

ЧЕК-ЛИСТ специалиста

Из опыта работы
Татьяны
Лаптевой



**"Никому не выгодно, чтобы Вы стали лучше и умнее,
никому, кроме Вас самих!"**

– Слова народные))

ВВЕДЕНИЕ

Счастливых
людей могут
воспитывать
только
счастливые люди

Моя цель

Помочь «помогающим» специалистам найти свой путь к профессии за наиболее короткое время путем осознанного развития себя

Что значит успешный специалист (педагог)?

- Делает то, что нравится
- Зарабатывает столько, сколько нужно
- Оказывает значимую пользу социуму

Необходимо задать себе несколько вопросов: «зачем», «что» и «как»

Процесс развития – это процесс изменения представлений человека о себе. Изучая себя, ты узнаешь на что способен, станешь свободным в своем развитии.

«Зачем я пришел в профессию?»

На какой срок ты планируешь стать педагогом? Чем или кем был обусловлен выбор профессии?

«Что я хочу получить лично для себя?»

Что вам даст эта работа, какие выгоды получите лично вы?

«Как мне в этом помогут ученики?»

Как в достижении поставленных целей помогут дети и сама работа?

КТО Я ?

- Прошла путь от рядового выпускника деффака до руководителя центра
- Логопед во 2-ом поколении, за 13 лет практики 3 раза начинала свой профессиональный путь с «0»
- Идеальный вдохновитель и мотиватор для специалистов, как в рамках старта в профессии, так и создания частных центров

Чек-лист

«5 шагов успешного специалиста»

1

Уверенная теоретическая база по специальности (высшее образование)

2

Изучение регламентов, схем, современных и базовых методик, норм развития

3

Стажировки и практики с реальными детьми (разный возраст, нарушения)

4

Расширение проф. компетенций изучением узких направлений (мастер-классы, тренинги)

5

Продолжение выбранного пути развития с обязательным и интервизиями и супервизиями

1

Сначала теория – потом практика!

ПОДГОТОВКА

Каждый метод и каждая диагностическая проба и каждый коррекционный прием в рамках метода должен быть изучен и правильно организован





2

Показывать, а не
рассказывать!

НАБЛЮДЕНИЕ

«Насмотренность» является
обязательной частью изучения
НОВЫХ МЕТОДОВ

Лучше один раз увидеть, чем сто раз
услышать...



3

Проведение занятий с детьми – важный этап обучения!

ПРАКТИКА

Мы воспринимаем мир не только зрением и слухом, мы нюхаем, прикасаемся и пробуем на вкус.

Важно делать первые шаги в профессии в комфортной безопасной атмосфере принятия и поддержки

4

Отзеркаливание – как способ познания

АНАЛИЗ

Важно не только провести занятие, но и увидеть не только свои ошибки, но и успехи

Другой человек может служить для нас зеркалом, помогая открыть то, что мы не видим, не знаем в себе.





5

Секрет быстрого роста –
опытный наставник!

ПОДДЕРЖКА

Обратная связь от опытного
коллеги помогает не потерять
настрой, найти свой путь в
професии и определить
ближайшие задачи развития



ЗАЧЕМ Я ВАМ?

Помогу вам пройти путь от основ диагностики до методов коррекции детей от 2 лет

ЧТО ВЫ ПОЛУЧИТЕ?

Найдете свой ресурс в профессии, свои сильные стороны, создадите «личный бренд» специалиста!

КАК ЭТО БУДЕТ?

Целый месяц активной совместной работы (4 недели, 8 занятий, 2 практики с детьми)

СТАР Т

**Есть два пути развития в профессии –
линейный и пуступательный**

Оба могут привести в одну точку, но за разный промежуток времени и разными способами.

ЗАВЕРШЕНИ Е

Чем я могу помочь вам? Опыт обучения сотрудников собственного центра помог мне выработать систему подготовки и стажировки специалиста от «0» до продвинутого «пользователя».

Студент ВУЗа

Хотите определиться с выбранным направлением, получить быстрый старт в профессии и практический опыт еще до трудоустройства

Начинающий специалист

Хотите расширить свои навыки по различным видам нарушений, возрастному критерию, методикам, онлайн-обучению и т.д.

Опытный специалист

Планируете уйти из бюджетной сферы, начать частную практику и хотите узнать как это сделать быстро и качественно

Этапы моей программы НАСТАВНИЧЕСТВО: «5 шагов в профессии»

1

Основы
диагностики.
2 встречи
Дом. задание
(наставник +
нейропсихолог)

2

Основы
практической
логопедии:
базовый
уровень.
Дом. задание
2 встречи
(наставник +
логопед)

3

Основы
практической
логопедии:
продвинутый
уровень.
Дом. задание
2 встречи
(наставник +
психолог)

4

Психологический
блок: работа с
семьей, образ
логопеда, работа
со страхами
Дом. задание
2 встречи
(наставник
+семейный
психолог)

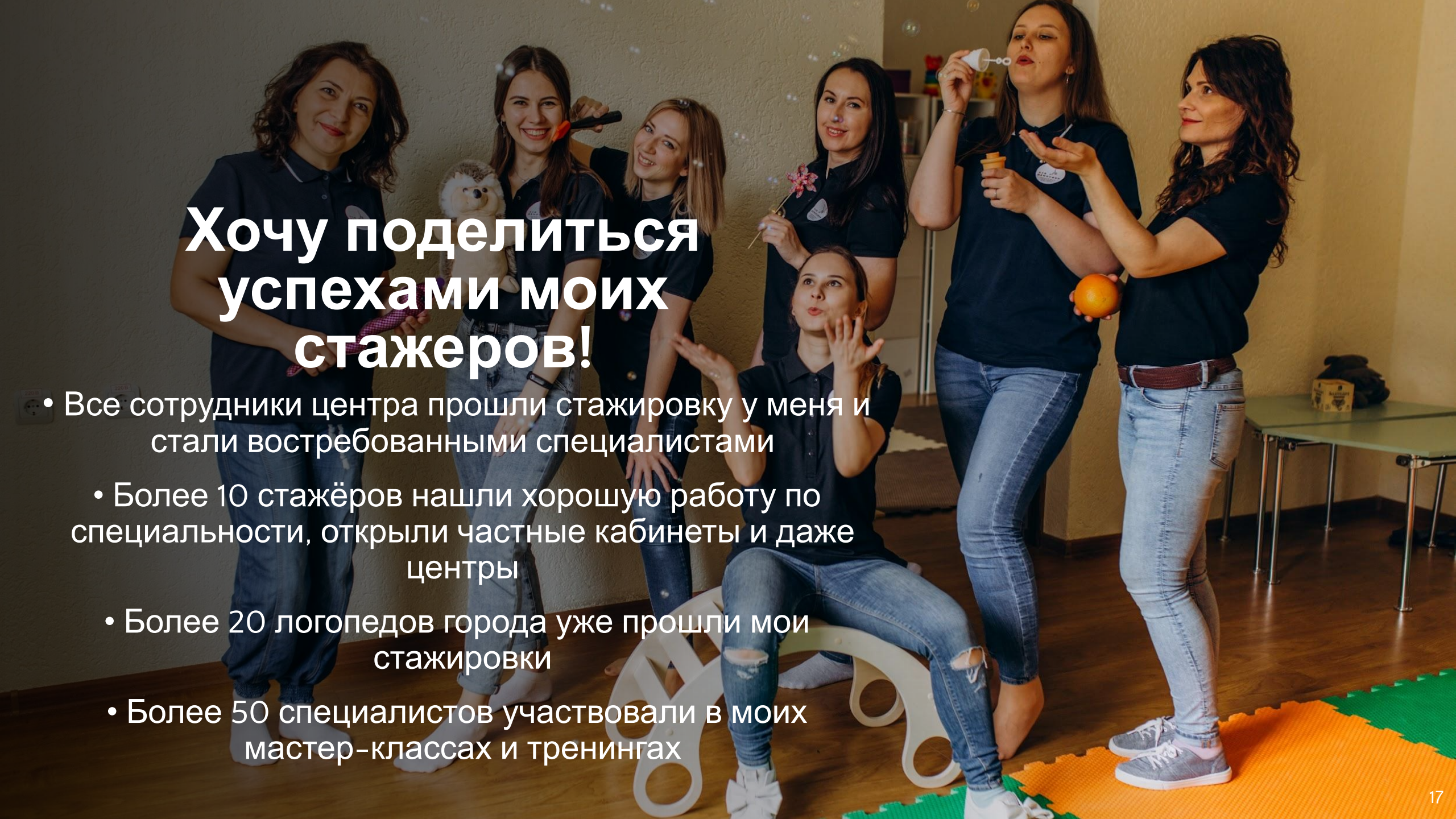
5

Практика с
детьми:
диагностика,
план коррекции и
занятия.
Профорентация
2 встречи
(наставник
+куратор)

**БОНУ
С**

Консультирование и поддержка на старте
собственной частной практики
(самозанятость/ИП)

А, возможно, интересные партнерства или совместные проекты!



Хочу поделиться успехами моих стажеров!

- Все сотрудники центра прошли стажировку у меня и стали востребованными специалистами
 - Более 10 стажёров нашли хорошую работу по специальности, открыли частные кабинеты и даже центры
 - Более 20 логопедов города уже прошли мои стажировки
 - Более 50 специалистов участвовали в моих мастер-классах и тренингах



Какое счастье понимать людей без слов и давать им право БЫТЬ СОБОЙ! Ведь если человек (ребёнок) не говорит, то это не значит, что ему нечего сказать.

**Удачи в выбранном
пути, буду рада
встрече на моей
стажировке!**

СПАСИБО