

Сегодня на уроке нам понадобится: Учебник истории Древнего мира п.49, тетрадь для записей, компьютер с программой Power Point.

Мы продолжаем вести записи в наших тетрадях, после дистанционного обучения каждый получит за них отдельную оценку. Записывать нужно только информацию со слайдов где есть вот такой значок  в правом верхнем углу.

Презентация читается с первого до последнего слайда, если нужно ответить на вопрос, то в презентации вы увидите  сам вопрос не переписывайте, поставьте цифру и ответьте на него.

Конспект, после записи и ответа на вопросы, фотографируется и отправляется мне вКонтакте <https://vk.com/tapilin2014>, или на электронную почту tapilin87@mail.ru

Включайте следующий слайд. Начинаем урок в дистанционном режиме.



Тема: Рабство в Древнем Риме

Цели: дать представление о положении рабов в Древнем Риме; развивать умения работать с историческими источниками, текстом учебника, давать характеристику событий и их участников; формировать чувство сострадания к человеку, лишенного собственного достоинства, и стойкое неприятие рабства как грубейшего нарушения прав человека.

Римский ученый Варрон однажды сказал: «Теперь я буду говорить, какими орудиями труда обрабатываются поля. Эти орудия бывают трех видов: говорящие — ..., мычащие — быки, немые — повозки, лопаты, плуги». Кого он имел в виду, узнаем на нашем уроке.

Сегодня мы с вами отправимся в Римское государство на рубеже II—I вв. до н. э. и узнаем, как жили рабы. Это были люди, которые создали богатство Рима, все, чем гордилось римское общество.

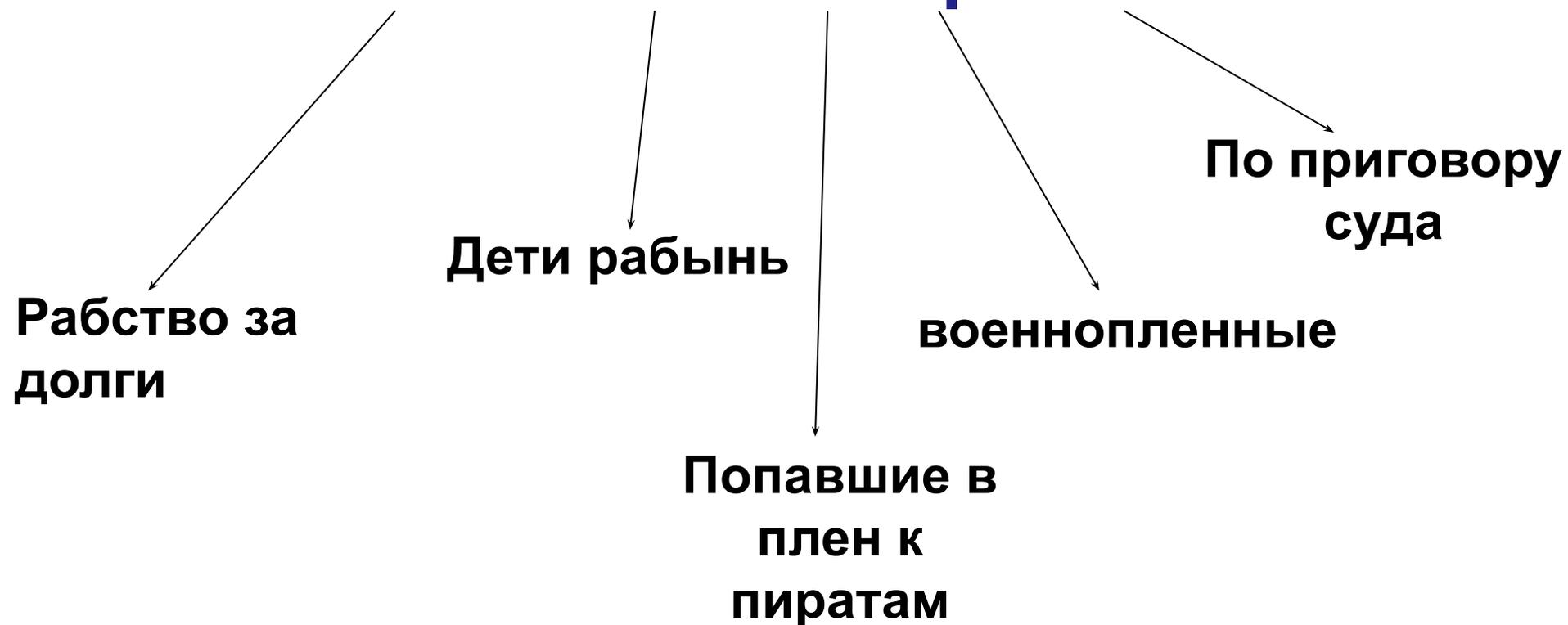
Однажды на заседании римского сената один из ораторов закончил свою речь словами: «Нет ничего совершеннее, чем наше общество. У нас нет ничего, что противоречило бы справедливости и добродетели. Что же касается рабов, то их, собственно, не следует брать в расчет».

План урока

- 1. Источники рабства.**
- 2. Использование труда рабов в Риме.**
- 3. Гладиаторы-рабы.**



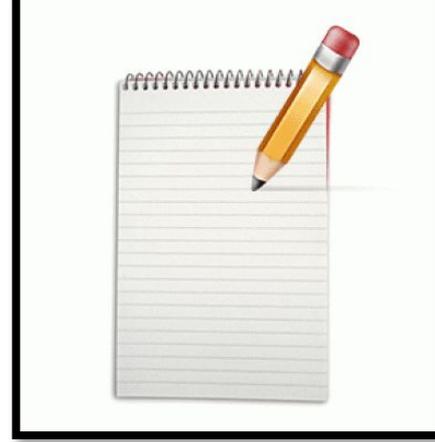
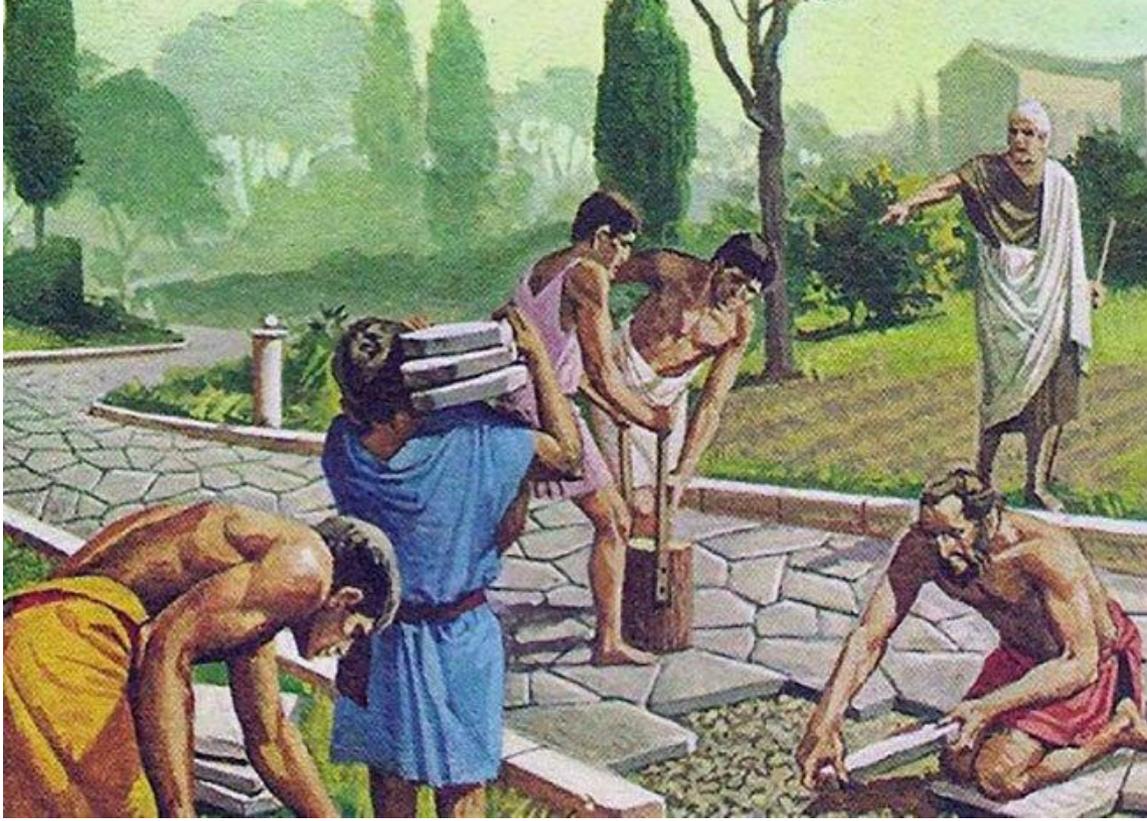
1. Источники рабства





Раб – это человек, лишенный
всех прав и являющийся
полной собственностью
владельца.

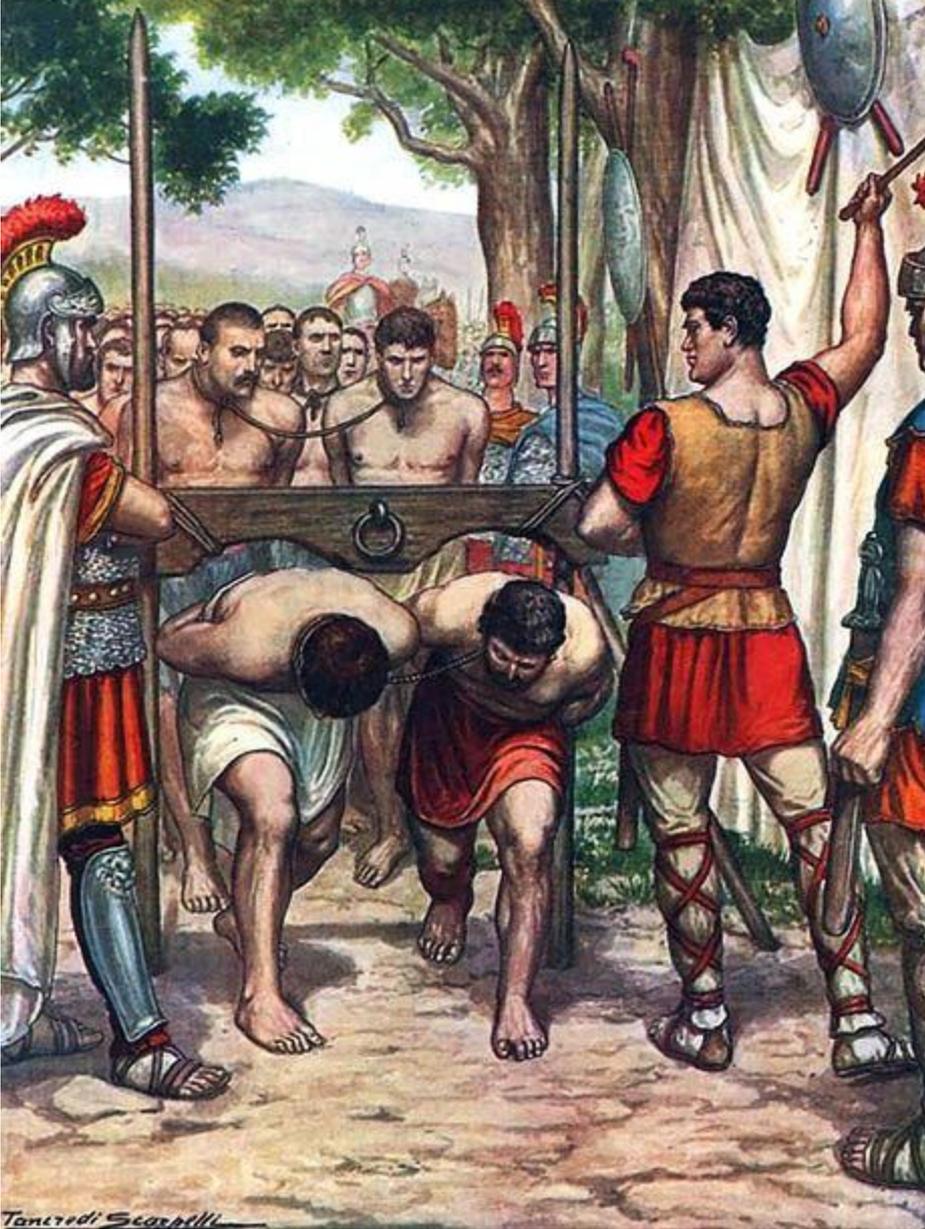
Имение – земельное владение
богатого человека.



2. Рабов называли «говорящими орудиями». В имени рабовладельцев они выращивали оливки и виноград; плели корзины, верёвки.

Содержание рабов: раз в год рабам выдавали рубаху, раз в два года плащ и деревянные сандалии.

Безнадёжно больных рабов отвозили на остров на реке Тибр, оставляя их там умирать.



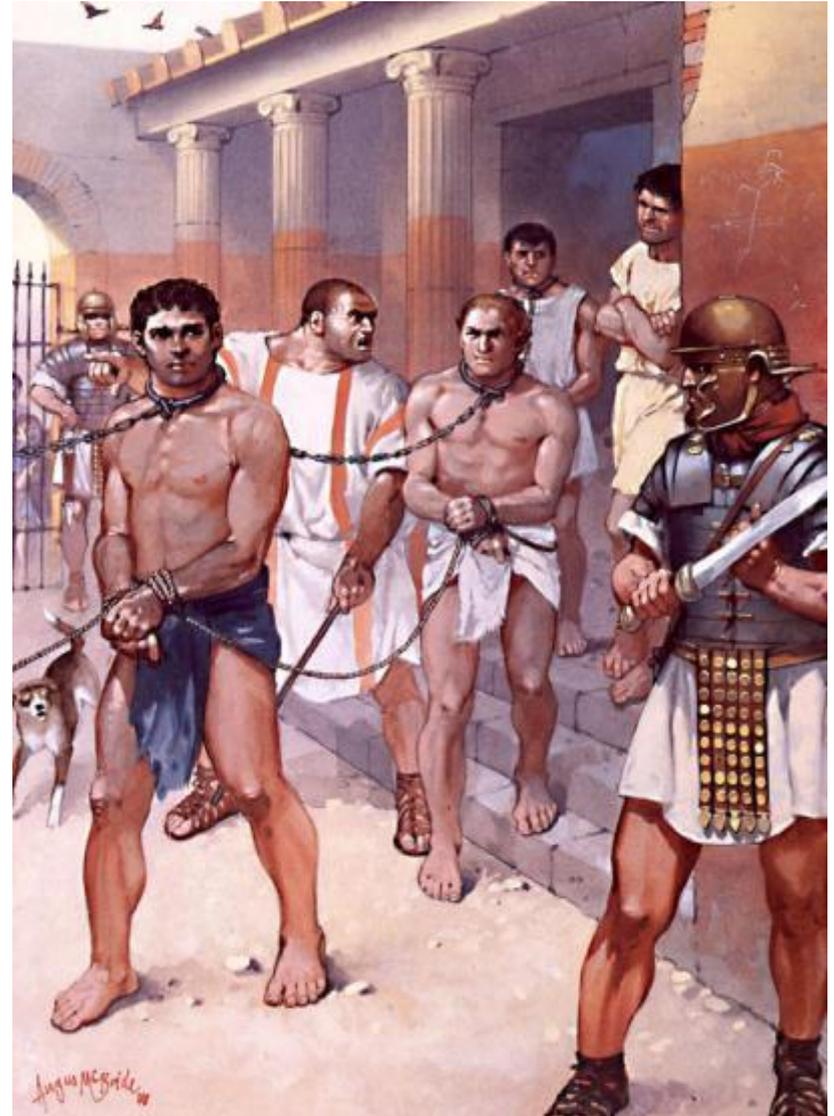
3. НАЙДИТЕ В ПАРАГРАФЕ И ОПИШИТЕ, КАК НАКАЗЫВАЛИ РАБОВ ЗА ПРОВИННОСТИ?

Не иметь ни одного раба считалось признаком крайней нищеты.

В домах богатых людей рабов было очень много.

Любой раб был бесправен, считался вещью, которой хозяин мог распорядиться, как пожелает.

Гладиаторы- сильные и ловкие рабы, специально обученные для битвы в амфитеатрах.





4. Найдите в параграфе и ответьте на 2 вопроса: Что такое Амфитеатр? Как проходил гладиаторский бой?

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!