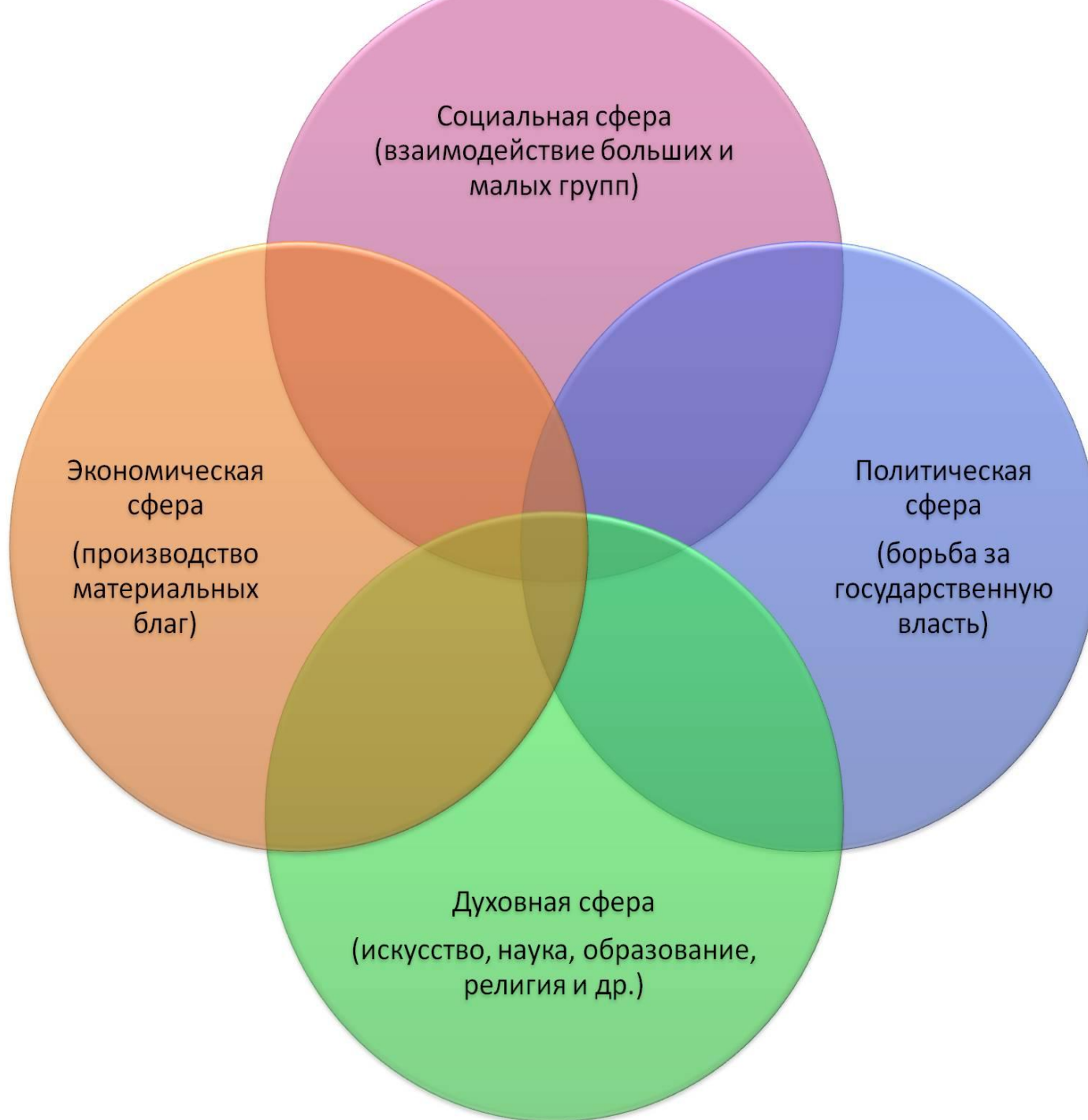


Раздел «Человек и общество»

- Темы Кодификатора:
- 1.1. Природное и общественное в человеке (сл.20-23)
- 1.2. Мировоззрение, его виды и формы (сл. 34-35)
- 1.5. Мышление и деятельность (сл. 29-33, 36-37)
- 1.6. Потребности и интересы (сл.25-27)
- 1.7.Свобода и необходимость (сл.23-24)
- 1.8. Системное строение общества: элементы и подсистемы (сл.2-7)
- 1.9.Основные институты общества (сл.8-9)
- 1.16. Понятие общественного прогресса (сл.12-14)
- 1.17. Многовариативность общественного развития (сл.10-11)
- 1.18 Угрозы 21 века (сл.15-19)



Элементы общества:

1. Отдельные индивиды
2. Социальные группы

Связи между элементами
и сферами общества
образуют общественные
отношения.

Общественные отношения - это
многообразные формы
взаимодействия людей, а также
связи, возникающие между
различными социальными
группами (или внутри них).
Виды: материальные и духовные
(моральные, религиозные и др.)

ОБЩЕСТВО

В широком смысле –
обособившееся от природы,
но тесно с ней связанная
часть материального мира,
представляющая:
формы объединения и
способы взаимодействия
людей

В узком смысле:
Различные социальные
группы (семья, круг друзей)
Граждане государства,
население города
Человечество в целом

Динамическая система
(постоянные изменения
сфер)

Самодостаточно
(создает условия для
удовлетворения
потребностей)

Наличие подсистем
(духовная, социальная,
экономическая,
политическая)

Непредсказуемость
развития (нелинейность,
т.к. ожидания того, как
будет развиваться
общество может не
совпадать с реальным
разивтием)

Признаки
общества

Особенности природы,
отличающие её от
общества

Особенности общества,
отличающие его от
природы

Не способно творить культуру

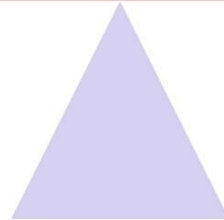
Творит культуру

Развивается по независящим от
воли и желания людей законам

Развивается по законам,
созданным самим обществом,
под влиянием деятельности
людей

Может развиваться независимо
от человека. Природа
существовала, когда человека
вообще ещё не было на Земле

Тесно связано с природой, не
может без неё существовать



Влияние общества на природу и природы на общество

Положительные:

1. Общество охраняет природу (Красная книга и др.)
2. Природа – это источник средств жизни общества (тепло, продукты, одежда и др.)
3. Природа для человека является средой, где живёт человек

Негативные:

1. Общество истощает и загрязняет природу
2. Природные катаклизмы разрушительно влияют на жизнь человека
3. Природные явления порождают зависимость человека (метеозависимость и др.)

Социальный институт – исторически сложившаяся организация совместной деятельности людей, выполняющая различные функции, главная из которых – удовлетворение потребностей

В социальной сфере – семья, брак и др.

В политической – государство, партия, парламент и др.

В духовной – религия, искусство, образование и др.

В экономической – предпринимательство, рынок и др.

**Функции
СОЦИАЛЬНЫХ
ИНСТИТУТОВ:**

```
graph LR; A[Функции СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ:] --- B[Организационная (организация деятельности человека в систему соц.ролей и статусов с установлением соц.норм)]; A --- C[Удовлетворение потребностей]; A --- D[Социализирующая (образование и воспитание)]; A --- E[Обеспечивает коммуникацию между людьми и другие функции];
```

Организационная
(организация деятельности человека в систему соц.ролей и статусов с установлением соц.норм)

Удовлетворение потребностей

Социализирующая
(образование и воспитание)

Обеспечивает коммуникацию между людьми и другие функции

**Критерии
сравнения**

**Традиционное
(доиндустриальное, аграрное)**

Индустриальное

Постиндустриальное

*1. Основная
сфера
деятельности*

*Сельское
хозяйство
(ручной труд)*

Промышленность

*Сфера услуг
(автоматизация
и
компьютеризация в сфере
производства)*

*2. Основной
фактор
производства*

*Земля (все
природные
ресурсы)*

*Капитал
(оборотный и
основной)*

*Информация
(знания)*

*3. Уровень
социальной
мобильности*

*Низкой в связи с
закрытостью
общества
(сословия)*

*Высокий
уровень в связи
с урбанизацией
и сменой
достоинств*

*Высокий в связи с
ростом среднего
класса,
социальное
неравенство.*

Традиционное общество

- преобладает экстенсивная технология
- социальная структура сословно корпоративна, стабильна
- в политической сфере господствуют церковь и армия
- труд направлен на удовлетворение основных потребностей
- приоритет коллективизма

Индустриальное общество

- серийное производство товаров массового потребления
- появление массовой культуры
- механизация и автоматизация производства и управления
- появление в городах университетов
- создание конвейера

Постиндустриальное общество

- усиление роли малого и среднего бизнеса
- непрерывность образования
- индивидуальное изготовление товара в соответствии с заказом потребителя

Формы общественного развития

- **Эволюция** - форма общественного развития, представляющая постепенные, непрерывные изменения, переходящие одно в другое без скачков и перерывов (например, путем реформ – постепенные преобразования отдельных сфер общества по инициативе властей).
- **Революция** – форма общественного развития в виде коренного и качественного переворота во всей структуре общества.

Пути общественного развития

- **Прогресс** – путь общественного развития в виде движения от низшего к высшему.
- Особенности: 1) относителен (не ко всем сферам понятие прогресс применимо);
- 2) противоречив (изменения могут иметь плюсы и минусы).
- **Регресс** – путь общественного развития в виде движения от высшего к низшему.

Критерий
прогресса -



показатель
развития
общества в
тех или иных
сферах



Термин

Глобализация – это процесс объединения различных народов, государств, культур во всех сферах жизни общества.

Плюсы глобализации:

В политике: взаимодействие государств во всех сферах, совместное решение глобальных проблем

В культуре: обмен традициями, знаниями, совместные научные исследования

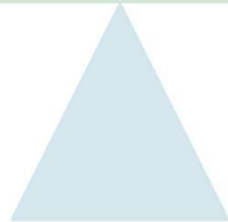
В экономике: международная торговля дает возможность закупать то, что дорого производить и продавать избыточные товары

Минусы глобализации:

В политике: борьба за лидерство во всем мире, угроза войны

В культуре: в случае, если нет взаимного обмена, происходит насаждение чужого образа жизни в ущерб самобытной культуре

В экономике: взаимный обмен между странами приводит к взаимозависимости и торможению развития отечественного производства



Глобальные проблемы

Совокупность жизненно важных проблем, затрагивающих интересы всего человечества, решение которых возможно только совместными усилиями всех государств



Меры по решению глобальных проблем:

1. Информирование общества о состоянии окружающей среды, разъяснение последствий загрязнения и мер профилактики загрязнений (способствует решению экологических проблем).
2. Создание новых международных организаций в борьбе с международным терроризмом (согласованная борьба повысит эффективность предупреждения террористических актов)
3. Проведение демографической политики в развивающихся странах, направленной на снижение уровня рождаемости (это поможет избежать нищеты, безработицы и др. негативных последствий).

Отличие человека от животного:

Человек обладает мышлением и членораздельной речью

Деятельность человека сознательна

Человеку присуще не только целесообразность, но и целеполагание (анализ, прогноз, оценка)

Деятельность человека носит творческий характер

Человек преобразует и подчиняет окружающий мир

Сознание - способность человека целенаправленно, обобщенно и оценочно отражать объективную реальность в чувственных и логических образах.

Познавательная функция

Нормативная функция

Прогностическая функция

Самосознание



*Определение человеком себя
как личности, осознание
человеком своего
общественного статуса и
своих жизненно важных
потребностей, мотивов,
действий*

Свобода - это способность человека действовать в соответствии со своими целями, возможность делать осознанный выбор и нести ответственность за него.

Свобода противоречива:

*С одной стороны, она представляет отсутствие внешнего принуждения

*С другой стороны, свобода есть там, где есть самоограничение, когда этого нет - возникает произвол и отсутствие свободы других людей

Социальные условия реализации свободы: соц. нормы, место человека в обществе, уровень развития общества и другие

**Социальная
ответственность** -
склонность человека
вести себя в
соответствии с
интересами других
людей.

Необходимость -
устойчивая связь
процессов,
обусловленная всем
предшествующим
ходом их развития,
предопределенность.

Потребность
- ЭТО



Осознаваемая
нужда в чем-
либо
(духовном,
материальном)

Социальные
(в общении,
уважении и др.)

Биологические
(во сне, пище и
др.)

Духовные
(получении
образования и
др.)

Потребности

Особенности интересов:

- Определяются положением индивидов в обществе
- Являются стимулами к различным видам деятельности
- Потребности лежат в основе возникновения интересов и это демонстрирует взаимосвязь потребностей и интересов
- И другие

Интересы – это целенаправленное отношение человека к какому-либо объекту его потребности.

Способности – это свойства личности, позволяющие ей успешно выполнять какую-либо деятельность.

Уровни развития:

Одарённость – это сочетание в человеке нескольких способностей к различного рода деятельности, позволяющих ему значительно лучше остальных выполнять деятельность. Так, одарённый ученик может быть способным в нескольких дисциплинах.

Талант – это выдающиеся способности в определённой сфере деятельности, позволяющие человеку мыслить нестандартно, достигать высоких результатов. Талантливым может стать каждый человек, имеющий глубокие знания, отработанные умения и навыки, творчески подходящий к работе, трудолюбивый.

Гениальность – это высший уровень развития способностей, позволяющий не только достигать значительных результатов в какой-то деятельности, но и создавать что-то принципиально новое: закон, теорию, школу, направление и другое.

Деятельность

*Активность людей,
направленная на
преобразование
окружающего мира и
самих себя*

Обучение
(получение
новых знаний)

Творчество
(наличие
фантазии,
воображения,
создание
уникального
продукта)

Труд(цель –
получение
практического
результата)

**Виды
деятельности**

Общение
(обмен
информацией,
обязательно
наличие
партнера)

Игра (создание
воображаемой
обстановки,
цель – отдых и
развлечение)

Виды деятельности



Структура деятельности



Мотив –
побуждение к
деятельности

Цель –
идеальный
образ
результата

Средства –
приемы и
способы,
благодаря
которым
совершаются
действия

Действия –
конкретные
поступки,
активность

Результат –
конечный
итог
совершенных
действий

**МОТИВЫ
ТРУДОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Обеспечение материальными благами для удовлетворения базовых потребностей

Удовлетворение потребности в саморазвитии, развитие своей профессиональной личности, построение карьеры

Убеждения, социальные установки (о том, что каждый уважающий себя человек должен трудиться на благо других)

Собственный интерес к деятельности (женщине больше всего нравится шить, поэтому она работает швеёй) и другие

Термин

Мировоззрение –
устойчивая
совокупность взглядов,
мнений, позиций
конкретного человека
об окружающем мире.
(его наличие
характерно для
личности)

Уровни и виды мировоззрения

Уровни:

1. Обыденно-практический (эмоционально-окрашенные взгляды)
2. Теоретический (сложившаяся система взглядов, принципов)

Виды:

1. Научное (основано на достоверных и объективных знаниях)
2. ненаучное (религиозное, мифологическое)
3. философское (занимается поиском на вечные вопросы)

Мышление

Это способность человека рассуждать, познавать то, что в этот момент недоступно органам чувств.

Особенности:

1. Нерарзрывно связано с языком
2. Имеет социальный характер
3. Применяется при наличии проблемных ситуаций, которые требуют нового решения
4. Использует приемы (операции): сравнение, обобщение, классификацию и др.

Виды мышления:

- **Образное** (при помощи изображений, картинок, преобладает у детей)
- **Понятийное** (при помощи слов, преобладает у современного взрослого человека)
- **Знаковое** (при помощи символов, цифр, характерно для ученых точных наук)