

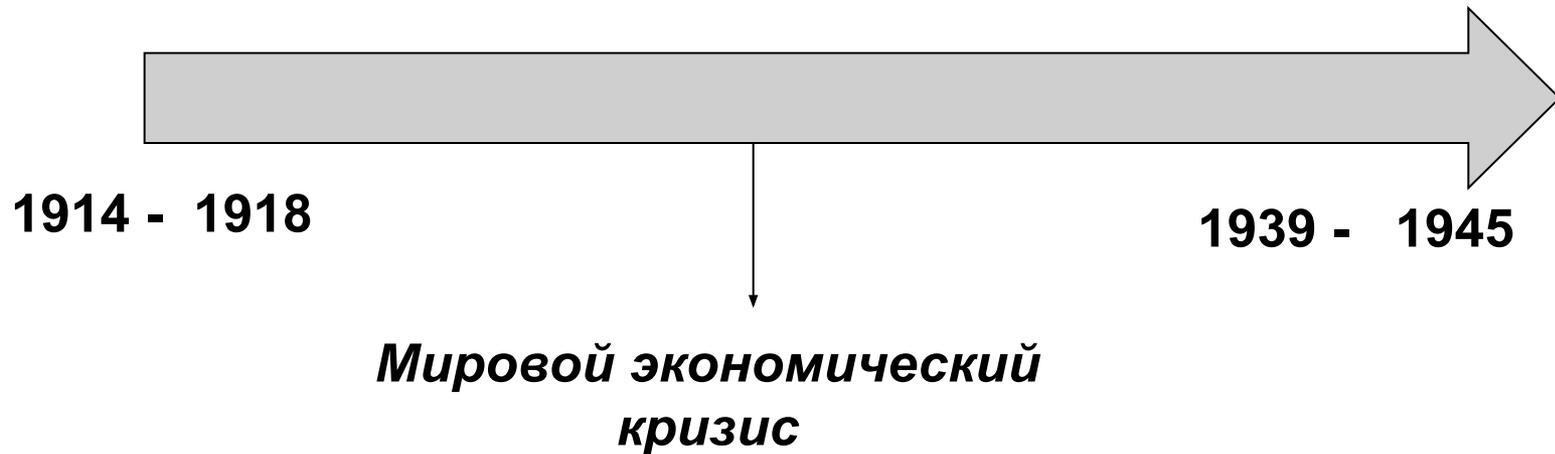
**МБОУ-Первомайская СОШ**  
**Особенности международных**  
**отношений в 30-е годы**  
**20 века**

**Выполнила: учитель истории высшей**  
**категории**  
**Шаховская Е.Н.**

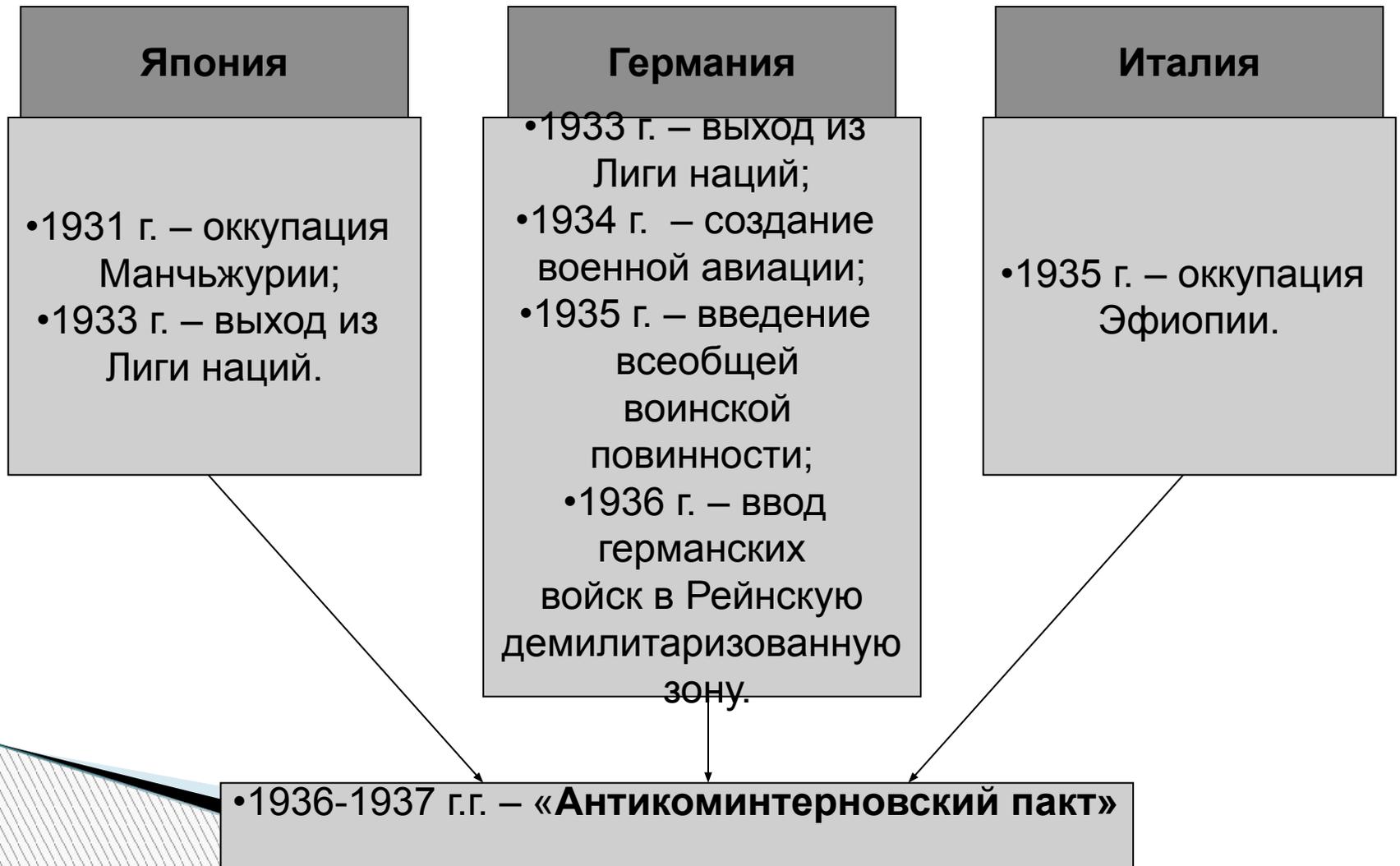
# Что привело ко второй мировой войне?

## Можно ли было ее предотвратить?

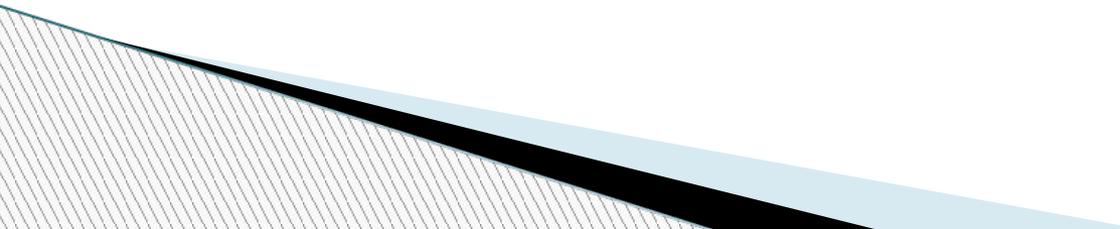
| П О Ч Е М У ? |



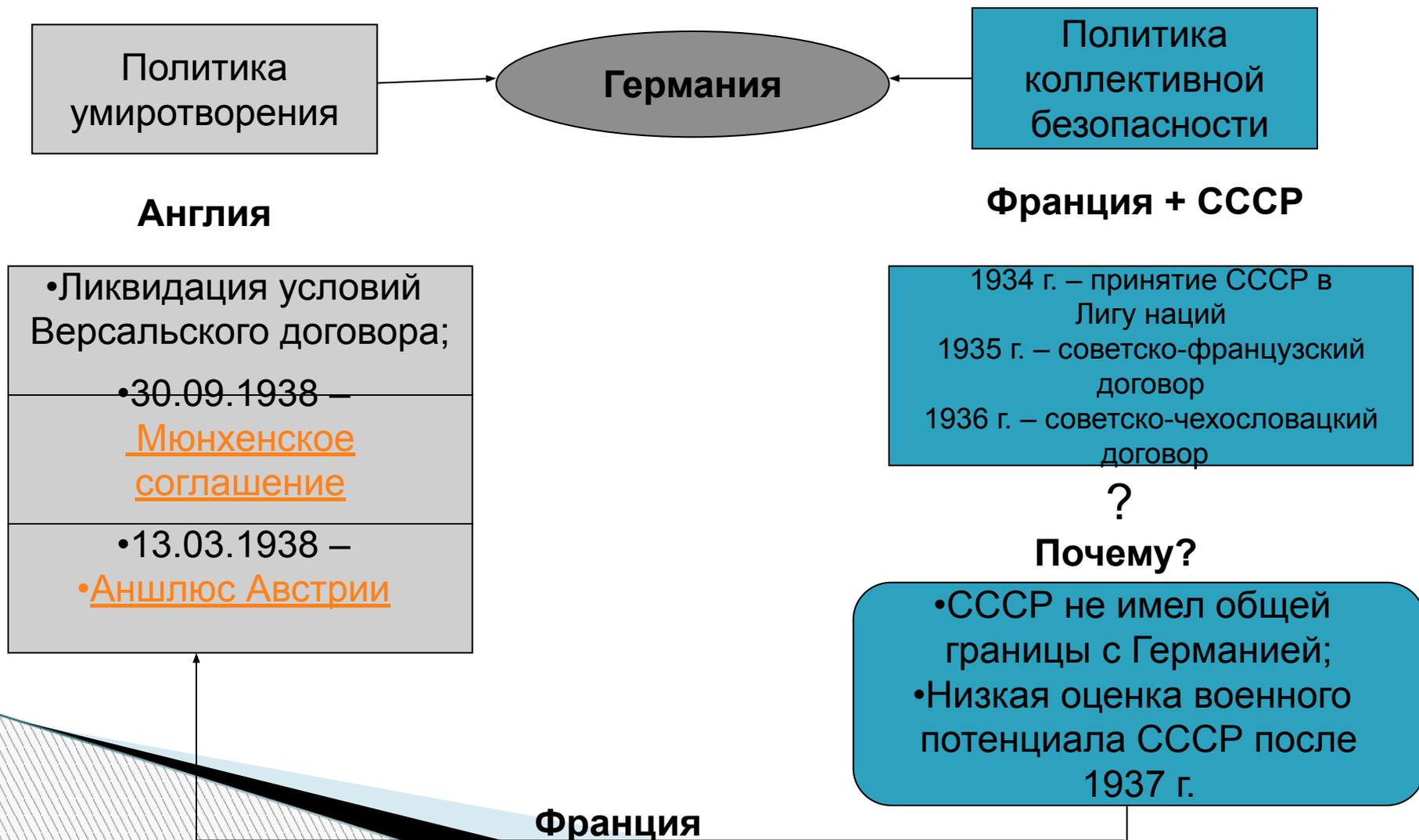
# Очаги военной опасности в мире (1931 – 1936 гг.)



# Особенности международных отношений начала 30-х годов XX века

- небольшая группа стран стремилась к войне;
  - приоритет внутренних проблем перед внешними;
  - отсутствие понимания целостности и неделимости мира;
  - изоляционизм США;
  - недооценка опасности нацистских планов Гитлера.
- 

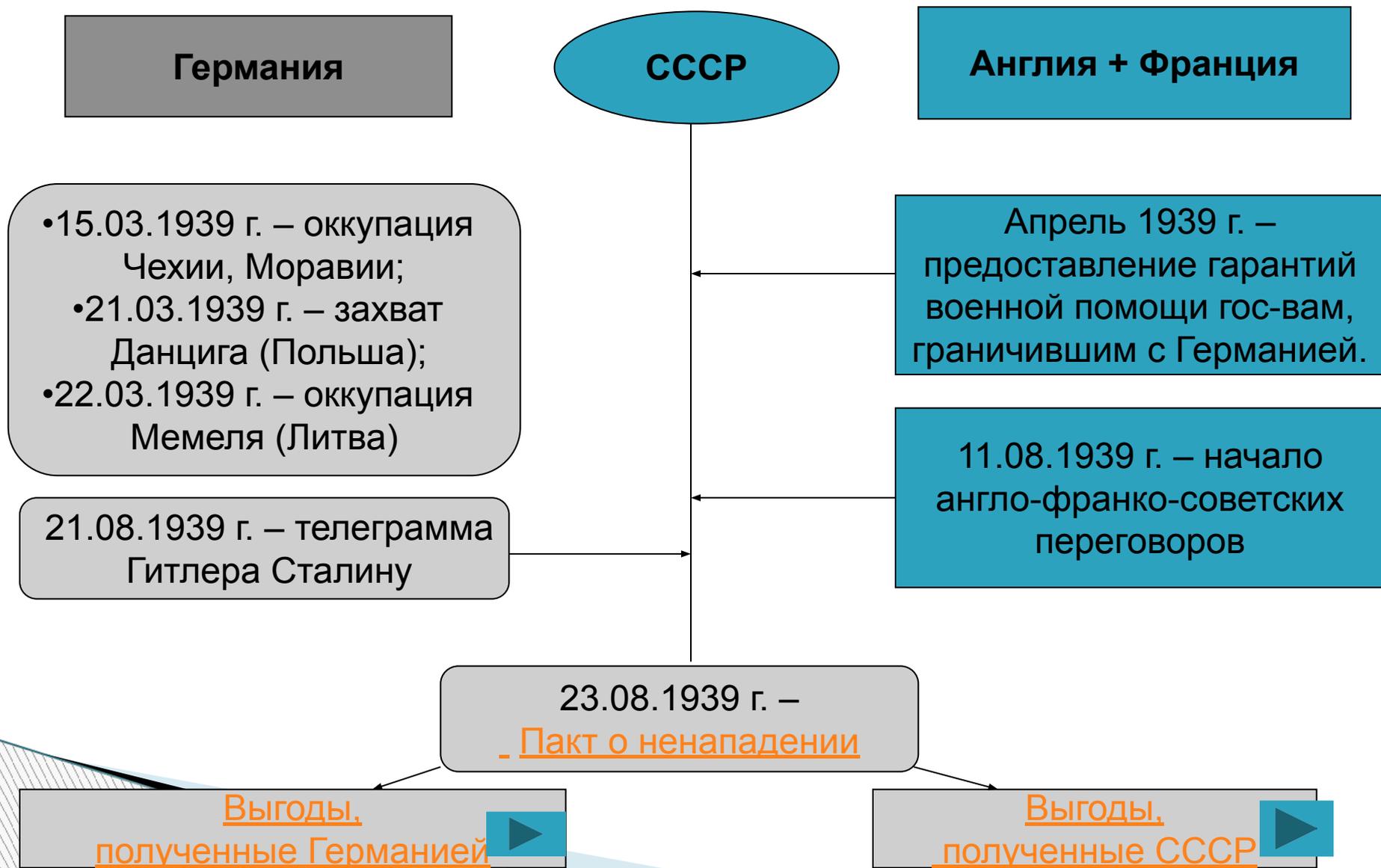
# Основные направления в международных отношениях (1933-1938 гг.)



# 30 сентября 1938 год – Мюнхенское соглашение



# На пороге войны: 1939 г.

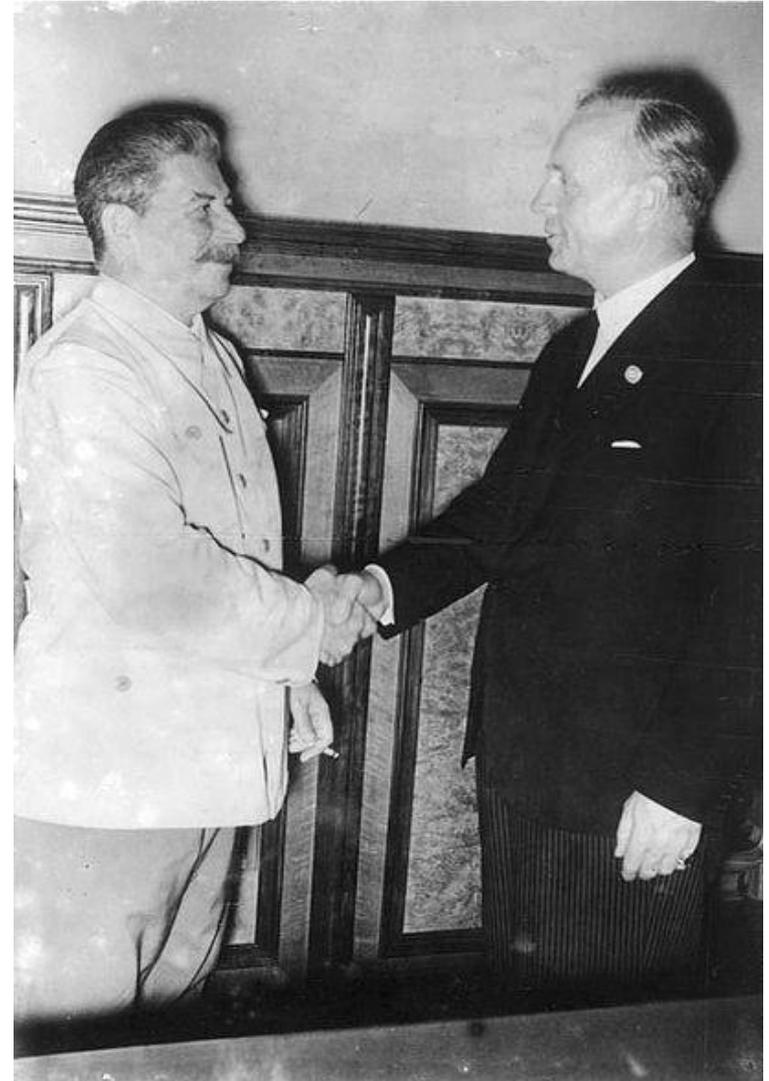


# 23 августа 1939 года – Пакт о ненападении (Молотова-Риббентропа)



# Выгоды, полученные Германией от заключения договора о ненападении

- ▣ **Возможность  
начать захват  
первого бастиона на  
востоке (Польши) –  
1 сентября 1939 года**
- ▣ **Ликвидация угрозы  
войны на нескольких  
фронтах –  
23 августа 1939 года**



# Выгоды, полученные СССР от заключения договора о ненападении

- ▣ **Выигрыш во времени для укрепления обороны страны – 1 год 10 месяцев**
- ▣ **Расширение советской территории – на 460 тыс. кв. км**
- ▣ **Перенос на Запад границ СССР – на 200-350 км**
- ▣ **Ликвидация угрозы войны на два фронта – 31 августа- 15 сентября 1939 года**
- ▣ **Срыв попыток Англии и Франции втянуть СССР в войну с Германией – август-сентябрь 1939 года**



# 1 сентября 1939 года началась Вторая мировая война...

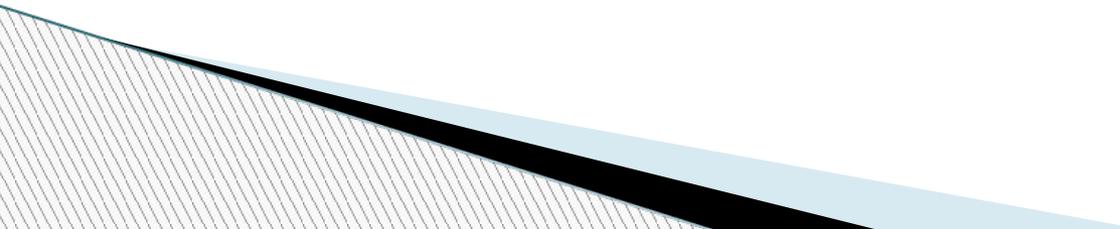
- самая кровопролитная,
- самая жестокая,
- охватившая 61 государство мира - 80% населения Земли.
- Число погибших составило 65-66 миллионов человек,  
из них 27 миллионов советских людей

**Можно ли было ее предотвратить?**



# Синквейн

на тему: «**Внешняя политика в 30 гг.**»

- ▣ Политика
  - ▣ Холодная, расчетливая.
  - ▣ Устанавливает, ущемляет, манипулирует.
  - ▣ Курс государства в международных отношениях
  - ▣ Власть
- 

# Домашнее задание

- Подготовить синквейн или написать эссе на тему :
- « Была ли возможность избежать войны? Возможные сценарии развития событий»
- Заполнить схему: « Международные отношения в к.20-нач.30 -х гг.»

