

Вектор жизни в технике

КОЛЛАЖ

Итоговая аттестация: 1 группа, 1 подгруппа.

Вопрос № 3.



ДАНО:

Мама в разводе, живет с дочерью,
неоднократно обращалась к
психологам и психотерапевтам.



ДАНО:

Дочь девятиклассница с отсутствием
какого-либо видения своего будущего,
закрыта для общения и продуктивного
контакта с психологами и
психотерапевтами не сложилось.



ДАНО:

Отец занимает высокое положение в бизнесе, обеспечивает высокий уровень материального достатка для бывшей супруги и дочери, но активного участия в их жизни не принимает.



ПРОБЛЕМА:

Мама дочери обратилась с вопросом о том, как справиться с отсутствием у дочери какого-либо видения своего будущего.



ЗАДАНИЕ:

Определить:

- алгоритм психолого-педагогической диагностики
- возможные траектории психологического сопровождения ученицы в условиях школы.



АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

РАБОТА С
РЕБЕНКОМ

РАБОТА С
РОДИТЕЛЯМИ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ

В
КОЛЛЕКТИВЕ

ИНФОРМИРОВАНИЕ

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

СБОР
ИНФОРМАЦИИ

ИНФОРМИРОВАНИЕ

ЗАНЯТИЯ С
ЭЛЕМЕНТАМИ
ТРЕНИНГА

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ



ИНФОРМИРОВАНИЕ



КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ



ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ МАМОЙ



ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА



ПЕРЕХОД НА ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ –
ПЕРЕФОРМУЛИРУЕМ ПРОБЛЕМУ



ПОИСК ПРОТИВОРЕЧИЙ



АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ



ПЕРЕФОРМУЛИРОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ МАМОЙ



ВЫРАБОТКА НОВОГО ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ



ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛЕЙ



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИНАМИЧЕСКОГО КОНТРАКТА

РАБОТА С РЕБЕНКОМ

В КОЛЛЕКТИВЕ



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ



РАБОТА В КОЛЛЕКТИВЕ – СБОР ИНФОРМАЦИИ



ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ И
ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ



БЕСЕДЫ С КЛАСНЫМ
РУКОВОДИТЕЛЕМ И УЧИТЕЛЯМИ



АНАЛИЗ И-НЕТ СТРАНИЦЫ



НЕФОРМАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ С
ДЕТЬМИ



РАБОТА В КОЛЛЕКТИВЕ



ДИАГНОСТИКА



ЗАНЯТИЕ С
ЭЛЕМЕНТАМИ
ТРЕНИНГА



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С РЕБЕНКОМ



**КОНКРЕТНЫЕ
ОБРАЗЫ =**

КОНКРЕТНЫЕ ШАГИ



