



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Разработка плана интерактивного занятия в преподавании. Применение интерактивных методов в проведении занятия

Шельменков В.Н.

Цель занятия

1. Теоретическая часть.
2. Отработка профессионального навыка по визуализации права.

Интерактивные методы обучения

Прошлое

Объяснительно
иллюстративный
метод

Частично
поисковый
метод

Проблемное
изложение

Настоящее



Мозговой
штурм



Работа в
малых
группах



Дискуссия



Ролевые
игры

Будущее

Демонстрация



Творческое
(проблемное) задание





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Несколько видов визуальных образов



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Стратегия инновационного обучения



Этапы освоения приемов структурирования и визуализации учебного материала


- Отбор учебного материала, структурно-логический анализ и построение структурно-логической схемы учебной информации;
- Выделение главного (ядра), методологических и прикладных аспектов темы;
- Расположение учебного материала с учетом логики формирования учебных понятий;
- Подбор опорных сигналов (ключевых слов, символов, фрагментов схем) и их кодировка;
- Поиск внутренних логических взаимосвязей и межпредметных связей;
- Составление первичного варианта, компоновка материала в блоки;
- Критическое осмысление первичного варианта, перекомпоновка, перестройка, упрощение;
- Введение цвета;
- Озвучивание и окончательная корректировка опорного конспекта, схемы или другого визуального средства.

Разработка плана интерактивного занятия

Цель занятия и ожидаемый результат




Круг вопросов или заданий



Выбор интерактивных методов



Подготовка материалов



Детальное планирование

Типовые замечания по результатам работ

- **Не все представленные формы являются интерактивными (*например, лекция с использованием слайдов не является ИФ*).**
- **Цели и задачи не соотнесены с конкретными компетенциями и их элементами.**
- **Не определен результат учебной деятельности.**
- **Сценарий не соответствует требованиям.**
- **Неполно представлены методические материалы по реализации сценария в дисциплине (*отсутствует методика оценивания текущих и промежуточных результатов, оценочные средства, критерии оценивания*).**
- **Заявлены, но не представлены дополнительные материалы.**

Лекция с использованием слайдов

Информация преподносится в визуальной форме

Более современная, но **не интерактивная форма**

Но если в процессе или после лекции организовать совместное обсуждение информации преподавателя со студентами

Интерактивная форма

Семинар, закрепляющий знания по теме, решение задач

**Преподаватель приводит пример
решения задачи,**

**студенты решают,
каждый самостоятельно
решение в малых группах под
контролем преподавателя**

Не интерактивная форма

**Студент под руководством
преподавателя решает задачу**

**студенты решают задачи
самостоятельно и обсуждают**

Интерактивная форма

Практическое задание

1. Налаживаем командную работу

2. Внимательно читаем кейс

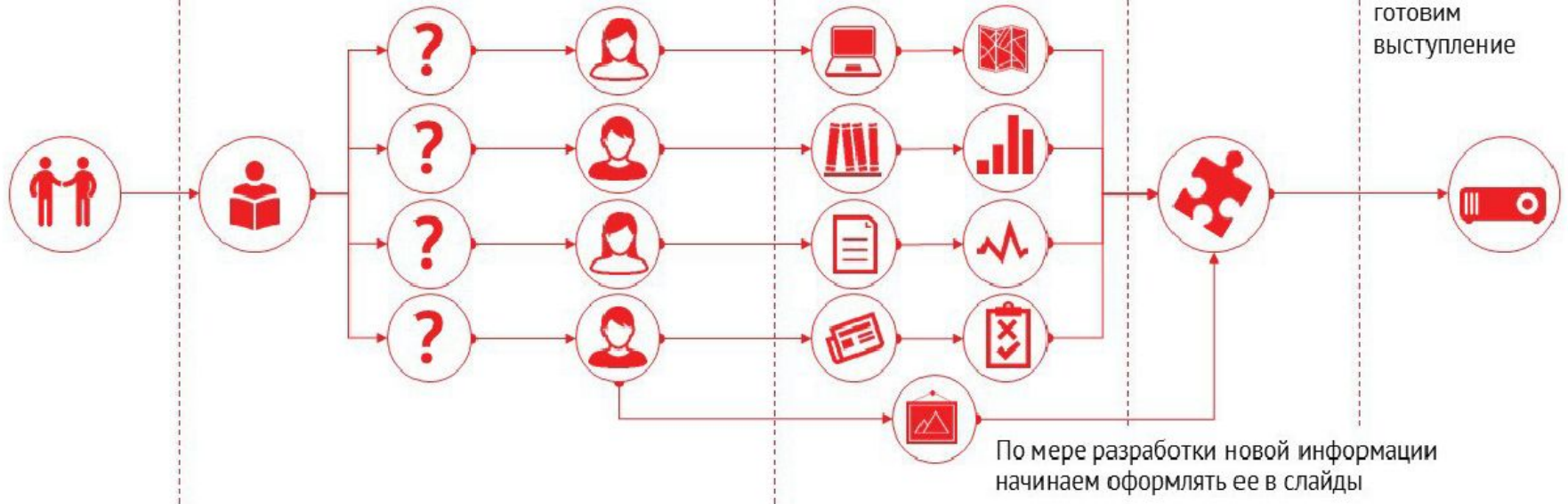
3. Определяем цели и структуру решения

4. Распределяем зоны ответственности

5. Накапливаем и анализируем информацию

6. Соединяем все части в единое решение и структурируем

7. Окончательно оформляем, проверяем презентацию, готовим выступление



Спасибо за внимание!