

«Линия УМК «Английский язык» для 2-11 классов (Кузовлев В.П. и др.) Взгляд учителя.

Учитель английского языка,
ГБОУ СОШ № 276,
Санкт-Петербург
Топурия Валентина Фёдоровна
English Language Teacher
Topuriya Valentina Ferdorovna



10 июня 2021 г.



Мне посчастливилось стать участником V Всероссийского семинара, т. к. я отправила на Всероссийский конкурс свой урок «Мой лучший урок», «Интересно учителю – Интересно ученикам», “High - Tech Life! What Are Pros and What Cons?” Результат превзошёл мои ожидания

В.П. Кузовлев-удивительный, доброжелательный, приветливый и открытый для диалога преподаватель, ведущий автор линии УМК «English 2 - 11» для общеобразовательных учреждений, заведующий отделом авторского сопровождения учебной продукции издательства «Просвещение», кандидат наук, профессор. Первое знакомство с Владимиром Петровичем состоялось в 1998 году на районном семинаре Приморского отдела образования г. Санкт-Петербурга. Яркое впечатление осталось от этой встречи надолго, Владимир Петрович познакомил нас всех учителей на семинаре с новой, неизвестной ещё методикой, которую автор линии УМК «Мир английского языка» разрабатывал с авторским коллективом единомышленников.



...оссийского семинара, т. к. я отправила на Всероссийский конкурс свой урок «Мой лучший урок», «Интересно учителю – Интересно ученикам», “High - Tech Life! What Are Pros and What Cons?” Результат превзошёл мои ожидания, думая просто участвовать в

2013 году на V Всероссийском семинаре «Коммуникативная технология иноязычного образования» (Обеспечение качества иноязычного образования в условиях перехода на новые ФГОС). Издательство «Просвещение» г. Москва, Липецкий институт развития образования, Департамент

. Благодаря грамотному подходу к проблемам преподавания иностранного языка, профессор использует:

- 1. компонентный состав целей и содержания современного образования как условия развития цивилизации и культуры;*
- 2. модель иноязычного образования в учебном, развивающем, познавательном и воспитательном аспектах;*
- 3. принципы успешного функционирования иноязычного образования;*
- 4. технологию иноязычного образования (виды и типы уроков и упражнений, стадии работы, способы работы с различными учебными материалами, формы организации и управления учебной деятельностью учащихся, и др.;*
- 5. организацию системы профессиональной подготовки учителя иностранного языка, культуры и развития методического мастерства учителя;*
- 6. основы создания единой методической терминологии.*

Многолетний, личный, колоссальный опыт работы профессора, а также научная и практическая деятельность методической школы, развития методики обучения учеников и соратников В.П. Кузовлева в области современного обучения иностранному языку, иноязычного образования и профессиональной подготовки учителей, снискала большое уважение и любовь среди коллег, единомышленников, преподавателей, авторского коллектива и заслуживает высокой государственной оценки, внимания и награды.

Академия «Просвещение», Москва, ноябрь, 2015 года, где позже удалось слушать лекции профессора В.П. Кузовлева по новым ФГОС и сделать следующие выводы о том, что сам профессор владеет и умеет излагать методику научным языком легко и доступно, раскрывая её секреты, подводит учителя к новым открытиям и вершинам знаний. Владимир Петрович великолепно снимает трудности непонимания ФГОС по иностранному языку.



**Учитель английского языка, ГБОУ СОШ № 276,
Санкт-Петербург
Топурия Валентина Фёдоровна
English Language Teacher, GBOU SOSH №276,
Saint-Petersburg
Topuriya Valentina Ferdorovna**

