

# ИГРАЕМ, РАЗВИВАЕМСЯ, РАСТЁМ!»

Консультация для участников  
городского конкурса для педагогов  
групп раннего возраста  
«Играем, развиваемся, растём»

*Методист ГИМЦ  
Геворкян Н.А.*



Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова

ФГОС ДО

КОМПЛЕКСНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

# «ПЕРВЫЕ ШАГИ»

«КОСМОС СЛОВО»

СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГОС

## ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ

ИННОВАЦИОННАЯ  
ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ

МОЗАИКА

А

Адаптивный

Вдохновение

Основная образовательная программа дошкольного образования

СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГОС ДО

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
УМО

МИНИСТЕРСТВО  
НАЦИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

РАННЕЕ ДЕТСТВО  
ТЕПЕРЬ  
МОЖНО

# ПЕРЕМОК

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ ДВУХ МЕСЯЦЕВ ДО ТРЁХ ЛЕТ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



## ФГОС ДО, п.2.7

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка, принятой в культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста детства:

- *Младенческий* (первое и второе полугодия жизни)
- ***Ранний*** (от 1 года до 3 лет)
- *Дошкольный возраст* (от 3 до 7 лет)

# Риски домашнего воспитания (последствия просмотра телепрограмм, планшетов, гаджетов)

- Недоразвитие корешковых отделов мозга;
- Нарушение зрения и зрительного восприятия;
- Дефицит общения с близкими взрослыми;
- Нарушения крупной и мелкой моторики, осанки;
- Недоразвитие мышечной массы;
- Общее недоразвитие речи;
- Снижение познавательной активности;
- Синдром дефицита внимания;
- Апатия, быстрая утомляемость;
- Гиперактивность, агрессивность;
- Аутизация, нарушение общения;
- Искаженная картина мира

# Особенности развития детей раннего возраста

- Ситуативность как отличительная особенность ребёнка раннего
- возраста;
- Развитие предметной деятельности и познавательное развитие;
- Развитие общения ребёнка со взрослым;
- Развитие речи в раннем возрасте;
- Становление игровой деятельности;
- Формирование потребности в общении со сверстниками;
- Физическое развитие в раннем детстве, формирование пространственного образа Я;
- Приобщение к художественно-эстетической деятельности;
- Развитие личности ребёнка и кризис трёх лет.

# Трудности работы с детьми раннего возраста

- привязанность к матери, сложность адаптации к дошкольному учреждению;
- дефицит навыков самообслуживания;
- повышенная эмоциональность, отсутствие самоконтроля;
- неэффективность речевых инструкций;
- необходимость индивидуального общения

# Требование к профессиональной компетентности педагога групп раннего возраста

- эмоциональная теплота и отзывчивость;
- активная, но не директивная позиция;
- способность к диалогическому общению;
- позитивный фон общения, улыбка;
- хорошая лаконичная четкая речь;
- знание детского фольклора;
- владение разнообразными приемами работы с игрушками;
- терпимость к индивидуальным особенностям детей.

*Е.О. Смирнова*

# Требование к предметно-развивающей среде

- Чёткое зонирование пространства;
- Экологическая безопасность материалов;
- Соответствие игрового оборудования возрастным особенностям детей;
- Материалы и пространство для физической активности.





# Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
- эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

# Конкурс «Играем, развиваемся, растём!»

- Приказ №23 от .02.09.2020 г.
- Основная *цель* конкурса: *выявление лучших педагогических практик по созданию условий раннего развития детей дошкольного возраста, и повышению профессионального мастерства педагогов дошкольного образования в свете решения инновационных задач ФГОС ДО*

# Конкурс «Играем, развиваемся, растём!»

Номинации конкурса:

- Система методического сопровождения педагогов групп раннего возраста *«Учимся работать с малышами»*;
- - Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста *«Первый раз в детский сад»*;
- - Видеоролики совместной образовательной деятельности *«Дружно играем, быстро растем»*.

## **Общие требования к содержанию конкурсных материалов**

- В конкурсных работах должны найти отражение современные тенденции и направления по созданию условий развития детей в возрасте до 3-х лет, оказание методической и психолого-педагогической поддержки организации образовательного процесса в группах раннего возраста.

# Учимся работать с малышами

В качестве конкурсных материалов участники представляют методические материалы по работе с педагогами групп раннего возраста:

- проекты, сценарии педсоветов, семинаров, методических рекомендаций, мастер-классов, памяток (в виде документов **Word**)
- Допустимы приложения к проекту в виде презентаций, фото, видео и т.д.

# Первый раз в детский сад

В качестве конкурсных материалов участники представляют:

- Проекты психолого-педагогического сопровождения периода адаптации детей раннего возраста, взаимодействия с семьями воспитанников (в виде документов **Word**)
- Допустимы приложения к проекту в виде презентаций, фото, видео, рекомендаций и т.д.

# Дружно играем, быстро растем

- В качестве конкурсных материалов участники представляют видеоролик образовательной деятельности с использованием игрового оборудования, методических пособий и детских книг по развитию детей раннего возраста.

Структура видеоролика:

- начальные титры с названием образовательной деятельности;
- образовательная деятельность с детьми;
- финальные титры с указанием полного названия ДОО.
- Приложением к видеоролику является методическое сопровождение (конспект совместной деятельности в виде документов Word)

# Критерии конкурса

- - соответствие содержания возрастным особенностям детей (0-5 б);
- - актуальность, значимость и соответствие требованиям ФГОС ДО (0-5 б);
- - содержательность методического сопровождения (постановка задач, перечень игрушек и пособий, описание образовательной деятельности и т.д.) (0-5 б.);
- - культура представления конкурсных материалов (грамотность, логика изложения, эстетика оформления) и соответствие техническим требованиям (0-5 б.);
- - возможность распространения (0-5 б);
- - бонус эксперта (0-5 б).



# Жюри конкурса

- Балакшина Татьяна Александровна – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №13»;
- Кондратьева Марина Викторовна – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №1»;
- Ладыгина Ольга Геннадьевна - заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад №87»;
- Шишканова Елена Викторовна – заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад №110»;
- Яковлева Татьяна Олеговна – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №10».

## Этапы конкурса:

- **1 этап - Организационный**  
– 15.09.2020 – 15.10.2020 –  
регистрация в таблице участников;
- **2 этап - Основной**  
– 15.10.2020 – 15.11.2020 – размещение  
конкурсных работ;
- **3 этап - Заключительный**  
- 15.11.2020 – 15.12.2020 – работа  
жюри, подведение итогов.

<http://www.wiki.gimc.ru>

- На сайте Вики ГИМЦ будет таблица

О конкурсе	Обсуждение хода конкурса	Материалы участников	Методическое сопровождение

- Согласие на обработку персональных данных
- Согласие на внесение персональных данных в общедоступные источники

Образцы для заполнения можно будет скачать с сайта <http://wiki.gimc.ru/>

Принести в ГИМЦ за личной подписью в каб.№7  
(каждый участник отдельно заполняет)

- Вовремя зарегистрироваться
- Один проект - не более двух авторов
  - Указать ФИО полностью!
- Соблюдение структуры проекта, грамотное оформление документов
- Правильно оформить ссылку, проверить, работает ли?
- Если есть вопрос – значит есть ответ!

**Звоните 32-35-71**



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**