

# Проектно- исследовательская деятельность обучающихся

Иванова Людмила  
Александровна  
учитель биологии МБОУ СОШ  
№33



«Знание только тогда знание,  
когда оно приобретено  
усилиями своей мысли, а не  
одной памятью»

Л.Н.Толстой



Проектный метод – форма учебной деятельности, когда школьники включены в активный познавательный процесс, самостоятельно формулируют учебную проблему, осуществляют сбор необходимой информации, планируют варианты решения проблемы, анализируют результаты работы, делают выводы, приобретая учебный и жизненный опыт, т.е. осуществляют творческую деятельность.



# Цель ученических проектов:

научить учащихся учиться, т.е.  
совершать учебную  
деятельность, быть активным  
участником учебного процесса.



# Проект по природоведению «Вселенная»

Иванова Л.А, учитель биологии

- Проект рассчитан на обучающихся 5 классов и реализуется в рамках изучения темы «Вселенная» в курсе природоведения. Проект включает исследовательский и информационный блоки, позволяет расширить и углубить знания об истории изучения Вселенной, начиная с представлений древних и заканчивая современными представлениями людей о бесконечности мироздания.



# Цель проекта «Вселенная».

- **Цель проекта:** формирование целостного представления по теме «Вселенная».
- **Образовательный аспект:** знакомство учащихся с содержанием темы «Вселенная» (Существует ли у Вселенной «край»? Что находится за ее обозримыми для человечества границами? Как возникла Вселенная? Как она развивается? Существует ли во Вселенной жизнь, в том числе разумная?)
- **Развивающий аспект:** развитие коммуникативных умений, исследовательских умений (умения постановки проблемы, сбора информации, наблюдения, построения гипотез, обобщения).
- **Воспитательный аспект:** воспитание у учащихся грамотного поведения в окружающей среде, развитие интереса к изучению естественных наук.



# План работы над проектом

Проект. Проектирование.

Определение темы и целей проекта.

Формулировка тем для самостоятельных исследований.

Формирование творческих групп для проведения исследований.

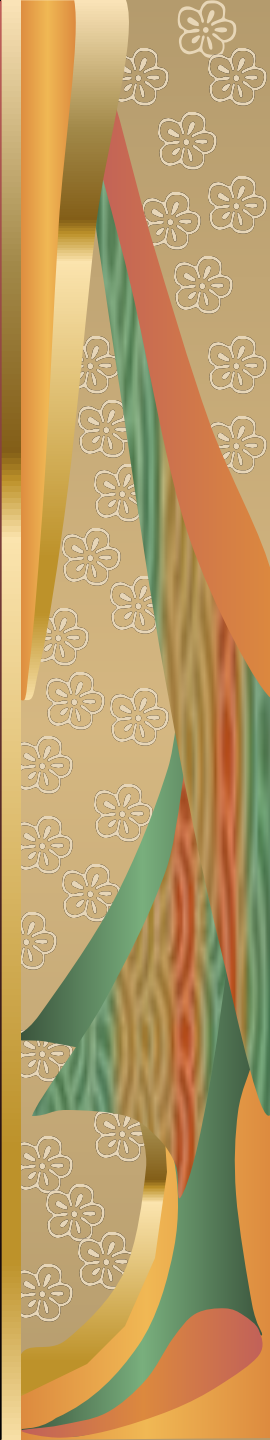
Планирование работы над проектом. (Определение источников, способов сбора информации.)

Разработка проекта. (Осуществление накопления информации путём работы с литературой, обобщение полученной информации, творческая часть работы).

Самостоятельная работа групп по выполнению заданий.

Оформление результатов.

Подготовка к презентации проекта. Презентация проекта.





# Презентация проектов.





СЕРТИФИКАТ  
ПО ТЕМЕ  
ЗАДАНИЕ  
ПО КРИ



# Цель:

создание условий для формирования  
внутренней потребности личности в  
непрерывном совершенствовании, в  
развитии своих творческих  
способностей.



Образовательный аспект:

углубление и расширение  
знаний, предусмотренный  
базовой программой по  
теме «Человек на Земле»

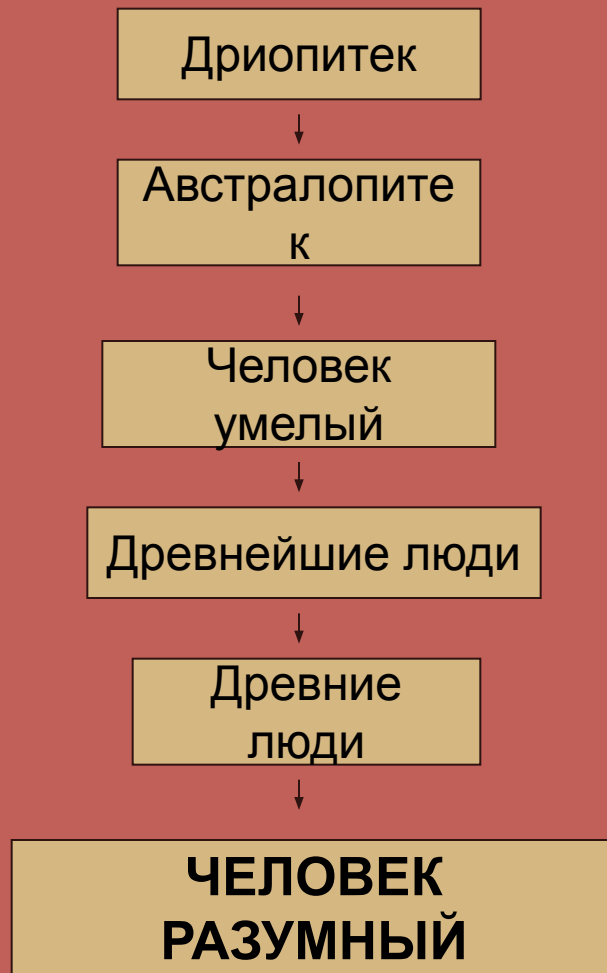


# Развивающий аспект:

развитие навыков самостоятельного добывания информации, использование Интернет-технологий, развитие исследовательских умений (отбор литературы, построение гипотезы, обобщение)



# Основные этапы эволюции человека





Стоянка неандертальцев.





