

Проектно- исследовательская деятельность обучающихся

Иванова Людмила
Александровна
учитель биологии МБОУ СОШ
№33



«Знание только тогда знание,
когда оно приобретено
усилиями своей мысли, а не
одной памятью»

Л.Н.Толстой



Проектный метод – форма учебной деятельности, когда школьники включены в активный познавательный процесс, самостоятельно формулируют учебную проблему, осуществляют сбор необходимой информации, планируют варианты решения проблемы, анализируют результаты работы, делают выводы, приобретая учебный и жизненный опыт, т.е. осуществляют творческую деятельность.



Цель ученических проектов:

научить учащихся учиться, т.е.
совершать учебную
деятельность, быть активным
участником учебного процесса.



Проект по природоведению «Вселенная»

Иванова Л.А, учитель биологии

- Проект рассчитан на обучающихся 5 классов и реализуется в рамках изучения темы «Вселенная» в курсе природоведения. Проект включает исследовательский и информационный блоки, позволяет расширить и углубить знания об истории изучения Вселенной, начиная с представлений древних и заканчивая современными представлениями людей о бесконечности мироздания.



Цель проекта «Вселенная».

- **Цель проекта:** формирование целостного представления по теме «Вселенная».
- **Образовательный аспект:** знакомство учащихся с содержанием темы «Вселенная» (Существует ли у Вселенной «край»? Что находится за ее обозримыми для человечества границами? Как возникла Вселенная? Как она развивается? Существует ли во Вселенной жизнь, в том числе разумная?)
- **Развивающий аспект:** развитие коммуникативных умений, исследовательских умений (умения постановки проблемы, сбора информации, наблюдения, построения гипотез, обобщения).
- **Воспитательный аспект:** воспитание у учащихся грамотного поведения в окружающей среде, развитие интереса к изучению естественных наук.



План работы над проектом

Проект. Проектирование.

Определение темы и целей проекта.

Формулировка тем для самостоятельных исследований.

Формирование творческих групп для проведения исследований.

Планирование работы над проектом. (Определение источников, способов сбора информации.)

Разработка проекта. (Осуществление накопления информации путём работы с литературой, обобщение полученной информации, творческая часть работы).

Самостоятельная работа групп по выполнению заданий.

Оформление результатов.

Подготовка к презентации проекта. Презентация проекта.



Презентация проектов.



СЕРТИФИКАТ
ПО ТЕМЕ
ЗАДАНИЕ
ПО КРИ



Цель:

создание условий для формирования
внутренней потребности личности в
непрерывном совершенствовании, в
развитии своих творческих
способностей.



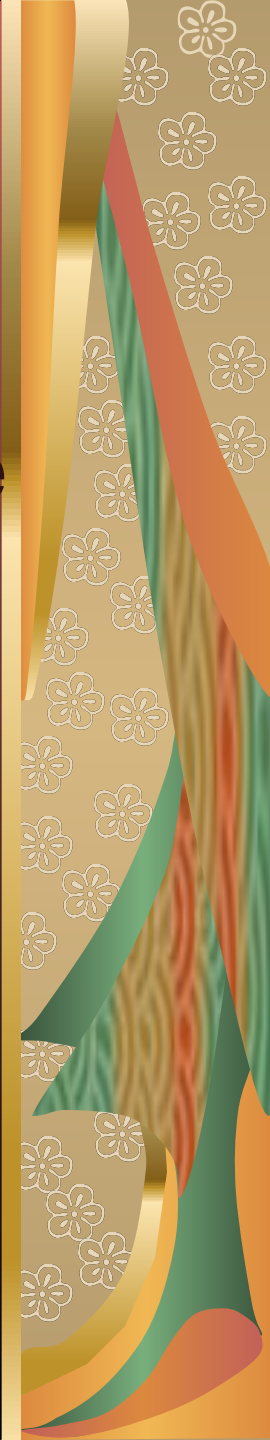
Образовательный аспект:

углубление и расширение
знаний, предусмотренный
базовой программой по
теме «Человек на Земле»

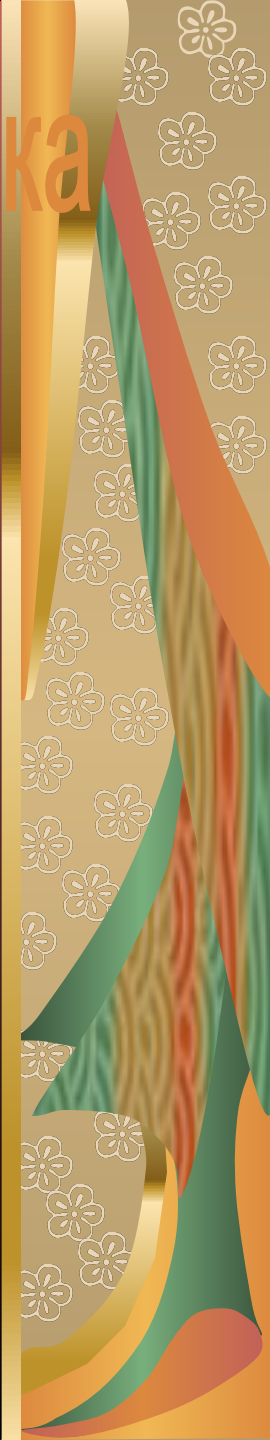
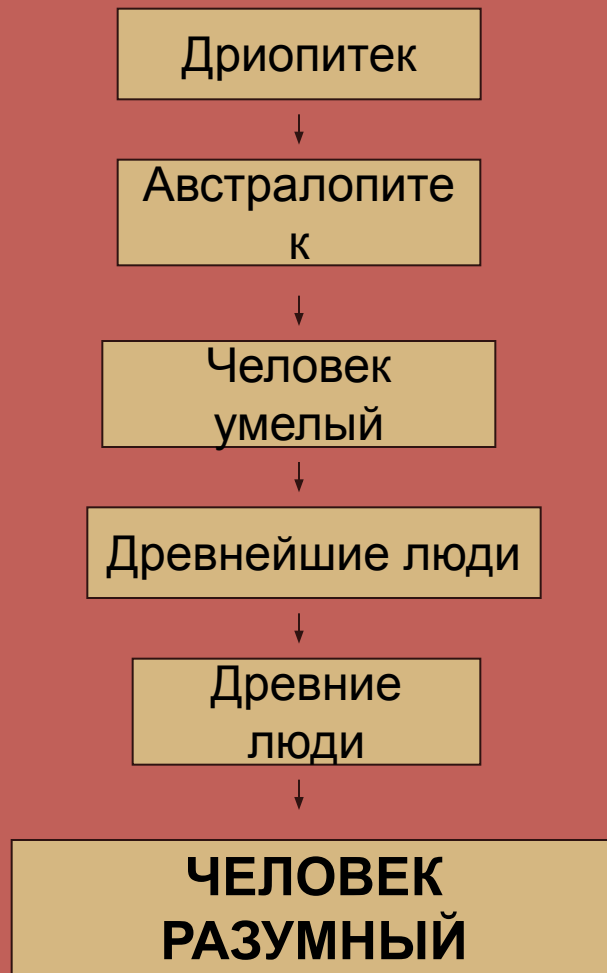


Развивающий аспект:

развитие навыков самостоятельного добывания информации, использование Интернет-технологий, развитие исследовательских умений (отбор литературы, построение гипотезы, обобщение)



Основные этапы эволюции человека





Стоянка неандертальцев.



