



Профиль подготовки

Почвоведение и агроэкологическая оценка земель

Место дисциплины в учебном процессе

- Дисциплина "Геоботаника" включена в обязательный перечень ФГОС ВПО, в вариативную часть Б2.В.ДВ.З. Математического и естественнонаучного цикла по направлению подготовки 110100.62 Агрохимия и агропочвоведение, квалификация «бакалавр».
- Реализация в дисциплине «Геоботаника» требований ФГОС ВПО, ООП ВПО и Учебного плана по профилю подготовки Почвоведение и агроэкологическая оценка земель обеспечит:
- - представление о многообразии мира растений;
- - даст знания о составе, структуре, смене и классификации фитоценозов;
- - знание о главнейших особенностях природного растительного покрова России и сопредельных стран.
- Для изучения дисциплины необходимы знания курса по ботанике в объеме требований ФГОС ВПО по направлению подготовки 110100.62 Агрохимия и агропочвоведение, блок Б2.В.ОД.1 вариативной части Математического и естественнонаучного цикла студентам очной формы обучения.
- Дисциплина «Геоботаника» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:
- экология растений;
- охраны природы.

			В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
Индекс № п/п компете нции		Содержание компетенции (или её части)	знать	уметь	владеть
1.	OK-4	способностью находить организационно - управленческие решения в не стандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	клетки, основные ткани и органы растений, основы систематики,	анализировать, воспринимать ботаническую информацию.	навыками поиска ботанической информации, необходимой для постановки цели и выбор путей решения задач, возникающих в практической деятельности.
2.	OK-11	способностью представлять современную картину мира на основе есте ственнонаучных знаний	- анатомию и систематику растений; - главные морфологические признаки растений; - экологические особенности, практическое и биоценотическое значение наиболее распространенных растений.	- распознавать дикорастущие и культурные растения; - устанавливать систематическое положение и видовую принадлежность растений с помощью определителей; - производить морфологические описания растений.	- основными методиками лабораторных ботанических исследований; - методикой работы со световым микроскопом; - методикой морфологического описания растений; - методикой определения растений.

3.	ПК-1	демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы.	 о роли растений в жизни природы и человека; взаимосвязь организмов с условиями среды и единством всех элементов биогеоценоза; различные приспособления растений к условиям окружающего мира. 	сформированной системы знаний о месте и роли растений в биосфере и	навыками принимать экологически грамотные решения в различных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности
4.	ПК-8	готовностью участвовать в проведении агроэкологических обследований земель сельскохозяйственного назначения	географии растений,	использовать полученные знания о биологии растений в практической деятельности.	методикой геоботанического описания растительности.
5.	ПК-11	способностью проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур	- практическое и биоценотическое значение наиболее распространенных растений.	- осуществлять камеральную обработку материала.	- основными методиками лабораторных и полевых ботанических исследований; -методикой геоботанического описания растительности.

Профиль подготовки

Сельскохозяйственная радиология

Место дисциплины в учебном процессе

- Дисциплина "Геоботаника" включена в обязательный перечень ФГОС ВПО, в вариативную часть Б2.В.ДВ.3. Математического и естественнонаучного цикла по направлению подготовки 110100.62 Агрохимия и агропочвоведение, квалификация «бакалавр».
- Реализация в дисциплине «Геоботаника» требований ФГОС ВПО, ООП ВПО и Учебного плана по профилю подготовки Сельскохозяйственная радиология обеспечит:
- - представление о многообразии мира растений;
- - даст знания о составе, структуре, смене и классификации фитоценозов;
- - знание о главнейших особенностях природного растительного покрова России и сопредельных стран.
- Для изучения дисциплины необходимы знания курса по ботанике в объеме требований ФГОС ВПО по направлению подготовки 110100.62 Агрохимия и агропочвоведение, блок Б2.В.ОД.1 вариативной части Математического и естественнонаучного цикла студентам очной формы обучения.
- Дисциплина «Геоботаника» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:
- экология растений;
- охраны природы.

NI.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
№ п/п			знать	уметь	владеть	
1.	OK-11	способностью представлять современную картину мира на основе есте ственнонаучных знаний	- анатомию и систематику растений; - главные морфологические признаки растений; - экологические особенности, практическое и биоценотическое значение наиболее распространенных растений.	- распознавать дикорастущие и культурные растения; - устанавливать систематическое положение и видовую принадлежность растений с помощью определителей; - производить морфологические описания растений.	- основными методиками лабораторных ботанических исследований; - методикой работы со световым микроскопом; - методикой морфологического описания растений; - методикой определения растений.	
2.	ПК-4	способностью к ландшафтному анализу территорий и проектированию использования природно- антропогенных ландшафтов	состав фитоценозов: - флористический состав, состав жизненных форм фитоценозов, экологические группы растений, видыдоминанты, видыдификаторы. Структуру фитоценозов: - ярусность, мозаичность.	классифицировать фитоценозы по доминирующим видам.	составлять названия ассоциаций и формаций.	

3.	ПК-6	способностью распознать основные типы и разновидности почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии	растений, основные	анализировать,	навыками поиска ботанической информации, необходимой для постановки цели и выбор путей решения задач, возникающих в практической деятельности.
4.	ПК-8	готовностью	основы систематики,	использовать	методикой

растений, полученные знания о геоботанического участвовать в географии биологии растений в основные проведении описания практической агроэкологических ботанические растительности. обследований земель термины и понятия. деятельности. сельскохозяйственног о назначения

Профиль подготовки

Агроэкология

Место дисциплины в учебном процессе

- Дисциплина "Геоботаника" включена в обязательный перечень ФГОС ВПО, в вариативную часть Б2.В.ДВ.3. Математического и естественнонаучного цикла по направлению подготовки 110100.62 Агрохимия и агропочвоведение, квалификация «бакалавр».
- Реализация в дисциплине «Геоботаника» требований ФГОС ВПО, ООП ВПО и Учебного плана по профилю подготовки Агроэкология обеспечит:
- - представление о многообразии мира растений;
- даст знания о составе, структуре, смене и классификации фитоценозов;
- - знание о главнейших особенностях природного растительного покрова России и сопредельных стран.
- Для изучения дисциплины необходимы знания курса по ботанике в объеме требований ФГОС ВПО по направлению подготовки 110100.62 Агрохимия и агропочвоведение, блок Б2.В.ОД.1 вариативной части Математического и естественнонаучного цикла студентам очной формы обучения.
- Дисциплина «Геоботаника» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:
- экология растений;
- охраны природы.

!		21 Y		33				
	№ Индекс Содержание		Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				
п/п		компе- тенции	компетенции (или её части)	знать	уметь	владеть		
	1.	OK-4	способностью находить организационно - управ- ленческие решения в не стандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	строение растительной клетки, основные ткани и органы растений, основы систематики, географии растений, основные ботанические термины и понятия.	скую информацию.	навыками поиска бота- нической информации, необходимой для по- становки цели и выбор путей решения задач, возникающих в прак- тической деятельности.		
63	2.	ПК-8	готовностью участвовать в проведении агроэкологи- ческих обследований зе- мель сельскохозяйственно- го назначения	основы систематики, географии растений, основные ботанические термины и понятия.	знания о биологии расте-	методикой геоботани- ческого описания рас- тительности.		
	3	ПК-11	способностью проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур	- практическое и биоце- нотическое значение наи- более распространенных растений.	- осуществлять камераль- ную обработку материа- ла.	- основными методика- ми лабораторных и по- левых ботанических исследований; -методикой геоботани- ческого описания рас- тительности.		

Структура дисциплины

Дисциплина «Геоботаника» состоит из 4 модулей (рисунки 1-5). Дисциплина «Геоботаника» Модуль 1 «Фитоценология» Модуль 2 «Фитогеография» Модуль 3 «Фитоценоз» Модуль 4 «Растительный покров России и сопредельных государств» Рисунок 1 - Содержание модульной дисциплины «Геоботаника» Модуль 1 - «Фитоценология» Модульная единица 1. «Наука о растительности (НОР)» Рисунок 2 - Модуль 1. «Фитоценология» Модуль 2 - «Фитогеография» Модульная единица 3. Модульная единица 2. «География растений» «География растительности»

Рисунок 3 - Модуль 2. «Фитогеография»

Модуль 3 - «Фитоценоз» Модульная единица 4. «Фитоценоз и его особенности»

Рисунок 4 - Модуль 3. «Фитоценоз»

Модуль 4 «Растительный покров России и сопредельных государств» Модульная единица 5. «Зональная, интразональная и экстразональная растительность»

Рисунок 5 - Модуль 4. «Растительный покров России и сопредельных государств»

Балльная структура и шкала оценок, баллы

Вид аттестации	2 семестр		
Активная работа, посещение занятий (лекции)	9		
Активная работа, посещение семинарских занятий (С)	9		
Внутрисеместровые аттестации	:		
Текущий контроль знаний	15-25		
(тестирование и контрольные работы)			
Рубежный контроль знаний	12-28 (модули 1-4)		
Реферат	3-10		
Итого	min. – 55 max. – 91		
Итоговое испытание (зачет)	от 6 до 10		

Посещение 1 лекции – 1 балл; Посещение одного семинара – 1 балл Тесты и контрольные работы оцениваются баллами: 0, 3-5

Реферат оценивается: неудовлетворительный 0 баллами, удовлетворительный — 3-4, хороший — 5-7, отличный — 8-10 баллами.

При рубежном контроле знаний неудовлетворительный ответ оценивается 0 баллами, удовлетворительный - 3, хороший – 4-5, отличный – 6-7 баллами.

На зачете неудовлетворительный ответ оценивается 0 баллами, удовлетворительный - 6, хороший – 8, отличный – 10 баллами.