

ИГРАЕМ, РАЗВИВАЕМСЯ, РАСТЁМ!»

Консультация для участников
городского конкурса для педагогов
групп раннего возраста
«Играем, развиваемся, растём»

*Методист ГИМЦ
Геворкян Н.А.*



Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова

ФГОС ДО

КОМПЛЕКСНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

«ПЕРВЫЕ ШАГИ»

«КОСМОС СЛОВО»

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ

ИННОВАЦИОННАЯ
ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ

МОЗАИКА

А
Антропологический

Вдохновение

Основная образовательная программа дошкольного образования

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

ИЗДАТЕЛЬСТВО
УМО

МИНИСТЕРСТВО
НАЦИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

РАННЕЕ ДЕТСТВО
ТЕПЕРЬ
МОЖНО

ПЕРЕМОК

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ ДВУХ МЕСЯЦЕВ ДО ТРЁХ ЛЕТ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



ФГОС ДО, п.2.7

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка, принятой в культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста детства:

- *Младенческий* (первое и второе полугодия жизни)
- ***Ранний*** (от 1 года до 3 лет)
- *Дошкольный возраст* (от 3 до 7 лет)

Риски домашнего воспитания (последствия просмотра телепрограмм, планшетов, гаджетов)

- Недоразвитие корешковых отделов мозга;
- Нарушение зрения и зрительного восприятия;
- Дефицит общения с близкими взрослыми;
- Нарушения крупной и мелкой моторики, осанки;
- Недоразвитие мышечной массы;
- Общее недоразвитие речи;
- Снижение познавательной активности;
- Синдром дефицита внимания;
- Апатия, быстрая утомляемость;
- Гиперактивность, агрессивность;
- Аутизация, нарушение общения;
- Искаженная картина мира

Особенности развития детей раннего возраста

- Ситуативность как отличительная особенность ребёнка раннего
- возраста;
- Развитие предметной деятельности и познавательное развитие;
- Развитие общения ребёнка со взрослым;
- Развитие речи в раннем возрасте;
- Становление игровой деятельности;
- Формирование потребности в общении со сверстниками;
- Физическое развитие в раннем детстве, формирование пространственного образа Я;
- Приобщение к художественно-эстетической деятельности;
- Развитие личности ребёнка и кризис трёх лет.

Трудности работы с детьми раннего возраста

- привязанность к матери, сложность адаптации к дошкольному учреждению;
- дефицит навыков самообслуживания;
- повышенная эмоциональность, отсутствие самоконтроля;
- неэффективность речевых инструкций;
- необходимость индивидуального общения

Требование к профессиональной компетентности педагога групп раннего возраста

- эмоциональная теплота и отзывчивость;
- активная, но не директивная позиция;
- способность к диалогическому общению;
- позитивный фон общения, улыбка;
- хорошая лаконичная четкая речь;
- знание детского фольклора;
- владение разнообразными приемами работы с игрушками;
- терпимость к индивидуальным особенностям детей.

Е.О. Смирнова

Требование к предметно-развивающей среде

- Чёткое зонирование пространства;
- Экологическая безопасность материалов;
- Соответствие игрового оборудования возрастным особенностям детей;
- Материалы и пространство для физической активности.



Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
- эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Конкурс «Играем, развиваемся, растём!»

- Приказ №23 от .02.09.2020 г.
- Основная *цель* конкурса: *выявление лучших педагогических практик по созданию условий раннего развития детей дошкольного возраста, и повышению профессионального мастерства педагогов дошкольного образования в свете решения инновационных задач ФГОС ДО*

Конкурс «Играем, развиваемся, растём!»

Номинации конкурса:

- Система методического сопровождения педагогов групп раннего возраста *«Учимся работать с малышами»*;
- - Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста *«Первый раз в детский сад»*;
- - Видеоролики совместной образовательной деятельности *«Дружно играем, быстро растем»*.

Общие требования к содержанию конкурсных материалов

- В конкурсных работах должны найти отражение современные тенденции и направления по созданию условий развития детей в возрасте до 3-х лет, оказание методической и психолого-педагогической поддержки организации образовательного процесса в группах раннего возраста.

Учимся работать с малышами

В качестве конкурсных материалов участники представляют методические материалы по работе с педагогами групп раннего возраста:

- проекты, сценарии педсоветов, семинаров, методических рекомендаций, мастер-классов, памяток (в виде документов **Word**)
- Допустимы приложения к проекту в виде презентаций, фото, видео и т.д.

Первый раз в детский сад

В качестве конкурсных материалов участники представляют:

- Проекты психолого-педагогического сопровождения периода адаптации детей раннего возраста, взаимодействия с семьями воспитанников (в виде документов **Word**)
- Допустимы приложения к проекту в виде презентаций, фото, видео, рекомендаций и т.д.

Дружно играем, быстро растем

- В качестве конкурсных материалов участники представляют видеоролик образовательной деятельности с использованием игрового оборудования, методических пособий и детских книг по развитию детей раннего возраста.

Структура видеоролика:

- начальные титры с названием образовательной деятельности;
- образовательная деятельность с детьми;
- финальные титры с указанием полного названия ДОО.
- Приложением к видеоролику является методическое сопровождение (конспект совместной деятельности в виде документов Word)

Критерии конкурса

- - соответствие содержания возрастным особенностям детей (0-5 б);
- - актуальность, значимость и соответствие требованиям ФГОС ДО (0-5 б);
- - содержательность методического сопровождения (постановка задач, перечень игрушек и пособий, описание образовательной деятельности и т.д.) (0-5 б.);
- - культура представления конкурсных материалов (грамотность, логика изложения, эстетика оформления) и соответствие техническим требованиям (0-5 б.);
- - возможность распространения (0-5 б);
- - бонус эксперта (0-5 б).

Жюри конкурса

- Балакшина Татьяна Александровна – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №13»;
- Кондратьева Марина Викторовна – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №1»;
- Ладыгина Ольга Геннадьевна - заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад №87»;
- Шишканова Елена Викторовна – заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад №110»;
- Яковлева Татьяна Олеговна – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №10».

Этапы конкурса:

- **1 этап - Организационный**
– 15.09.2020 – 15.10.2020 –
регистрация в таблице участников;
- **2 этап - Основной**
– 15.10.2020 – 15.11.2020 – размещение
конкурсных работ;
- **3 этап - Заключительный**
- 15.11.2020 – 15.12.2020 – работа
жюри, подведение итогов.

<http://www.wiki.gimc.ru>

- На сайте Вики ГИМЦ будет таблица

О конкурсе	Обсуждение хода конкурса	Материалы участников	Методическое сопровождение

- Согласие на обработку персональных данных
- Согласие на внесение персональных данных в общедоступные источники

Образцы для заполнения можно будет скачать с сайта <http://wiki.gimc.ru/>

Принести в ГИМЦ за личной подписью в каб.№7
(каждый участник отдельно заполняет)

- Вовремя зарегистрироваться
- Один проект - не более двух авторов
 - Указать ФИО полностью!
- Соблюдение структуры проекта, грамотное оформление документов
- Правильно оформить ссылку, проверить, работает ли?
- Если есть вопрос – значит есть ответ!

Звоните 32-35-71



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**