

РАЗРАБОТКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО

Туркина М.А.,
учитель технологии
МБОУ СОШ № 59

Рабочая программа – нормативный документ, определяющий содержание, объем, структуру учебного процесса по изучению конкретной учебной дисциплины, **основывающийся на ФГОС ООО и примерной программе по учебному предмету.**

Рабочая программа учителя – индивидуальный инструмент педагога, с помощью которого учитель определяет оптимальные и наиболее эффективные для данного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с целью достижения уровня планируемых результатов, определенных основной образовательной программой основного общего образования.

Приказ Миндравоцразвития от 26 августа 2010 г. N 761н г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»:

...учитель разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

Цель рабочей программы

планирование, организация, коррекция учебного процесса, управление учебным процессом по изучению учебной дисциплины.

Задачи рабочей программы определение основных методических подходов и последовательности изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом особенностей учебного процесса образовательной организации и контингента учащихся в текущем учебном году.

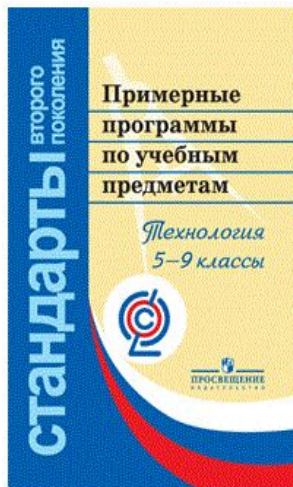
Необходимая документация учителя технологии:



ФГОС ООБ



Фундаментальное ядро
содержания образования



Примерная программа
по предмету

Необходимая документация учителя технологии:



Авторская программа



Выбранная линия УМК



Структура рабочей программы (п. 18.2.2 ФГОС ООО):

1. Пояснительная записка;
2. Общая характеристика учебного предмета технология;
3. Описание места учебного предмета технология в учебном плане;
4. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета;
5. Содержание учебного предмета технология;
6. Тематическое планирование;
7. Описание учебно- методического и материально- технического обеспечения учебного предмета;
8. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010, с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Также образовательная организация разрабатывает и утверждает

ПОЛОЖЕНИЕ

**о рабочей программе учителя,
обеспечивающего реализацию федерального
государственного образовательного стандарта
основного общего образования**

Образец оформления титульного листа

Название образовательной организации

«Рассмотрено»
на заседании МО
протокол №
от «__»__20__ г.

«Согласовано»
Заместитель директора

ФИО
«__»__20__ г.

«Утверждаю»
Директор ОО

ФИО
Приказ № _____
от «__»__20__ г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**Учебного предмета «Технология.
Обслуживающий труд.» для учащихся ____ класса**

Базовый уровень

Программа составлена на основе программы...

**Ф.И.О. учителя технологии
(наименование ОО, место ...)**

Город _____ год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерное содержание раздела	Откуда берём
Вклад учебного предмета в общее образование	Примерная программа и авторская программа
Общие целевые установки изучения предмета	Фундаментальное ядро, п.11 ФГОС ООО
Специфика рабочей программы по предмету (обоснование выбора УМК)	Авторская программа, п. 5 – 6 ФГОС ООО, программа регионального содержания, региональные метод. письма
Приоритетные формы и методы работы с учащимися	Авторская программа
Приоритетные формы и методы контроля	Примерная программа, авторская программа

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Примерное содержание раздела	Откуда берём
Специфика реализации структуры и содержания учебного предмета	Фундаментальное ядро, примерная программа, авторская программа
Специфика методического аппарата УМК	Авторская программа
Структура и содержание курса для конкретного класса	Авторская программа
Целевые установки изучения предмета для конкретного класса	Авторская программа

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Примерное содержание раздела	Откуда берём
Классы (класс), в которых изучается предмет	Примерная программа, региональный методические письма, учебный план
Количество часов	
Количество учебных недель	
Соотношение инвариантной и вариативной части в содержании учебного предмета	

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

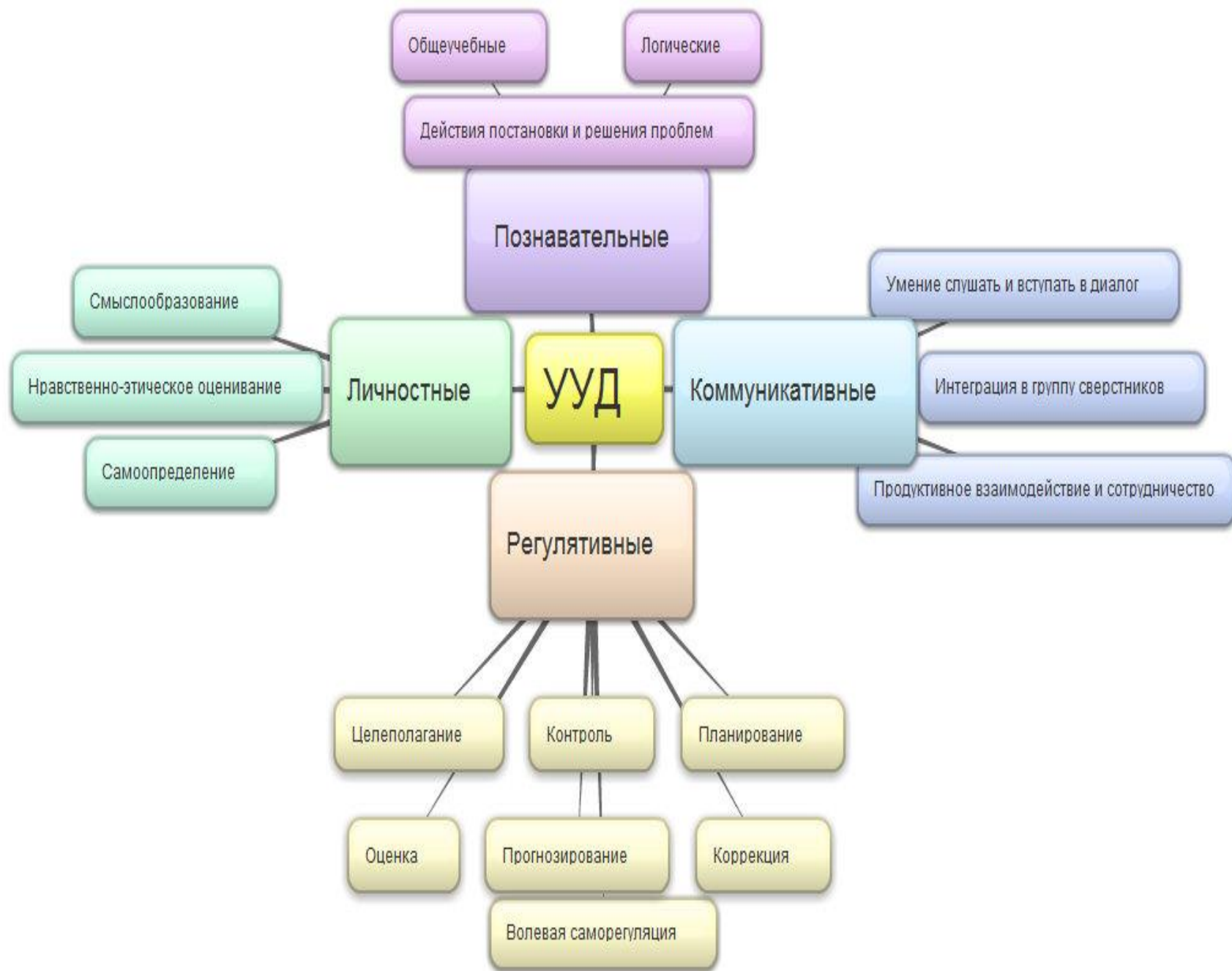
Примерное содержание раздела	Откуда берём
Требования к личностным результатам	П. 8-9 ФГОС ООО, Примерная программа
Требования к метапредметным результатам	П. 8, 10 ФГОС ООО, Примерная программа
Требования к предметным результатам	П. 8, 11 ФГОС ООО, Примерная программа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Примерное содержание раздела	Откуда берём
Учебно – тематический план	
Обязательное содержание образования по предмету	Примерная программа
Вариативное содержание в соответствии с УМК	Авторская программа
Региональное содержание образования по предмету	Программа регионального содержания по предмету (РС)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Примерное содержание раздела	Откуда берём
Перспективное календарно – тематическое планирование	Положение
+ основные виды деятельности учащихся	Примерная программа
4 группы универсальных учебных действий (формулируются к разделу)	Фундаментальное ядро



Пример тематического планирования

№ п/п	Тема урока	Основные элементы содержания	практика	контроль	Планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Планируемые сроки/ дата проведения
-------	------------	------------------------------	----------	----------	--	------------------------------------

Раздел программы + количество часов

Подраздел программы + количество часов

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Перечень учебных, наглядных, дидактических,
технических и иных средств обучения
(см. Примерная программа)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения на ступень
(см. Примерная программа по предмету)



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**