

Тема проекта: \_\_\_\_\_

Проект ученика(цы) \_\_\_\_\_ **6** – «\_\_» \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя)

Руководитель проекта:

Учитель информатики - Т. А. Коптелова

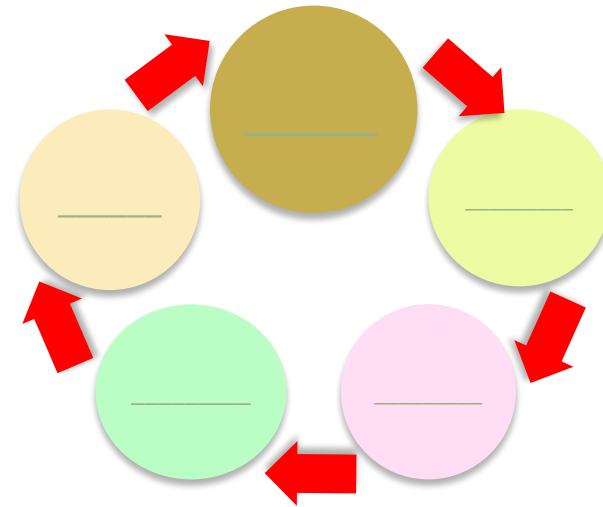
Консультант проекта:

Учитель \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**2016 – 2017** уч. г.  
с. п. Новосмолинский

# Команда

## Правила работы команды:



Критерии оценивания:

Итоговый балл:

### Алгоритм группы

1. Выбрать командира группы
2. Выбрать ответственного за соблюдением времени.
3. Распределить в группе ответственность за выполнение отдельных задач.
4. Выполнить задание, организовав групповую работу по правилам взаимодействия (определение общей цели, путей ее совместного достижения, согласование действий, групповое обсуждение вопросов, договоренности и выработка общего решения).
5. Представить результаты.
6. Оценить работу группы.

Все критерии соблюдены полностью – **2 балла**  
Соблюдена не все критериев – **1 балл**  
Критерии не соблюдены – **0 баллов**



Реальная ситуация  
Что существует в моей жизни?

Желаемая ситуация  
Что я хочу

### Алгоритм формулировки проблемы

1. Рассмотреть картинку и проанализировать проблемную ситуацию.
2. Вычленить, зафиксировать письменно или устно наиболее существенные ее элементы (признаки, особенности, характеристики).
3. Определить фактическое (существующее на данный момент) состояние ситуации.
4. Определить желаемое или требуемое состояние ситуации (то, что хотелось бы, чтобы было в данной ситуации).
5. Сравнить желаемое и фактическое состояние ситуации - выявить противоречие.
6. Сформулировать (зафиксировать) проблему как различие (несоответствие) между реальным и желаемым состояниями данной ситуации.



**Проблема:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Цель**

**проекта:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Алгоритм формулировки цели:**

1. Воспроизвести сформулированную проблему как различие (несоответствие) между реальным и желаемым состояниями данной ситуации
3. Определить возможные варианты конечного результата (продукта), способные привести к решению проблемы
5. Выбрать и сформулировать конечный результат (продукт)
4. Проанализировать - выявить имеющиеся возможности (ресурсы), определить какие из них можно использовать.
6. Выбрать и сформулировать необходимое конкретное действие, которое приведет к получению измеримого ожидаемого результата для решения проблемы.

**Задачи**

**проекта:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# План

№ п/п	Действие	Время	Ресурсы (нам понадобится)	Ответственный
----------	----------	-------	---------------------------------	---------------



## Алгоритм составления п/п

1. Определить действия, которые нужно совершить, чтобы достичь цели
2. Последовательно записать эти действия в таблицу
3. Указать дату, к которой каждое действие должно быть завершено
4. Назначить ответственных за каждое действие и записать их имена в таблицу (если деятельность коллективная)
5. Определить перечень остальных ресурсов для осуществления данного действия
6. Определить результат каждого действия

# Критерии оценки продукта:



## Алгоритм формулировки критериев оценки проектного продукта

1. Определить проектный продукт, для оценки которого будут составлены критерии.
2. Перечислить все возможные характеристики (признаки) проектного продукта
3. Отобрать из этого списка те признаки, которые будут являться критериями для оценки данного проектного продукта
4. Зафиксировать полученный список
5. Определить степень проявления (соответствует полностью, соответствует частично, не соответствует) и количество баллов, соответствующих степени проявления по каждому критерию



Критерии  
оценки

Соответствует  
Полностью/частичн  
о

Не соответствует/поясните свою позицию

### Самооценка личного вклада:

- 0 баллов – почти все сделали без меня
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- 10 баллов - я сделал(а) очень много, без меня работа бы не получилась



# Мои впечатления от работы над проектом:



**Подумай и опиши свои впечатления от проектной деятельности**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Алгоритм осуществления рефлексии проектной деятельности:

1. Вспомнить все этапы проектной деятельности.
2. Оценить по критериям проектную деятельность
3. Зафиксировать полученные результаты оценки в проектной документации: заполнить таблицу оценки, посчитать баллы.
4. Сформулировать вывод об успешности проектной деятельности



- Было интересно (не интересно) \_\_\_\_\_
- Я почувствовал(а), что \_\_\_\_\_
- Своей работой я \_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_
- Мне захотелось \_\_\_\_\_
- Мне больше всего удалось \_\_\_\_\_
- Я узнал \_\_\_\_\_
- Я понял(а), что \_\_\_\_\_
- Я приобрел \_\_\_\_\_
- Я научился \_\_\_\_\_
- Теперь я могу, потому что \_\_\_\_\_
- Мне показалось важным, потому что \_\_\_\_\_