

# УМК «Начальная школа XXI века»

*Речевая ситуация: составление  
краткого рассказа об увиденном.*

Урок **51**

*Повторение.*

**1 класс**



# цир

К



## Упражнение 1. Прочитай стр. 164.

Один раз мы всем классом пошли в цирк. Мне сразу понравилось, что он пахнет чем-то особенным, и кругом светло, и в середине лежит красивый ковёр, а потолок высокий, и там привязаны разные блестящие качели.

Вот быстро-быстро и громко заиграла музыка, на арену выскочил артист- жонглёр, и началась потеха. Он кидал шарики, по десять или по сто штук вверх, и ловил их обратно. Это было очень красиво.

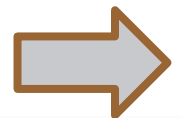
*(По В. Драгунскому)*

**Любишь ли цирк ты? Вспомни, что тебе в нём понравилось, расскажи об этом.**



Вспомни, какую форму имеет арена цирка. Прочитай историю слова цирк и догадайся, почему место, где выступают животные, клоуны и акробаты, называется цирк.

Слово цирк пришло к нам из латинского языка. В переводе с этого языка слово **цирк** означает «т



# ЖОНГЛЁ





# ТАЙНА ЯЗЫКА



Ты уже знаешь, что слова, которые не изменяются, например **КИНО, ПОНИ, ШИМПАНЗЕ, ЭСКИМО**, пришли к нам из других языков. Но такие слова, как **ЦИРК, АРЕНА, ЖОНГЛЁР**, тоже заимствованы.

С заимствованными словами ты познакомишься во 2 классе.



# укротите



Упражнение

2.

Спиши. В скобках записывай вопросы к словам.

( ? ) ковёр ( ? ) красивый

( ? ) потолок ( ? ) высокий

( ? ) качели ( ? ) блестящие





Упражнение

2.

Спиши. В скобках записывай вопросы к словам.

(что?) ковёр (какой?)

красивый тюльпан (?) высокий

(?) качели (?) блестящие



Упражнение

2.

Спиши. В скобках записывай вопросы к словам.

(что?) ковёр (какой?) красивый

(что?) потолок (какой?)

высокий

( ? ) пчелы ( ? ) блестящие



Упражнение

2.

Спиши. В скобках записывай вопросы к словам.

(что?) ковёр (какой?)  
(что?) потолок (какой?)  
высокий

(что?) качели (какие?)  
башенные



# КЛОУН



Упражнение

**3.** Запиши слова, разделяя их для переноса.

аре|на, ар|тист, де|сять, раз|ные, ки|дал,  
кру|гом, ко|вёр

**Разделим сначала слова на слоги!**



# Проверь себя

аре-на, ар-тист, де-сять,

раз-ные, км-дал, кру-гом,

ко-вёр

Можно ли перенести слова **один, цирк, вверх, очень**? Объясни свой ответ (да или нет, запиши в тетрадь, почему – объясни устно)

## Упражнение

### 4. Найди в тексте упражнения 1 слова, которые можно записать цифрами. Выпиши их.

Один раз мы всем классом пошли в цирк. Мне сразу понравилось, что он пахнет чем-то особенным, и кругом светло, и в середине лежит красивый ковёр, а потолок высокий, и там привязаны разные блестящие качели.

Вот быстро-быстро и громко заиграла музыка, на арену выскочил артист- жонглёр, и началась потеха. Он кидал шарики, по десять или по сто штук вверх, и ловил их обратно. Это было очень красиво.

*(По В. Драгунскому)*

Один (1), десять (10), сто (100).

## Упражнение

5.

Спиши первые две строчки. Допиши пропущенные буквы. Какие слова требуют сделать что-то? Можно ли сказать, что и предложения с такими словами выражают просьбу, приказ?

### Клоунская

— Клоун, клоун, посмеш... !  
С обезьянкой попляш... !  
Покатайся на осле,  
Встань на голову в седле,  
Громко в дудку продуди,  
А потом иди води!

*(М. Дружинина)*





## Упражнение

5.

Спиши первые две строчки. Допиши пропущенные буквы. Какие слова требуют сделать что-то? Можно ли сказать, что и предложения с такими словами выражают просьбу, приказ?

### Клоунская

— Клоун, клоун, посмеши !  
С обезьянкой попляши !  
Покатайся на осле,  
Встань на голову в седле,  
Громко в дудку продуди,  
А потом иди води!

(М. Дружинина)



ПОСМЕШИ

ПОПЛЯШ

И

ПОКАТАЙС

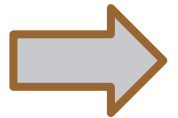
Я

ВСТАНЬ

ПРОДУДИ

просьб  
а

приказ





Спасибо!

