
«ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»

Основные черты современного образования.

- **Гуманизация образования:** ориентация образовательной системы на развитие и становление отношений взаимного уважения учащихся и педагогов, основанного на уважении прав каждого человека; на сохранение и укрепление их здоровья.
- **Многовариантность:** как создание в образовательной системе условий выбора и предоставление каждому субъекту шанса к успеху, стимулирование к самостоятельному выбору и принятию ответственного решения.
- **Системность:** как условие формирования междисциплинарных и межотраслевых связей.

-
- **Многоуровневость:** как организация многоэтапного образовательного процесса, обеспечивающего возможность достижения на каждом этапе.
 - **Фундаментализация:** как усиление взаимосвязи теоретической и практической подготовки человека к современной жизнедеятельности.
 - **Информатизация:** образования как широкое и все более массовое использование вычислительной техники.
 - **Индивидуализация:** как учет и развитие индивидуальных особенностей личности.
 - **Непрерывность:** как процесс постоянного образованиясамообразования человека в течение всей жизнедеятельности.
-

-
- **Быстрота и многомерность:** как возможность получения облегченных вариантов бы строго, адаптирующегося знания.
 - **Интеграция:** возможность освоения образовательных программ разного уровня, внутри страны и за рубежом.
 - **Трансформация:** как переход от знания «культы идеи гуманизма» к «знанию продукту»
-

Система образования в России.

- **Образование российской федерации** - целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней.

-
- Образовательная система объединяет:
 - Дошкольное образование;
 - Начальное общее образование;
 - Основное общее образование;
 - Среднее (полное) общее образование;
 - Высшее образование;
 - Послевузовское образование;
 - Профессиональное образование.
-

-
- **Дошкольное образование** в России обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка дошкольного возраста от 2 до 7 лет .
 - **Начальное общее образование** это первая ступень общего образования у детей в России, и многих других странах.
 - **Среднее (полное) общее образование** третья, завершающая ступень общего образования в России и некоторых других странах, цели: развитие творческих способностей обучающегося и формирования навыков самостоятельного обучения.
-

- **Высшее образование** преподают в высших учебных заведениях университетах, академиях, институтах и колледжах.
- **Послевузовское образование** включает в себя аспирантуру и докторантуру.
- **Профессиональное образование** (также профессионально-техническое образование) система подготовки квалифицированных рабочих кадров в профессионально-технических училищах, а также путём обучения на производстве.

Инновации в отечественной системе образования.

- В конце 20 столетия произошли изменения в межкультурных и социальных связях, стали острыми реформы в области Отечественного образования. Назрела потребность в иной концепции развития образовательной системы. Сегодня у педагогов накоплен определенный опыт реализации в образовательном процессе отдельных идей, направленных на усовершенствование того или иного компонента обучения и воспитания.
-

Актуальные проблемы образования:

1) Нехватка молодых специалистов и старение профессорско-преподавательского состава.

2) Большое количество специалистов-теоретиков, чем специалистов-практиков.

3) Преподавательский состав не внедряет новые технологии.

Иновации в образовании должны привести к повышению качества образования и к увеличению специалистов, владеющих практическими навыками
