

# МЕТОД ПРИЕМНЫХ ДЕТЕЙ

Доклад подготовили: Самсон Валерия, Гончарова Дарья, Албердина Дарья,  
Выгузова Елизавета

(Клиническая психология: УГИ -195506)

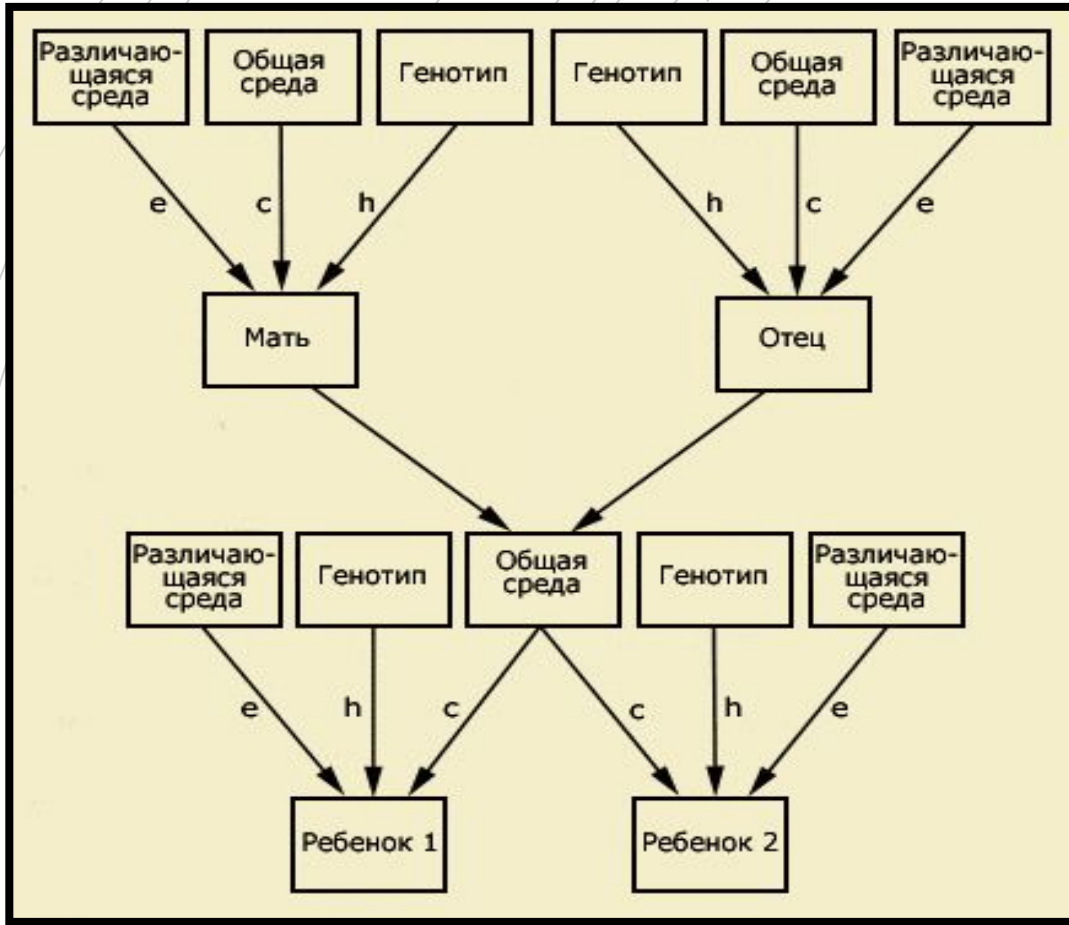


- **Метод приёмных детей** — один из методов психогенетики, основанный на исследовании усыновлённых детей и являющийся наиболее надёжным методом для определения относительного вклада генотипа и среды в вариативность изучаемого признака. Прототип метода был использован **Ф. Гальтоном** при анализе достижений родственников выдающихся людей и описан в **1869 г.** в его первой книге **«Hereditary Genius»** («Наследуемость таланта»).
- Логика его проста: в исследование включаются дети, максимально рано отданные на воспитание чужим людям-усыновителям, их биологические и приемные родители.

## Сиблинги



- **Базовый вариант метода.** Сходство биологических родителей с их отданными на воспитание детьми дает достаточно надежную оценку наследуемости; сходство же усыновленных детей с приемными родителями оценивает средовый компонент разнообразия признаков.
- Один из очень интересных и информативных вариантов метода – **исследование так называемых приемных (сводных) сиблингов**, т.е. нескольких детей-неродственников, усыновленных одной семьей.
- **Сиблинги (сибсы)** — генетический термин, обозначающий потомков одних родителей. Родные братья и сестры, в том числе близнецы.



- Выделяют две схемы этого метода: **полную** и **частичную**.
- **Полная схема** предполагает объединение данных, полученных на двух группах: разлученных родственников (биологические родители и их отданные усыновителям дети; разлученные сиблинги) и приемных сиблингов; **частичная схема** — либо одну, либо другую группу данных.

**Генетические и средовые факторы, определяющие сходство родителей-усыновителей и приемных детей.**



- **Необходимым условием использования метода приемных детей является широкий диапазон средовых условий в семьях-усыновительницах либо, наоборот, уравнивание этих семей по тем или иным характеристикам с последующим сопоставлением индивидуальных особенностей усыновленных ими детей от биологических родителей, имевших полярные значения исследуемого признака.**
- **В одинаково хорошей среде распределение оценок IQ приемных детей сдвинуто в сторону высоких значений, если биологические родители имели высокий интеллект, и в сторону низких — если они имели сниженный интеллект.**

## Недостатки метода приёмных детей.



- **Недостатки, которые приводят к завышению показателя наследуемости:**
  - Выборка нерепрезентативна популяции.
  - Неслучайное усыновление.
  - Позднее усыновление.
  - Пренатальные влияния могут приводить к сходству с биологической матерью.
- **Недостатки, которые приводят к уменьшению показателя общей среды:**
  - Усыновленные дети знают об усыновлении и могут стремиться быть непохожими на родителей-усыновителей.
  - Тенденция к дивергенции (расхождению признаков) у живущих вместе сиблингов.



- В нашей стране использовать данный метод невозможно, поскольку у нас существует гарантированная законом тайна усыновления. Считается, что это гуманное, педагогически абсолютно верное решение, но оно означает, что исследователь не вправе добиваться сведений ни о приемных детях, ни, тем более, об их биологических родителях.

## **Заключение**

**Таким образом, имеющиеся сегодня представления об ограничениях и условиях использования метода приемных детей описаны, аргументированы и в большинстве своем поддаются либо контролю, либо учету при интерпретации получаемых результатов. Поэтому он и является одним из основных методов современной психогенетики.**



**Спасибо за внимание!**

