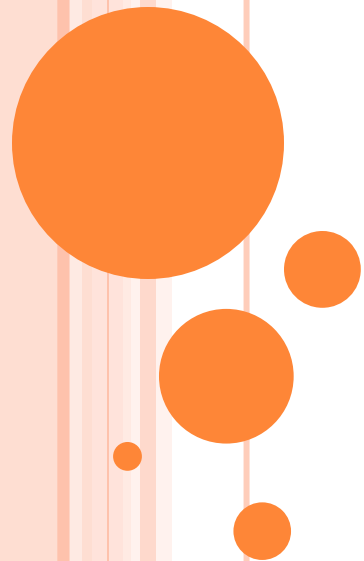


**Приемы рефлексии
учащихся при изучении
предметов естественно-
научного цикла.**



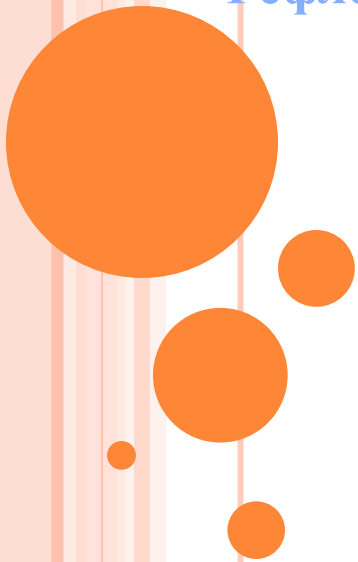
**Смоленская М.В.
ГБОУ СОШ №137
Калининский район**

Reflexior-обращения назад.

Рефлексия – размышление самопознания.

Рефлексия – размышление о своем внутреннем состоянии, самоанализ.

Рефлексия - самоанализ деятельности и ее результатов.



Классификация

```
graph TD; A(Классификация) --> B(По содержанию); A --> C(По цели); A --> D(По функциям); A --> E(По типу урока); A --> F(По способам проведения); A --> G(По форме деятельности);
```

По содержанию

По цели

По функциям

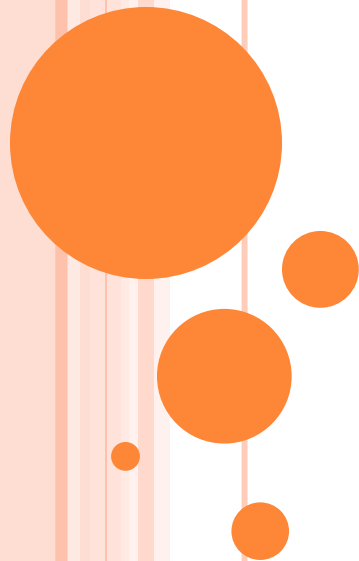
По типу урока

По способам
проведения

По форме
деятельности

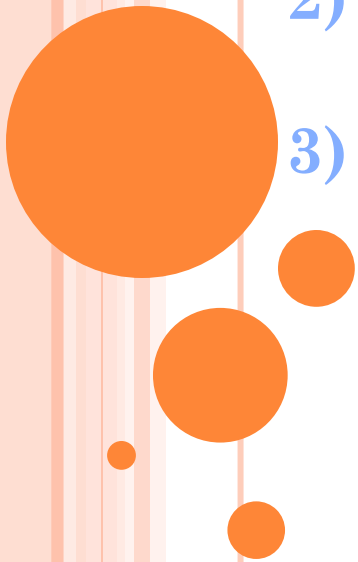
Функции рефлексии в педагогическом процессе:

- 1) Диагностическая
- 2) Проектировочная
- 3) Организаторская
- 4) Коммуникативная
- 5) Смыслотворческая
- 6) Мотивационная
- 7) Коррекционная



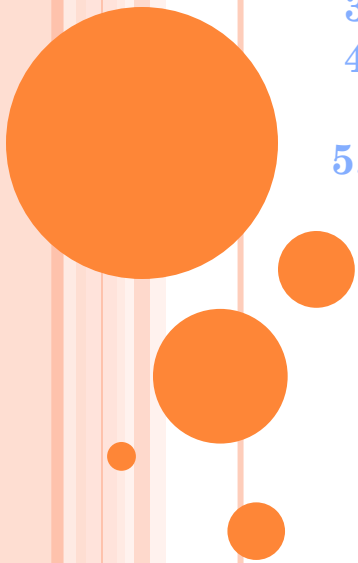
Классификация рефлексии исходя из функций:

- 1) Настроения и эмоционального состояния
- 2) Деятельности
- 3) Содержания учебного материала



Прием «Синквэйн» Правила написания синквэйна:

1. В первой строчке тема называется одним словом (существительным).
2. Вторая строчка-это описание темы в двух словах (два прилагательных).
3. Третья строка-описание действия в рамках темы тремя глаголами.
4. Четвертая – это фраза из четырех слов, показывающая отношение к теме.
5. Синоним из одного слова, который повторяет суть темы.



Прием «Кластер»

1. Необходимо написать *ключевое слово или предложение в середине листа или доски.*

□ 2. Далее записывают слова или предложения которые приходят на ум в связи с данной темой.

□ 3. По мере того как возникают идеи необходимо устанавливать связи между ними





Я в своей работе использую универсальную игру - трансформер **“Светофор”**




Этапы игры:

- 1)Объяснение правил
- 2)Вопрос
- 3)Время на обдумывание
- 4)Синхронное поднятие карточек
- 5)Анализ результатов




Природоведение 5 класс.

Тема: "Горные породы"




1) Гранит относится к горным породам:

-  Осадочным
-  Метаморфическим
-  Магматическим

2) Метаморфической горной породой является:

-  Базальт
-  Известняк
-  Мрамор

3) Какого слоя нет под океанами:

-  Осадочного
-  Гранитного
-  Базальтового

Природоведение 5 класс.
Тема: "Организмы"

1) Дал название клетке:

- Р. Гук
- А. ван Левингук
- А. Кирхер

2) Цифрой 1 обозначен органоид,
регулирующий все процессы в клетке:

Цитоплазма

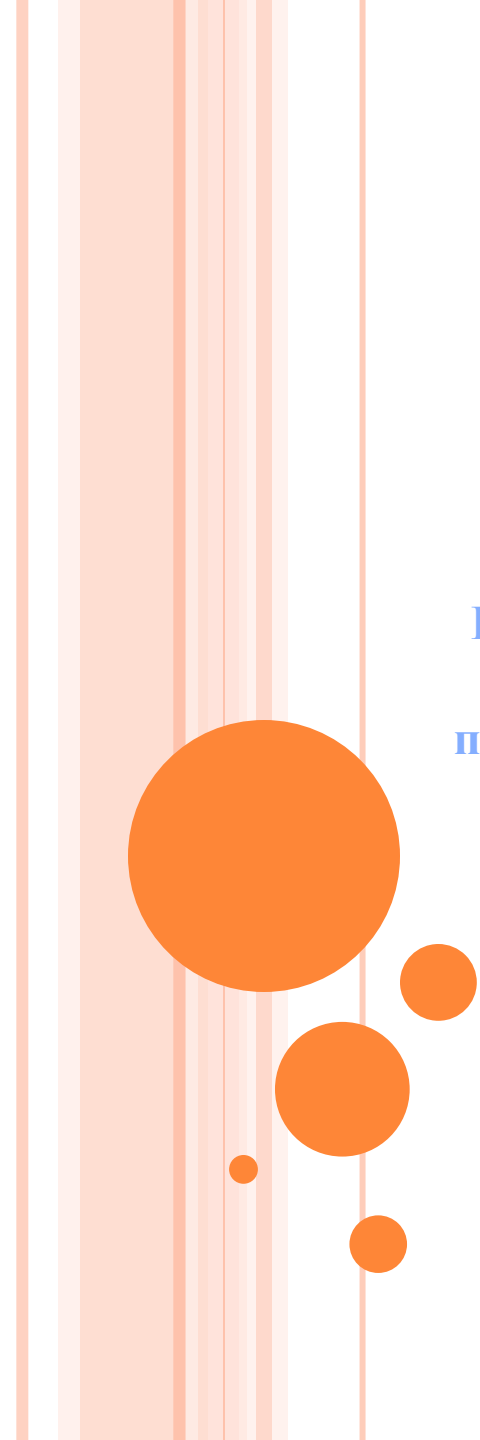
- Вакуоль
- Ядро

3) Цифрой 2 обозначен органоид:

Цитоплазма

- Вакуоль
- Хлоропласты
-





**Формирование рефлексивных
умений школьников - одна
из актуальных проблем современного образования**

**При формировании рефлексии нужно
отдавать предпочтение поисковым,
проблемным методам обучения, методу
проектов**

**Рефлексия – обязательное условие
саморазвития ученика и учителя**

Литература

1. Сайт международного журнала о критическом мышлении «Перемена» <http://www.ct-net.net/ru/>
2. Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/>
3. Газета «Первое сентября» <http://ps.1september.ru/>
4. Сайт «Мой университет»
5. В.Г. Богин // Современная дидактика: теория - практика /под ред. И.Я. Лернера, И.К. Журавлева. - М., 1993..
6. О. Б. Даутова, Е. В. Иваньшина и др «Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС» С-Пб ,КАРО, 2013
7. Лизинский В.М. Сборник по образовательным технологиям XXI в.- М.: Центр, «Педагогический поиск». 2004 г.
8. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании. Учебное пособие.- М.: Владос, 1996 г.
9. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие.-М.: Народное образование, 1998
10. Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды .- М.: Педагогика, 1989. с.

Спасибо за внимание!

