

# \* Культура интеллектуального труда

Факультет Управления

Кафедра Психологии, педагогики и социально-  
гуманитарных дисциплин.

Специальность Психолого-педагогическое образование

Студентка Воробьева Ирина Андреевна, 1 курса заочной  
формы обучения с использованием дистанционных  
образовательных технологий

**\* Роль и место новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебной работе.**



\* Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования, представляющую собой систему методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения и использования информации в интересах ее потребителей. Цель информатизации состоит в глобальной интенсификации интеллектуальной деятельности за счет использования новых информационных технологий: компьютерных, телекоммуникационных.



# ФОРГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

ставят владение информационными технологиями одним из важных умений педагога и учащегося, что создает совершенно новый стиль мышления, иные подходы к оценке и решению учебных проблем.

# Основным средством информационных и телекоммуникационных технологий для системы образования является:

- ❖ персональный компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением.

# Основными категориями программных средств являются:

- ❖ системные программы, прикладные программы и инструментальные средства для разработки программного обеспечения

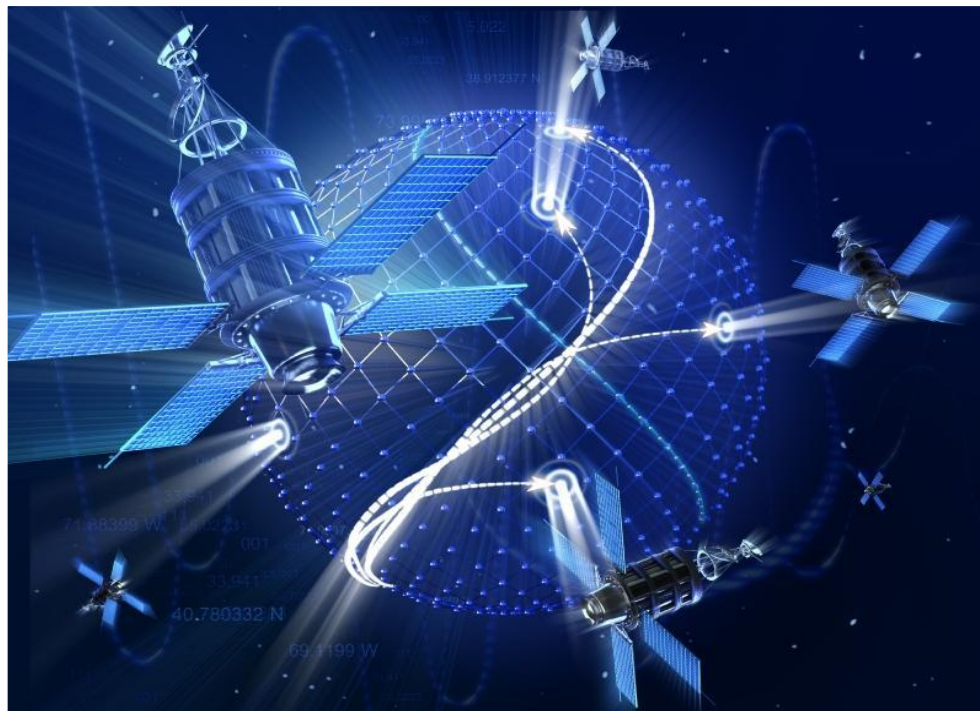
# \* Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)

- это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации.  
«Важнейшим современным устройствами ИКТ являются компьютер, снабженный соответствующим программным обеспечением и средства телекоммуникаций вместе с размещенной на них информацией» .



# \* Телекоммуникации

- это любые формы связи, способы передачи информации на большие расстояния.  
«Телекоммуникации - это также процессы передачи, получения и обработки информации на расстоянии с применением электронных, электромагнитных и оптических средств передачи информации»



С помощью сетевых средств ИКТ становится возможным широкий доступ к учебно-методической и научной информации, организация оперативной консультационной помощи, моделирование научно-исследовательской деятельности, проведение виртуальных учебных занятий (семинаров, лекций) в реальном режиме времени.





Ведущая идея использования ИКТ заключается в создании условий для максимального использования средств ИКТ на уроках, занятиях с целью активизации познавательной деятельности учащихся. Формированию познавательных мотивов способствуют любые средства совершенствования учебного процесса. Применение информационных технологий обучения - это путь повышения активизации познавательной деятельности школьников.



# \* Преимущества использования

## ИКТ

- ✓ индивидуальный подход;
- ✓ информационность;
- ✓ рост объема выполненных заданий;
- ✓ повышение познавательной активности и мотивации усвоения знаний;
- ✓ эмоциональный подъем обучающихся;
- ✓ становится более быстрым процесс теоретического материала
- ✓ побуждает искать новые, нетрадиционные формы и методы обучения;
- ✓ можно своевременно и быстро исправить ошибки;
- ✓ возможность для учащихся проявить свои творческие способности.
- ✓ возможно использовать дистанционное обучение, которое обеспечивает проведение учебного процесса на расстоянии

# \* Недостатки применения ИКТ

- ✓ В рабочем графике учителей не отведено время для исследования возможностей Интернет.
- ✓ Сложно интегрировать компьютер в поурочную структуру занятий.
- ✓ Не предусмотрено деление класса на группы при проведении занятия в компьютерном классе.
- ✓ Учитель может перейти от деятельностного обучения к наглядному.

**\* Формы и методы работы педагога при использовании информационных и телекоммуникационных технологий.**

# \* Занятия с мультимедиа ресурсами.



Мультимедиа – информационная система, обеспечивающая одновременное представление информации в различных формах – звук, анимированная компьютерная графика, видеоряд. Например, в одном объекте-контейнере может содержаться текстовая, аудиальная, графическая и видеоинформация, а также, возможно, способ интерактивного взаимодействия с ней.

# \* Средства, используемые при создании мультимедийных продуктов:

- ❖ системы обработки статической графической информации;
- ❖ системы создания анимированной графики;
- ❖ системы записи и редактирования звука;
- ❖ системы видеомонтажа;
- ❖ системы интеграции текстовой и аудиовизуальной информации в единый проект.

# \* Видео уроки

Урок – форма организации обучения с целью овладения учащимися изучаемым материалом (знаниями, умениями, навыками, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями). Такая форма применяется при классно-урочной системе обучения и проводится для класса, то есть относительно постоянного учебного коллектива.

Видео уроки расширяют возможности учащегося за счёт использования мультимедийных приложений, усиливающих эффект запоминания и усвоения изучаемого материала.



# \* Компьютерное тестирование

- это средство, которое позволяет с минимальными затратами времени преподавателя объективно проверить знание большого количества студентов. Компьютерные тесты положительно воспринимаются студентами. Преимуществом компьютерного тестирования является автоматическая проверка результатов и исключение влияния человеческого фактора. Еще одним преимуществом компьютерных тестов является то, что в процессе проверки знаний студенты видят в преподавателе не оппонента, а союзника.





## \* Вывод:

Всестороннее применение средств ИКТ на занятиях значительно повысит динамику познавательной деятельности учащихся. Им уже самим хочется открыть для себя что-то новое, больше узнать.

Дает возможность оперативно проконтролировать и оценить результаты обучения. Например, при выполнении упражнений, тестов ребята могут сверить свои ответы с выведенными на экран вариантами и при этом, пережить ситуацию успеха, если ответ правильный или обнаружить ошибку, если ответ неверный, продолжить поиск верного решения.

Позволяет учителю работать с учеником индивидуально (с помощью программы MS Word можно подготовить различные дидактические материалы, предложить ученику найти нужную информацию в сети Интернета).

Оптимальные последовательные действия использования ИКТ в учебной деятельности обеспечивают усвоение необходимых знаний за минимальное время либо максимального объема знаний за заданное время. На занятиях, связанных с использованием средств ИКТ, педагог главным образом обеспечивает индивидуальный контроль, что является основополагающим в современном образовании.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**