



# Программа

как альтернативный  
способ достижения  
личностной оценки  
школьников

# Портфолио

(происходит от англ. *portfolio* – портфель или папка для документов).

Сегодня словом портфолио называют список работ, достижений в различных областях, представляющих умения, навыки и знания владельца,



## Цель портфолио:



Собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия прогресс и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, умений.

# Задачи портфолио:

1. Создать ситуацию переживания успеха для ученика.
2. Поддерживать высокую учебную мотивацию.
3. Поощрять активность, самостоятельность.
4. Развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности.
5. Укреплять взаимодействие с семьей ученика.



# Портфолио реализует следующие функции:

1. Диагностическую
2. Целеположения
3. Мотивационную
4. Содержательную
5. Развивающую
6. Рейтинговую



# Структура портфолио:

Титульный лист ПОРТФОЛИО

Раздел 1 «Мой мир»

Раздел 2 «Мои цели»

Раздел 3 «Общественная работа»

Раздел 4 «Мои достижения»

Раздел 5 «Мои впечатления»

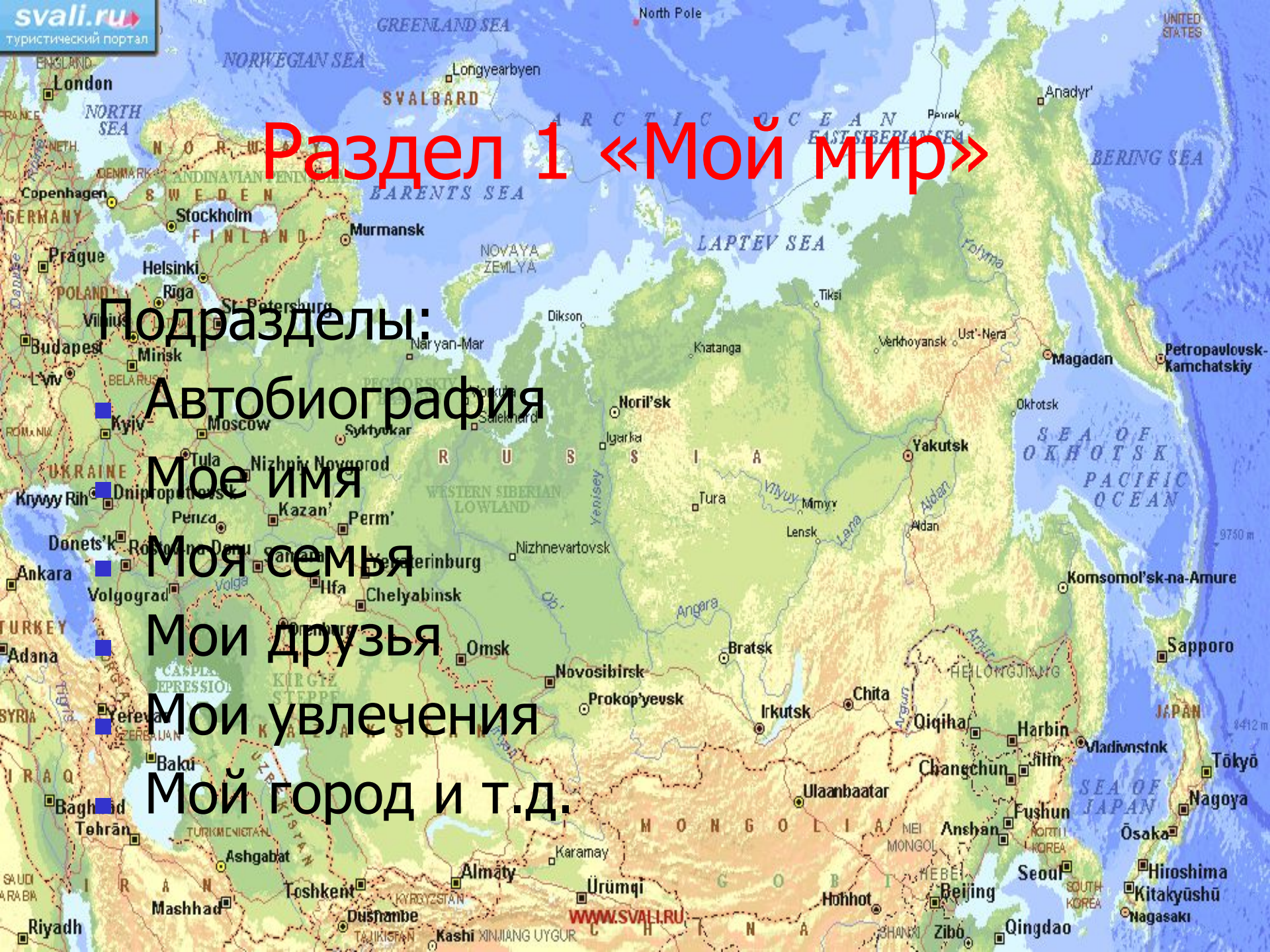
Раздел 6 «Коллектор»

Раздел 7 «Отзывы и пожелания»



# Раздел 1 «Мой мир»

- Подразделы:
- Автобиография
- Мое имя
- Моя семья
- Мои друзья
- Мои увлечения
- Мой город и т.д.



# Моя семья



Моя семья – это мама, Татьяна Петровна, папа, Павел Геннадьевич, мой младший брат – Макар и Я.  
Мой папа – главный бухгалтер в Министерстве лесного хозяйства. Он увлекается футболом и знает все о спорте, хорошо разбирается в компьютерах. Вместе с папой я хожу на рыбалку, в кино, кататься на роликах и коньках.

Мама – маркетолог на ОАО «Ижевский радиозавод». Больше всего мама любит читать. Поэтому в библиотеку мы ходим вместе. Она помогает мне во всех творческих конкурсах: с рисунками, стихами, стенгазетами.

Моему братику еще нет и года, но уже стараюсь быть ему хорошим примером во всем. Я читаю ему книги, играю с ним, а еще он очень любит танцевать вместе со мной.

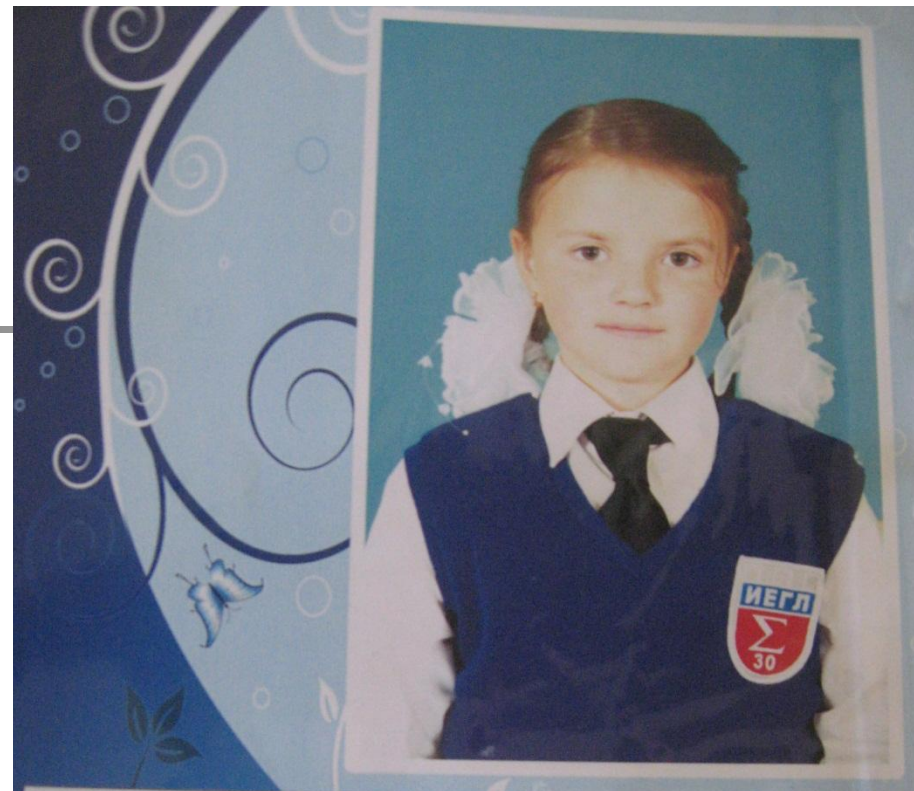
Вместе с мамой и папой мы всегда смотрим «КВН» и «Что? Где? Когда?», пытаемся отвечать на вопросы раньше знатоков, я болею за команду А. Козлова, а мой любимый знаток – И. Новиков. А еще мы вместе любим отдыхать: купаться, ходить за грибами, просто гулять по улице.

У меня есть две бабушки и дедушка, они живут в с. Шаркан. Я очень люблю ездить к ним в гости.

Мой дед, Пётр Александрович, научил меня работать со всеми инструментами: молотком, пилой, рубанком, – все вместе мы построили большой дом, в котором я с удовольствием живу в каникулы. С дедом я зимой катаюсь на лыжах, летом хожу в лес.

Моя бабушка, Ирина Васильевна, знает, пожалуй, все сказки на свете. Она рассказывает наизусть сказки Пушкина, Чуковского, Маршак и много-много других, я обожаю бабушкины сказки.

Моя вторая бабушка, Эльвира Ивановна, много лет преподаёт английский язык в школе и была удостоена звания «Учитель года!» Возможно поэтому, я с удовольствием занимаюсь английским языком с пяти лет: хожу на курсы в «English club», занимаюсь с бабушкой. Я люблю свою семью, люблю возвращаться в свой дом, где меня всегда ждут.



## АВТОБИОГРАФИЯ

Я, Порцева Александрина Павловна, родилась 24 июля 2002 года в городе Ижевске Удмуртской Республики.

С 2004 по 2009 год посещала детский сад №63.

В 2009 году поступила в Ижевский естественно-гуманитарный лицей «Школа-30», где учусь по настоящее время, в 3 «А» классе.

С 2005 года посещаю Художественную студию «САНГА». В 2009 году стала победителем творческого конкурса «Музыка души». В 2010 году получила Благодарность за участие в выставке детского рисунка «Родные истоки», посвященной 450-летию присоединения Удмуртии к России.

С 2006 года занимаюсь большим теннисом.

С мая 2011 года обучаюсь современному танцу в Академии современного танца «NEXT».



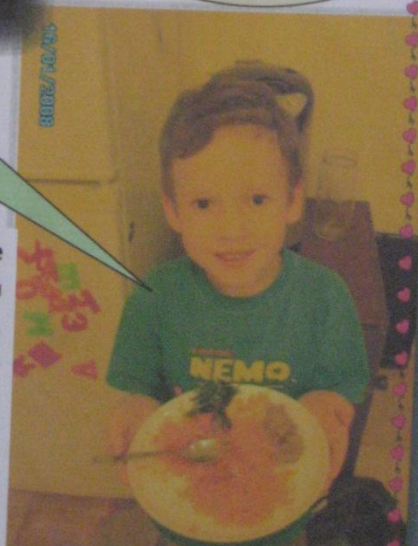
## Кулинарное искусство

Мне нравится придумывать и готовить необычные, вкусные блюда, украшать салаты к праздничному столу. Уже в три года я знал, как развести блинчики. Раньше я помогал маме в приготовлении вкусняшек, а сейчас могу приготовить сам. Я выбираю рецепты из маминой книги или из интернета, а в последний раз я приготовил десерт по рецепту из журнала «Смешарики».



Здесь меня сфотографировали, когда я готовил яйца с колбасой и помидорами, выложенные в форме рожицы. Получилось

А тут я приготовил салат из морковки, по-корейски с петрушкой.



В этом разделе мы описали некоторые мои увлечения. Мне так же нравится кататься на лыжах, коньках, роликах, велосипеде. Нравится плавать, делать различные поделки своими руками. Мне интересен окружающий меня мир, насекомые, животные. Я очень люблю путешествовать и делать новые для себя открытия. Я люблю этот мир!

## Зверье мое



Яхрома



Черчилль



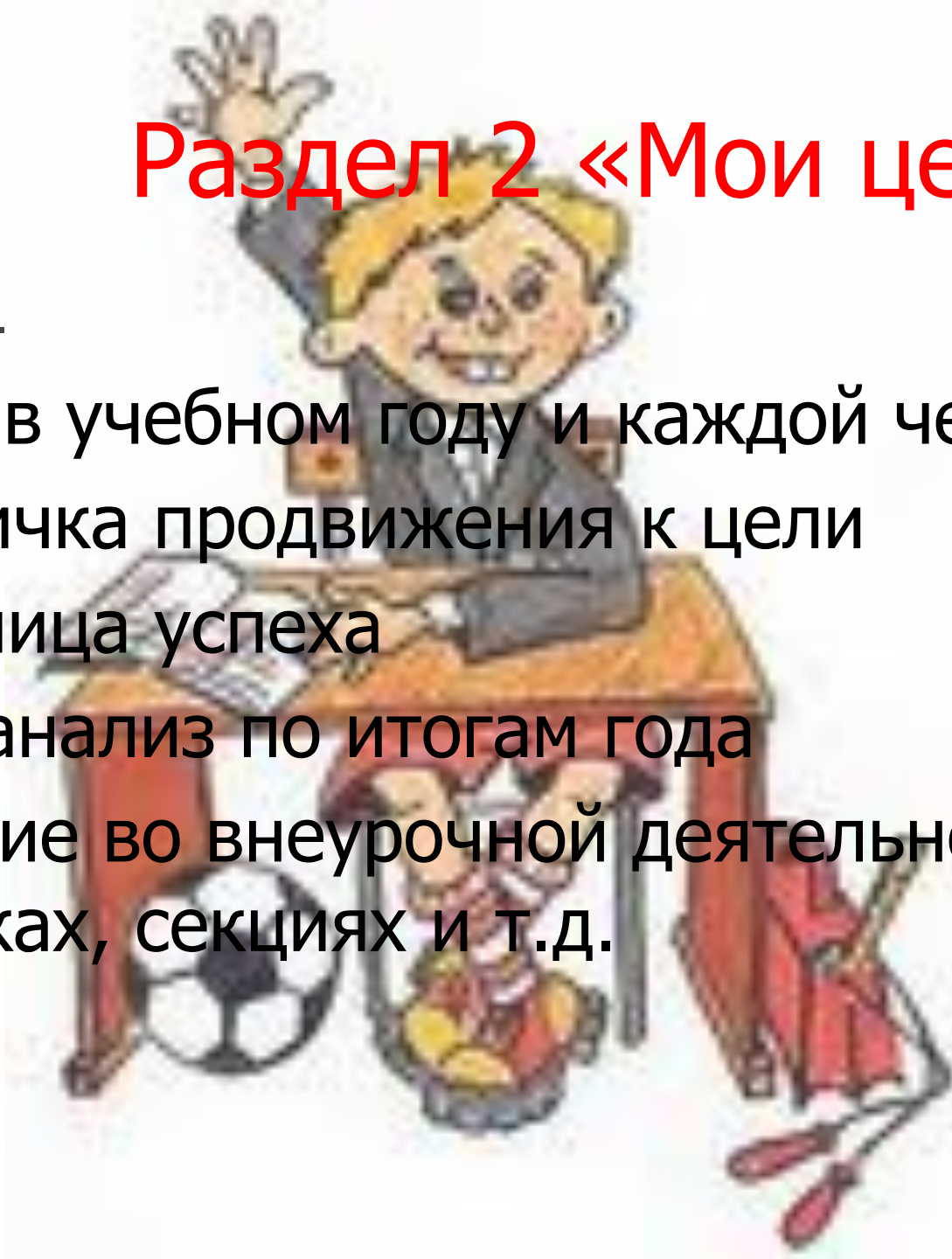
Зарема





## Раздел 2 «Мои цели»

- Цели в учебном году и каждой четверти
- Табличка продвижения к цели
- Лестница успеха
- Самоанализ по итогам года
- Участие во внеурочной деятельности, в кружках, секциях и т.д.



Сведения о занятости в кружках, секциях, клубах

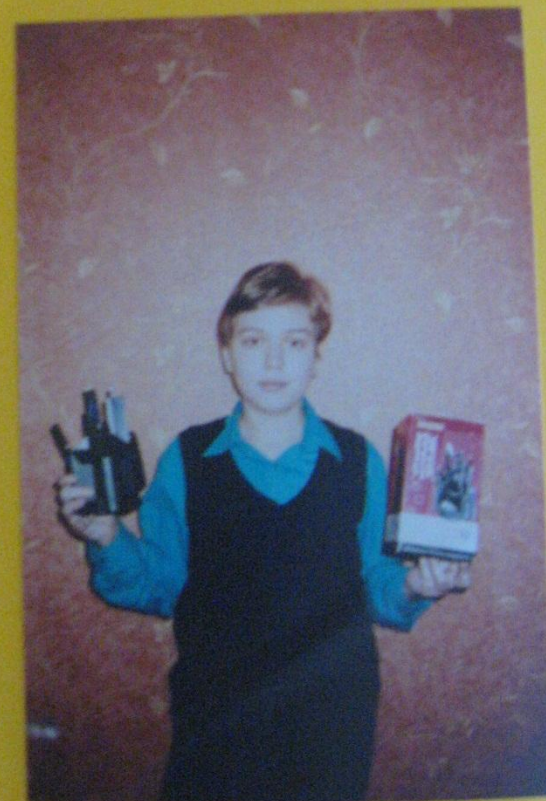
Учебный год, дни недели	Название кружка, секции, клуба	Название учреждения, в котором он организован
2011- 2012 Пн., ср., пт.	Большой теннис	Спортивный зал «ГАЗОВИК- ГАЗПРОМ»
2011-2012 Вт., чт., сб.	Академия современного танца «NEXT»	Школа №97
2011-2012 Вт., пт.	«English club for children»	Учебный центр профсоюзов
2011-2012 Сб.	Художественная студия «САНГА»	г.Ижевск, ул. Красногеройская, 3



# МОИ ПЛАНЫ

- ОТЛИЧНАЯ УЧЕБА
- УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ
- ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ
- РЕАЛИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКИХ ЗАМЫСЛОВ
- АКТИВНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ПОЗИЦИЯ

Приз  
ДД(Ю)Т



## Мои жизненные планы



У каждого человека свои звезды.

Антуан де Сент-Экзюпери

"Маленький Принц"

№	Чего я хочу достичь?	Сроки	Что я для этого должен сделать?
1.	Занять призовое место в городской олимпиаде по математике	К окончанию 4 класса	Дополнительно заниматься математикой, решать задачи повышенного уровня сложности, следовать рекомендациям учителя
2.	Научиться хорошо играть в теннис (принять участие в соревнованиях по теннису)	К окончанию 4 класса	Систематически тренироваться в секции и дома, выполнять указания и пожелания тренера, играть с сильными соперниками.

# Раздел 3 «Общественная работа»

- Поручения в классе
- Выпуск стенгазет
- Участие в субботниках, акциях по сбору макулатуры...
- Участие в детской общественной организации и т.д.



# ГОРОДСКАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «СТОП, сигарета!»



волонтеры  
5 «а» ИЕГЛ «Школа 30»  
говорят  
сигарете - НЕТ



## ГРАМОТА

Ижевский естественно – гуманитарный лицей

«Школа – 30»

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Мельник Дмитрий, 5 А класс,**  
волонтерский отряд «Двигайся с нами»,

**Участник**

городской профилактической акции

**«СТОП, сигарета!»**

Руководитель отряда: Мерзлякова Л.В.

Директор МСУ ИЕГЛ «Школа – 30»: Рудольская М.И.

Ижевск, 2011



# Грамота

Ижевский естественно – гуманитарный лицей

«Школа – 30»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Акборисов Арсений,

2 В класс

За III место

в районном творческом смотре

*«Хрустальная туфелька»,*

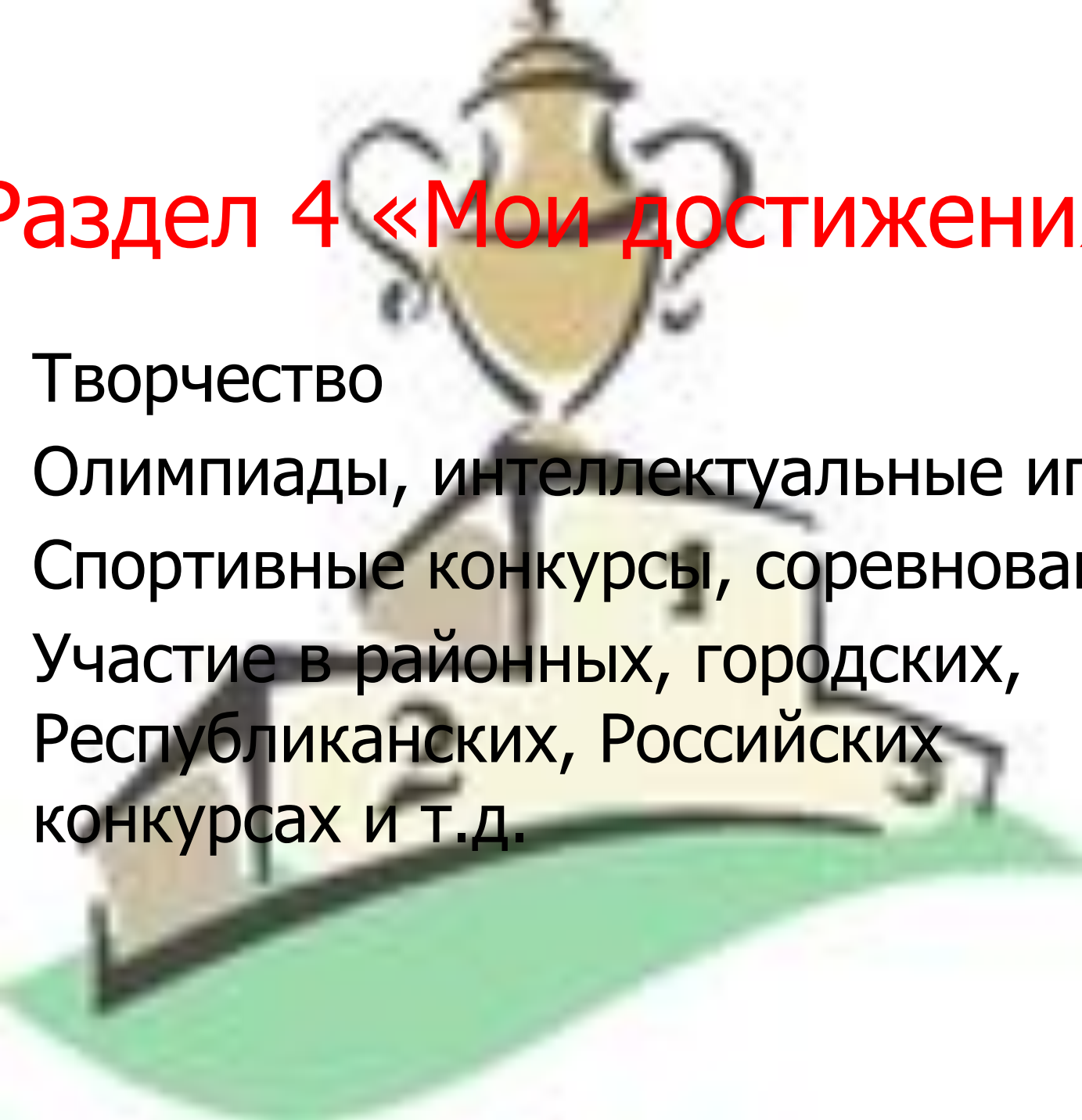
руководитель – Малькова Т.М.

Творческий центр лицея

Май, 2011 г.



## Раздел 4 «Мои достижения»

- 
- Творчество
  - Олимпиады, интеллектуальные игры
  - Спортивные конкурсы, соревнования
  - Участие в районных, городских, Республиканских, Российских конкурсах и т.д.





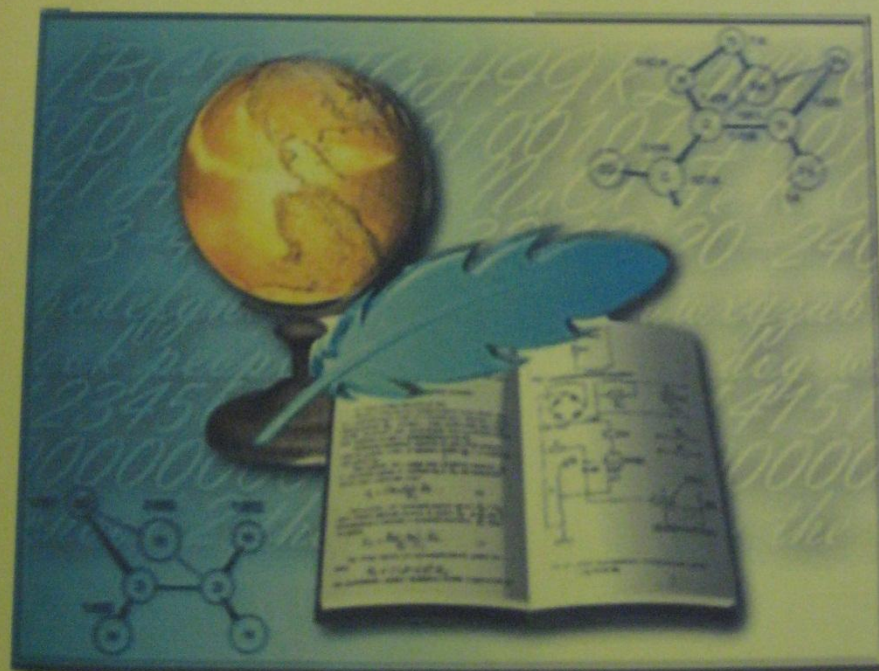
МЕРОПРИЯТИЯ  
ОБЩЕСТВЕННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И  
КУЛЬТУРНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
УДМУРТСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ  
КОНФЕРЕНЦИИ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

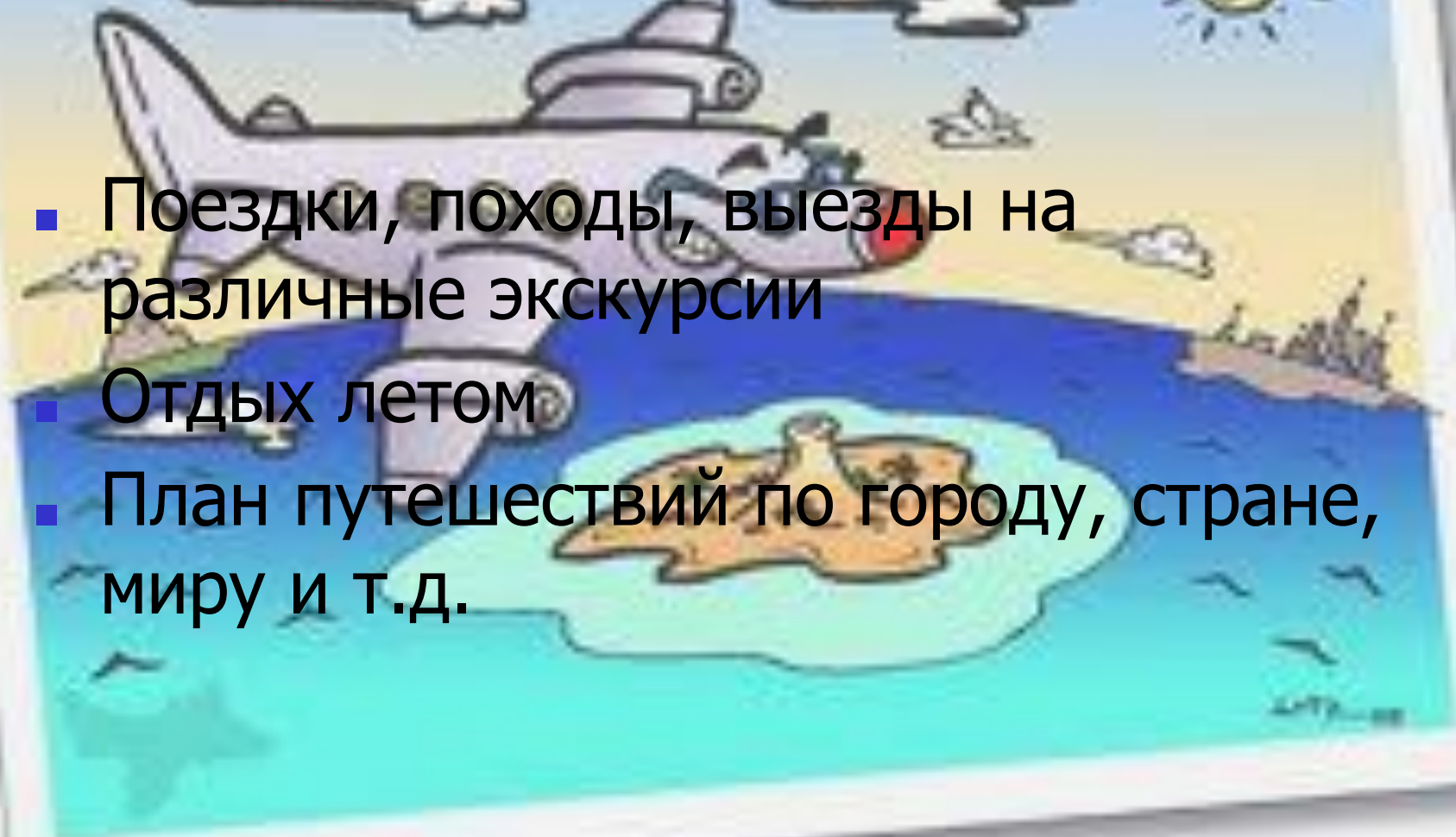


учебного  
года  
2011 – 2012



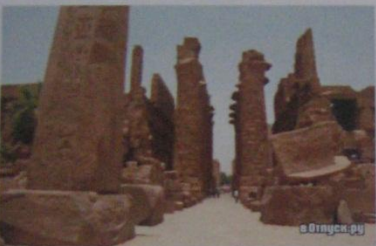
## Раздел 5 «Мои впечатления»

- Поездки, походы, выезды на различные экскурсии
- Отдых летом
- План путешествий по городу, стране, миру и т.д.





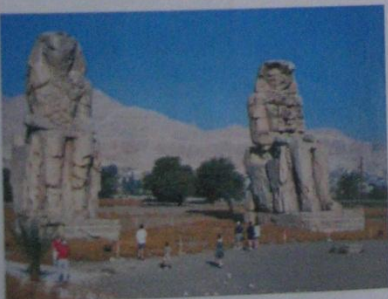
**Долина Царей** — долина в Египте, где за период примерно в 500 лет с XVI век до н. э. по XI век до н. э. были построены гробницы для захоронения фараонов — царей Древнего Египта. Долина расположена на западном берегу Нила, напротив города Фивы (современный Луксор). Состоит из двух долин: Восточная долина, где находится большинство гробниц, и Западная долина.



**Карнак** — египетская деревня в двух с половиной километрах северу от Луксора, на месте древнеегипетских Фив. Она занимает примерно половину территории великого храма Амона — Ииу (Опет, Орет), который начал строиться в XX в. до н. э. и служил основным государственным святилищем на протяжении истории Нового царства. Этот храм — без всякого сомнения, самый большой по площади во всём древнем мире, — был соединён Луксорским храмом на берегу Нила мощёной аллеей сфинксов.



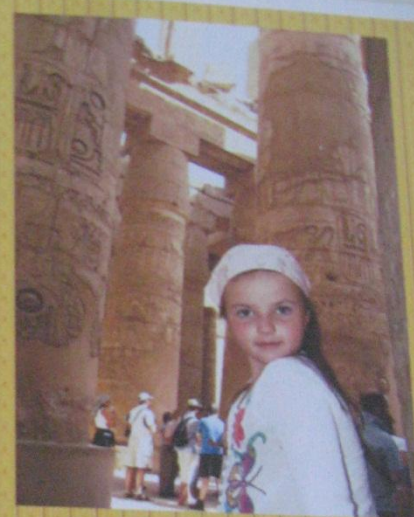
**Храм царицы Хатшепсут** — прекрасный храм в отдалённой западной части Фив, носивший в древности название «Священнейший из священных» — и строившийся на протяжении 9 лет — с 7-го по 16-й год правления царицы Хатшепсут (1490/1489—1468 до н. э., 1479—1458 до н. э. или 1504—1483 до н. э.). Хатшепсут — женщина-фараон Нового царства Древнего Египта из XVIII династии. До воцарения носила то же имя (Хатшепсут, то есть «Находящаяся впереди благородных дам»).



**Колоссы Мемнона** это две массивные каменные статуи Аменхотепа III. Последние 3400 лет они простояли в некрополе Фивы, по другую сторону реки Нил от современного Луксора. Статуи сделаны из блоков кварцитового песчаника. Они стоят на каменных платформах, на которых стоят статуи, они достигают 18 метров в высоту. Вес каждой статуи оценивается в 700 тонн.



**Долина Царей**



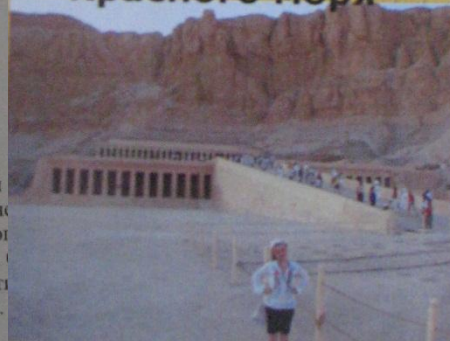
**Карнакский храм**



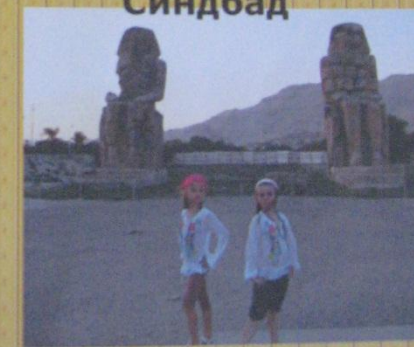
**Музей обитателей Красного моря**



**Подводная лодка "Синдбад"**



**Храм царицы Хатшепсут**



**Колоссы Мемнона**

**Египет, ноябрь 2009 г.**



## РАЗДЕЛ V. «МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ»

Кроме учебы в нашем классе проводится много интересных внеклассных мероприятий. За полгода у нас произошло много приятных событий, которые сохранятся в памяти всех нас на долгие-долгие годы.

Удивительные, незабываемые впечатления остались у меня после поездки в Москву в мае 2011 года. 2 дня мы провели в столице нашей Родины, посетили Оружейную Палату, цирк Никулина, уголок Дурова и другие интересные места. Было здорово!

Летние каникулы начались для меня со школьного лагеря, где мы превратились с актеров, режиссеров, танцоров, авторов сценария и т.д., потому что у нас был не просто школьный лагерь, а настоящая «Киностудия-30»! Здорово было после долгого учебного года «оторваться» - петь, танцевать, делать коллажи, делать театральные постановки и сниматься в школьном кино!

Яркие воспоминания остались у меня после поездки в Красногорское лесничество в октябре 2011 года. Я не подозревал, что в лесу может быть так красиво и интересно! Опытный лесник провел нас по глухим тропам, рассказал много нового о лесной жизни! Мы даже нашли рога лося и самый большой в мире гриб!

Очень ярким и веселым событием стало для меня (да и для всего нашего класса) участие в школьном кинофестивале «Cinema-Club», где нами была представлена творческая программа «Телешоу канала ТНТ» (который мы переименовали в «Тридцатки Новые Таланты»). Каждый из нас раскрыл свои артистические, творческие способности. Мы пели, танцевали, читали стихи, разыгрывали сценки и делали все это с большим удовольствием! Было здорово!

Но самым незабываемым приключением для меня и всего 3-го «В» стали лазерные бои на стадионе «Буммаш». Все мальчишки и девчонки нашего класса бегали по лесу, ощущая себя настоящими героями военной баталии. Наградой за прохождение всех испытаний стали пироги и пирожки с горячим чаем, которые приготовили наши родители! Во время игры мы еще раз убедились, что дружба и взаимовыручка очень важны! И девиз «Один за всех все за одного» - это девиз нашего класса!

Не менее захватывающей стала поездка в Шаркан в гости к удмуртскому Деду Морозу - Тол Бабаю. Мы узнали много нового и интересного об обычаях и традициях удмуртского народа, отведали национальные блюда - переле...



## Раздел 6 «Коллектор»

---

- Рабочие графические материалы
- Успеваемость по отдельным предметам
- Выполненные контрольные и самостоятельные работы, сочинения на различные темы
- Анкеты, тесты и т.д.



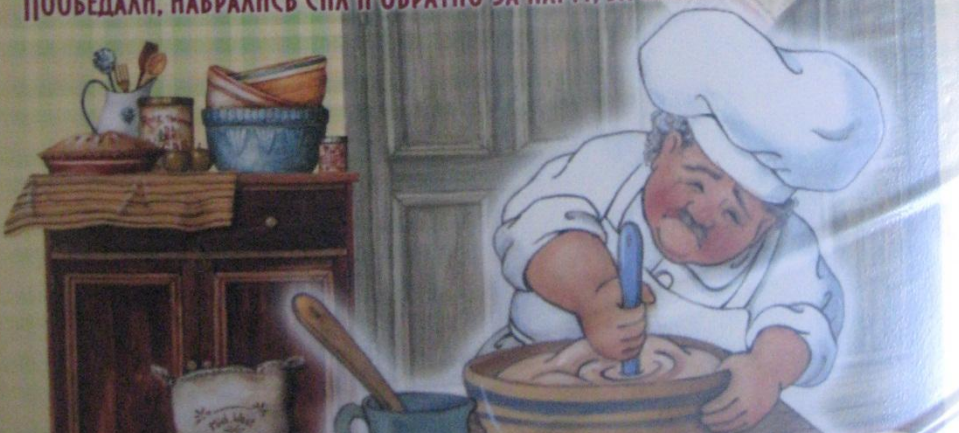




СОЧИНЕНИЕ.  
 АВТОР: ГАСНИКОВ ВЛАДИМИР  
 МОУ МЕГА «ШКОЛА — 30»  
 I «Б» КЛАСС

## НАШ ОБЕД В «ТРИДЦАТКЕ».

ПОСЛЕДНИЕ ТОМИТЕЛЬНЫЕ СЕКУНДЫ ОЖИДАНИЯ.  
 ЗВОНОК! И МЫ, ВСЕ ДРУЖНО — В СТОЛОВУЮ.  
 ОБЕД! ЕЩЕ ВЧЕРА НАМ ВСЕ ЗАКАЗАЛИ, ПО КАРТОЧКАМ ОПЛАТИЛИ. САМИ  
 ВЫБИРАЛИ, И ВСЕ РАВНО, В НЕТЕРПЕНИИ.  
 ЗАХОДИМ. СТЕПЕННО МОЕМ РУКИ С МЫЛОМ, ВЫТИРАЕМ НАКРАХМАЛЕННЫМ  
 БЕЛОСНЕЖНЫМ ПОЛОТЕНЦЕМ И САДИМСЯ ЗА СТОЛ.  
 НА ПЕРВОЕ — БОРЩИ! ГОВЯДИНА ПАРНАЯ, СВЕРХУ УКРОПЧИК, А ВОКРУГ — И  
 СВЕКОЛКА, И МОРКОВКА, И КАРТОШЕЧКА! РЯДОМ — СМЕТАНКА: ПЛАВИТСЯ,  
 ТОМИТСЯ, ЖДЕТ!  
 ЧТО ТАМ ДАЛЬШЕ У НАС?  
 ВТОРОЕ... ПЮРЕ КАРТОФЕЛЬНОЕ, РОЗОЧКОЙ ВЫЛОЖЕНО, СЫР С ДЫРОЧКАМИ И  
 НОЖКА ЦЫПЛАЕНКА С ДУШИСТОЙ ЗОЛОТИСТОЙ КОРОЧКОЙ!  
 ЕСТЬ И ВЫПЕЧКА НА ВЫБОР. ХОЧЕШЬ — СОСИСКА В ТЕСТЕ, С ПЫЛУ, С ЖАРУ. ХОЧЕШЬ —  
 СДОБА С ПОВИДЛОМ, АРОМАТНАЯ, РУМЯНАЯ. ВСЕ ЭТО ЗАПИВАЕМ ВКУСНЫМ  
 МОЛОКОМ, КОТОРОЕ НАМ ДАЮТ ПО ПРОГРАММЕ ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.  
 НИЗКИЙ ПОКЛОН И СПАСИБО НАШИМ ПОВАРАМ. КАЖДАЯ КАЛОРИЯ, КАЖДЫЙ  
 ВИТАМИН НА СВОЕМ МЕСТЕ!  
 ПООБЕДАЛИ, НАБРАЛИСЬ СИЛ И ОБРАТНО ЗА ПАРТУ, ЗА КНИЖКИ — ЗА ПЯТЁРКАМИ!



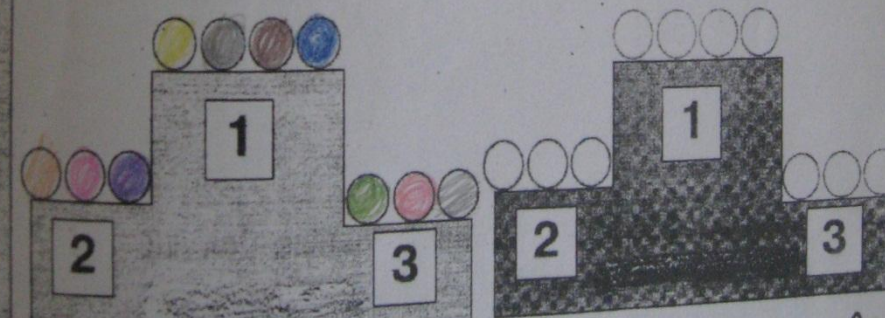
1  
к  
л  
а  
с  
с

### Пьедестал успехов

■ Расставь учебные предметы на пьедестал успехов, обозначив их разными цветами.



- Математика
- Русский язык
- Литературное чтение
- Физкультура
- ИЗО
- Музыка
- Окружающий мир
- Иностранный язык
- Ритмика





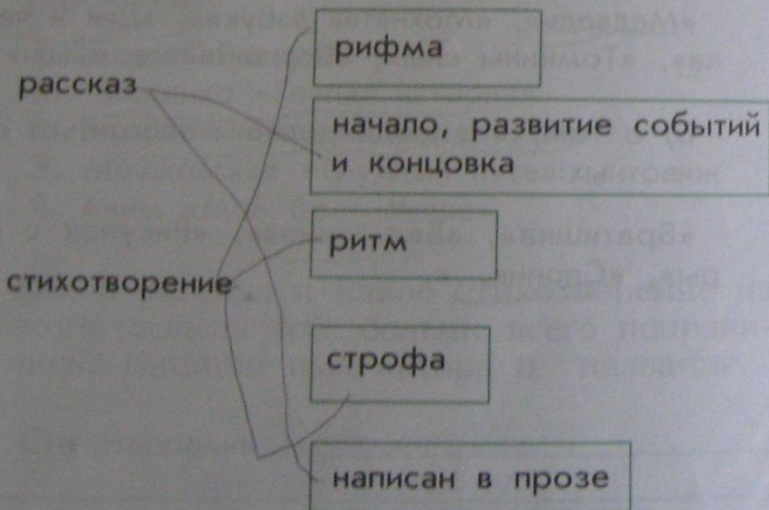
Таскинов В.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО РАЗДЕЛУ 3  
РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ.

1. Соедини имя автора с названием его произведения.

- |             |                      |
|-------------|----------------------|
| Б. Заходер  | «Дик и черника»      |
| Е. Чарушин  | «Мохнатая азбука»    |
| Ю. Коваль   | «Томкины сны»        |
| М. Коршунов | «Ворона»             |
| Ю. Мориц    | «Рисунок с натуры»   |
| Д. Хармс    | «Удивительная кошка» |

2. Прочитай. Какие слова ты соединишь со словом «рассказ», а какие – со словом «стихотворение»? Соедини.



ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

ученика(цы) 1 Б класса ИЕГЛ «Школа 30»

Таскинова Владислава

Русский язык (обучение грамоте)

Основные критерии оценки	I	II
1. Звуко-буквенный анализ слов: деление на слоги _____ ударение _____ составление схемы слова _____	- + -	+ + +
2. Каллиграфия	В	
3. Списывание	В	
4. Письмо под диктовку	В	А
5. Ведение тетради	В	
6. Работоспособность	В	
7. Контрольные и проверочные работы		А, В

8 Сидип

Уровень: А-высокий, В-средний, С-низкий.

А-ученик самостоятельно, правильно выполняет задания.

В-ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам.

С-ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки.

# Раздел 7 «Отзывы и

# пожелания»

1. Учителей

2. Родителей

3. Педагогов дополнительного образования

4. Одноклассников

## РАЗДЕЛ VII. «ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ»



Мне очень повезло, потому что рядом со мной, вместе со мной работают замечательные преподаватели, чьим мнением я дорожу, советы и рекомендации являются ценными для меня.

# Различные рубрики

## МОЙ УЧИТЕЛЬ



*Через пролив Попыток и Ошибок,  
По морю Знаний, по изгибам рек  
Ведет корабль мудрый наш Учитель,  
Наш Капитан - отважный человек!*

*И не пугают нас экзаменов цунами,  
Не страшен нам сто балльный шторм ЕГЭ,  
Все потому, что знаем: рядом с нами  
Наш Капитан - надежный человек!*

*Нас в жизни много ждет находок и открытий!  
Кораблик станет настоящим кораблем.  
Мы в океане Земли неоткрытые отыщем  
И Вашим именем, Учитель, назовем!*

Велик тот, кто дал направление.  
Ф.В. Ницше

## Карта Портфолио

- АВТОБИОГРАФИЯ
- МОИ УВЛЕЧЕНИЯ
- МОИ ДРУЗЬЯ
- МОИ ПЛАНЫ
- МОИ ДОСТИЖЕНИЯ
  - Учеба
  - Спорт
  - Олимпиады
  - Что? Где? Когда?
  - Волонтерское движение
  - Мероприятия 5 «а» класса
  - Мероприятия «Школы 30»
  - Мероприятия города
  - Республиканские НПК
  - Мероприятия республики
- МОЕ ТВОРЧЕСТВО



# УСТАВ

1

Лицейист обязан трудиться в меру своих способностей, дабы в дальнейшем принести пользу своему Отечеству.

2

Лицейист не должен быть праздным и каждую свободную минуту использовать для обогащения внутреннего мира.

3

Воспитанники лицея должны много читать, ибо чтение питает душу, образует разум, развивает способности.

4

Все воспитанники равны. А поэтому никто не может презирать других или гордиться перед прочими чем бы то ни было.

5

Лицейист обязан всегда говорить правду, ибо лгать человеку, значит не уважать его.

6

В лицее запрещается кричать и браниться, а подобает вести себя достойно!



# СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Раздел I. «Мой мир»	3
Мое имя	3
Мой портрет	5
Моя семья	6
Мой город	7
Мои друзья	9
Мои увлечения	10
Моя школа	11
Мои педагоги	12
Раздел II. «Моя учеба»	13
Работы, которыми я горжусь	13
Раздел III. «Моя общественная работа»	14
Раздел IV. «Мое творчество»	15
Раздел V. «Мои впечатления»	16
Раздел VI. «Мои достижения»	18
Мои жизненные планы	21
Раздел VII. «Отзывы и пожелания»	22



## Мои педагоги

Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.

Ключевский В.О.

**Созыкина Ирина Валерьевна (классный руководитель)** - отличный профессионал и очень интересный человек. С ней всегда интересно и на уроках и во время отдыха, с Ириной Валерьевной некогда скучать. Её живой ум, широкий кругозор, чувство юмора, активность и эмоциональность заставляют нас бежать в школу. Уроки пролетают на одном дыхании, хочется всегда расти и узнавать все новое и новое. Никто как Ирина Валерьевна не знает и не понимает нас лучше.

**Светлана Борисовна (учитель физкультуры)** - активная, энергичная, веселая, с ней всегда хочется бегать, прыгать, отжиматься, следуя девизу «выше, дальше, быстрее».

**Любовь Васильевна (учитель английского языка)** - благодаря ей мы поняли, что изучение английского языка может превратиться в приятное и захватывающее занятие, веселые песни и шуточные сценки как нельзя лучше помогают запоминать новые слова и выражения.

**Нина Равильевна (учитель ИЗО)** - помогает нам творить, в полном смысле этого слова, мы с огромным удовольствием рисуем мелками, пастелью, карандашами, гуашью, каждый раз удивляясь, насколько безгранично искусство живописи.

**Вера Борисовна (учитель музыки)** - талантливый педагог, она знакомит нас с миром прекрасного, на уроках музыки мы не только изучаем ноты и поем песни, но и думаем, рассуждаем, выражаем наши мысли и чувства в рисунках, поделках.

**Татьяна Михайловна (учитель ритмики)** - очень живая, эмоциональна, помогает нам постичь сложное искусство танца, чувствовать музыку и красоту движений.



# Система поощрения

---

- Грамоты, дипломы, ценные подарки призерам и участникам конкурса
- Школьные выставки лучших портфолио по параллелям
- Поощрение на итоговых годовых родительских собраниях
- Прием в 5 и 10 классы

# Баллы участников школьного конкурса портфолио МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30» «Мои достижения»

№	ФИ, класс	КРИТЕРИИ								
		Наличие фотографии й- макс. 5 баллов	Автобиография, данные о себе, хобби, увлечен. и т.д. -макс. 5 баллов	Оформление (яркость, красочность, эстетичность, разделы) – макс. 5 баллов	Грамоты, сертификаты, дипломы, медали				ИТОГ	особые отметки
					Школа – 2 балла	Район – 5 баллов	Город – 7 баллов	Республика, Россия – 9 баллов		
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										

ЛАУРЕАТ - \_\_\_\_\_ баллов

I место - \_\_\_\_\_ баллов

II место - \_\_\_\_\_ баллов

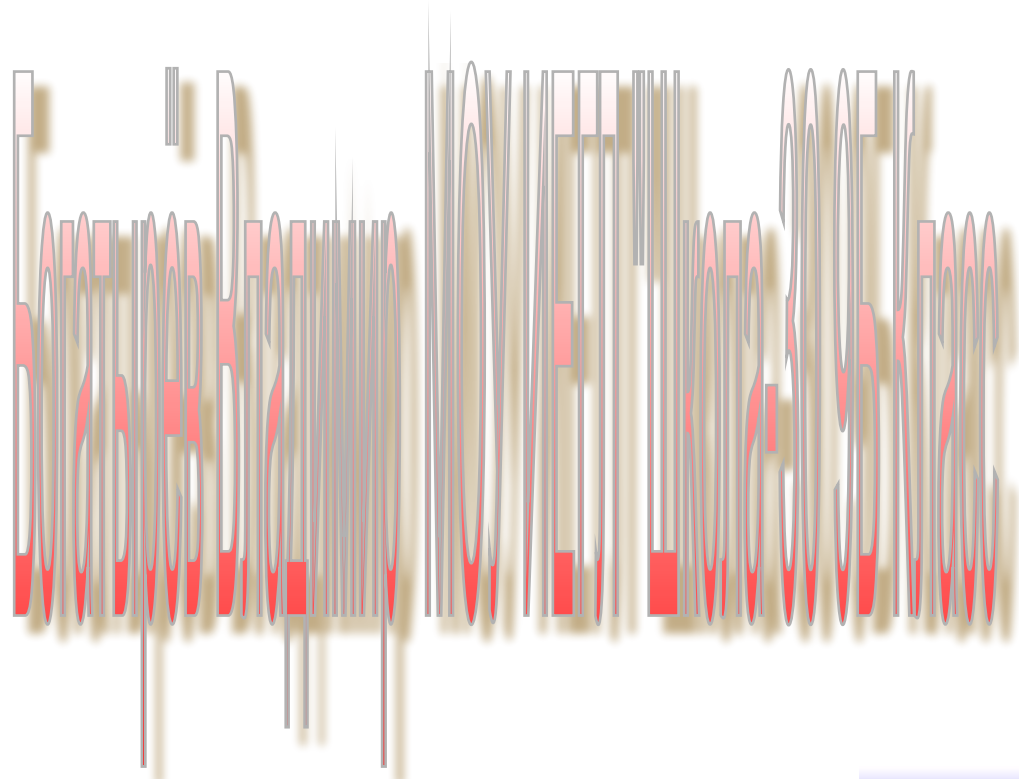
III место - \_\_\_\_\_ баллов

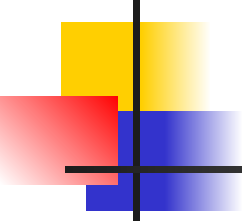
Участник - \_\_\_\_\_ баллов

# Электронное портфолио





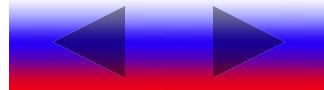




# Содержание

---

- Структура портфолио
- Учебно-предметное направление
- Проектно-исследовательское направление
- Информационно-технологическое
- Презентационное
- Автобиография



# Структура Портфолио

Направление

Учебно-предметное

Проектно-исследовательское

Информационно-технологическое

Презентационное



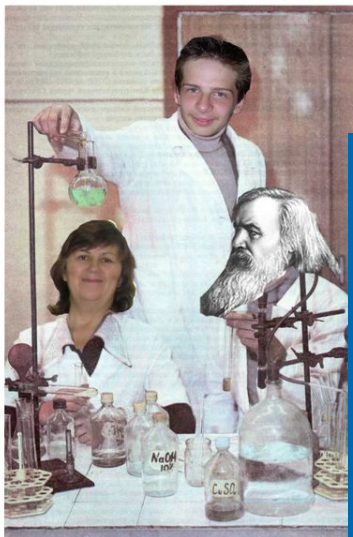
# Учебно-предметное направление

№	Предмет	Итог
1	Русский язык	4
2	Литература	4
3	Алгебра	4
4	Геометрия	4
5	История	4
6	Биология	5
7	Право	5
8	География	4
9	Физика	4
10	Химия	4
11	ОБЖ	4
12	Ритмика	5
13	Физкультура	4
14	Информатика	5
15	Иностранный Язык	4
16	Всеобщая история	4
17	История России	4
18	Обществознание	0
19	Мхк	4
20	Немецкий язык	0
Срю балл		



# Проектно-исследовательское направление

**галогены**



**Дмитрий Иванович Менделеев**  
1824-1907



**М.В. Ломоносов**



# Информационно-технологическое направление



ArtIcons Pro  
Ярлык  
1 КБ



Audacity 1.3  
Ярлык  
1 КБ



JetAudio  
Ярлык  
1 КБ



BB TestAssistant Recorder  
Ярлык  
1 КБ



CrazyTalk v5.0 PRO  
Ярлык  
1 КБ



MakeUpPilot  
Ярлык  
1 КБ



mp3DirectCut



Panorama Maker 3  
Ярлык  
2 КБ



Paint  
Ярлык  
2 КБ



Photoshop 7.0  
Ярлык  
1 КБ



PhotoStudio  
PhotoStudio  
ArcSoft, Inc.



Microsoft Word  
Документ Microsoft Word  
11 КБ



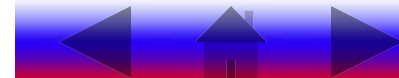
Microsoft Excel  
Лист Microsoft Excel  
14 КБ



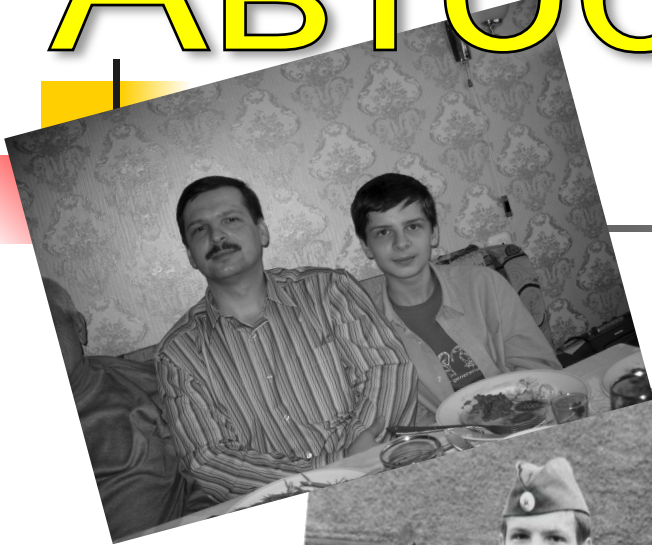
Microsoft PowerPoint  
Презентация Microsoft Power ...  
10 КБ



Flash  
Ярлык  
1 КБ



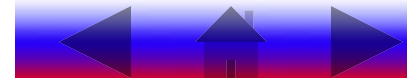
# Автобиография



• Резюме

• Мои планы на будущее

Да папа это мой, а не Я!!!



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

