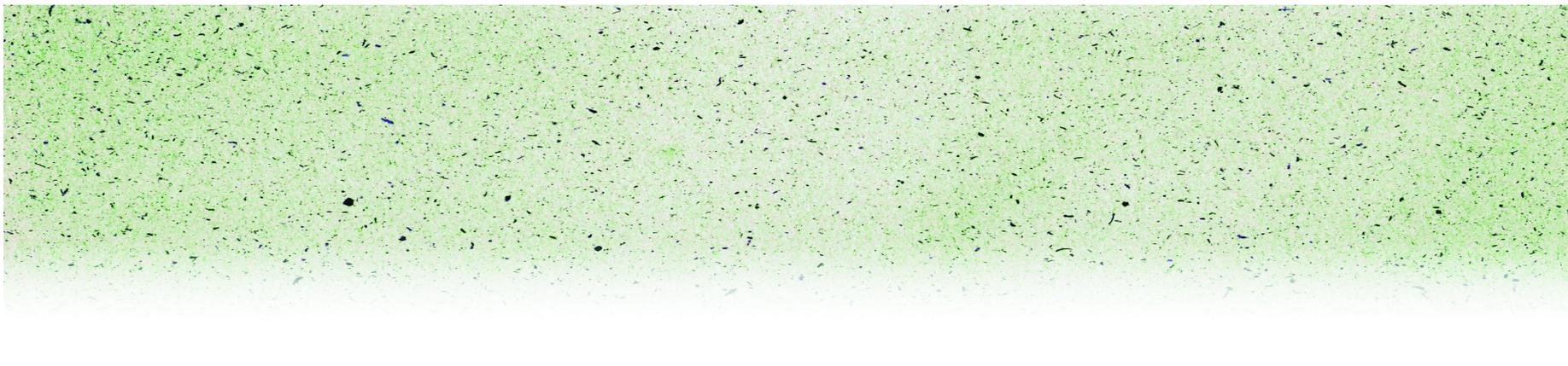
И О, нет! Что на сей раз не так?



чтобы он таял равномерно. **РЕАКЦИЯ НА СИТУАЦИИ**

6. ТИПИЧНОЕ ВЕСЕННЕЕ ПОВЕДЕНИЕ

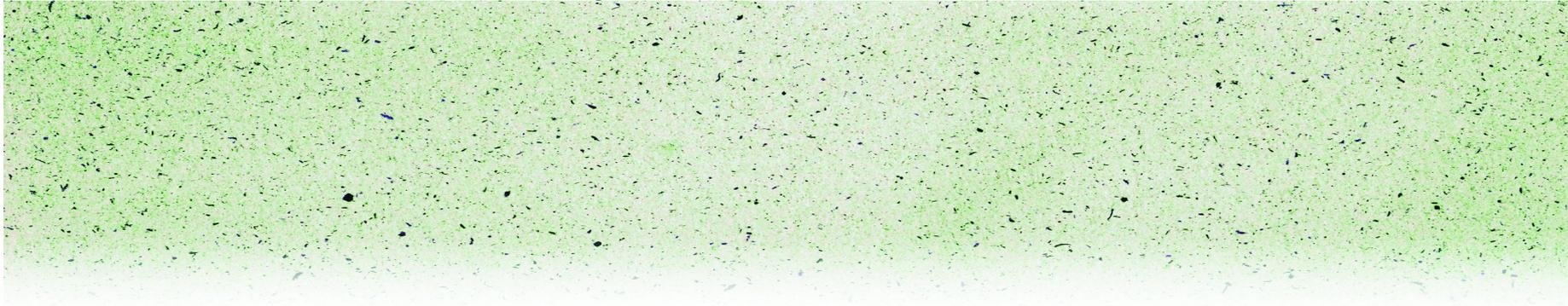
- Д** Начинает весеннюю уборку с того, что выбрасывает сына-подростка.
- В** Наконец-то убирает новогоднюю елку и все иголки на полу.
- П** Обкладывает снеговика, которого сделали дети, пакетиками льда, чтобы он не таял.
- И** Граблями распределяет снег на клумбе, чтобы он таял равномерно.



РЕАКЦИЯ НА СИТУАЦИИ
едет до тех пор, пока в баке не закончится бензин.

7. ВОДИТЕЛЬ

- Д** Паркует машину в запрещённых местах и поперёк дороги.
- В** Приехав к магазину, захлопывает ключи в машине, а потом не может её найти.
- П** В момент аварии перед его мысленным взором проносится не его жизнь, а чья-то.
- И** Чтобы определить расход топлива, умышленно едет до тех пор, пока в баке не закончится бензин.

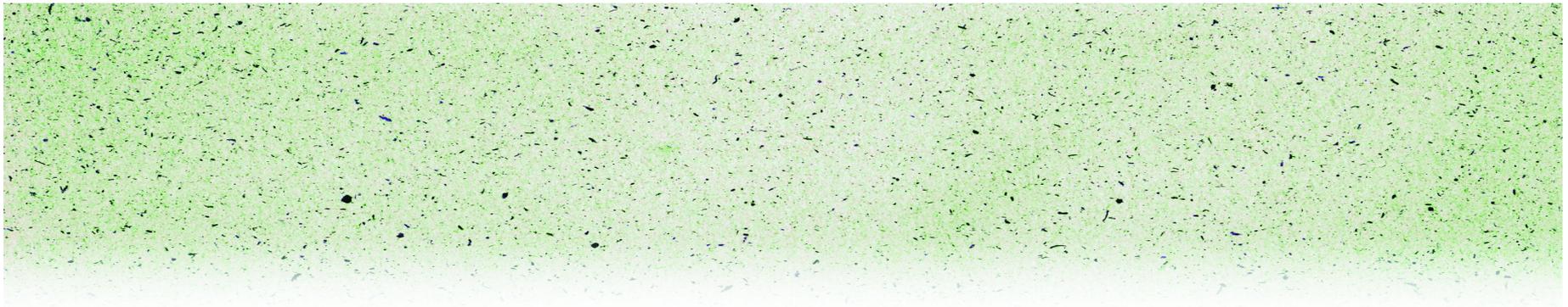


РЕАКЦИЯ НА СИТУАЦИИ

8. НА БАСКЕТБОЛЬНОЙ ПЛОЩАДКЕ

- Д** Часто нарушает.
- В** Делает «крутые» броски с центра поля.
- П** Часто даёт пас.
- И** Объявляет о нарушениях товарищей по команде.

9. «ВЫ КОГДА-НИБУДЬ ДУМАЛИ О ТОМ, ЧТОБЫ ПОМЕНИТЬ



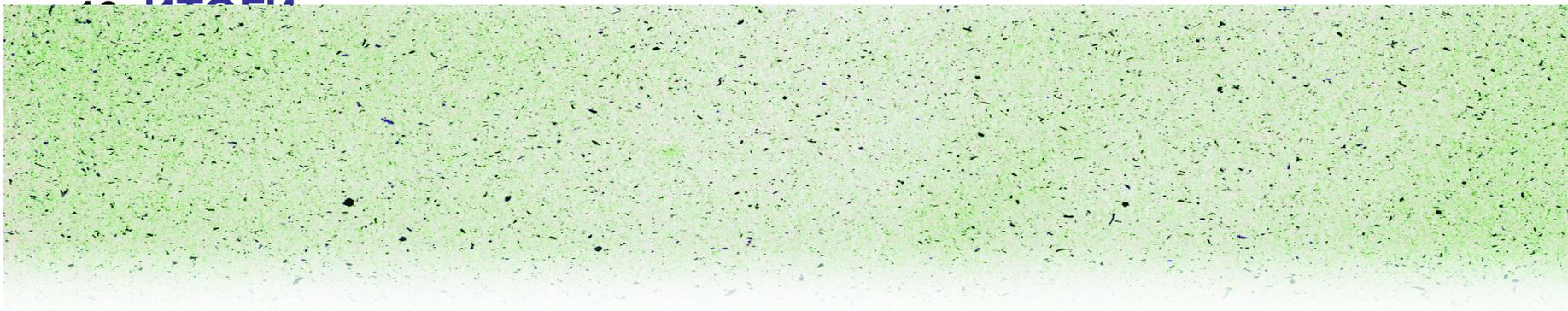
РАБОТЕ, И Я ВСЕ ТЩАТЕЛЬНО ВЗВЕШУ. РЕАКЦИЯ НА СИТУАЦИИ

9. «ВЫ КОГДА-НИБУДЬ ДУМАЛИ О ТОМ, ЧТОБЫ ПОМЕНИТЬ РАБОТУ?»

Д/В Готовы уйти в любую минуту.

П Я здесь уже 22 года, здесь неплохо, два раза я думал о том, чтобы уйти.

И Предоставьте мне подробную информацию о новой работе, и я все тщательно взвешу.



10. ИТОГИ

- Д** Вырабатывает идеи.
- В** Рекламирует их.
- П** Воплощает их.
- И** Следит за тем, чтобы все делалось правильно.



ПУТЕШЕСТВИЕ

ПО БИБЛИИ

www.wtb.kiev.ua