



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

# Государственная политика в сфере дополнительного образования



## Косарецкий Сергей Геннадьевич

Директор  
Центра общего и дополнительного  
образования им. А.А. Пинского НИУ ВШЭ,  
кандидат психологических наук



# Этапы государственной политики в сфере дополнительного образования второго десятилетия 21 века

---



2014 – Концепция развития системы дополнительного образования детей

2016-2017 – Федеральная целевая программа развития образования

2016-2018 Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»

2018-2024 – Федеральный проект «Успех каждого ребенка»  
Национального проекта «Образование»

# Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года №474 от 21 июля 2020 г.

---

## Национальная цель развития Российской Федерации на период до 2030 года:

Возможность для самореализации и развития талантов

### Целевые показатели:

- Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе
- духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
- Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций



## 2.2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

- **Повышение доступности дополнительного образования** предусматривает реализацию мер, направленных на формирование инфраструктуры для выявления, поддержки и развития талантов, а также создание сети организаций дополнительного образования. Указанный комплекс мер также включает мероприятия по повышению доступности дистанционного дополнительного образования для детей и молодежи.
- **Направление по выявлению и развитию способностей и талантов** включает меры по развитию олимпиадного движения и системы конкурсов, по созданию и развитию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. Отдельные усилия направляются на включение детских и молодежных команд в проекты по решению наукоемких и высокотехнологичных вызовов на основе методологии кружкового движения Национальной технологической инициативы.
- **Развитие профессиональной ориентации** включает меры по созданию центров опережающей профессиональной подготовки и развитию ранней профориентации, включая реализацию программы «Билет в будущее», направленной на ознакомление обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций с современными профессиями, определение профессиональных интересов детей, а также позволяющей сформировать рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).



**Индикаторы факторов достижения национальных целей развития на федеральном уровне по показателю «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»**

Индикатор	2017 г. (факт)	2018 г. (факт)	2019 г. (факт)	2020 г. (оценка)	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2030 г.
<b>Индекс формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>	-	62,50	63,33	71,1	69,29	73,41	77,58	81,70	100,0
<b>2.2.1. Повышение доступности дополнительного образования, в том числе развитие инфраструктуры для выявления способностей и талантов</b>									
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % <sup>3</sup>	71,0	74,0	74,9	75,0	76,0	77,0	79,0	80,0	82,0
<b>2.2.2. Выявление и развитие способностей и талантов, а также оказание поддержки талантливым детям</b>									
Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	-	-	4,0	5,0	7,9	9,0	9,5	10,0	15,0



**Индикаторы факторов достижения национальных целей развития на федеральном уровне по показателю «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»**

Индикатор	2017 г. (факт)	2018 г. (факт)	2019 г. (факт)	2020 г. (оценка)	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2030 г.
<b>2.2.3. Развитие профессиональной ориентации</b>									
Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %	-	-	-	35,0	30,0	30,0	30,0	37,0	49,0



**Комплекс мероприятий, направленный на достижение показателя «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»**

Факторы	Документы	Характеристика мероприятий
<b>2.2.1. Повышение доступности дополнительного образования, в том числе развитие инфраструктуры для выявления, поддержки и развития талантов</b>	Федеральный проект «Успех каждого ребенка»	1. Создание новых мест, в том числе путем развития сети организаций дополнительного образования
	Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»	
	Федеральный проект «Успех каждого ребенка»	2. Внедрение и функционирование целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей
		3. Повышение доступности дистанционного дополнительного образования
	Федеральный проект «Социальная активность» <u>Федеральный проект «Придуманно в России»</u>	4. Создание образовательных молодежных центров, отвечающих всем требованиям для организации непрерывного образовательного процесса (образовательный центр «Машук», подмосковный молодежный образовательный центр «Мастерская управления «Сенеж», арт-резиденция «Таврида-АРТ»)
<b>2.2.2. Выявление и развитие способностей и талантов, а также оказание поддержки талантливым детям</b>	Федеральный проект «Успех каждого ребенка»	1. Развитие системы конкурсов (включая профессиональных), олимпиадного движения
	Федеральный проект «Молодые профессионалы»	
	Государственная программа «Развитие образования»	



**Комплекс мероприятий, направленный на достижение показателя «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»**

Факторы	Документы	Характеристика мероприятий
	Федеральный проект «Социальные лифты для каждого»	
	Федеральный проект «Успех каждого ребенка»	2. Создание региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, включая развитие методической поддержки системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности
	<u>Федеральный проект «Придумано в России»</u>	
	Государственная программа «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»	3. Включение детских и молодежных команд в проекты по решению наукоемких и высокотехнологичных вызовов, стоящих перед страной, в том числе на основе методологии кружкового движения Национальной технологической инициативы
	<u>Федеральный проект «Придумано в России»</u>	<u>4. Грантовая поддержка творческих предпринимателей</u>





# Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

---

Цель внедрения: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации.



# Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

---

## Задачи:

- повышение *вариативности* дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- формирование *ведущей роли* дополнительного образования детей в системе образования субъектов Российской Федерации как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей, а также обеспечение подготовки и ранней профориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;
- повышение *значимости и востребованности* дополнительных общеобразовательных программ;
- создание *конкурентных условий* для развития различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от их организационно-правовой формы, в том числе государственных (муниципальных), частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность





# Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

## Задачи:

- *обновление методов и содержания* дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества
- обеспечение *равного доступа* к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- обеспечение *баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития* Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ *организаций реального сектора экономики*;
- внедрение *проектного управления* в сфере дополнительного образования детей;
- создание организационной структуры, предусматривающей взаимодействие структурных элементов на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность, муниципальном и региональном уровнях, а также обеспечивающей эффективное использование инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов системы образования при реализации дополнительных общеобразовательных программ



# Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

---

## Задачи:

- формирование эффективной *межведомственной и межуровневой* системы взаимодействия в рамках развития региональной системы дополнительного образования детей;
- формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на *совершенствование системы финансирования* дополнительного образования детей, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования детей, *создание конкурентной среды* в системе дополнительного образования детей, а также равный доступ детей к обучению по дополнительным общеобразовательным программам;
- формирование системы *кадрового обеспечения* дополнительного образования детей на основе программного подхода, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования детей;
- развитие *сетевой формы* реализации образовательных программ с возможностью зачета освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формирование *индивидуальных учебных планов* обучающихся.



**Распоряжение Минпросвещения РФ №Р-136 от 17.12.2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования»**

Принципы и условия:

- Увеличение охвата
- Недопустимость переоснащения существующих
- Доступность для всех территорий и образовательных потребностей детей
- Программный подход в управлении
- Современные технологии, новые формы и методы обучения
- Все профили ДО, но где 40% для технического и естественнонаучного
- Эффективное использование закупаемой МТБ как для долгосрочных программ ДО, так и для совместной урочной и внеурочной деятельности на сетевой основе, а также образовательных мероприятий
- Обеспечение расчета, обеспечивающего 80% охват в 2024 году





# Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся  
Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.



## **Развитие сетевой формы реализации образовательных программ с возможностью зачета освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формирование индивидуальных учебных планов обучающихся**

---

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391
- «Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерство просвещения Российской Федерации совместным приказом от 30 июля 2020 г. №845/369



# Развитие перечень поручений по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации, состоявшегося 25 августа 2021 года

---

- обеспечить разработку и утверждение требований и показателей деятельности образовательных организаций в целях обеспечения инклюзивного образования
- обеспечить на системной основе вовлечение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в олимпиады, иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия
- обеспечить разработку и представление предложений по определению модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня, и ее внедрению в деятельность общеобразовательных организаций





НАЦИОНАЛЬНАЯ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ  
ИНИЦИАТИВА



# CREATIVITY ECONOMY





# Доступность

---

- охват (всеобщий)
- равенство, доступность для уязвимых групп (инклюзивность)
- полнота спектра, вариативность форм
- ВОЗМОЖНОСТЬ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ



# Содержание

---

- образовательные потребности, индивидуальные возможности, интересы семьи
- интересы общества
- приоритетные направления социально-экономического и территориального развития субъекта РФ

# Результаты

---

- компетенции для технологической сферы и креативных индустрий
- метапредметные навыки, навыки проектной, учебно-исследовательской деятельности
- ценности
- профессиональная ориентация

## САМОРЕАЛИЗАЦИЯ