



Аутоагрессия младших подростков с ограниченными возможностями здоровья

Работу выполнила:
студентка группы ZM 1115
Николаева Ксения Владимировна



Агрессия - это поведение, цель которого нанесение вреда некоторому объекту или человеку (Беличева С.А.)

Агрессия — это форма социального поведения, реализуемая в контексте социального взаимодействия (Румянцева Т.Г., Бойко И.Б.)



Аутоагрессия - это форма поведения, которая проявляется в неоправданном риске: нанесение вреда психическому и физическому здоровью, употребление психоактивных веществ (алкоголь, наркомания, токсикомания и т.д.), невыполнение рекомендаций специалистов. т.е. человек ведет себя таким образом, что он разрушает сам себя. (Степанов, Фарберов, Табачника, Мягков, Автономова, Чеснова, Дворникова, Куренкова).



Ограниченные возможности здоровья (особенности в развитии) – любая утрата психической, физиологической или анатомической функции, либо отклонение от ее, влекущее полное или частичное ограничение способности или возможности осуществлять какую-либо деятельность в том объеме, который считается нормальными при других равных условиях.





Общие закономерности развития детей с ограниченными возможностями здоровья выдвинул *В.И. Лубовский*:

- Снижение способности к приему, переработке, хранению и использованию информации;
- Трудность словесного опосредования;
- Замедление процесса формирования представлений и понятий об окружающей действительности;
- Риск возникновения состояний социально-психологической дезадаптированности.



Проявление аутоагрессии:

- ✓ татуировки
- ✓ пирсинги
- ✓ щипание кожи, кусание ногтей, губ, и др.
- ✓ биеение кулаком и головой о предметы
- ✓ уколы (булавками, гвоздями)
- ✓ ожоги кожи
- ✓ злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами



**Цель исследования – аутоагрессия
младших подростков с ограниченными
возможностями здоровья.**



Гипотезы исследования:

1. Существуют различия в проявлении аутоагрессии у младших подростков и младших подростков с ОВЗ.
2. Существуют особенности депрессивных симптомов (самооценка, настроение, межличностные отношения) у младших подростков и младших подростков с ОВЗ.



Диагностические методики:

- Опросник «Ауто- и гетероагрессия» (Е. П. Ильин)
- Опросник детской депрессии М.Ковач
- Шкала безнадёжности Бека
- Создание анкеты, направленной на выявление форм поведения, несущего разрушительные мотивы.



Спасибо за внимание!