

# Домашнее задание:



---

**§9, РТ: №101,  
№102,**

**~~№ 104, №106~~**

---



# Объект - оригинал

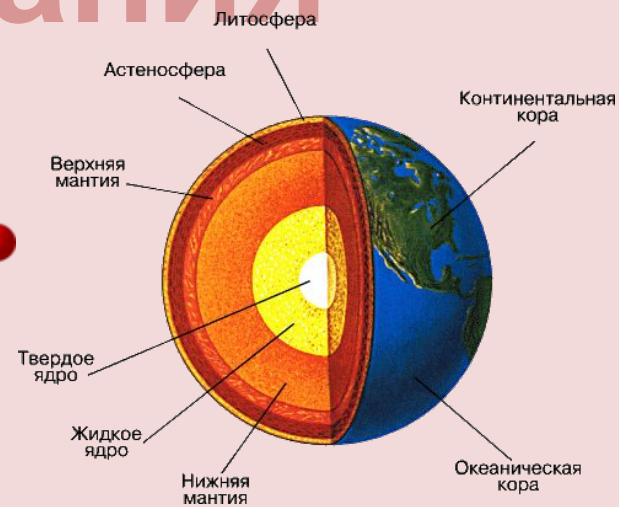
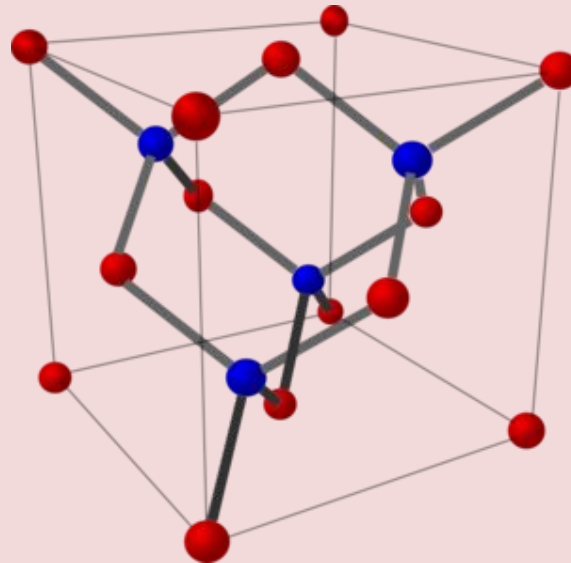


# Объект - заместитель



# Тема урока:

# Моделирование как метод познания





# Цели урока:

## Узнать:

- *с какой целью создают модели*
- *какие существуют модели и какими свойствами они обладают*

## Научиться:

- *создавать графические модели с помощью компьютера*

# Узнай о моделировании:

Человек  
стремится  
познать объекты  
окружающего  
мира, он  
взаимодействует  
с существующими  
объектами и  
создает новые  
объекты.



Назад

Вперед

**Модель - это** объект, который используется  
в качестве «заместителя» объекта-  
оригинала с определённой целью

**Моделирование - это** процесс создания и  
использования модели



# По итогам работы ответить на вопросы:

- 1) Какие существуют виды моделей? Каков их отличительный признак?**
- 2) Что общего у всех моделей?**
- 3) Назовите виды информационных моделей**

# Виды моделей

```
graph TD; A[Виды моделей] --> B[натурные (материальные)]; A --> C[информационные]; B --> D[Отличительный признак: реальные объекты создаются в уменьшенном или увеличенном виде]; C --> E[Отличительный признак: описание реального объекта на одном из языков кодирования информации];
```

**натурные  
(материальные)**

**Отличительный  
признак:**

реальные объекты  
создаются в  
уменьшенном или  
увеличенном виде

**информационн  
ые**

**Отличительный  
признак:**

описание реального  
объекта на одном из  
языков кодирования  
информации



# По итогам работы ответить на вопросы:

- 1) Какие существуют виды моделей? Каков их отличительный признак?**
- 2) Что общего у всех моделей?**
- 3) Назовите виды информационных моделей**

# № 108 Схема разновидностей информационных моделей





# Рефлексия

**Выберите из предложенных высказываний то, которое вам подходит:**

- **Я понял(а) всё** по теме «Моделирование как метод познания»
- **Я не всё понял(а)** по теме «Моделирование как метод познания»
- **Я ничего не понял(а)** по теме «Моделирование как метод познания»

# Выполни практическую работу



**учебник с. 165**  
**ПР №8**

---

# Международный эталон метра, использовавшийся с 1889 по 1960 годы



1 метр (от греческого слова "метрон"- мера). Первый прототип эталона метра был изготовлен из латуни в 1795 году.

С 1960 года отказались от использования изготовленного людьми предмета в качестве эталона метра.

