

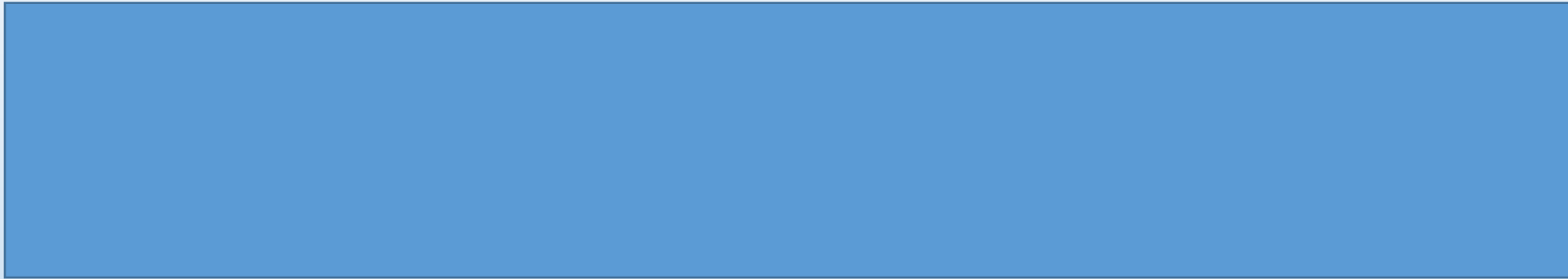
Подумай и ответь



1. Биология не изучает: а) растения; б) животных; в) звёзды; г) грибы.
2. Существует сред обитания организмов: а) 2; б) 4; в) 5; г) 3.
3. Число царств живой природы: а) 2; б) 5; в) 4; г) 3.
4. Природное сообщество составляют: а) только растения; б) только животные; в) растения и животные; г) растения, животные, грибы и бактерии.
5. Растения разных видов, которые живут совместно и оказывают влияние друг на друга и среду обитания называются: а) жизненная форма; б) растительное сообщество; в) природное сообщество; г) видовой состав.

1 –в; 2 -б; 3 – в; 4 –г; 5 –б

● Природное сообщество –



● Растительное сообщество –



Какие организмы - главные в природном сообществе?



Жила-была в лесу
красавица – Ива.



А вокруг кипела жизнь: жужжали трудолюбивые пчелы, топали зайцы, пели птицы, шуршали в земле черви, скрипели грибы, оплетая почву своей грибницей, трудились бактерии.

Надоело Иве, что все заняты своими делами, и никто не говорит, какая она красивая. Топнула она своими корнями, прогнала она всех прочь: «Убирайтесь, мне никто не нужен!»



И не осталось рядом с Ивой
никого.

Только очень скоро стало от
этого Иве не просто
одинокое, а совсем плохо.

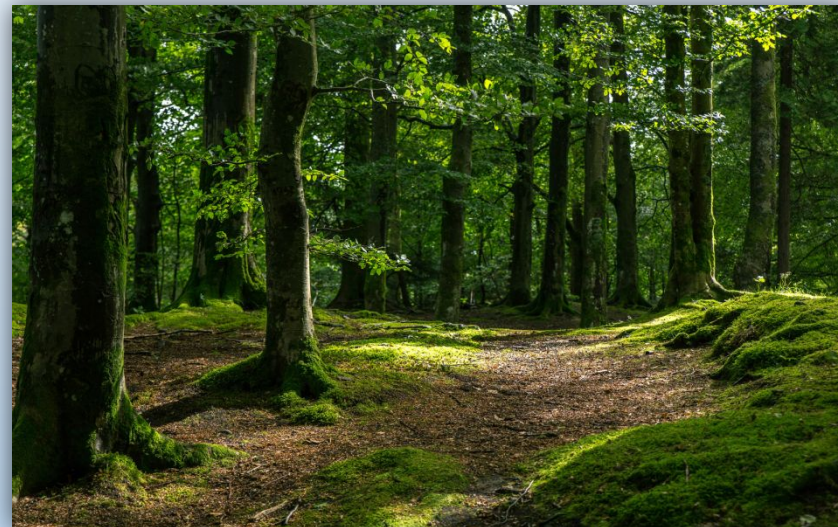
Почему Иве стало плохо?



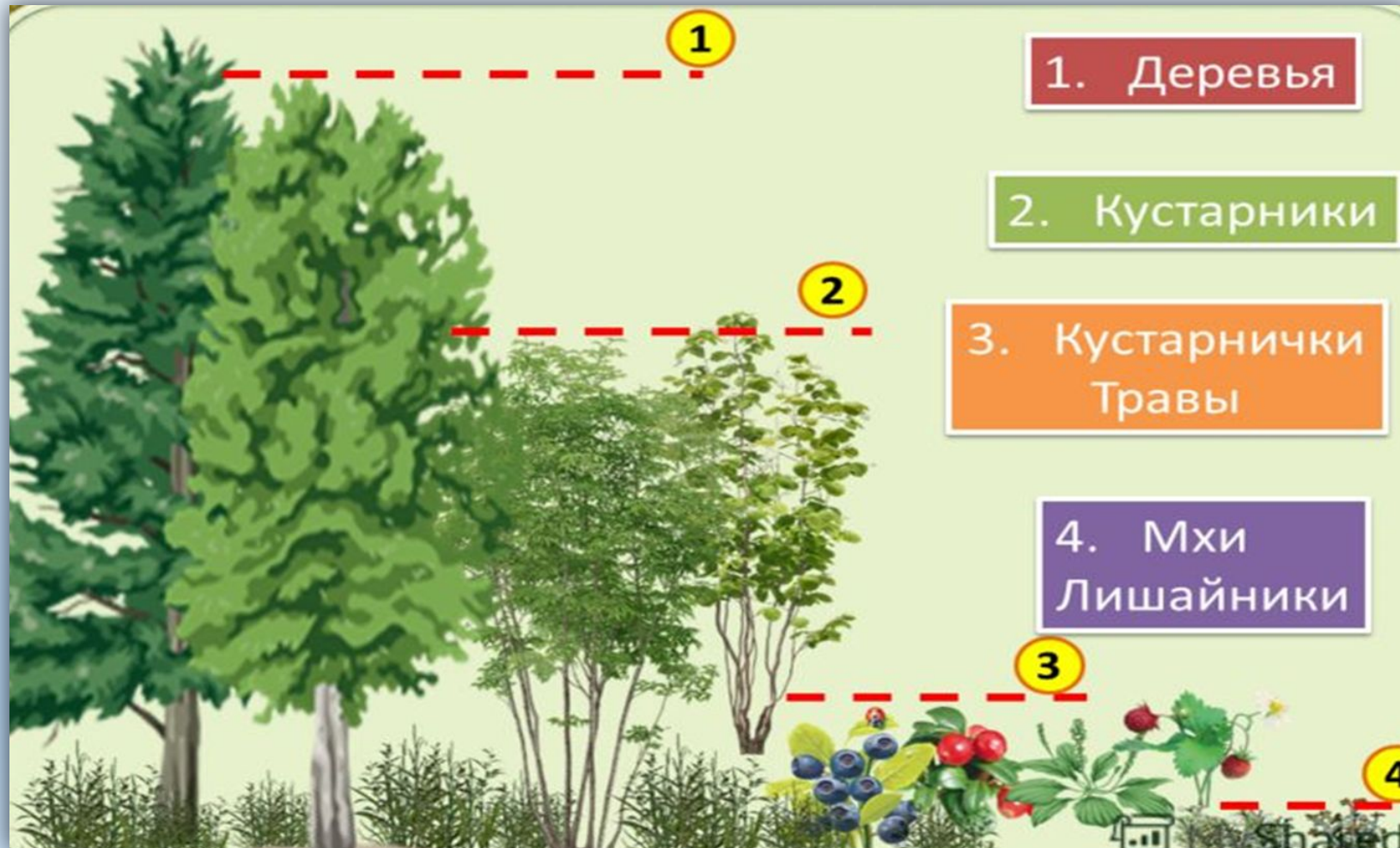
Ива заплакала и попросила у своих соседей прощения. Вернулись все соседи и стали опять вместе жить-поживать.

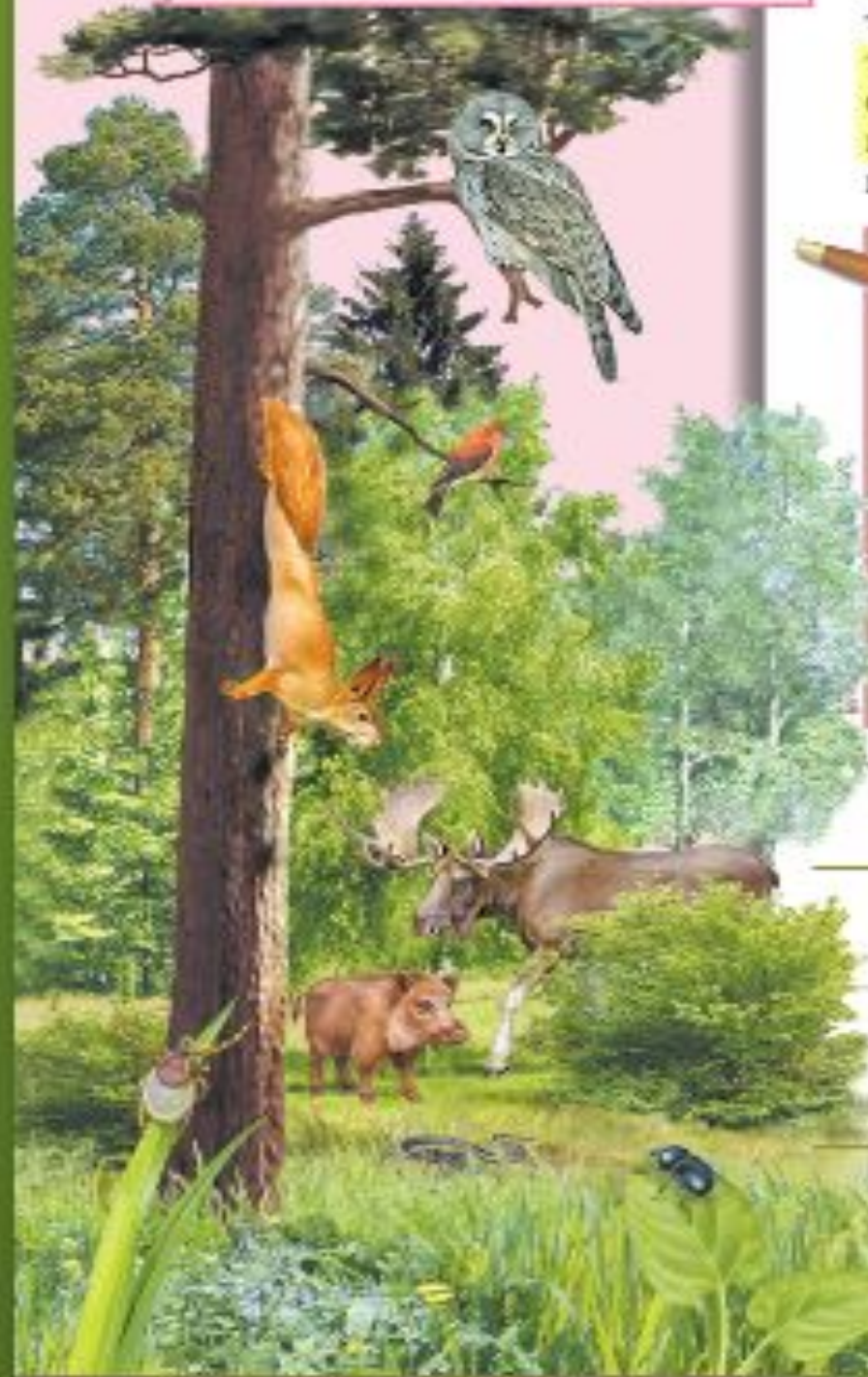


В каком сообществе больше всего животных?
Почему?



Деревья, кустарники и кустарнички, травянистые растения представляют собой этажи - **ярусы**, где обитают самые разнообразные животные





- С помощью рисунка и текста учебника (стр. 32), определите какие животные обитают в верхних ярусах, нижних ярусах, лесной подстилке



Растения дают животным жильё (дом) и пищу.



Грибы и растения помогают друг другу питаться.



Грибы – пища и лекарство для животных.

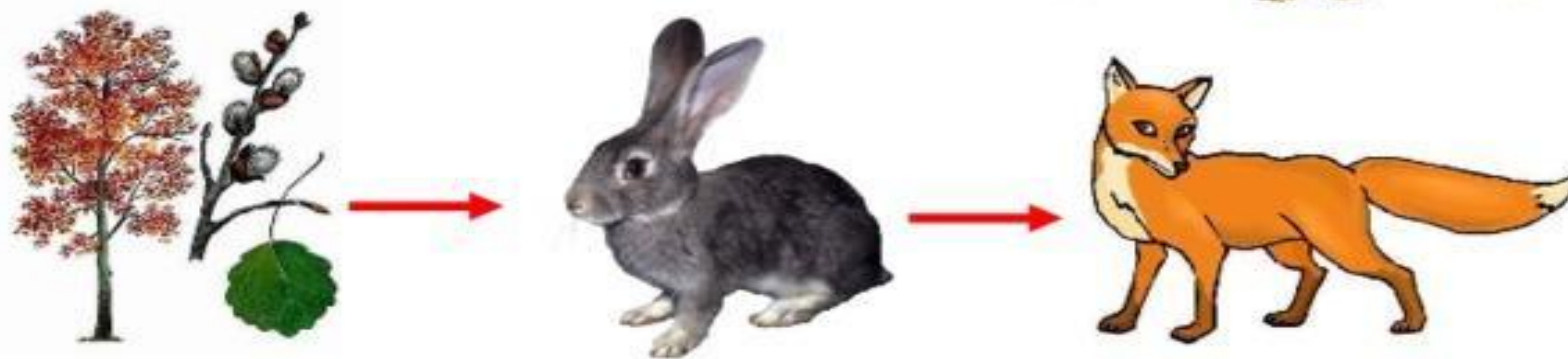
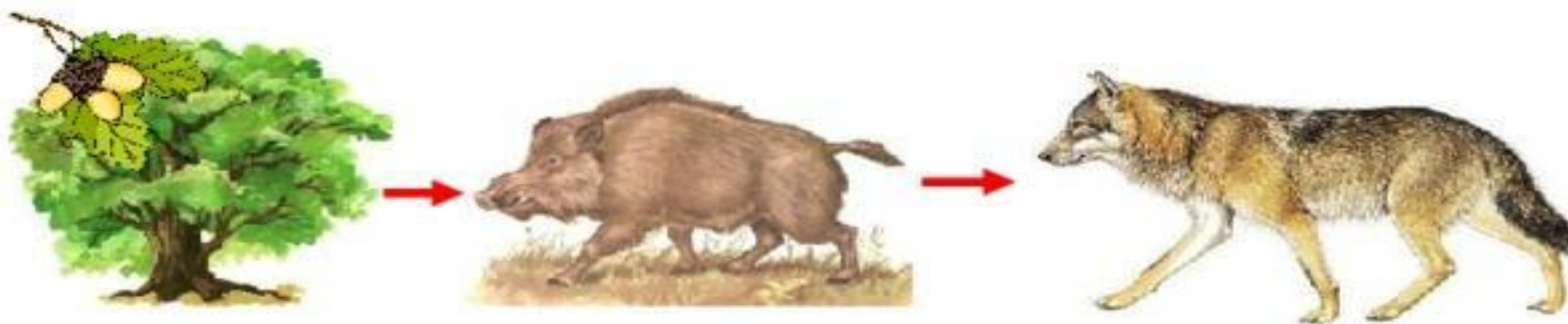
Грибы и бактерии
участвуют в
образовании почвы.

Сообщество грибов и бактерий

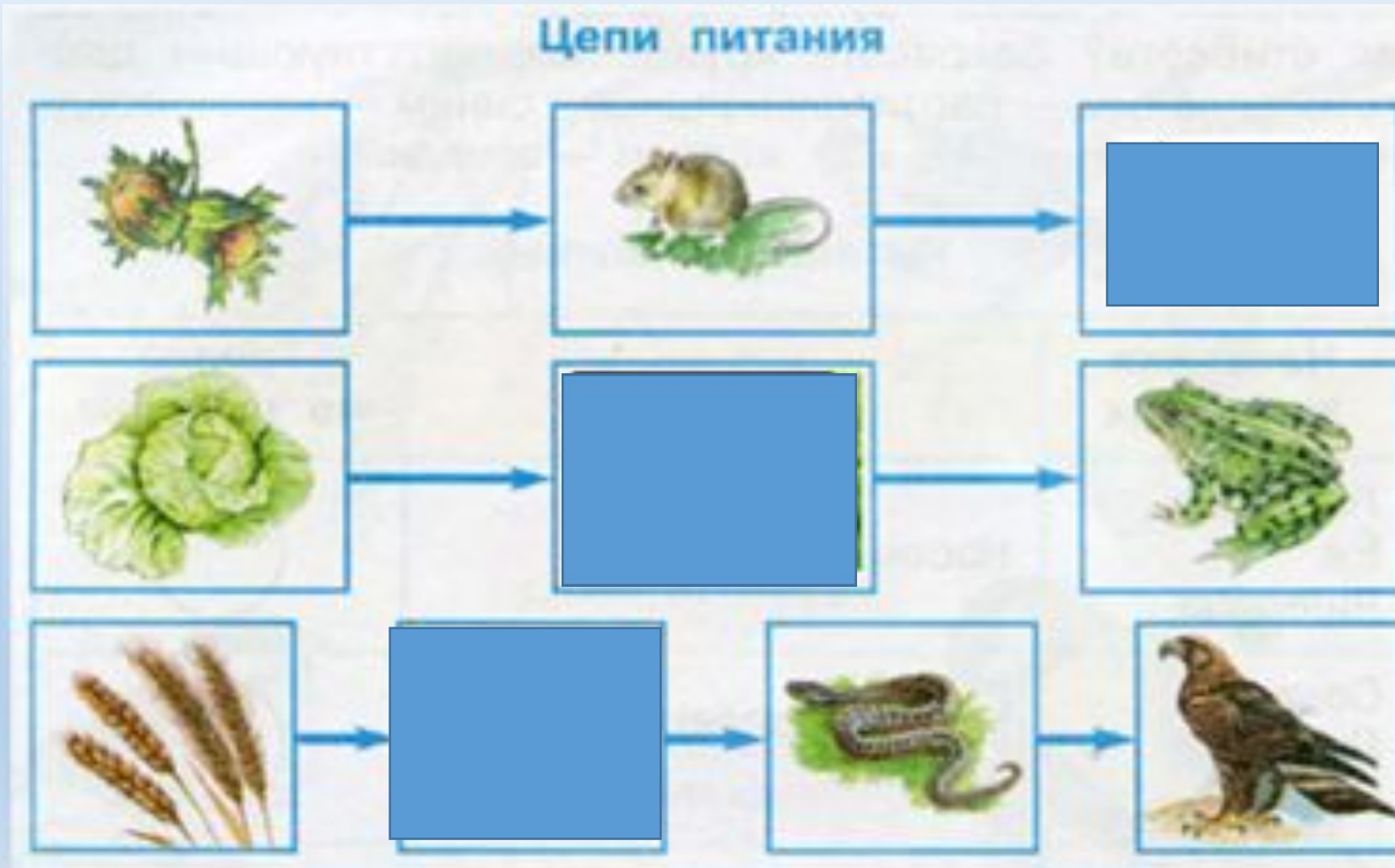
- Грибы и бактерии питаются органическими веществами, содержащимися в опавших листьях, ветках, корнях растений и остатках животных
- Разлагая их, грибы и бактерии участвуют в образовании гумуса и повышении плодородия почвы



Пищевые цепочки



Восстановите пропущенные звенья в цепях питания



Составьте цепочку питания из слов:

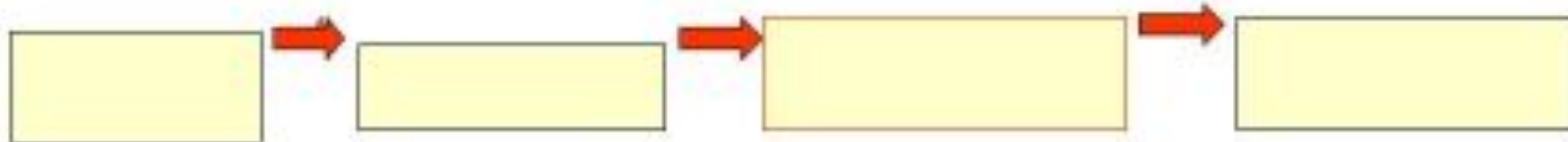


Цапля

лягушка

трава

кузнечик



Составьте цепи питания, которые
складываются в лесу.



Могут ли все жители природного сообщества жить друг без друга?



Все обитатели природного сообщества: растения, грибы, животные, микробы – живут вместе в одних и тех же природных условиях. Они не могут существовать независимо друг от друга, помогают друг другу.

Домашнее задание

- Параграф 11 – читать.
- Вставить пропущенные слова.

1. Не сбивай ногой даже несъедобные _____. Они не только являются лекарством для некоторых животных, но и участвуют в разложении растительных остатков, срастаются с _____ деревьев и помогают им в питании.

2. Не лови и не уноси домой _____.

3. Не разоряй _____.

4. Не уходите из леса, не затушив _____.

5. Берегите _____!

Словарь: костёр, корнями, грибы, муравейники, природу, насекомых.

