

УМК «Начальная школа XXI века»

*Речевая ситуация: составление
краткого рассказа об увиденном.*

Урок **51**

Повторение.

1 класс



цир

К



Упражнение 1. Прочитай стр. 164.

Один раз мы всем классом пошли в цирк. Мне сразу понравилось, что он пахнет чем-то особенным, и кругом светло, и в середине лежит красивый ковёр, а потолок высокий, и там привязаны разные блестящие качели.

Вот быстро-быстро и громко заиграла музыка, на арену выскочил артист- жонглёр, и началась потеха. Он кидал шарики, по десять или по сто штук вверх, и ловил их обратно. Это было очень красиво.

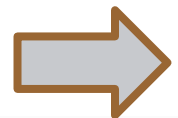
(По В. Драгунскому)

Любишь ли цирк ты? Вспомни, что тебе в нём понравилось, расскажи об этом.



Вспомни, какую форму имеет арена цирка. Прочитай историю слова цирк и догадайся, почему место, где выступают животные, клоуны и акробаты, называется цирк.

Слово цирк пришло к нам из латинского языка. В переводе с этого языка слово **цирк** означает «т



ЖОНГЛЁ





ТАЙНА ЯЗЫКА



Ты уже знаешь, что слова, которые не изменяются, например **КИНО, ПОНИ, ШИМПАНЗЕ, ЭСКИМО**, пришли к нам из других языков. Но такие слова, как **ЦИРК, АРЕНА, ЖОНГЛЁР**, тоже заимствованы.

С заимствованными словами ты познакомишься во 2 классе.



укротите



Упражнение

2.

Спиши. В скобках записывай вопросы к словам.

(?) ковёр (?) красивый

(?) потолок (?) высокий

(?) качели (?) блестящие



Упражнение

2.

Спиши. В скобках записывай вопросы к словам.

(что?) ковёр (какой?)

красивый тюльпан (?) высокий

(?) качели (?) блестящие



Упражнение

2.

Спиши. В скобках записывай вопросы к словам.

(что?) ковёр (какой?) красивый

(что?) потолок (какой?)

высокий

(?) пачели (?) блестящие



Упражнение

2.

Спиши. В скобках записывай вопросы к словам.

(что?) ковёр (какой?)
(что?) потолок (какой?)
ВЫСОКИЙ

(что?) качели (какие?)
БАВУШКИ



КЛОУН



Упражнение

3. Запиши слова, разделяя их для переноса.

аре|на, ар|тист, де|сять, раз|ные, ки|дал,
кру|гом, ко|вёр

Разделим сначала слова на слоги!



Проверь себя

аре-на, ар-тист, де-сять,

раз-ные, км-дал, кру-гом,

ко-вер

Можно ли перенести слова **один, цирк, вверх, очень**? Объясни свой ответ (да или нет, запиши в тетрадь, почему – объясни устно)

Упражнение

4. Найди в тексте упражнения 1 слова, которые можно записать цифрами. Выпиши их.

Один раз мы всем классом пошли в цирк. Мне сразу понравилось, что он пахнет чем-то особенным, и кругом светло, и в середине лежит красивый ковёр, а потолок высокий, и там привязаны разные блестящие качели.

Вот быстро-быстро и громко заиграла музыка, на арену выскочил артист- жонглёр, и началась потеха. Он кидал шарики, по десять или по сто штук вверх, и ловил их обратно. Это было очень красиво.

(По В. Драгунскому)

Один (1), десять (10), сто (100).

Упражнение

5.

Спиши первые две строчки. Допиши пропущенные буквы. Какие слова требуют сделать что-то? Можно ли сказать, что и предложения с такими словами выражают просьбу, приказ?

Клоунская

— Клоун, клоун, посмеш... !
С обезьянкой попляш... !
Покатайся на осле,
Встань на голову в седле,
Громко в дудку продуди,
А потом иди води!

(М. Дружинина)



Упражнение

5.

Спиши первые две строчки. Допиши пропущенные буквы. Какие слова требуют сделать что-то? Можно ли сказать, что и предложения с такими словами выражают просьбу, приказ?

Клоунская

— Клоун, клоун, посмеши !
С обезьянкой попляши !
Покатайся на осле,
Встань на голову в седле,
Громко в дудку продуди,
А потом иди води!

(М. Дружинина)



ПОСМЕШИ

ПОПЛЯШ

И

ПОКАТАЙС

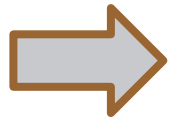
Я

ВСТАНЬ

ПРОДУДИ

просьб
а

приказ





Спасибо!

