

Консультация-демонстрация для родителей

«Развитие речи для коммуникативного общения»

Подготовили воспитатели
группы № 6 « Динозаврики »

Киселева Л.А.

Хахаева Л.И.



Учите детей общаться

Консультация для родителей



ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ КОММУНИКАЦИИ



СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ КОММУНИКАЦИИ





Речевая коммуникация

- ✦ Ребёнок должен быть достаточно активен в общении,
- ✦ уметь слушать и понимать речь,
- ✦ строить общение с учетом ситуации,
- ✦ легко входить в контакт с детьми и взрослыми,
- ✦ ясно и последовательно выражать свои мысли,
- ✦ пользоваться формами речевого этикета.



Как учить ребенка общаться?

Общению надо учить, показывая ребенку приемы установления контакта. Например, научить знакомиться: называть свое имя и спрашивать имя других детей. Сообщите ребенку, как можно начинать разговор: фразы «давай играть вместе», «покажи мне свои игрушки», «давай меняться» и другие обороты речи. Потренируйтесь с ребенком рассказывать о себе: «Меня зовут Петя, я живу в этом доме, у меня есть машинки, я люблю играть в мяч».



ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И ОБЩЕНИЯ



ПОМНИТЕ:

1. «Терпение – дар Неба». Обладающий терпением не унижится до раздражения.
2. Всегда есть тот, кому нужна ваша помощь, кому труднее, чем вам.
3. Женская красота имеет свои истоки в душе. И великая миссия женщины - нести в мир любовь, красоту и гармонию.
4. Коллектив – это тоже семья. Укрепляйте мир нашей семьи добрыми мыслями, добрыми словами, добрыми делами.
5. Ваши объяснения должны быть простыми и понятными детям.
6. Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его внимательно.
7. Будьте терпеливы!
8. Не скупитесь на награду – похвалу.
9. Будьте милосердны и доброжелательны.
10. Уважайте взрослых и детей.
11. Не создавайте конфликтных ситуаций.
12. Будьте внимательны к себе, чтобы ваше усердие передалось детям.
13. Не оставляйте ребенка одного.
14. Ваше отношение к работе, людям, предметам – образцы для игры детей.



Маслова И.В. Повышение профессионального уровня молодого специалиста дошкольного образовательного учреждения // Детский сад от А до Я. – 2007, № 4





Общение детей со сверстниками в раннем возрасте, несмотря на то, что находится на этапе становления, вносит свой вклад в психическое развитие.



ЭМОЦИОНАЛЬНО БЛАГОПОЛУЧНЫЙ РЕБЕНОК

УЛЫБЧИВ

НЕПОСРЕДСТВЕНЕН

РАЗГОВОРЧИВ

НЕ ДРАЧЛИВ

НЕ ГРУБИТ
РОДИТЕЛЯМ

ОБЛАДАЕТ
ЧУВСТВОМ
ЮМОРА

НЕ ВОРЧЕТ

НЕ КРИКЛИВ

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЕН

СЛУШАЕТ ДРУГИХ

СПОСОБЕН ПРЕОДОЛЕВАТЬ
ЭГОЦЕНТРИЧЕСКУЮ
ПОЗИЦИЮ

НЕ ОБИЖАЕТ
ДРУГИХ



для педагогов и родителей

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И ОБЩЕНИЯ



В ДЕТСКОМ САДУ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Кричать на детей.
2. Наказывать детей.
3. Выставлять проступки детей на всеобщее обозрение.
4. Упрекать ребенка.
5. Читать длинные нотации.
6. Унижать ребенка.
7. Приходить к детям с плохим настроением.
8. Распространять доверенную вам конфиденциальную информацию (сведения о здоровье, психологическом состоянии, семейных обстоятельствах).
9. Обсуждать с родителями поведение чужого ребенка.



Маслова И.В. Повышение профессионального уровня молодого специалиста дошкольного образовательного учреждения // Детский сад от А до Я. – 2007, № 4



Коммуникативная готовность



Это умение ребенка строить свои взаимоотношение с другими людьми:

- играть и общаться с другими ребятами;
- быть включенным в детский коллектив и уметь жить по его законам;
- общаться со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения;
- доброжелательность и отсутствие агрессивности.



**Игры
на развитие
навыков
общения**





РАЗОРВИ КРУГ

цель: развитие конструктивных способов общения
Дети берутся за руки. Выбранный по считалке ребенок находится за кругом и пробует прорваться в него. Можно использовать разные способы: с силой расцепить руки детей, отвлечь или уговорить их. После того, как ребенок попадает в круг, педагог спрашивает у детей: «Когда вам больше всего хотелось впустить Вову: когда он пытался проникнуть силой или когда вежливо просил?»
- Оказывается, есть много способов добиться результата. Но сила не всегда помогает. Намного эффективнее вежливая просьба.

«ПРИВЕТСТВИЕ В КРУГУ»

цель: дать ребенку возможность ощутить свою принадлежность к группе, выразить свое настроение; учить детей ощущать близость, тепло другого.
- Давайте сядем вокруг обруча и возьмемся за руки. У нас получилось два круга: один — внутри, это обруч, а другой — снаружи, это мы с вами. Предлагаю вам поздороваться со мной и друг с другом. Но здороваться мы с вами будем не словами, а с помощью рук.
Закройте глаза. Сейчас я дотронусь до того, кто сидит справа от меня, он примет мое приветствие и точно таким же образом дотронется до своего соседа, передавая привет ему, и так далее, пока мое приветствие опять ко мне не вернется, только уже с другой стороны. Отлично! А сейчас мы с вами, уже открыв глаза, будем жестами передавать друг другу воду,



Зеркала

Цель: развитие наблюдательности и коммуникативных навыков.

Возраст: от 4 лет

Количество играющих: группа детей.

Описание игры: выбирается ведущий. Он становится в центре, дети обступают его полукругом. Ведущий может показывать любые движения, играющие должны повторить их. Если ребенок ошибается, он выбывает.

Победивший ребенок становится ведущим.

Комментарий: необходимо напомнить детям, что они — «зеркало» ведущего, т. е. должны выполнять движения той же рукой (ногой), что и он.



Дотронься

Цель: развитие навыков общения, умения просить, снятие телесных зажимов.

Возраст: от 4

Количество играющих: 6-8 человек.

Необходимые приспособления: игрушки.

Описание игры: дети становятся в круг, в центр складывают игрушки. Ведущий произносит: «Дотронься до (глаза, колеса, правой ноги, хвоста и т. д.)». Кто не нашел необходимого предмета, водит.

Комментарий: игрушек должно быть меньше, чем детей. Если у детей коммуникативные навыки развиты плохо, на начальных этапах игры могут развиваться конфликты. Но в дальнейшем, при систематическом проведении бесед и обсуждении проблемных ситуаций с нравственным содержанием с включением этой и подобных игр, дети научатся делиться, находить общий язык



РАЗДУВАЙСЯ, ПУЗЫРЬ

Цель: развитие чувства сплоченности, развитие внимания.

Описание игры: дети стоят в кругу очень тесно — это «сдутый пузырь». Потом они его надувают: дуют в кулачки, поставленные один на другой, как в дудочку. После каждого выдоха делают шаг назад — «пузырь» увеличивается, сделав несколько вдохов, все берутся за руки и идут по кругу, приговаривая:

Раздувайся, пузырь, раздувайся большой, Оставайся такой, да не лопайся!

Получается большой круг. Затем воспитатель (или кто-то из детей, выбранный ведущим) говорит: «Хлоп!» — «пузырь» лопается, все сбегаются к центру («пузырь» сдулся) или разбегаются по комнате (разлетелись пузырьки).



Кто к нам в гости пришел?

Цель игры: учить детей переключать свое внимание с себя на окружающих, брать на себя роль и действовать в соответствии с ней.

Возраст: от 3 лет

Ход игры. В начале игры ведущий объясняет детям, что сейчас они будут встречать гостей. Задача детей - угадать, кто именно пришел к ним в гости. Из числа детей ведущий выбирает игроков, каждому из которых дает определенное задание - изобразить животное. Делать это можно посредством жестов, мимики, звукоподражаний. (Игрок, изображающий собаку, может "помахивать хвостиком" - махать сзади рукой и лаять и т. д.). Игроки, изображающие животных, выходят к детям-зрителям по очереди. Зрители должны догадаться, кто именно пришел к ним в гости, приветливо встретить каждого гостя и усадить его рядом.



Рисунок на спине

Цель: развивать кожную чувствительность и способность различать тактильный образ.

Дети разбиваются на пары. Один ребёнок встаёт первым, другой — за ним. Игрок, стоящий сзади, рисует указательным пальцем на спине партнёра образ(домик, солнышко, ёлку, лесенку, цветок, кораблик, снеговика и т. д.). Партнёр должен определить, что нарисовано. Затем дети меняются местами. **“Ручеёк”**

Цель: помочь детям войти в контакт, сделать эмоционально значимый выбор.

Дети в произвольном порядке разбиваются на пары. Пары располагаются друг за другом, взявшись за руки и подняв сомкнутые руки вверх. Тот, кому не хватило пары, проходит под сомкнутыми руками и выбирает себе партнёра. Новая пара становится сзади, а освободившийся участник игры заходит в ручеёк и ищет себе пару



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

**Мы очень надеемся, что
наша консультация
пригодится Вам в общении
с детьми !!!**

