

# Литературное чтение 3 класс



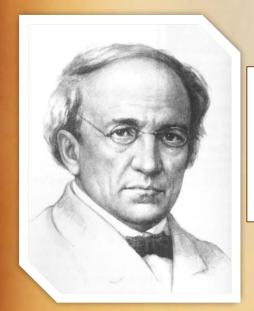
#### Прогнозирование



О чём мог написать поэт в своём стихотворении, если оно было написано 31 декабря?

**Каким настроением должно быть пронизано это стихотворение?** 

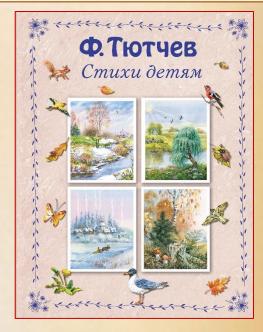
#### Интересный факт



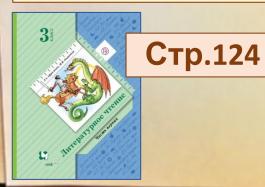
31 декабря 1852 года Ф.И.Тютчев написал стихотворение «Чародейкою зимою...»

# Сегодня на уроке





«Чародейкою зимою...»





# Словарь

**Дайте** толкование **литературным** понятиям

данным

стихотворение

СТИХ

строфа

рифма

лирический герой

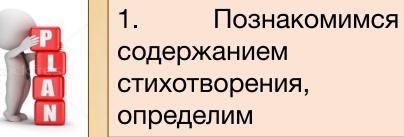
олицетворение

эпитет

логическое ударение

# <u>Цель урока:</u> подготовиться к выразительному чтению стихотворения





Памятка 1



#### произвеления

2. Определим настроение и чувства лирического героя

тему

- 3. Определим литературные приёмы, которые автор использовал для выразительности речи
- 4. Выделим логические ударения
- 5. Проиллюстрируем стихотворение

**Чем или кем можно дополнить пейзаж на картине?** 



# Стр.12



<u>Цель:</u> познакомиться с содержанием стихотворения, определить тему

произведения

Это пейзажное стихотворение, Федором написанное Ивановичем в манере восхищения преклонения перед природными чудесами. Такой жанр, как пейзажная лирика, наилучшим образом раскрывал его поэтический талант.



<u>Цель</u>: определить настроение и чувства лирического героя

# лирический герой

образ поэта

опыт, чувства, ожидания

внутренний мир

Ф.И.Тютчев доносит до читателя мысль, что место чуду в жизни есть всегда – достаточно только внимательно посмотреть вокруг, чтобы его увидеть.

# Увидеть красоту зимнего леса читателю помогают эпитеты и олицетворение





Олицетворение - наделение животных, предметов или явлений человеческими качествами.

#### олицетворение



Приведите примеры олицетворений

#### эпитет

Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит —
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.

И стоит он, околдован,Не мертвец и не живой —
Сном волшебным очарован,
Весь опутан, весь окован
Легкой цепью пуховой...

Солнце зимнее ли мещет На него свой луч косой — В нем ничто не затрепещет, Он весь вспыхнет и заблещет Ослепительной красой.

Укажите эпитеты

инверсия

<u>Цель</u>: подготовиться к выразительному чтению, выделить логические ударения



#### 1. Точное слово

Обратите внимание на строфы в стихотворении: сколько строк в них входит? Как рифмуются строки? Отметьте логические ударения.

Чародейкою Зимою Околдован, лес стоит — И под снежной бахромою, Неподвижною, немою, Чудной жизнью он блестит.

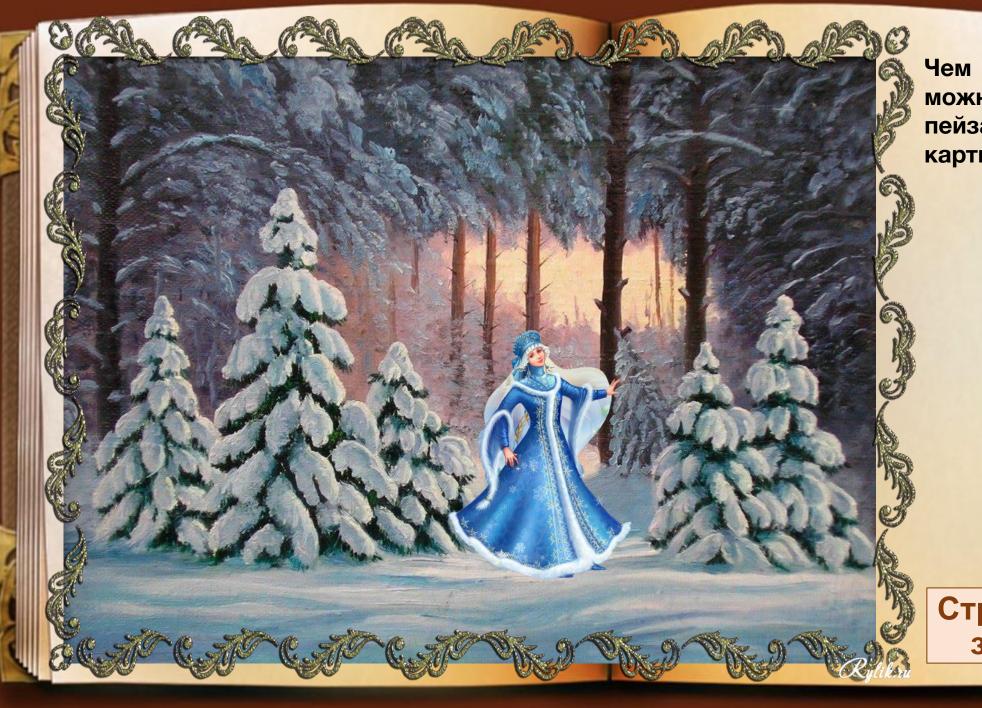


Проверь себя!



Стр.66,

3.1



Чем или кем можно дополнить пейзаж на картине?



Стр.67, 3.5

# Итог урока



Подготовились выразительному чтению

K

Определили литературные приёмы

#### олицетворение

эпитет

Определили логические ударения

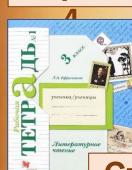
Проиллюстрировали стихотворение

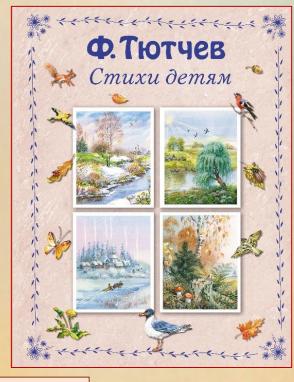
### Домашнее задание

Научиться выразительно читать стихотворение



Стр.12





Стр.66, 3.2,3