

ГОУ ЦО №1178 ЮАО г.Москвы

**Дифференциация  
обучения с  
использованием  
ИКТ для повышения  
качества обучения**

Учитель географии Бусыгина Елена Александровна

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- Глубокое знание и учет учителем индивидуально-психологических особенностей учащихся
- Использование системы дифференцированных заданий на всех этапах урока
- Сочетание индивидуальной и групповой организации учебной деятельности
- Овладение учителем методикой дифференцированного подхода на профессиональном уровне

# Ресурсы учебного успеха ученика

Ресурс учебного успеха	Параметры ИСУД	Единица или система измерения
<p><b>«знаю»</b>  <i>Объем и качество знаний</i></p>	<p><b>обученность</b></p>	<p><b>Оценка по предмету</b></p>
<p><b>«умею»</b>  <i>Предметные и общеучебные навыки</i></p>	<p><b>Организационные навыки;  коммуникативные навыки,  информационные навыки, мысленные навыки</b></p>	<p><b>0 (недопустимый уровень)  1 (недостаточный уровень)  2 (оптимальный уровень)</b></p>
<p><b>«могу»</b>  <i>Психофизиологические механизмы, обеспечивающие познавательные процессы</i></p>	<p><b>Внимание; память  Модальность  Доминирование полушарий мозга</b></p>	<p><b>0 (недопустимый уровень)  1 (недостаточный уровень)  2 (оптимальный уровень)  А (ауд.) В (виз.) К (кин.)  Л (лев) П (прав) Р (равн)</b></p>
	<p><b>Уровень развития</b></p>	<p><b>Социально-духовный;</b></p>

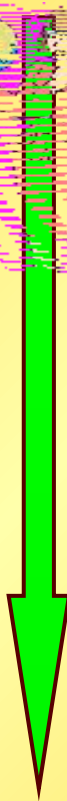
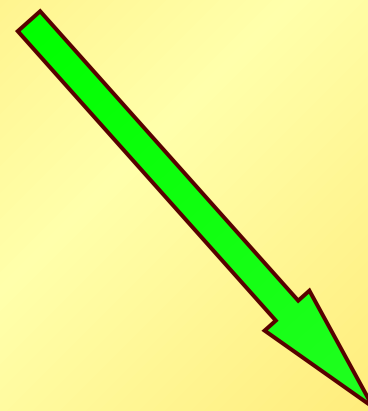
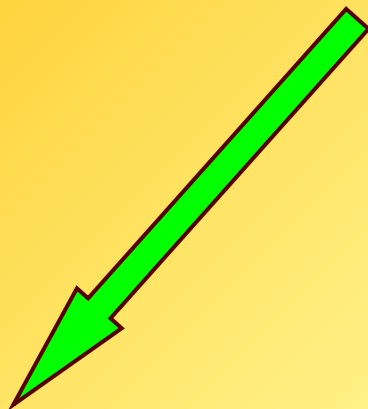
# **УРОВНИ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗАДАНИЙ**

**3 уровень  
решение  
проблемных  
заданий**

**2 уровень  
применение знаний в  
сходной ситуации**

**1 уровень  
усвоение знаний в «готовом виде»**

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ



**Дифференцирование  
содержания**

**Составление  
картотеки заданий**

**Оказание  
дифференцированной  
помощи**

# Этапы работы учителя

**1 этап**

**Подготовительный**

**2 этап**

**Составление картотеки**

**3 этап**

**Отработка заданий**

**4 этап**

**Контроль знаний**

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ ПОДГОТОВКЕ

тема «Современная политическая карта мира»

I уровень

Учащиеся должны:

- ◆ **знать** этапы формирования политической карты мира;
- ◆ **называть** типы стран по уровню социально-экономического развития и приводить примеры;
- ◆ **называть и показывать** страны «большой семерки», крупнейшие по площади и населению, «ключевые» развивающиеся страны; новые индустриальные страны; нефтедобывающие
- ◆ **приводить примеры** наименее развитых стран, колоний;
- ◆ **знать определения** по теме: *суверенное государство, региональный конфликт, республика, монархия, унитарное государство, федеративное государство.*

## II уровень

Учащиеся могут:



- ❖ **объяснить** причины изменения политической карты мира; значение ГП положения страны;
- ❖ **давать краткую характеристику** групп и подгрупп стран современного мира и подтвердить примерами;
- ❖ **составлять систематизирующие** таблицы;
- ❖ **подкреплять и обосновывать** главные положения темы ссылками на дополнительную литературу.



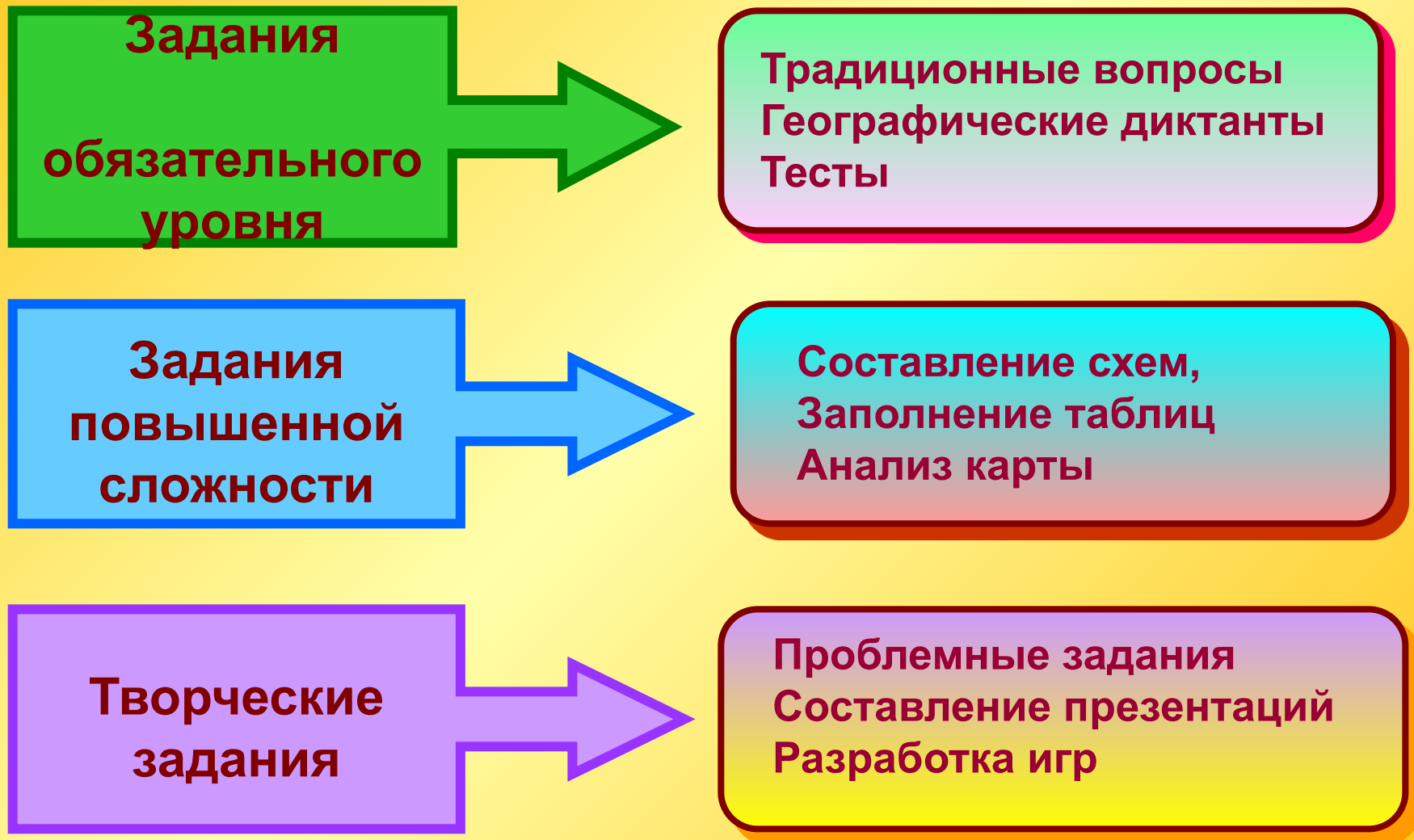
## III уровень



### Учащиеся умеют:

- ◆ **определять** какие события оказали влияние на формирование политической карты в конце 80х – начале 90х годов, к каким изменениям на политической карте они привели;
- ◆ **определять** какие государства появились после 1990 года;
- ◆ **приводить примеры** территорий, на которых продолжаются региональные конфликты. Какие стороны противоборствуют, в чем сущность и причина конфликтов;
- ◆ **определять** какие геополитические проблемы начали разрешаться в последнее время и пути их разрешения.

# Лист самопроверки



# Этапы работы учителя

**1 этап**

**Подготовительный**

**2 этап**

**Составление картотеки**

**3 этап**

**Отработка заданий**

**4 этап**

**Контроль знаний**

# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ «ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА»

## 1 уровень

1. Какое европейское государство является самым большим по площади?

*а) Испания    б) Норвегия    в) Украина    г) Франция    д) ФРГ*

2. Выбери государства Европы расположенные на островах:

*а) Великобритания    б) Греция    в) Дания  
г) Исландия    д) Ирландия*

3. Имеют выход к морю:

*а) Австрия    б) Бельгия    в) Венгрия    г) Франция    д) Италия*

4. Выберите государства, которые по форме правления являются монархией

*а) Албания    б) Норвегия    в) Великобритания  
г) Финляндия    д) Испания*

5. Какое государство самое многонаселенное?

*а) Великобритания    б) Франция    в) Италия    г) ФРГ    д) Испания*

## 2 уровень

Заполнив таблицу, составьте характеристику каждой страны.

	ФРГ	Велико-британия	Франция	Ватикан	Италия
1. Какая из стран островное гос-во?	-	+	-	-	-
2. Самое большое по площади	+				
3. Имеет выход к морю	+	+	+		+
4. Федеративным является гос-во	+				
5. Имеет высокую плотность населения	+	+	+		
6. Конституционная монархия	-	+			
7. Является членом большой 7	+	+	+		+
8. Являются крупными производителями автомобилей	+				+

## 3 уровень

1. Определите общие черты и особенности исторического развития таких стран как Великобритания, Франция, Италия.

2. Определите и вставьте пропущенные слова:

*Наиболее крупные морские месторождения нефти разведаны в ... где ведется добыча этого топливного ресурса в ... зоне.*

*Добыча нефти в ... в промышленных масштабах началась только в 1970 г. Крупнейшие производители нефти Западной Европы являются... Хозяйство государств ... в основном ориентируется на импортную нефть.*

# **Инструктивная карта**

- 1. Внимательно прочитай текст задания;**
- 2. Обрати внимание на то, какое слово пропущено в тексте;**
- 3. Изучи текст учебника по заданной теме и определи, что именно (понятие, термин и т. д.) пропущено в тексте задания;**
- 4. Предложи письменный вариант ответа на задание.**

# **ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ**

**направлены на развитие:**

**интеллектуальных  
умений**

**Тесты II и III  
уровня**

**умения планировать  
деятельность,  
соотносить результат  
с целью**

**презентации и  
учебные мини-  
проекты**

**навыков работы с  
дополнительными  
источниками и  
расширение  
кругозора**

**комплексные  
творческие  
проекты**



Презентация по теме:  
"Страны Западной Европы"

# ФРАНЦИЯ



Над презентацией работали:

*Пухир Виктория*

*Зиновкина Ольга*

*Кузнецова Мария*

*учащиеся 10 «Г» класса*

# Франция. Краткая характеристика



**Столица – Париж**

**$S = 552$  тыс. км<sup>2</sup>**

**Численность населения  
= 57 млн.чел.**

**Граничит с:**

- **Германией**
- **Италией**
- **Испанией**
- **Бельгией**
- **Швейцарией**
- **Люксембургом**
- **Андоррой**

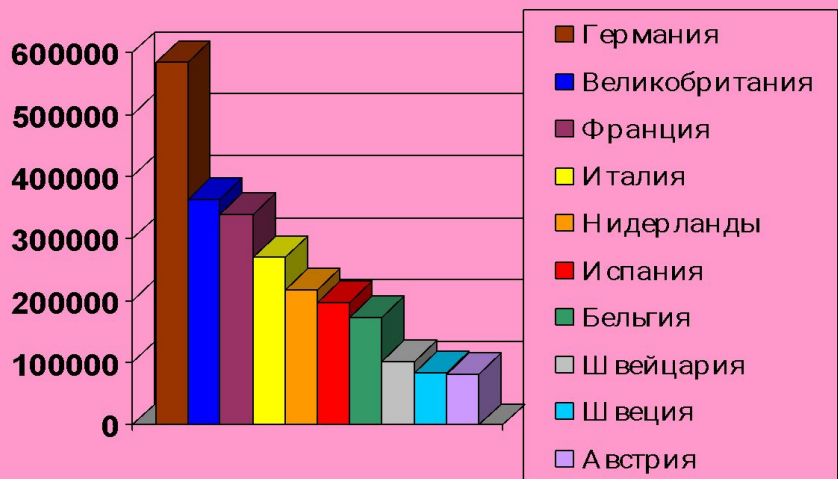


0 200 400 800 км

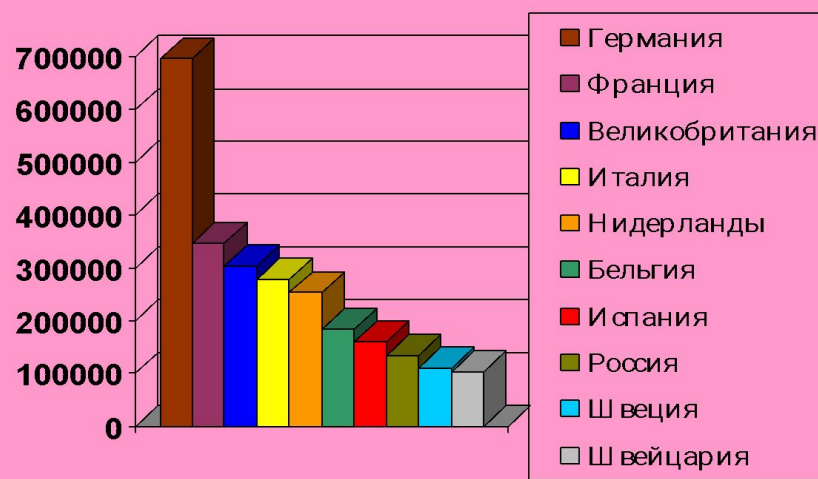
ФРАНЦИЯ

# Внешнеэкономические связи

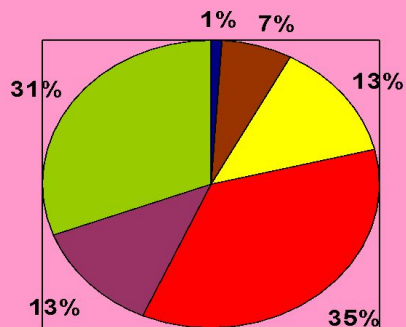
**Импорт. Европа.**



**Экспорт. Европа.**

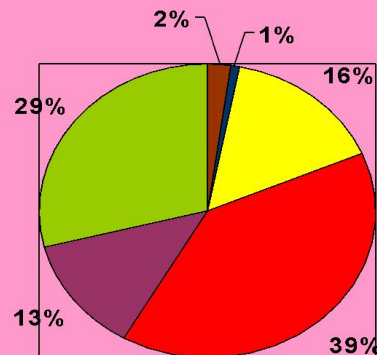


**Структура импорта. Франция.**



- руды
- топливо
- прод. питания
- машиностроение
- химическая продукция
- др. пром. товары

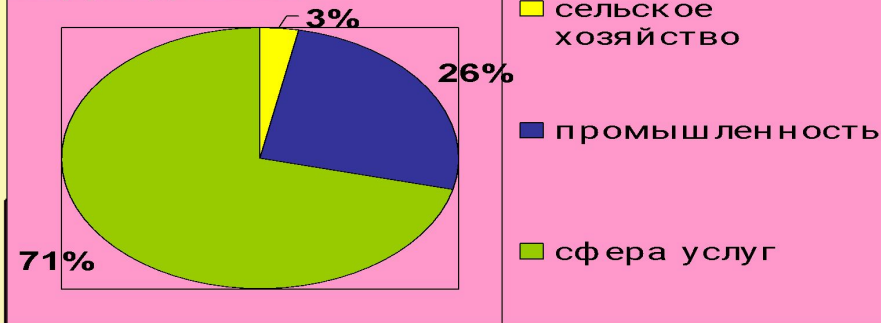
**Структура экспорта. Франция.**



- топливо
- руды
- прод. питания
- машиностроение
- химическая продукция
- др. пром. товары

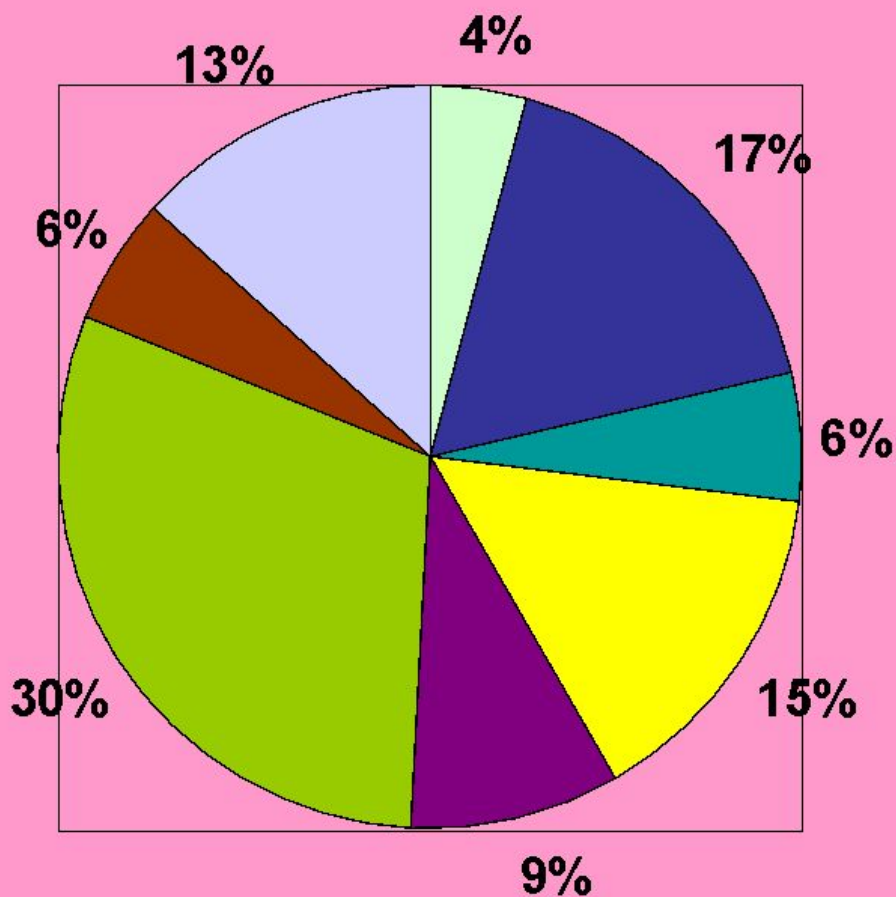
# Структура ВВП

Структура ВВП



# Отраслевая структура занятости

## Отраслевая структура занятости

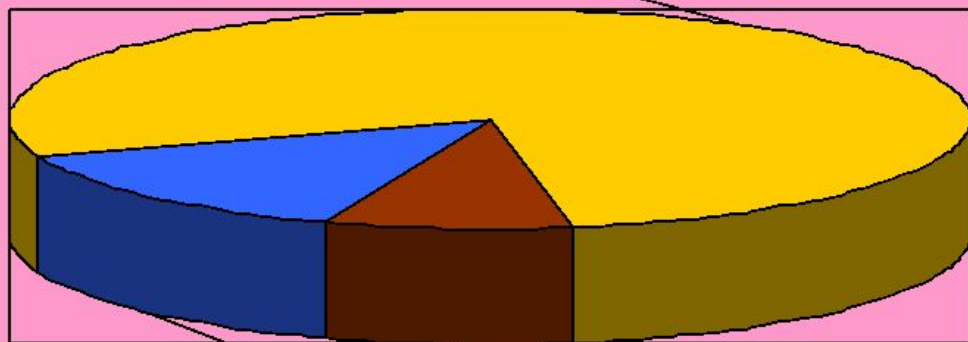


- с/х, лесное хозяйство и рыболовство
- промышленность, коммунальные службы
- транспорт и связь
- торговля, гостиничный и ресторанный бизнес
- финансы и операции с недвижимостью
- услуги
- строительство
- другие сферы

# Структура производства электроэнергии

## Производство электроэнергии

78%



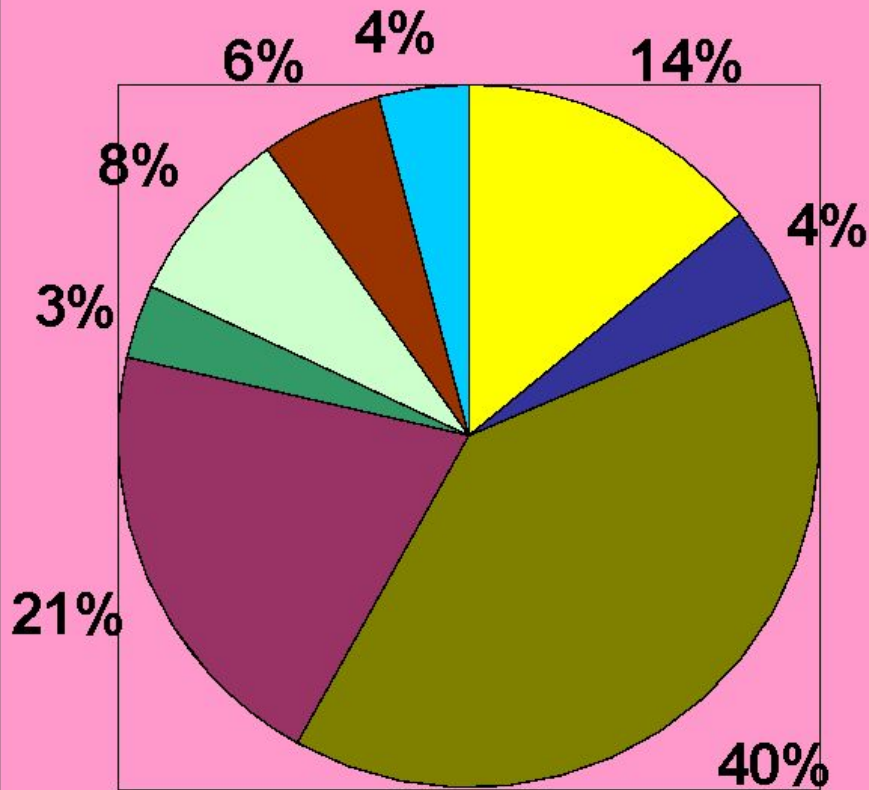
14%

8%

- атомными, геотермальными, солнечными и ветровыми электростанциями
- из ископаемого топлива
- гидроэлектростанциями

# Обрабатывающая промышленность

## Структура промышленности



■ продукты питания, табачные изделия

■ выплавка осн. Металлов

■ продукция металлообработки и машиностроения

■ продукты химич. производства

■ изделия лесной промышленности

■ целлюлозно-бумажная продукция

■ текстиль, изделия из кожи

■ изделия из стекла, керамики, неметаллические минералы



# ТЕСТ

- 1) Франция занимает среди всех стран мира по уровню ВВП:  
А. 3-е место                      Б. 7-е место                      В. 10-е место
- 2) По объему экспорта в Западной Европе Франция занимает:  
А. 1-е место                      Б. 2-е место                      В. 4-е место
- 3) Франция экспортирует России:  
А. газ и сельскохозяйственную продукцию  
Б. машины и химическую продукцию  
В. Оборудование и золото
- 4) Ведущее место в структуре промышленного производства занимает:  
А. транспортное машиностроение  
Б. производство станков  
В. Микроэлектронная техника
- 5) Территория Франции:  
А. 800 тысяч км<sup>2</sup>      Б. 552 тысяч км<sup>2</sup>      В. 150 тысяч км<sup>2</sup>
- 6) Население Франции:  
А. 25 млн.                      Б. 46 млн.                      В. 70 млн.



# ОТВЕТЫ К ТЕСТУ

**1-В**

**2-А**

**3-А**

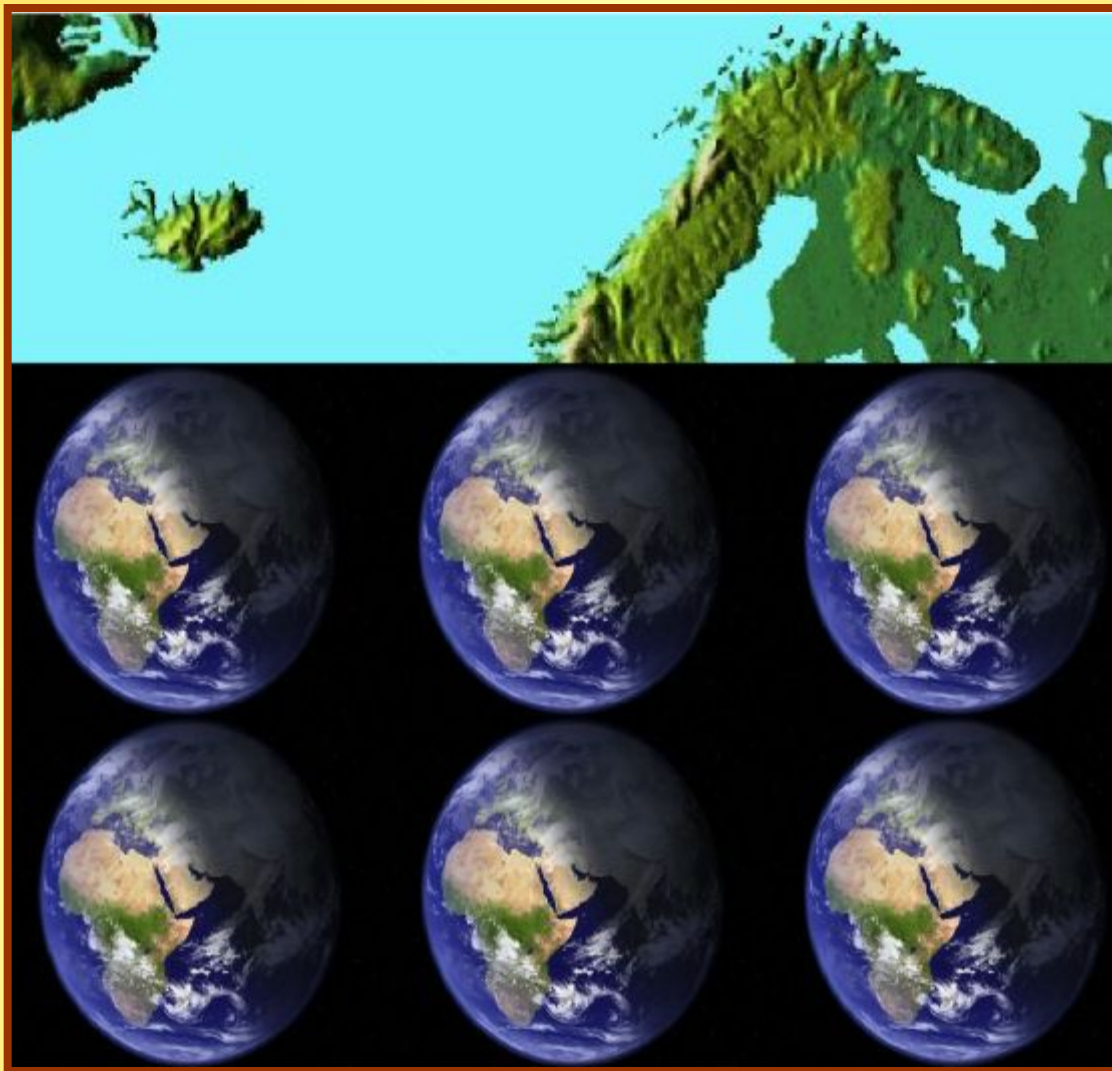
**4-Б**

**5-Б**

**6-Б**

# ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ МОЗАИКА

Переворачивая картинку, нужно ответить на вопросы, дающие тебе новые интересные знания об одной из Европейских стран.



Какую веру выбрало  
большинство верующих  
княжеств Андорры?

**OK**

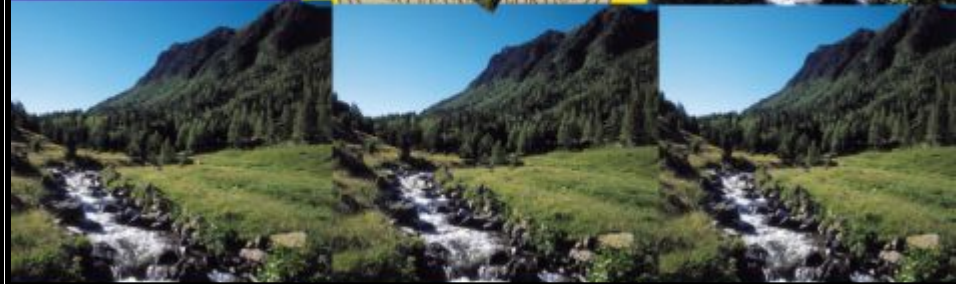
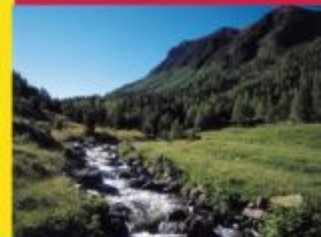
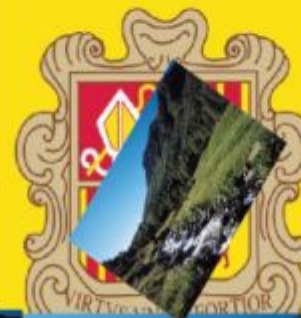
1

1. Ислам

2. Католицизм

3. Христианство

**Тест – игра  
по Андорре**



**Тест – игра  
по Англии**



Наиболее полноводные  
реки - ...

**OK**

2

1. Ангора и  
Брития

2. Темза,  
Северн и др.

3. Сивер и Баско





## Тест – игра по Италии

Как расположен "Промышленный треугольник" в Италии?

ОК

1. Рим-Милан-  
Турин

2. Турин-Милан-  
Рим

3. Милан-Турин-  
Генуя

## Тест – игра по Европе

Лотарингский  
промышленный район  
находится во (в):

ОК

1) Франции

2) Польше

3) Германии

4) Великобритании

# ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ЛОТО

Щелчком  
мышы открой  
картинки. При  
открытии двух  
одинаковых, они  
исчезают,  
открывая буквы.  
Из найденных  
букв составь  
слово – название  
государства в  
Европе.

