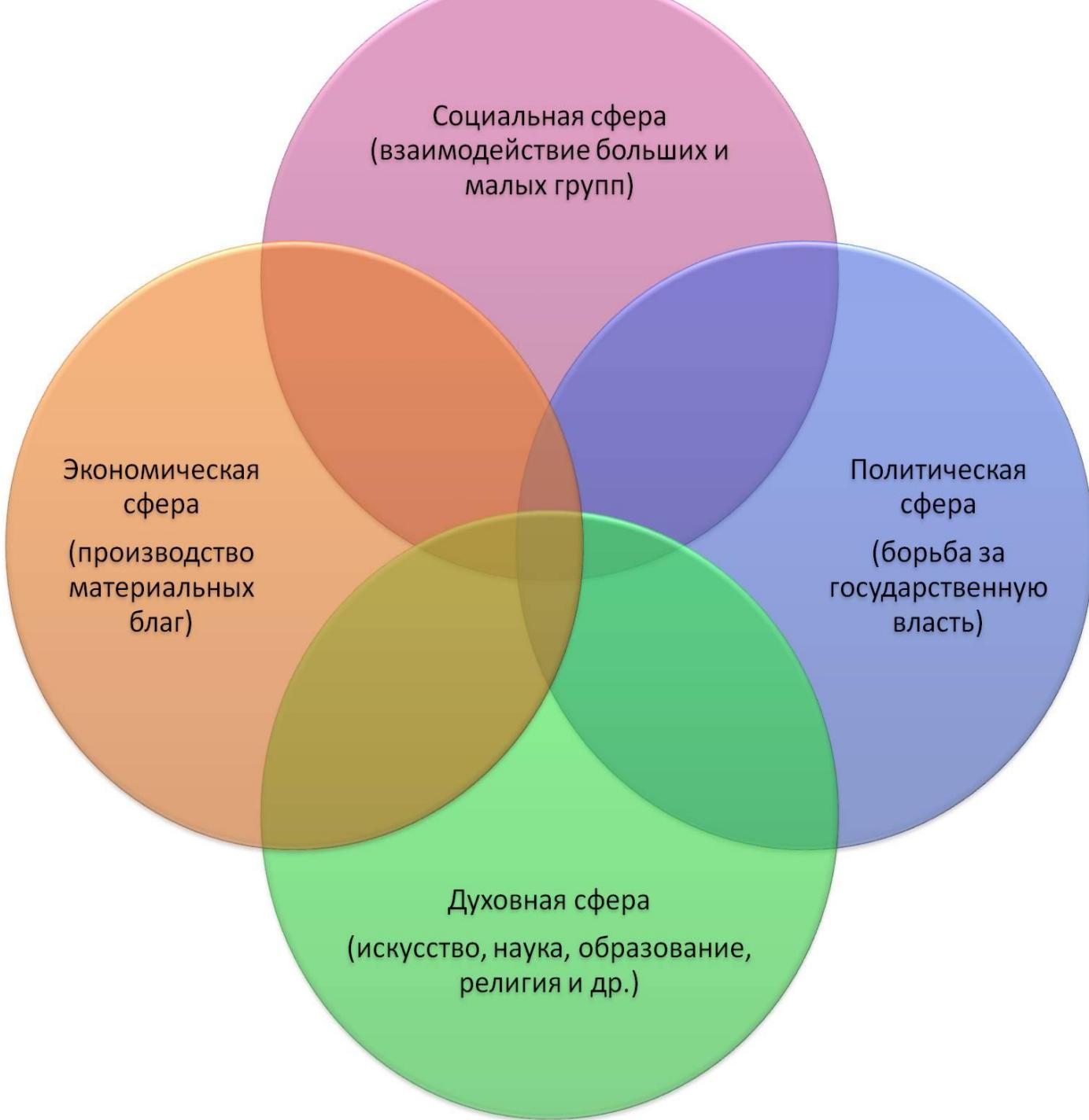


Раздел «Человек и общество»

- Темы Кодификатора:
- 1.1. Природное и общественное в человеке (сл.20-23)
- 1.2. Мировоззрение, его виды и формы (сл. 34-35)
- 1.5. Мышление и деятельность (сл. 29-33, 36-37)
- 1.6. Потребности и интересы (сл.25-27)
- 1.7.Свобода и необходимость (сл.23-24)
- 1.8. Системное строение общества: элементы и подсистемы (сл.2-7)
- 1.9.Основные институты общества (сл.8-9)
- 1.16. Понятие общественного прогресса (сл.12-14)
- 1.17. Многовариативность общественного развития (сл.10-11)
- 1.18 Угрозы 21 века (сл.15-19)



Элементы общества:

1. Отдельные индивиды
2. Социальные группы

Связи между элементами и сферами общества образуют общественные отношения.

Общественные отношения - это многообразные формы взаимодействия людей, а также связи, возникающие между различными социальными группами (или внутри них). Виды: материальные и духовные (моральные, религиозные и др.)

ОБЩЕСТВО

В широком смысле –
обособившееся от природы,
но тесно с ней связанная
часть материального мира,
представляющая:
формы объединения и
способы взаимодействия
людей

В узком смысле:
Различные социальные
группы (семья, круг друзей)
Граждане государства,
население города
Человечество в целом



Особенности природы, отличающие её от общества

Особенности общества, отличающие его от природы

Не способно творить культуру

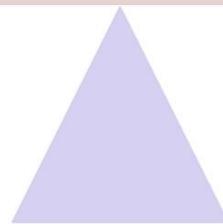
Творит культуру

Развивается по независящим от
воли и желания людей законам

Развивается по законам,
созданным самим обществом,
под влиянием деятельности
людей

Может развиваться независимо
от человека. Природа
существовала, когда человека
вообще ещё не было на Земле

Тесно связано с природой, не
может без неё существовать



Влияние общества на природу и природы на общество

Положительные:

- 1.Общество охраняет природу (Красная книга и др.)
- 2.Природа – это источник средств жизни общества(тепло, продукты, одежда и др.)
- 3.Природа для человека является средой, где живёт человек

Негативные:

- 1.Общество истощает и загрязняет природу
- 2.Природные катаклизмы разрушительно влияют на жизнь человека
- 3.Природные явления порождают зависимость человека (метеозависимость и др.)

Социальный институт – исторически сложившаяся организация совместной деятельности людей, выполняющая различные функции, главная из которых – удовлетворение потребностей

В социальной сфере – семья, брак и др.

В политической – государство, партия, парламент и др.

В духовной – религия, искусство, образование и др.

В экономической – предпринимательство, рынок и др.

ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ:

Организационная

(организация деятельности человека в систему соц. ролей и статусов с установлением соц. норм)

Удовлетворение потребностей

Социализирующая

(образование и воспитание)

Обеспечивает коммуникацию
между людьми и другие функции

Критерии сравнения	Традиционное (доиндустриаль- ное, аграрное)	Индустриально е	Постиндустриал ьное
1. Основная сфера деятельности	<i>Сельское хозяйство (ручной труд)</i>	<i>Промышленнос- ть</i>	<i>Сфера услуг (автоматизация и компьютеризаци- я в сфере производства)</i>
2. Основной фактор производства	<i>Земля (все природные ресурсы)</i>	<i>Капитал (оборотный и основной)</i>	<i>Информация (знания)</i>
3. Уровень социальной мобильности	<i>Низкой в связи с закрытостью общества (сословия)</i>	<i>Высокий уровень в связи с урбанизацией и сменой доминанты</i>	<i>Высокий в связи с ростом среднего класса, социальное неравенство.</i>

Традиционное общество

- преобладает экстенсивная технология
- социальная структура сословно корпоративна, стабильна
- в политической сфере господствуют церковь и армия
- труд направлен на удовлетворение основных потребностей
- приоритет коллективизма

Индустриальное общество

- серийное производство товаров массового потребления
- появление массовой культуры
- механизация и автоматизация производства и управления
- появление в городах университетов
- создание конвейера

Постиндустриальное общество

- усиление роли малого и среднего бизнеса
- непрерывность образования
- индивидуальное изготовление товара в соответствии с заказом потребителя

Формы общественного развития

- **Эволюция**- форма общественного развития, представляющая постепенные, непрерывные изменения, переходящие одно в другое без скачков и перерывов (например, путем реформ – постепенные преобразования отдельных сфер общества по инициативе властей).
- **Революция** – форма общественного развития в виде коренного и качественного переворота во всей структуре общества.

Пути общественного развития

- **Прогресс** – путь общественного развития в виде движения от низшего к высшему.
- Особенности: 1)относителен (не ко всем сферам понятие прогресс применимо);
2) противоречив (изменения могут иметь плюсы и минусы).
- **Регресс** – путь общественного развития в виде движения от высшего к низшему.

Критерий
прогресса -



показатель
развития
общества в
тех или иных
сферах



Термин



Глобализация – это
процесс объединения
различных народов,
государств , культур во
всех сферах жизни
общества.

Плюсы глобализации:

В политике: взаимодействие государств во всех сферах, совместное решение глобальных проблем

В культуре: обмен традициями, знаниями, совместные научные исследования

В экономике: международная торговля дает возможность закупать то, что дорого производить и продавать избыточные товары

Минусы глобализации:

В политике: борьба за лидерство во всем мире, угроза войны

В культуре: в случае, если нет взаимного обмена, происходит насаждение чужого образа жизни в ущерб самобытной культуре

В экономике: взаимный обмен между странами приводит к взаимозависимости и торможению развития отечественного производства

Глобальные проблемы

Совокупность жизненно важных проблем, затрагивающих интересы всего человечества, решение которых возможно только совместными усилиями всех государств



Меры по решению глобальных проблем:

- 1.Информирование общества о состоянии окружающей среды, разъяснение последствий загрязнения и мер профилактики загрязнений (способствует решению экологических проблем).
- 2.Создание новых международных организаций в борьбе с международным терроризмом (согласованная борьба повысит эффективность предупреждения террористических актов)
- 3.Проведение демографической политики в развивающихся странах, направленной на снижение уровня рождаемости (это поможет избежать нищеты, безработицы и др. негативных последствий).

Отличие человека от животного:

Человек обладает мышлением и членораздельной речью

Деятельность человека сознательна

Человеку присуще не только целесообразность, но и целеполагание (анализ, прогноз, оценка)

Деятельность человека носит творческий характер

Человек преобразует и подчиняет окружающий мир

Сознание - способность человека целенаправленно, обобщенно и оценочно отражать объективную реальность в чувственных и логических образах.

Познавательная функция

Нормативная функция

Прогностическая функция

Самосознание



*Определение человеком себя
как личности, осознание
человеком своего
общественного статуса и
своих жизненно важных
потребностей, мотивов,
действий*

Свобода - это способность человека действовать в соответствии со своими целями, возможность делать осознанный выбор и нести ответственность за него.

Свобода противоречива:

*С одной стороны, она представляет отсутствие внешнего принуждения

*С другой стороны, свобода есть там, где есть самоограничение, когда этого нет- возникает произвол и отсутствие свободы других людей

Социальные условия реализации свободы: соц. нормы, место человека в обществе, уровень развития общества и другие

Социальная ответственность - склонность человека вести себя в соответствии с интересами других людей.

Необходимость - устойчивая связь процессов, обусловленная всем предшествующим ходом их развития, предопределенность.

Потребность
- это



Осознаваемая
нужда в чем-
либо
(духовном,
материальном)



Особенности интересов:

- Определяются положением индивидов в обществе
- Являются стимулами к различным видам деятельности
- Потребности лежат в основе возникновения интересов и это демонстрирует взаимосвязь потребностей и интересов
- И другие

Интересы – это
целенаправленное
отношение человека к
какому-либо объекту его
потребности.

Способности – это свойства личности, позволяющие ей успешно выполнять какую-либо деятельность.

Уровни развития:

Одарённость – это сочетание в человеке нескольких способностей к различного рода деятельности, позволяющих ему значительно лучше остальных выполнять деятельность. Так, одарённый ученик может быть способным в нескольких дисциплинах.

Талант – это выдающиеся способности в определённой сфере деятельности, позволяющие человеку мыслить нестандартно, достигать высоких результатов. Талантливым может стать каждый человек, имеющий глубокие знания, отработанные умения и навыки, творчески подходящий к работе, трудолюбивый.

Гениальность – это высший уровень развития способностей, позволяющий не только достигать значительных результатов в какой-то деятельности, но и создавать что-то принципиально новое: закон, теорию, школу, направление и другое.

Деятельность



*Активность людей,
направленная на
преобразование
окружающего мира и
самих себя*



Виды деятельности

Материальная (практическая) –
направлена на создание вещей,
материальных ценностей для
удовлетворения потребностей

Духовная (связана с созданием
нематериальных благ (научных,
художественных, нравственных
ценностей)

Материально –
производственная
(изготовление продукции)

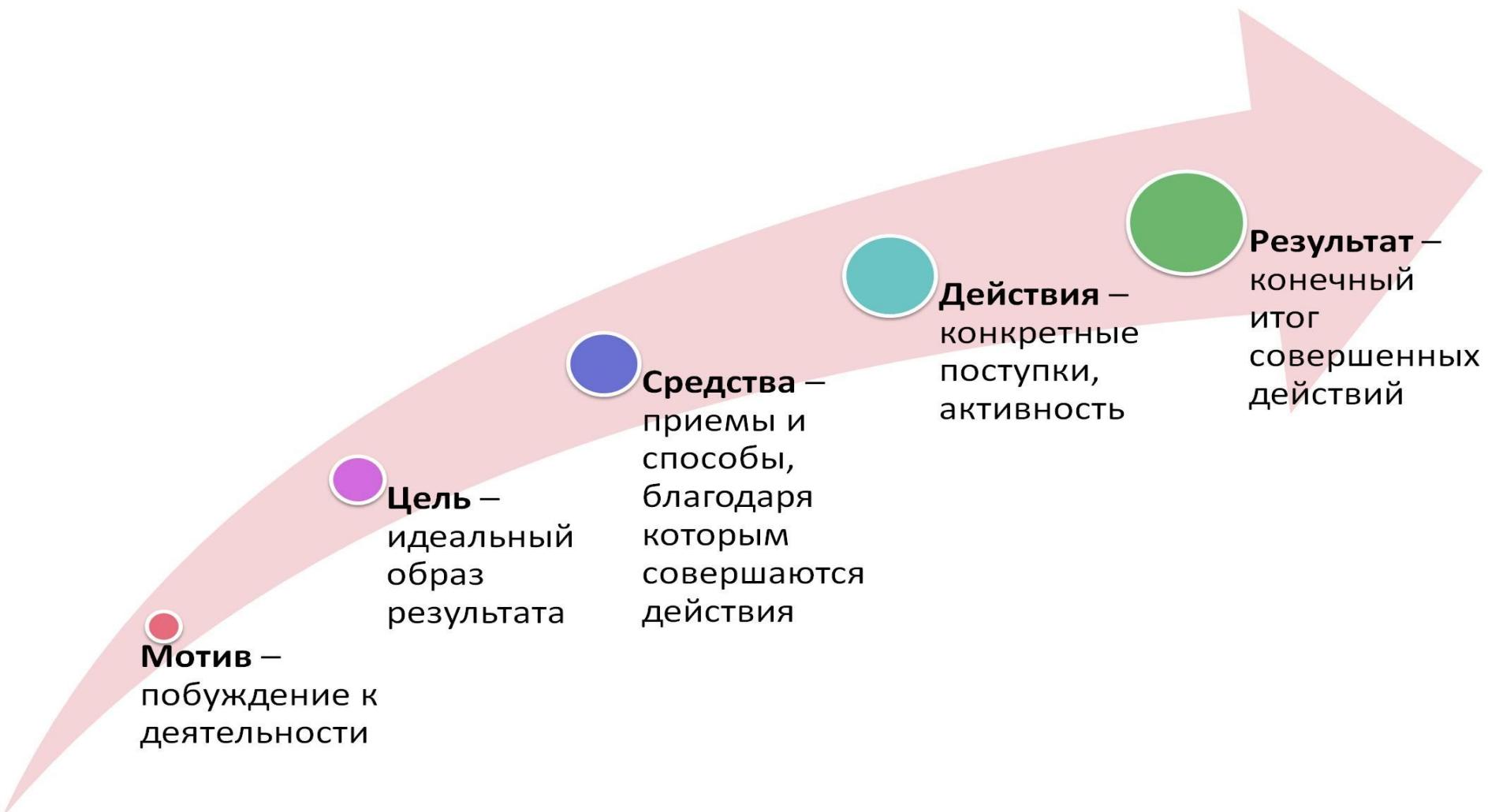
Социально –
преобразовательная
(проведение социальных
реформ)

Прогностическая
(выполняется наукой)

Познавательная
(обучение)

Ценностно-
ориентированная
(воспитательная)

Структура деятельности



Мотивы трудовой деятельности:

*Обеспечение материальными
благами для удовлетворения
базовых потребностей*

*Удовлетворение потребности в
саморазвитии, развитие своей
профессиональной личности,
построение карьеры*

*Убеждения , социальные установки
(о том, что каждый уважающий
себя человек должен трудиться на
благо других)*

*Собственный интерес к
деятельности (женщине больше
всего нравится шить, поэтому
она работает швеёй) и другие*

Термин

Мировоззрение –

устойчивая
совокупность взглядов,
мнений, позиций
конкретного человека
об окружающем мире.
(его наличие
характерно для
личности)

Уровни и виды мировоззрения

Уровни:

- 1.Обыденно-практический (эмоционально-окрашенные взгляды)
- 2.Теоретический (сложившееся система взглядов, принципов)

Виды:

- 1.Научное (основано на достоверных и объективных знаниях)
2. Ненаучное (религиозное, мифологическое)
3. Философское (занимается поиском на вечные вопросы)

Мышление

Это способность человека рассуждать, познавать то, что в этот момент недоступно органам чувств.

Особенности:

1. Неразрывно связано с языком
2. Имеет социальный характер
3. Применяется при наличии проблемных ситуаций, которые требуют нового решения
4. Использует приемы (операции):
сравнение, обобщение, классификацию и др.

Виды мышления:

- Образное (при помощи изображений, картинок, преобладает у детей)
- Понятийное (при помощи слов, преобладает у современного взрослого человека)
- Знаковое (при помощи символов, цифр, характерно для ученых точных наук)