

# **Александр I (1801 -1825)**

## **п.2 Начало правления, реформы М.М. Сперанского**



# **1) Новый император.**

# Император Александр I : генеалогическое древо

Император Петр III  
(1761 – 1762)



Императрица  
Екатерина II  
(1762 – 1796)

Император Павел I  
(1796 – 1801)



Императрица  
Мария Федоровна



Александр



Константин



Николай



Михаил

# Император Александр I



Бабушка – императрица  
Екатерина II Великая  
(1762 – 1796)

Просвещённый абсолютизм;  
забота о хорошем  
образовании внука

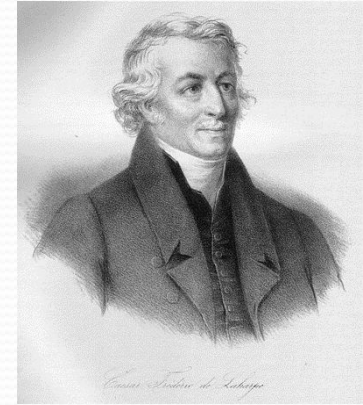
Какие качества  
формировались в  
Александр I ?

Император  
Александр I  
(1801 – 1825)



Отец – император  
Павел I  
(1796 – 1801)

Военная муштра,  
парады, манёвры;  
нетерпимость к  
инакомыслию



Воспитатель – правовед  
Фредерик Лагарп

Идеи либерализма,  
конституционной монархии,  
создания парламента для  
принятия им законов,  
отрицательное отношение к  
крепостному праву

Как это могло  
повлиять на его  
политику в будущем?

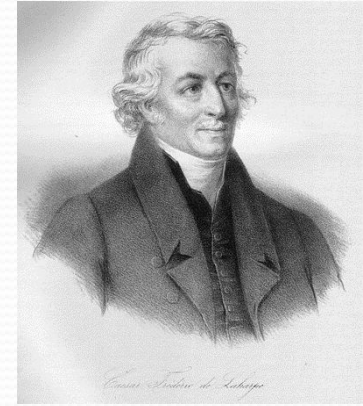
# Император Александр I



**Бабушка – императрица  
Екатерина II Великая  
(1762 – 1796)**



**Отец – император  
Павел I  
(1796 – 1801)**



**Воспитатель – правовед  
Фредерик Лагарп**



**Император Александр I  
(1801 – 1825)**

**Обстоятельства, сопровождавшие детство и юность Александра I, значительно повлияли на его личность и характер, ставший двойственным.**

**Воспитываясь при дворе бабушки, он разрывался между ней и отцом. В Александре формировались скрытность, хитрость, лицемерие, критическое отношение к действительности. Восприняв ряд идей Лагарпа, Александр в то же время, как и отец, любил парады и манёвры – зримые свидетельства неограниченной власти самодержца.**

# **АЛЕКСАНДР ПЕРВЫЙ**

## **(Благословенный)**

### **1801 - 1825**



**От отца Павла заимствовал любовь к парадам, от любимой бабушки Екатерины 2 и воспитателя-республиканца Лагарпа идеи Просвещения.**

**С детства приучен «держать двойной прибор манер, чувств и мыслей». Склонен к позерству. Даже в зрелые годы репетировал свои выходы перед зеркалом, примеряя не только одежду, но и улыбку, жесты.**

**В последние годы своей жизни увлекся мистицизмом.**

# Император Александр I



В 1801 г., став императором в возрасте 24 лет, в манифесте о восшествии на престол Александр I обещал управлять «по законам и по сердцу бабки своей – Екатерины Великой».

Однако новый император полагал, что необходимо проведение серьёзных реформ в России.

Император Александр I  
Годы правления:  
**1801 – 1825 гг.**

**АЛЕКСАНДР ПЕРВЫЙ**  
(Благословенный)

**1801 - 1825**



**Современники об Александре I:**

"сущий прельститель" (М.М. Сперанский),

"властитель слабый и лукавый" (А.С. Пушкин),

"Сфинкс, не разгаданный до гроба" (князь П.А. Вяземский),

"это истинный византиец... тонкий, притворный, хитрый" (Наполеон).



# Дайте характеристику личности Александра 1

Но была и другая точка зрения.

- "Александр не был заурядным и ограниченным человеком... Это личность глубоко меланхолическая. Преисполненный великих замыслов, он никогда не воплощал их в жизнь. Подозрительный, нерешительный, лишенный веры в себя, окруженный посредственностями или ретроgrадами, он, вдобавок, постоянно терзался своим полудобровольным участием в убийстве собственного отца.
- Коронованный Гамлет, он был поистине несчастен"<sup>1</sup>, - писал Александр Иванович Герцен.

# Актуализация знаний

«Негласный комитет»

«Аракчеевщина»

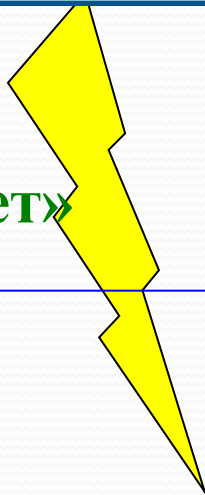
Период реформ

Период реакции

1801

1812-1815

1825



# Новый император

Воспитатель-швейцарец  
якобинец **Фредерик  
Сезар Лагарп**  
ознакомил его с  
принципами  
гуманности Руссо.

Военный учитель -  
**Николай Салтыков**  
традициями  
русской аристократии



**Лагарп**



*Юный Александр*



## **2) Негласный комитет.**

# Негласный комитет



Новосильцев



Кочубей

- вокруг Александра сложился круг единомышленников, «кружок молодых друзей». Они были сторонниками идей просвещенного абсолютизма, мечтали о реформах и переменах.
- Это были **В.П.Кочубей** – молодой дипломат.
- знатный польский князь **А.А.Чарторыйский**;
- **П.А.Строганов** - сын одного из богатейших людей России
- его двоюродный брат **Н.Н.Новосильцев**



Строганов



Чарторыйский

Каменноостровский дворец

24  
июня  
1801  
год

Начало заседания  
Негласного комитета





**3) Реформа управления: учреждение министерств.**

# Реформа управления: учреждение министерств

## Цель:

- создание современных (демократичных) органов государственной власти;
- ограничение крепостного права.

## Реформы:

1801 г. Учреждение Комитета министров

1802 г. Учреждение министерств. (8шт.)- органы отраслевой, исполнительной власти

1803 г. Реформа просвещения (открыт университет в Дерпте).

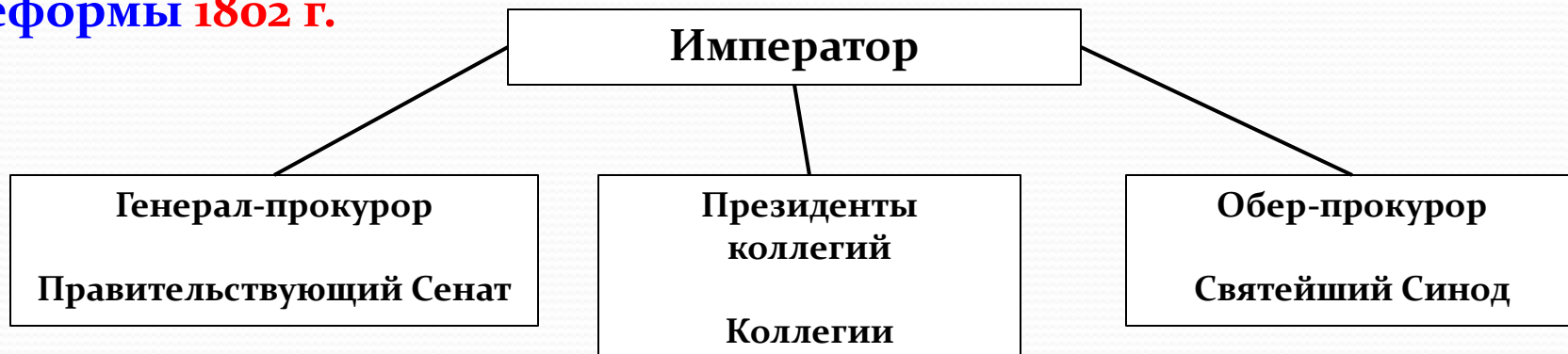
1803 г. – указ о «Вольных хлебопашцах».

1804 г. – указ об «Остзейских крестьянах».

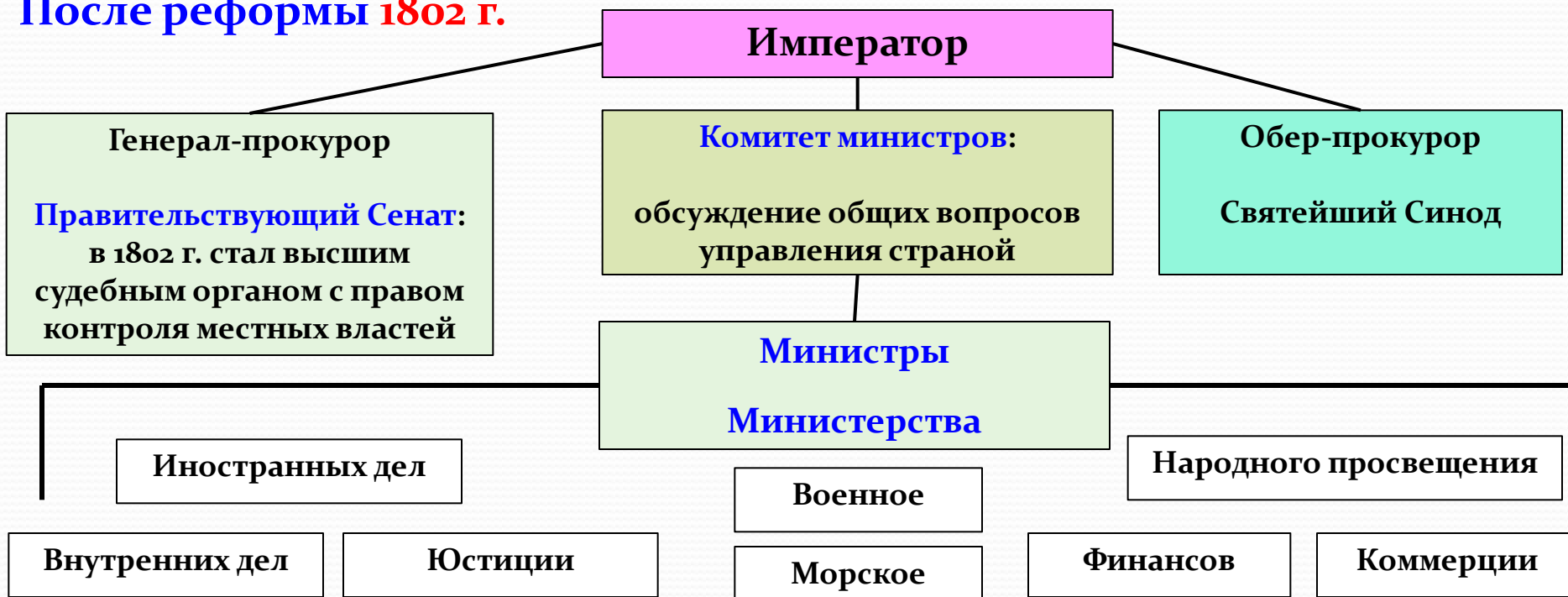


### 3. Реформа управления 1802 г. В чём она заключалась?

До реформы 1802 г.



После реформы 1802 г.



*Преобразования центральных органов власти в первые годы  
правления Александра I*



**8 сентября 1802 года**

**МИНИСТЕРСТВА**

**высшие органы исполнительной власти**



**ВОЕННОЕ**



**ФИНАНСОВ**



**МОРСКОЕ**



**НАРОДНОГО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ**



**ИНОСТРАННЫХ  
ДЕЛ**



**ЮСТИЦИИ**



**ВНУТРЕННИХ  
ДЕЛ**



**КОМЕРЦИИ**

*Преобразования центральных органов власти в первые годы правления Александра I*



**КОМИТЕТ**

**МИНИСТРОВ**

**высшее административное учреждение**



**МИНИСТЕРСТВА**

**высшие органы исполнительной власти**

*Преобразования центральных органов власти в первые годы  
правления Александра I*



8 сентября 1802 года



**СЕНАТ**

высший судебный и контролирующий орган



**ПРАВА СЕНАТА:**

- контролировать работу министров;
- делать представления царю по поводу противоречий в законах.



## **4) Реформа образования**

# 4. Реформа образования

Более радикальными были начинания государя в области просвещения, где он был достойным наследником Петра I и Екатерины II.

К этому имелись и объективные причины:

- ❖ императору нужно было направлять, воспитывать и просвещать умы для восприятия его преобразовательных планов;
- ❖ стране, переживавшей время бурного развития отечественной промышленности и торговли, требовались квалифицированные специалисты,
- ❖ а также подготовленные чиновники для обновленного государственного аппарата.

# Начало XIX века вошло в нашу историю как золотое время русского просвещения



Обзор Ларинской залы Публичной библиотеки  
Санкт-Петербург

# Реорганизация народного просвещения в начале XIX века.

Правила об устройстве учебных заведений

24 января  
1803 г.

**ПРИНЦИПЫ:**

**4 РАЗРЯДА:**



бессловности



бесплатности



единства



4 университеты

3 губернские  
(гимназии)

2 уездные

1 приходские  
училища



# Реорганизация народного просвещения в начале XIX века.

Министерство  
народного просвещения

1802 г.

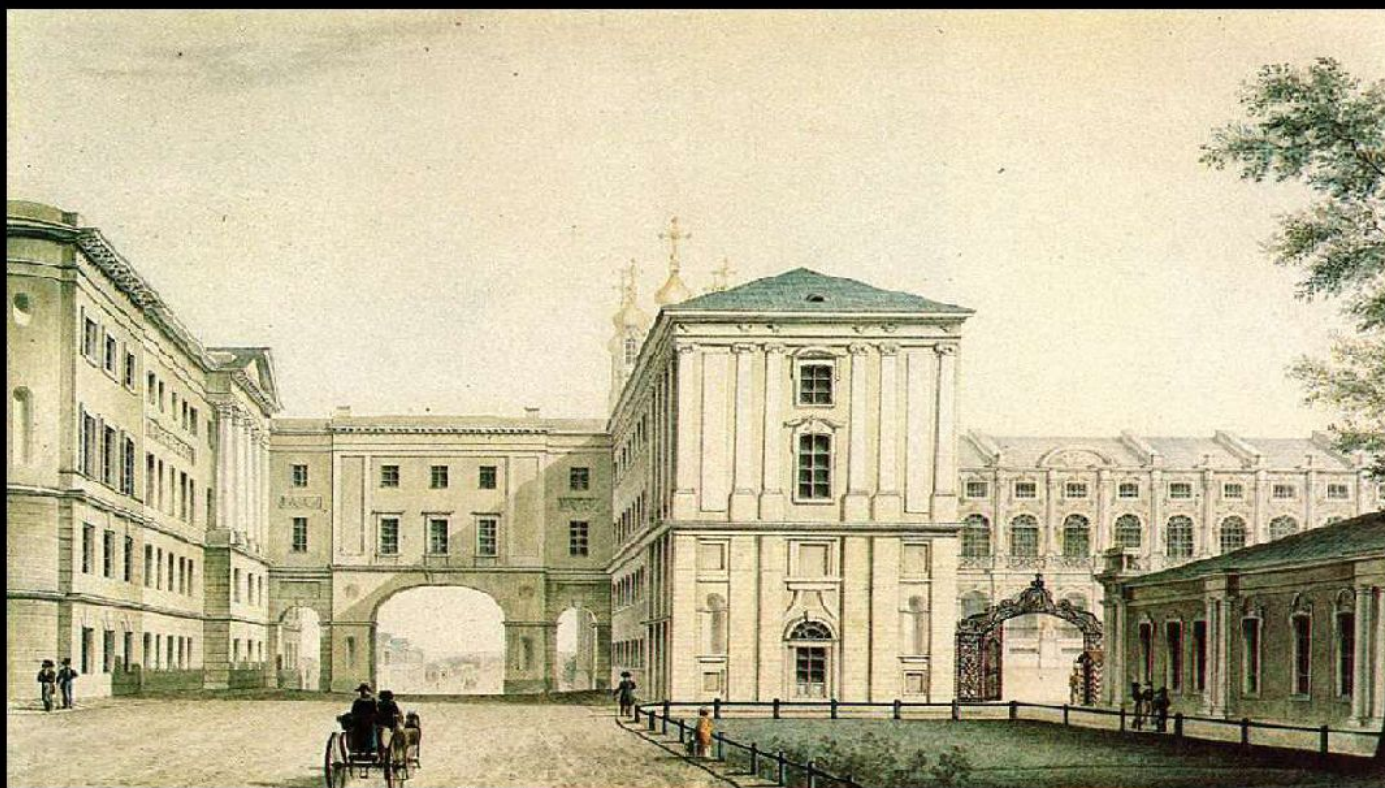


*Главное правление училищ*

**6 учебных округов**



# 19 октября 1811 г. открылся знаменитый Александровский (или Царскосельский) лицей



**А. Тон. Лицей и Большой (Екатерининский) дворец  
Вид со стороны Александровского парка. 1822**

# Университеты



**Московский университет (1755)**



**Дерптский университет (1802)**



**Казанский университет (1804)**



**Харьковский университет (1804)**



**Виленский университет  
(1804)**



**Петербургский университет (1819)**



## **5) Политика в отношении крестьян.**

**20**  
**февраля**  
**1803**  
ГОДЪ

«Указ о вольных  
хлебопашцах»



Ответ Александра I графу Румянцеву

## **В чём смысл указа о «вольных хлебопашцах»?**

**Указ разрешал помещикам отпускать своих крепостных крестьян на волю с земельными наделами за выкуп.**

**Это был первый в истории России закон, дававший возможность освобождения крестьян от крепостной зависимости.**

Результаты действия указа о "вольных хлебопашцах"  
в период царствования Александра I

0,5% 47 тыс.



# Политика в отношении крестьян

## Реальные результаты

- заключено 160 сделок
- к **1825 г.** стали вольными хлебопашцами 47 тыс. крестьян (0,5%)
- к **1858 г.** – 1,5%

## ПОЧЕМУ?

Стоимость одной души мужского пола = **400 рублей**  
ассигнациями

(**100 руб.** серебром),

т.е. **15 – 20 годовых оброков**



# Крестьянский вопрос

Кроме того, Александром I в 1808-1809 гг. были приняты указы по ограничению произвола помещиков:

- запрещалось торговать крепостными на рынках и ярмарках,
- отменялось право дворян по своей прихоти ссылать крепостных в Сибирь.

Однако, все эти указы, лишь приоткрыли дверь крепостнической империи, в которую все громче и громче стучались буржуазные отношения.

# Политика в отношении крестьян

**1804 г.** – аграрная реформа в Прибалтике, **первый шаг к отмене крепостного права в Прибалтике**: четко определены размеры крестьянских повинностей и платежей, а крестьяне признаны наследственными владельцами своих земельных участков.

Реформа была завершена в 1816-1819 гг. Александр I считал, что реформы в Прибалтике послужат в будущем "примером для всей России". Пока же это была лишь витрина Российской империи для Европы.

## Первые преобразования Александра I: итоги

**В государственной сфере:**

Реформирование Сената,

Учреждение Комитета министров,

Учреждение министерств.

**В крестьянском вопросе:**

Указ  
о «вольных  
хлебопашцах»,

Аграрная реформа  
в Прибалтике.

**В области просвещения:**

Создание  
единой  
системы  
образования в  
стране.

**Какие из первых преобразований Александра I вы считаете самыми главными? Почему?**



**6) Реформаторская деятельность М.  
М. Сперанского**

# Реформаторская деятельность М. М. Сперанского

*Честь и слава Отечества*



*Михаил Михайлович  
Сперанский (1772—1839)*

Родился в 1772 г. в семье сельского священника. Учился во Владимирской духовной семинарии. В 1788 г. переведен в столичную Александро-Невскую семинарию. По окончании – преподаватель семинарии, затем секретарь князя А.Б. Куракина. В 1797 г. – в канцелярии генерал-прокурора Сената, титулярный советник. В 1801 г. – действительный статский советник. С 1803 г. – директор департамента МВД. С 1807 г. – фактически личный секретарь императора.

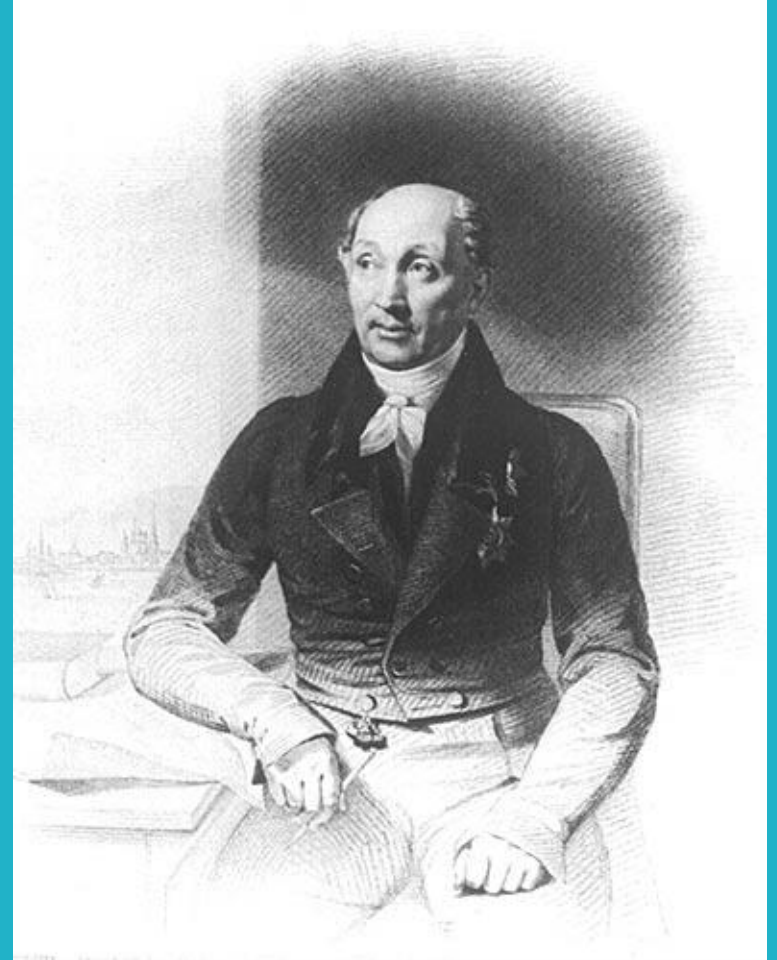
# Реформаторская деятельность М. М. Сперанского



- Сперанский стал настоящей находкой для молодых аристократов. В 1808 году он работал по 18-19 часов в сутки: вставал в пять утра, писал, в восемь принимал посетителей, после приема ехал во дворец. Вечером опять писал. Не имевший себе равных в тогдашней России по искусству составления канцелярских бумаг Сперанский неизбежно стал правой рукой своего нового начальника.

# Реформаторская деятельность М. М. Сперанского

Первый проект политических преобразований Сперанский предложил царю еще в 1803 г. в *«Записке об устройстве судебных и правительственных учреждений в России»*. Однако только после Тильзитского мира царь поручил ему составить проект всеобъемлющей реформы государственного управления.



*М.М. Сперанский*

# Реформаторская деятельность М. М. Сперанского

**1803 г.** «Записка об устройстве судебных и правительственных учреждений в России» Цель: введение конституционной монархии

**1809 г.** «Введение к уложению государственных законов».

## I. РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ

**Судебная власть**  
Сенат

**Законодательная власть**  
Гос. Дума

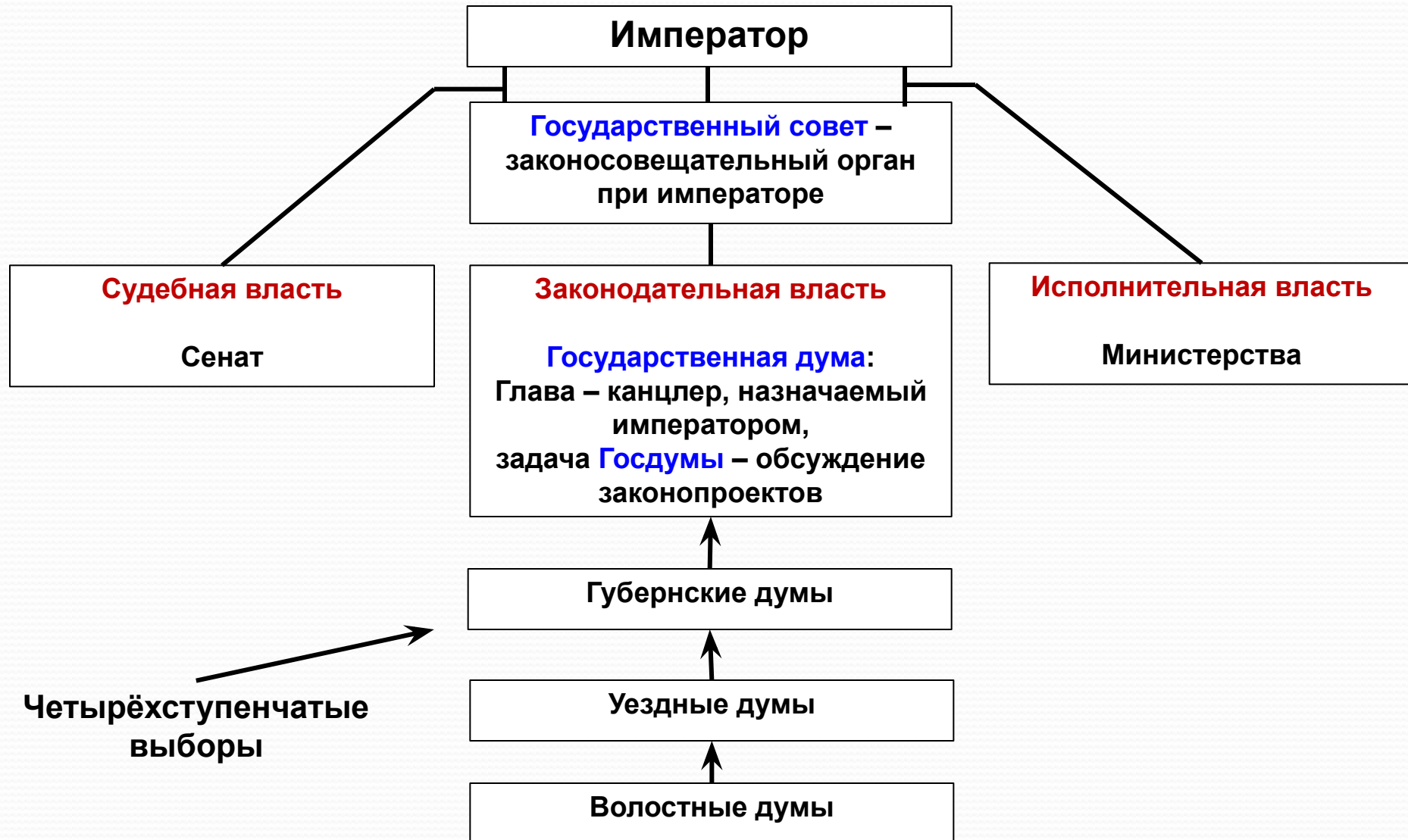
**Исполнительная власть**  
Министерства

**Законосовещ. Орган власти**  
**Государственный Совет**

## II. ВЫДЕЛЕНИЕ 3-Х СОСЛОВИЙ:

1. **Дворянство**
2. **Среднее состояние**  
(купцы, мещане)
3. **«Народ рабочий»**

# 1809 г. – «План государственного преобразования» М. М. Сперанского:





# Реформаторская деятельность М. М. Сперанского

Дворянство

Среднее сословие  
(купцы, мещане,  
Государственные  
крестьяне)

Народ рабочий  
(крепостные,  
дом.слуги, и  
рабочие)

Обладали избирательными  
правами

1810 году  
утвержден  
Государственный  
совет из 35 человек  
Назначенных  
императором

Но весь комплекс  
реформ не был  
осуществлен  
Из-за  
Нерешительности  
императора

Итог:  
Опала и ссылка  
Сперанского  
В 1812 году

# Сословная структура населения России по проекту М.М. Сперанского

Дворянство

Среднее  
состояние

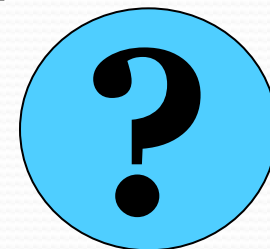
Народ рабочий

Чиновники,  
купцы, мещане,  
государственные  
крестьяне

Крепостные  
крестьяне,  
прислуга,  
мастеровые,  
наемные работники

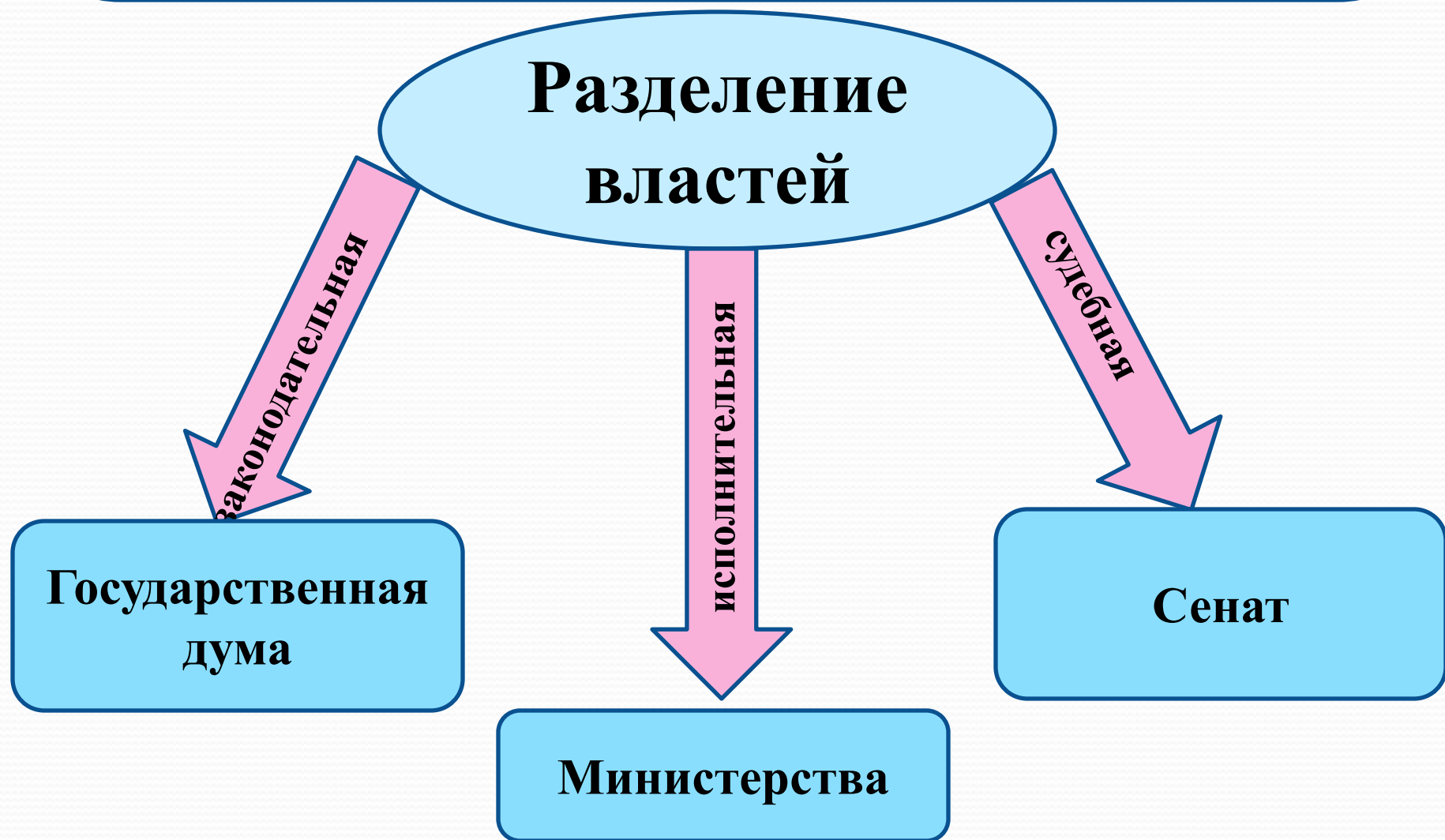
Гражданские права

Какие права  
называются  
гражданскими?



Неприкосновенность личности, презумпция невиновности,  
равенство перед законом, судебная защита,  
Что принципиально менялось в России с предоставлением  
право на жилище, владение и распоряжение  
гражданских прав всему населению?  
имуществом, заключение сделок,

В какой стране этот принцип был впервые реализован на практике?



# Реформаторская деятельность М. М. Сперанского

проект

император

Государственный совет - законосовещательный орган при императоре

Правительствующий сенат+министерства

Губернское управление

Окружное управление

Волостное управление

Государственная дума

Губернская дума

Окружная дума

Волостная дума

Судебный сенат

Губернский суд

Окружной суд

Волостной суд

# Полномочия органов власти

по проекту М.М. Сперанского



**Император**

**Право  
законодательной  
инициативы**

**«Предложение  
закона  
должно  
предоставить  
исключительно  
правительству»**

**Право  
утверждать законы**

**«Никакой закон  
не может иметь  
своего совершения  
без утверждения  
державной  
власти»**

**Полнота  
исполнительной  
власти**

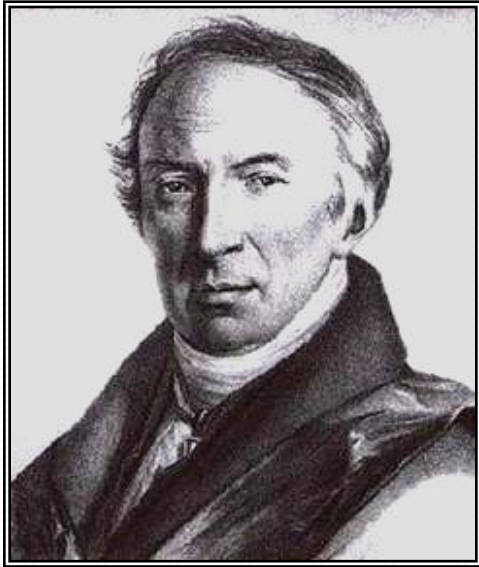
**«В России вся  
исполнительная  
власть  
должна  
принадлежать  
власти  
державной»**

# Реформаторская деятельность М. М. Сперанского



**Проведенные в 1810-1811 гг. преобразования, а также стремление предоставить крепостным гражданские права вызвали такую бурю негодования среди высших чиновников и большинства дворян, что Александр был вынужден прекратить осуществление реформ, слишком свежа была в памяти судьба отца.**

# Реформаторская деятельность М. М. Сперанского



*Н.М.  
Карамзин*

Деятельность Госсекретаря подверглась резкой критике дворянства. Её возглавил **Н.М. Карамзин** - идеолог консервативного течения.

Александр воспринимал эту критику на свой счет, и после обвинения Сперанского в симпатиях к французским порядкам, вынужден был в 1812 г. отправить его в отставку, сначала в Нижний Новгород, затем в Пермь.

# Реформаторская деятельность М. М. Сперанского



*Н.М. Карамзин*



*Велика княгиня  
Екатерина Павловна*

**Дворяне выступали против финансовой реформы и наделения крепостных крестьян гражданскими правами. Обвинения Сперанского в шпионаже и тайных связях с Францией и Наполеоном.**



## Реформаторская деятельность М. М. Сперанского

Высшие сановники, придворные, дворянство воспринимали проекты Сперанского в штыки, опасаясь, что подобные реформы подорвут основы государства. Попытки Александра I предоставить гражданские права крепостным также вызывали негодование крупного дворянства.

Точку зрения консервативно настроенных кругов общества выразил **Николай Михайлович Карамзин** в своей «**Записке о древней и новой России**».



Николай Михайлович Карамзин (1766 – 1826), историк, писатель

# Реформаторская деятельность М. М. Сперанского



**Только в придворных кругах знали, что единомышленник императора Александра I в реформаторской деятельности и его ближайший советник по вопросам возможного переустройства России, секретарь Государственного совета высочайшим повелением отправляется в ссылку.**

## Реформаторская деятельность М. М. Сперанского

По этим причинам Александр I вынужден был прекратить осуществление реформ: слишком свежа была в памяти судьба отца.

Император прекрасно понимал, что резкая критика Сперанского, по существу, направлена в его собственный адрес. Сперанского обвиняли даже в предательстве за его симпатии к порядкам во Франции, которые он якобы хотел ввести в России в угоду Наполеону.

Царь более не мог сдерживать волну критики и принял решение об отставке Сперанского. Не последнюю роль здесь сыграло намерение императора объединить общество накануне приближающейся войны с Наполеоном. В марте 1812 г. Сперанский был выслан в Нижний Новгород, а затем в Пермь.

**Как нам следует оценить деятельность Сперанского?**

# Падение Сперанского

## Д в о р я н с т в о

**Боязнь  
представительного  
правления**

**Недовольство введением  
обязательной службы  
для придворных  
и экзаменов  
для чиновников**

**Боязнь отмены  
крепостного права**

**Цель: избавиться от Сперанского**

**Средства: обвинения в масонстве, иллюминатстве,  
измене, шпионаже в пользу Наполеона,  
стремлении с помощью Наполеона стать королем Польши**

**Царь: боязнь ссоры  
с дворянством накануне  
войны**

**Решение пожертвовать  
Сперанским.  
Отставка Сперанского**

Дайте определение и назовите что означают эти даты:

- **Негласный комитет**
- **Министерства**
- **Госсовет**
- **Цензура**
- **Указ о вольных хлебопашцах**

**1801-1825**

**1803**

**1807**

**1809**



Подумайте, что дало основание А.С. Пушкину написать «Дней Александровых прекрасное начало ..»

Назовите основные реформы Александра 1, их суть и итоги

Назовите участников Негласного комитета

**Александр 1 ... Благословенный**

**1809 г. – «План государственного преобразования»  
М. М. Сперанского**



**Михаил Михайлович  
Сперанский  
(1772 – 1839)**

**Какие положения проекта реформ М. М. Сперанского вы считаете главными?**

**Затрагивали ли проекты Сперанского основы феодально-самодержавного строя?**

**Нет, не затрагивали. Только в будущем Сперанский видел конечную цель реформ в ограничении самодержавной власти царя и ликвидации крепостного права.**

## Реформаторская деятельность М. М. Сперанского

### Почему проект Сперанского фактически не был реализован?

Обратимся к историческому источнику:

**«Самый недалёковидный человек понимал, что вскоре наступят новые порядки, которые перевернут вверх дном весь существующий строй. Об этом уже говорили открыто, не зная ещё, в чём состоит угрожающая опасность. Богатые помещики, имеющие крепостных, теряли голову при мысли, что конституция уничтожит крепостное право и что дворянство должно будет уступить шаг вперёд плебеям. Недовольство высшего сословия было всеобъемлющим».**

**(Из воспоминаний попечителя Петербургского учебного округа Д. П. Рунича).**

## Историк В. А. Томсинов о деятельности М. М. Сперанского:

**«В историю России Сперанский вошёл в качестве великого неудачника. И в самом деле, ни один из его реформаторских замыслов не был осуществлён в сколько-нибудь полной мере – большей части созданных им проектов государственных преобразований суждено было остаться на бумаге, их даже не пытались реализовать на практике. Но можно ли сказать, что он жил бесплодно? Что напрасно бросил свою душу и талант в пучину политики?»**

**Важно то, что, хотя проекты Сперанского и не были реализованы, его реформаторские поиски и планы составили ту основу, на которой в дальнейшем вырабатывались проекты преобразований.**



**Дайте определение и назовите  
что означают эти даты:**

- Негласный комитет
- Министерства
- Госсовет
- Цензура
- Указ о вольных хлебопашцах
- Коалиционные войны
- Континентальная блокада

1801-1825

1803

1807

1809

**Назовите участников  
Негласного комитета**



**Подумайте, что дало  
основание А.С. Пушкину  
написать «Дней  
Александровых  
прекрасное начало ..»**

**Назовите основные  
реформы Александра 1,  
их суть и итоги**

**Основные  
направления  
внешней  
политики и их  
итоги.**

**Тильзитский мир:  
участники,  
условия,  
последствия**

**Александр 1 ...**

**Благословенный**