



Модель муниципальной  
методической конференции  
«Воспитание человека в эпоху  
перемен»  
28 марта 2019 г



## Стратегические документы:

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года,
- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях до 2020 г.
- Закон Пермского края О патриотическом воспитании граждан РФ, проживающих на территории Пермского края от 28.05.2018



## Цель:

- осмысление теоретических и практических подходов к процессу воспитания человека в условиях современных преобразований в обществе и образовании.



# Задачи:

- Организовать обсуждение и согласовать представление о ключевых понятиях «воспитание», «воспитательная среда», «воспитательная система», «воспитательный процесс», «личностные результаты».
- Создать условия для обобщения опыта по формированию и отслеживанию личностных результатов на разных уровнях образования.
- Обеспечить освоение стратегий (методов, форм, технологий) воспитания человека в ОО
- Определить проектные линии (перспективы) развития воспитательного пространства системы образования Чайковского городского округа.
- Проанализировать работу и определить лучшие практики в рамках решения задач «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Выделить актуальные проблемы воспитания детей в современных условиях, определить эффективные механизмы воспитания современных детей,



# Ожидаемые результаты

## Участники Конференции:

- ознакомились со стратегическими (ключевыми) документами, актуализирующими воспитательную работу;
- согласовали представления о понятиях «воспитание», «воспитательная система», «воспитательный процесс», «личностные результаты»;
- освоили некоторые методы, приемы, технологии, стратегии воспитания человека;
- выявили содержательных лидеров для создания муниципальных профессиональных сообществ;
- понимают сущность необходимых изменений в своем образовательном учреждении и своей профессиональной деятельности;
- выражают готовность к созданию индивидуальных и групповых проектов по выстраиванию воспитательного пространства класса, школы, города;
- **установили оптимальные векторы развития, проектные замыслы по формированию воспитательной системы на муниципальном уровне;**
- понимают механизмы взаимодействия разных субъектов образовательных отношений в воспитании подрастающего поколения.



# Формы проведения Конференции

- Очная (выступление с докладом, презентация успешных практик воспитания и дополнительного образования, проведение мастер-класса, участие в обсуждениях);
- Очно-заочная в режиме вебинаров (выступление с докладом и участие в обсуждениях в режиме онлайн, запись видеодоклада);
- Заочная (публикация статьи).