

# § 37. Динамика развития общества

10 класс



# Общество является динамической системой

**Общество** – это сложная динамическая система, которая может существовать, постоянно изменяясь, но сохранять при этом основные черты и качественную определённость.

Для анализа этой сложноорганизованной системы учёными было выработано понятие «подсистема»:



Экономическая



Социальная



Политическая



Духовная

Каждая сфера в отдельности представляет собой сложное, динамическое образование, состоящее из многих частей и элементов – например, таких как **общественные (социальные) институты**.

Главные институты общества:



Семья



Производство



Государство



Образование



Религия

# «СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» И «СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ»?

- **СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** характеризует определенный вид социальных изменений, имеющих направленность в сторону улучшения, усложнения и совершенствования.
- **СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ** обозначают различные перемены, происходящие в течение некоторого времени в социальных общностях, группах, институтах, организациях, в их взаимоотношениях друг с другом, а также с индивидами.



# Социальное развитие (виды изменений)

## СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Д Е Л Я Т С Я

По механизму  
развития

1. Эволюционные
2. Революционные

По типу  
социальных  
связей

1. Структурные
2. Функциональные
3. Процессуальные
4. Мотивационные

По  
направленности

1. Однонаправленные
2. Циклические (системно-исторический цикл)
3. Спиралевидные

По сферам  
общественной  
жизни

1. Социально-экономические
2. Научно-технические
3. Индустриально-технологические
4. Социально-политические
5. Социально-культурные

## Свойства прогресса:

**Относительность** – есть области, к которым понятие прогресса неприменимо (например, понятие прогресса неприменимо, когда рассматривается художественная, эстетическая сторона эволюции, развития искусства).

**Противоречивость** – совершенствование в одних областях оборачивается ущербом в других (например, развитие ядерной энергетики, с одной стороны, помогает обеспечить потребности человечества в электроэнергии, с другой – привело к масштабным загрязнениям окружающей среды).

## ПУТИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА:

засто

й

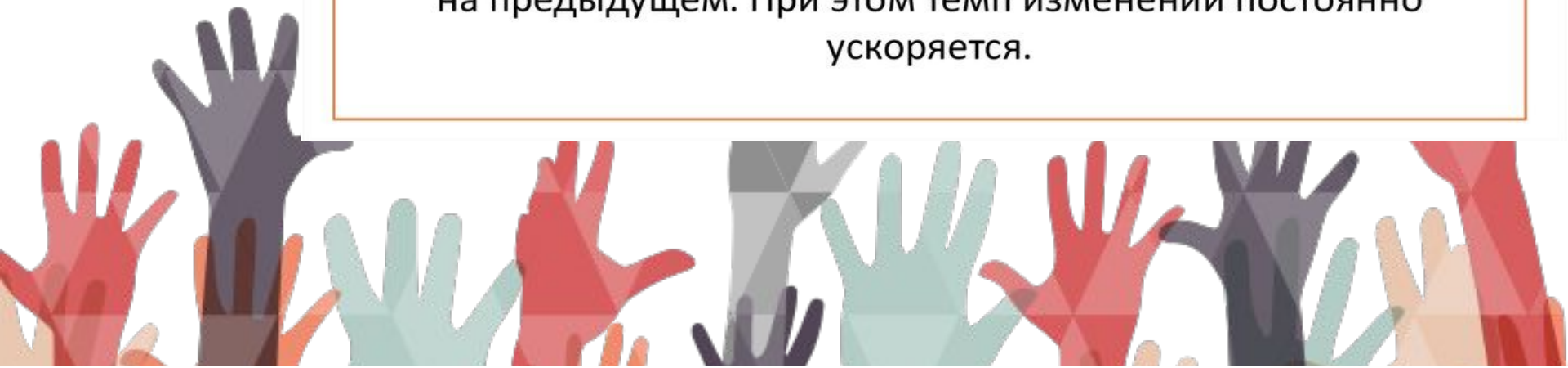
**ПРОГРЕСС**  
(лат. *движение вперед*) - направление развития для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.



**РЕГРЕСС**  
(лат. *движение назад*)- движение от высшего к низшему, процессы деградации, возврат к изжившим себя формам и структурам.



Возможно также циклическое развитие, когда общество на каждом новом витке истории проходит все те же стадии, что и на предыдущем. При этом темп изменений постоянно ускоряется.



# Формы общественных изменений

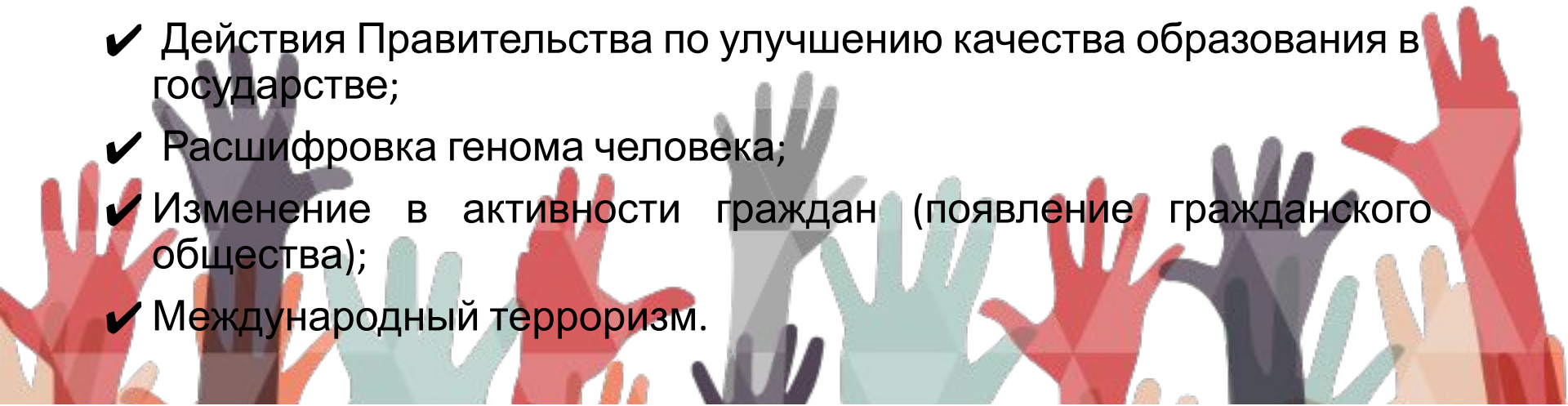
|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Эволюция</b>     | постепенные изменения в обществе, не приводящие к качественно новому социальному строю                      |
| <b>Революции</b>    | коренные, скачкообразные изменения всех или большинства сторон общественной жизни                           |
| <b>Реформа</b>      | преобразование какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной системы |
| <b>Модернизация</b> | процесс обновления, придания тем или иным социальным структурам форм, отвечающим современным требованиям    |



# Задание:

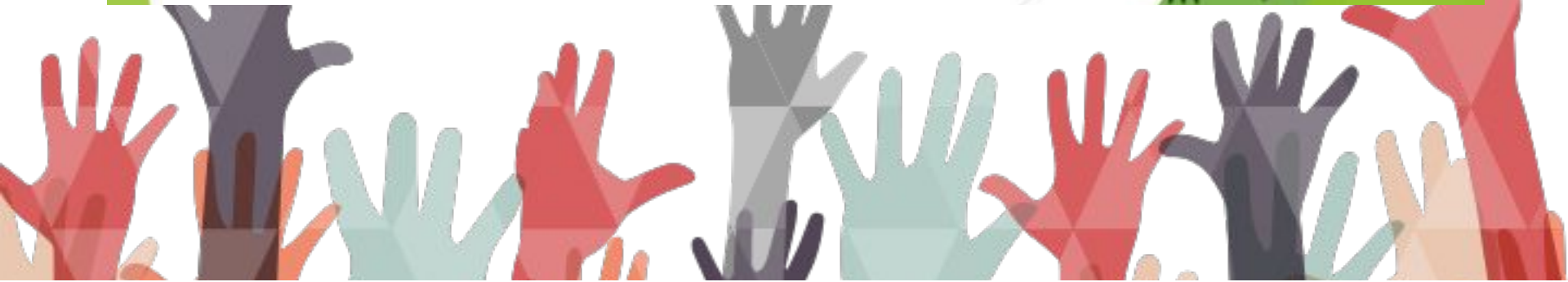
Определите, пожалуйста, к какому виду социальных изменений относятся:

- ✓ Появление компьютерных технологий;
- ✓ Загрязнение окружающей среды;
- ✓ переход от ручного труда к машинному ( от мануфактуры к фабрике);
- ✓ Военные действия;
- ✓ Экономический подъем;
- ✓ Появление нового направления в искусстве;
- ✓ Свержение государственной власти (монархии) в начале XX века;
- ✓ Крепостное право;
- ✓ Действия Правительства по улучшению качества образования в государстве;
- ✓ Расшифровка генома человека;
- ✓ Изменение в активности граждан (появление гражданского общества);
- ✓ Международный терроризм.



## Характеристика общественного развития

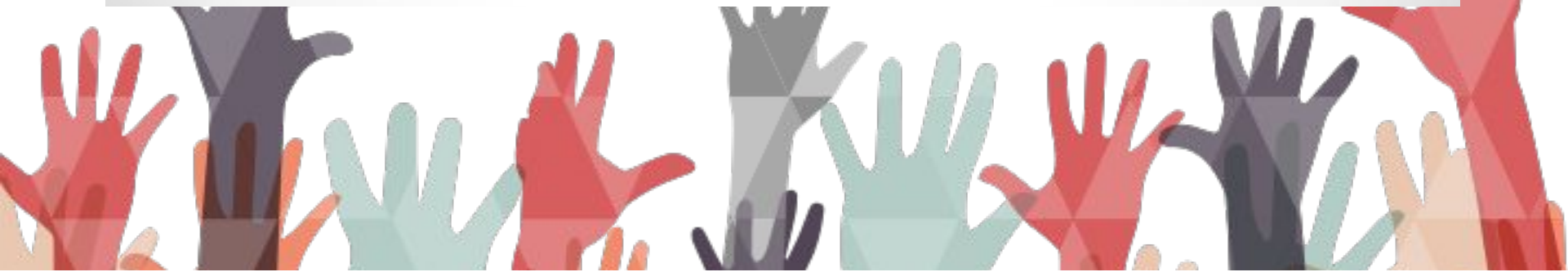
- ▶ Необратимость;
- ▶ Разнонаправленность
- ▶ Закономерность
- ▶ Периодичность
- ▶ Отсроченность определения основных черт во времени
- ▶ Новое качественное или количественное состояние





# Критерии прогресса

1. Уровень производительности труда и благосостояния населения.
2. Уровень развития социально-политических средств, обеспечивающих удовлетворение потребностей членов общества в свободе и ответственности.
3. Уровень общественной нравственности.
4. Уровень знаний.
5. Степень дифференциации и интеграции общества.
6. Характер и уровень социальной солидарности.



# Критерии прогресса

1. Развитие интеллектуальных возможностей человека (*А. Кондорсе*)
2. Развитие производительных сил общества (*К.Маркс*)
3. Совершенствование нравственности (*А.Сен-Симон*)
4. Развитие права (*Ф.Шеллинг*)
5. Рост сознания свободы (*Г.Гегель*)
6. Возрастание степени свободы



# Современные критерии общественного прогресса:

- Рост продолжительности жизни
- Рост благосостояния населения
- Степень гармоничности между интересами личности и государства
- Степень гармоничности между интересами различных групп и слоёв общества
- Уменьшение степени напряжённости между различными группами общества



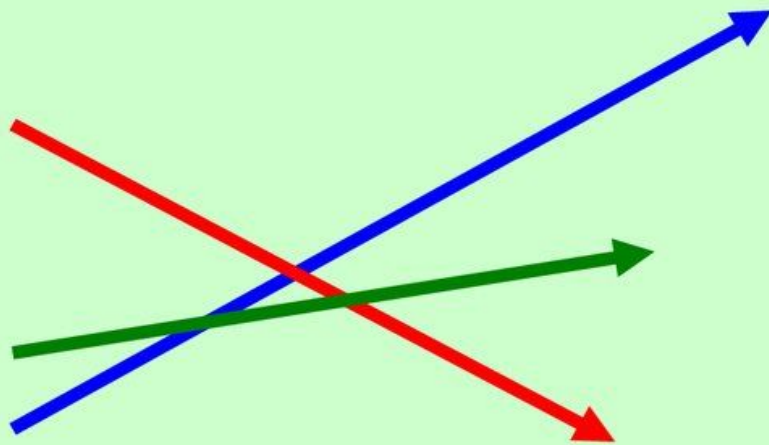
# Противоречивость прогресса

| Примеры событий и социальных изменений, признаваемых прогрессивными             | Позитивные проявления и последствия   | Негативные проявления и последствия  |
|---|---|--|
| Возрастание и совершенствование материально-производственной деятельности людей | Возрастающее количество и качество материальных благ, предназначенных для удовлетворения потребностей людей | Разрушение природы, непоправимый ущерб среде обитания человека, подрыв естественных основ существования общества |
| Открытия в области ядерной физики   | Создание нового источника энергии   | Создание атомного оружия   |

## ЗАДАНИЕ:


Продолжите, пожалуйста, таблицу, приведя два своих примера

Эти разнообразные процессы, изменения, происходящие в разных областях жизни общества, могут быть разнонаправленными, т.е. прогресс в одной области может сопровождаться регрессом в другой.



 развитие науки и техники в 20 веке.

 мораль и духовность в 20 веке.

 изобразительное искусство в 20 веке.



# Типология обществ

## Повторы



# Типология обществ

## Закрытые и открытые общества

Для **закрытого общества** характерна статичная социальная структура, ограниченная мобильность, невосприимчивость к нововведениям, традиционализм, догматичная авторитарная идеология, коллективизм.



**Открытое общество** характеризуется динамичной социальной структурой, высокой мобильностью, способностью к инновациям, индивидуализмом и демократической плюралистической идеологией.



## По второй типологии, общества делятся на группы

Простые общества ,  
возникшие 40 тыс. лет  
назад - это общества  
где нет руководителей  
и подчиненных, нет  
бедных и богатых т.е.  
существует равенство



Сложные общества,  
возникшие 5-6 тыс. лет  
назад - это общества, где  
существует  
государственный  
аппарат, социальное  
неравенство людей,  
развивается наука.





# По характеру социальной структуры

## Простые

вождь  
знатные родичи  
простые родичи

## Сложные

Фараон  
вельможи  
земледельцы  
рабы

В сложных обществах формируется государственный аппарат, существует сложная многоуровневая социальная структура, где положение той или иной социальной группы закрепляется юридически (это деление общества на сословия), по религиозному признаку (касты в Индии), экономически, политически.

## Задания:

- 1.** Разберите, пожалуйста, два явления социального прогресса по изученным критериям социального прогресса.
- 2.** В чем состоит сущность эволюционного и революционного способов развития?
- 3.** Приведите, пожалуйста, по одному примеру социальной революции и социальной реформы.



## Тестовая часть:

### **1. Верно ли суждение?**

**А. Прогрессивное развитие общества - это всегда необратимое движение вперед.**

**Б. Общественный прогресс противоречив, не исключает возвратные движения и регресс.**

**а) верно только А;**

**б) верно только Б;**

**в) верно А и Б;**

**г) оба неверны.**

### **2. Верно ли суждение?**

**А. Исторический процесс прогрессивен.**

**Б. Прогресс возможен только для отдельного человека.**

**а) верно только А;**

**б) верно только Б;**

**в) оба неверны;**

**г) верно А и Б.**

**3. Закончите определение: «Общественный прогресс - это...»:**

- а) уровень (ступень) развития общества, его культура;*
- б) состояние общества в целом на определенном этапе исторического развития;*
- в) направление общественного развития, при котором происходит поступательное движение общества от простых и низших форм общественной жизни к более сложным и высоким;*
- г) развитие и переход общества от высшего к низшему.*

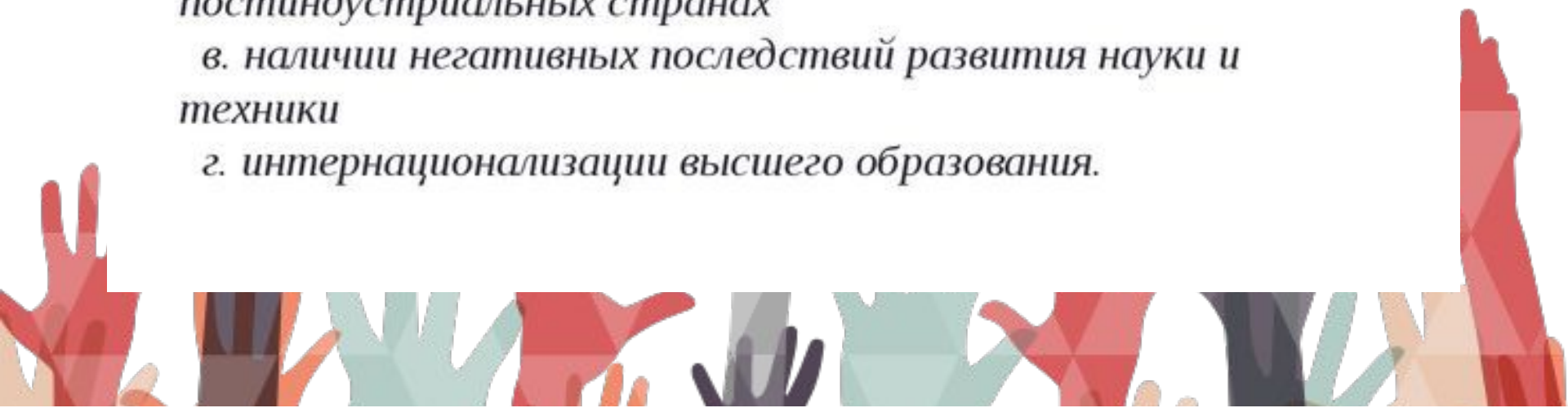


**4. Противоречивость общественного прогресса проявляется в**

- а. нелинейности исторического процесса*
- б. гуманитаризации образования*
- в. взаимосвязи всех сфер общественной жизни*
- г. колебании цен валютного рынка.*

**5. Противоречивость общественного прогресса проявляется в**

- а. развитии форм политического устройства государств*
- б. уменьшении социальной поляризации в постиндустриальных странах*
- в. наличии негативных последствий развития науки и техники*
- г. интернационализации высшего образования.*



**6. О противоречивости прогресса свидетельствует факт**

- а. период промышленного переворота был изобретён паровой двигатель*
- б. годы массового внедрения компьютеров увеличилось число заболеваний органов зрения*
- в. внедрение компьютеров расширило возможности творческого труда*
- г. в эпоху Великих географических открытий начал формироваться мировой рынок*



7. В выступлении учёного на конференции прозвучали такие слова: «Конечно, мир развивается, совершенствуется, становится лучше. Очевидно и то, что жизнь человека становится всё напряжённее, темп его существования убыстряется. Современные люди подвержены стрессам, сердечным заболеваниям, сосудистым недомоганиям».

Задание: а) назовите понятие, которое характеризует представления учёного о направлении общественного развития.

б) он отмечает противоречивость этого процесса. Укажите любые два проявления этих противоречий, названных ученым и два - не названные учёным.

