



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# **Разработка плана интерактивного занятия в преподавании. Применение интерактивных методов в проведении занятия**

**Шельменков В.Н.**

# Цель занятия

1. Теоретическая часть.
2. Отработка профессионального навыка по визуализации права.

# Интерактивные методы обучения

## Прошлое

Объяснительно  
иллюстративный  
метод

Частично  
поисковый  
метод

Проблемное  
изложение

## Настоящее



Мозговой  
штурм



Работа в  
малых  
группах



Дискуссия



Ролевые  
игры

## Будущее

Демонстрация



Творческое  
(проблемное) задание





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Несколько видов визуальных образов



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Стратегия инновационного обучения



# Этапы освоения приемов структурирования и визуализации учебного материала

- Отбор учебного материала, структурно-логический анализ и построение структурно-логической схемы учебной информации;
- Выделение главного (ядра), методологических и прикладных аспектов темы;
- Расположение учебного материала с учетом логики формирования учебных понятий;
- Подбор опорных сигналов (ключевых слов, символов, фрагментов схем) и их кодировка;
- Поиск внутренних логических взаимосвязей и межпредметных связей;
- Составление первичного варианта, компоновка материала в блоки;
- Критическое осмысление первичного варианта, перекомпоновка, перестройка, упрощение;
- Введение цвета;
- Озвучивание и окончательная корректировка опорного конспекта, схемы или другого визуального средства.

# Разработка плана интерактивного занятия

Цель занятия и ожидаемый результат



Круг вопросов или заданий



Выбор интерактивных методов



Подготовка материалов



Детальное планирование

## *Типовые замечания по результатам работ*

- **Не все представленные формы являются интерактивными (*например, лекция с использованием слайдов не является ИФ*).**
- **Цели и задачи не соотнесены с конкретными компетенциями и их элементами.**
- **Не определен результат учебной деятельности.**
- **Сценарий не соответствует требованиям.**
- **Неполно представлены методические материалы по реализации сценария в дисциплине (*отсутствует методика оценивания текущих и промежуточных результатов, оценочные средства, критерии оценивания*).**
- **Заявлены, но не представлены дополнительные материалы.**

# Лекция с использованием слайдов

**Информация преподносится в визуальной форме**

**Более современная, но **не интерактивная форма****

**Но если в процессе или после лекции организовать совместное обсуждение информации преподавателя со студентами**

**Интерактивная форма**

## **Семинар, закрепляющий знания по теме, решение задач**

**Преподаватель приводит пример  
решения задачи,**

**студенты решают,  
каждый самостоятельно  
решение в малых группах под  
контролем преподавателя**

**Не интерактивная форма**

**Студент под руководством  
преподавателя решает задачу**

**студенты решают задачи  
самостоятельно и обсуждают**

**Интерактивная форма**

# Практическое задание

1. Налаживаем командную работу

2. Внимательно читаем кейс

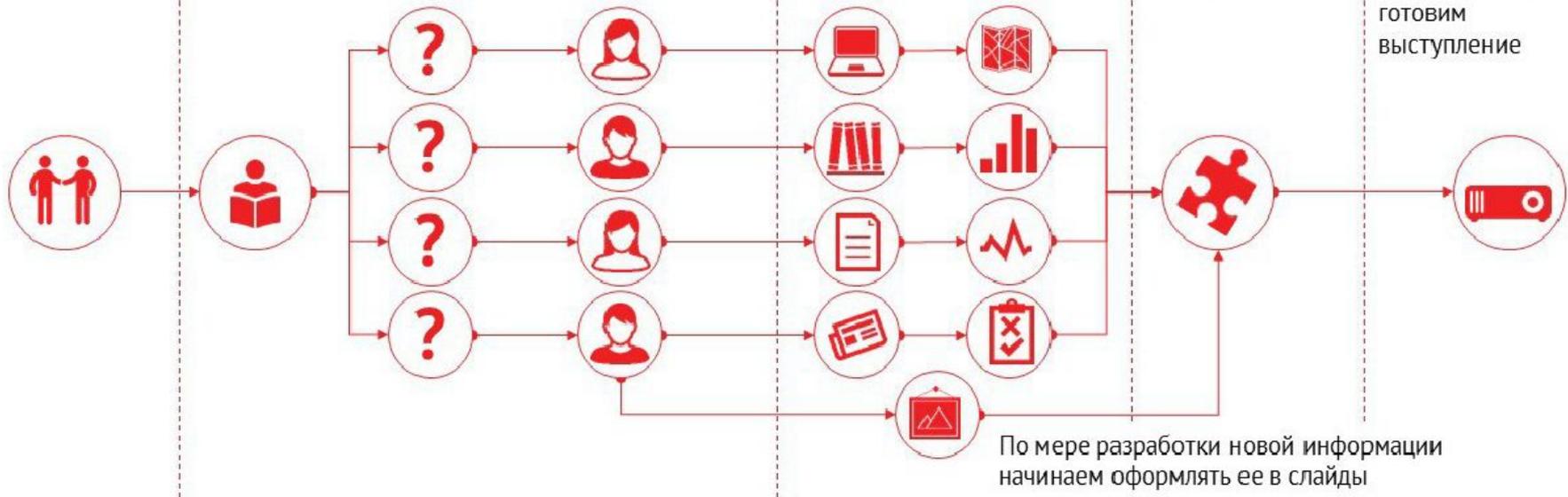
3. Определяем цели и структуру решения

4. Распределяем зоны ответственности

5. Накапливаем и анализируем информацию

6. Соединяем все части в единое решение и структурируем

7. Окончательно оформляем, проверяем презентацию, готовим выступление



**Спасибо за внимание!**