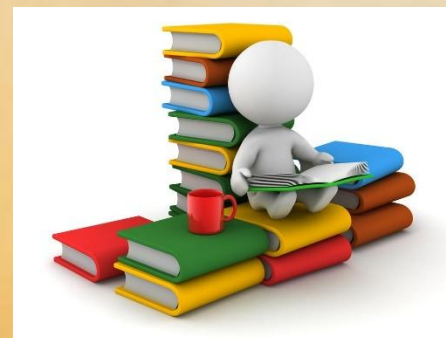


Литературное чтение 3 класс



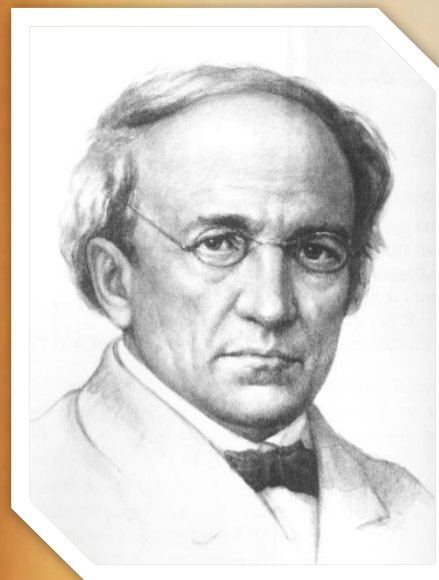
Прогнозирование



О чём мог написать поэт в своём стихотворении, если оно было написано 31 декабря?

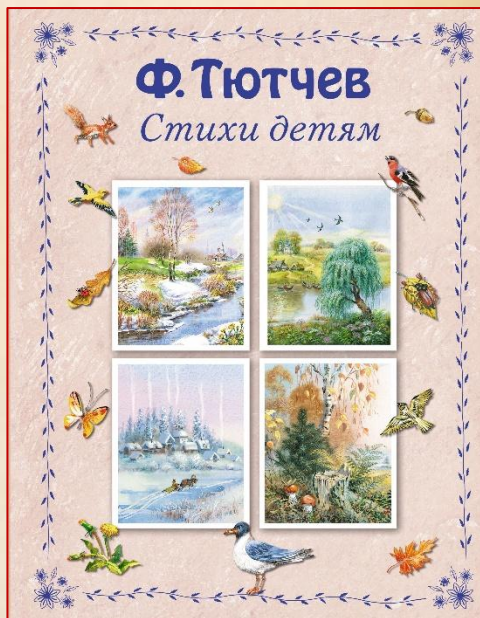
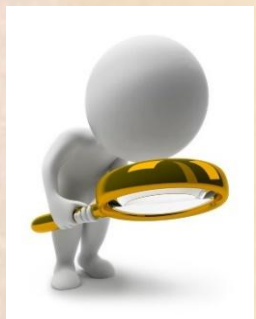
Каким настроением должно быть пронизано это стихотворение?

Интересный факт

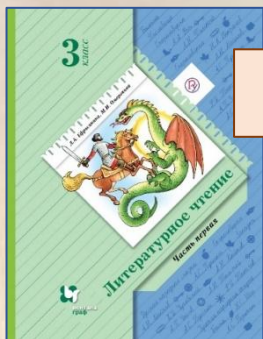


31 декабря 1852 года Ф.И.Тютчев написал стихотворение «Чародейкою зимою...»

Сегодня на уроке



«Чародейкою зимою...»



Стр.124



Стр.66

Словарь

Дайте толкование данным литературным понятиям

стихотворение

стих

строфа

рифма

лирический герой

олицетворение

эпитет

логическое ударение

Цель урока:
подготовиться к
выразительному
чтению стихотворения



Памятка 1



1. Познакомимся с
содержанием
стихотворения,
определим тему

произведения

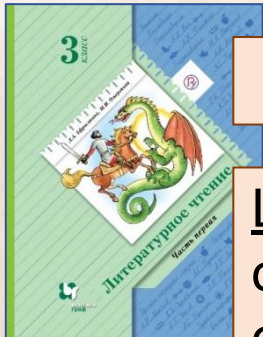
2. Определим настроение и
чувства лирического героя

3. Определим литературные
приёмы, которые автор
использовал для
выразительности речи

4. Выделим логические
ударения

5. Проиллюстрируем
стихотворение

**Чем или кем можно дополнить
пейзаж на картине?**



Стр.12

4



Цель: познакомиться с содержанием стихотворения, определить тему произведения

Это **пейзажное** стихотворение, написанное Федором Ивановичем в манере восхищения и преклонения перед природными чудесами. Такой жанр, как **пейзажная лирика**, наилучшим образом раскрывал его поэтический талант.



Цель: определить настроение и чувства лирического героя

лирический герой



образ поэта



опыт, чувства, ожидания



внутренний мир поэта

Ф.И.Тютчев доносит до читателя мысль, что место чуда в жизни есть всегда – достаточно только внимательно посмотреть вокруг, чтобы его увидеть.

Увидеть красоту зимнего леса читателю помогают **эпитеты** и **олицетворение**



Эпитет — это художественное определение предмета, явления, человека.



Олицетворение - наделение животных, предметов или явлений человеческими качествами.

олицетворение



Приведите примеры олицетворений

эпитет

Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит —
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.

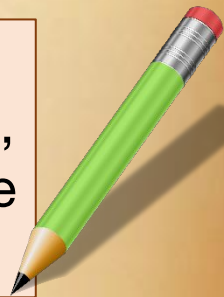
И стоит он, околдован,-
Не мертвец и не живой —
Сном волшебным очарован,
Весь опутан, весь окован
Легкой цепью пуховой...

Солнце зимнее ли мечет
На него свой луч косою —
В нем ничто не затрепещет,
Он весь вспыхнет и заблещет
Ослепительной красой.

Укажите эпитеты

инверсия

Цель: подготовиться к
выразительному чтению,
выделить логические
ударения



Логическое ударение — выделение силой голоса
важных (значащих, или ключевых) слов.

1. Точное слово

Обратите внимание на строфы в стихотворении:
сколько строк в них входит? Как рифмуются строки?
Отметьте логические ударения.

Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит —
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.



Стр.66,
3.1

Проверь себя!





Чем или кем
можно дополнить
пейзаж на
картине?



Стр.67,
3.5

Итог урока



Подготовились к
выразительному
чтению

Определили
литературные приёмы

олицетворение

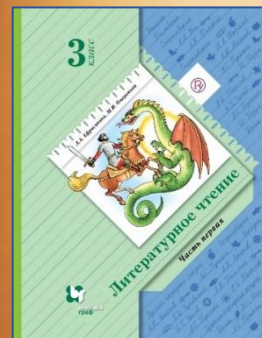
эпитет

Определили логические
ударения

Проиллюстрировали
стихотворение

Домашнее задание

Научиться выразительно читать
стихотворение



Стр.12



Стр.66, з.2,3

