

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Название проектной работы: Исследование экологических проблем и запуск собственного экологического челленджа.

Авторы проектной работы: Пыц Виктория и Холкин
Артем
Куратор работы: Жернакова Анастасия Вадимовна

Проблема проекта

- С одной стороны каждому школьнику известно о наличии проблем в окружающей среде, но при этом школьники не заинтересованы в поиске их решений. Они не вовлечены в эту тему и не ищут пути решения экологических проблем в их местности.

Цель проекта

- Привлечь внимание учащихся к экологическим проблемам при помощи социальных челленджей, направленных на решение этих проблем в окружающей среде.

Задачи проекта

- Изучить экологические проблемы, уровень их актуальности
- Создать и провести тест показывающий уровень распространенности информации об экологических проблемах среди молодежи.
- Проанализировать полученную информацию, оформить вывод
- Составить концепцию челленджа, для привлечения внимания к проблеме окружающей среды, опираясь на вывод анализа
- Провести консультацию у куратора проекта
- Организовать челлендж и распространить его среди учащихся 11 классов
- Провести статистику участия в челлендже
- Оформить результаты работы

Решение проблемы

- Для решения проблемы невовлеченности молодежи в экологические проблемы нам понадобится сделать эту тему интересной, преподнести ее в увлекательном и выгодном свете, чтобы у подростков возникло желание принять участие в разрешении экологических проблем.

План проведения проекта

Задача	Время	Результат
1. Изучить экологические проблемы -Написать какие проблемы существуют в нашем регионе, в городе. Какие проблемы затрагивают общество? Какие проблемы актуальны в нашем городе? В нашей школе?	01.10.20-15.10.20	Изучены проблемы.
2. Создать и провести тест показывающий уровень распространенности информации об экологических проблемах среди молодежи (11 классы).	15.10.20-20.10.20	Создан и проведен экологический челлендж.
3. Проанализировать информацию, оформить вывод. - В выводе: какие проблемы актуальны в нашем регионе, городе, школе. - Насколько они в критическом состоянии и написать вывод ,в котором показана актуальность проблем.	27.10.20-31.10.20	Проведен анализ собранной информации, оформлен вывод.
4. Составить концепцию челленджа.	01.11.20-10.11.20	Составлена концепция челленджа.
5. Провести консультацию у куратора.	17.11.20 18.11.20 30.11.20	В ходе консультации у куратора внесены правки.
6. Организация челленджа. - Организация и распространение челленджа в социальной сети Вконтакте.	01.12.20-05.12.20	Челлендж организован.
7. Провести статистику участия в челлендже - Сколько человек увидело пост с челленджем (по охвату), кто принял участие? (все сделать в процентах).	08.12.20-14.12.20	Оформлены результаты челленджа , приведена статистика.

Гипотеза проекта

- Если мы выполним поставленные задачи, то мы сможем акцентировать внимание молодежи на экологических проблемах и способах их решения.

Результат проекта

- Молодежь вовлечена в проблемы экологической среды при помощи социальных челленджей, ищет способы их решения.

Актуальность проекта

- **Электричество.** В школе, как и дома, дети и взрослые зачастую забывают выключать за собой свет. Таким образом, электроэнергия потребляется в огромных масштабах, что приводит к истощению природных ресурсов, добываемых для производства.
- **Мусор.** В учебных заведениях подростки часто перекусывают на переменах, а в связи с распространением коронавирусной инфекции рекомендуют носить индивидуальные бутылочки с водой. Вследствие этого мы можем наблюдать изобилие мусора на территории школы: фантики от конфет, пустые пластиковые бутылки, целлофановые пакеты и так далее.
- **Вода.** В школе в каждом санузле находятся минимум две раковины с горячей и холодной водой. Главной проблемой является то, что ученики, воспользовавшись таким ресурсом как вода, забывают закрыть за собой кран, что ведет к растрачиванию самого главного природного ресурса.
- **Загрязнение воздуха.** В учебных заведениях большое количество плоских поверхностей (шкафы, полки, парты), на которых идет скопление пыли. Несомненно, каждый кабинет проветривается, но ученики могут проявлять инициативу и оказывать посильную помощь, для поддержания чистоты в школе.

Риски проекта

Риски	Что меняем?	Как меняем?
1.Конкуренция.	Концепцию.	Пишем несколько планов (черновой и генеральный).
2.Недостаточная поддержка со стороны руководства.	Уровень распространения проекта.	Заручаемся поддержкой одного лица среди руководства, который будет ответственным (куратор).
3. Нежелание принимать участие в проекте.	Меняем концепцию проекта.	Изменяем поощрение участников за участие в проекте/акции/челлендже (делаем участие в проекте принудительным).
4.Недостаточное финансирование.	Меняем попечителей проекта, план затрат.	Привлекаем к проекту школу, которая поможет при необходимости ресурсами или привлекаем родителей.
5. Дистанционная форма обучения.	Меняем формат проведения опроса и челленджа.	Переносим формат проведения челледжа с окружающей среды на интернет-платформу.
6. Время (не успеваем в сроки).	Меняем план проведения проекта.	Сдвигаем сроки проведения челленджа и корректируем пункты плана проведения проекта.

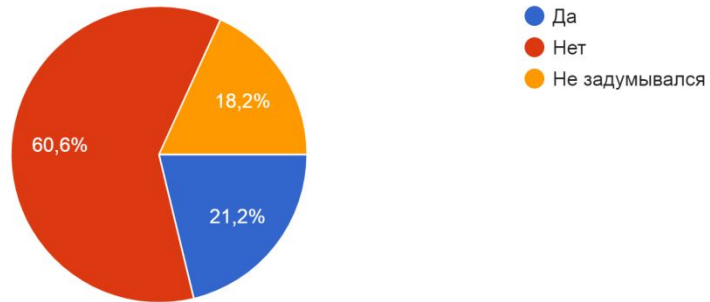
Методы исследования

- Наблюдение: мы наблюдали за учениками нашей школы, за их отношением к окружающей среде, в результате чего мы выявили уровень проблематики экологических вопросов в стенах школы.
- Анкетирование: мы составили «Социальный экологический опрос, направленный на привлечение внимания молодежи к проблемам окружающей среды с помощью челленджей» и распространили его среди одиннадцатиклассников.
- Анализ: мы проанализировали результаты опроса и оформили их в виде диаграммы.
- Изучение литературы и документов для теоретической части проекта.

Результаты опроса

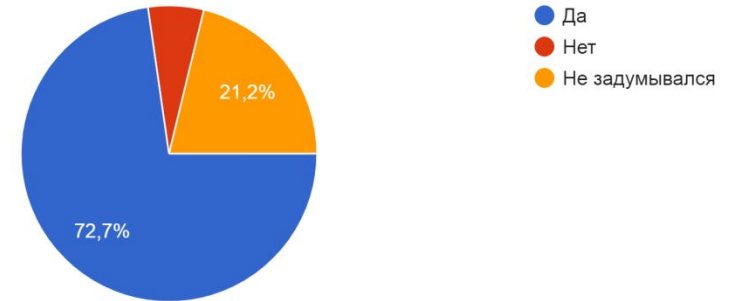
1. Устраивает ли вас экологическая ситуация в городе?

33 ответа



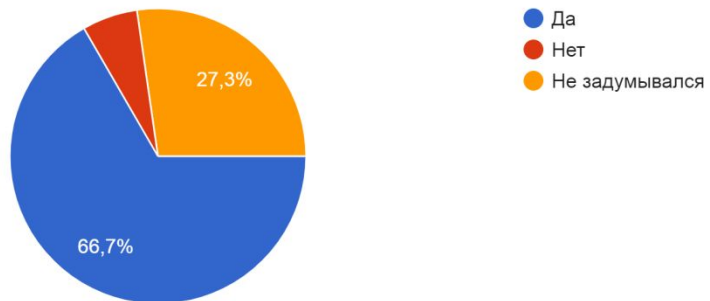
2. Считаете ли вы, что проблемы экологии в мире начинаются с проблем экологии в родном городе?

33 ответа



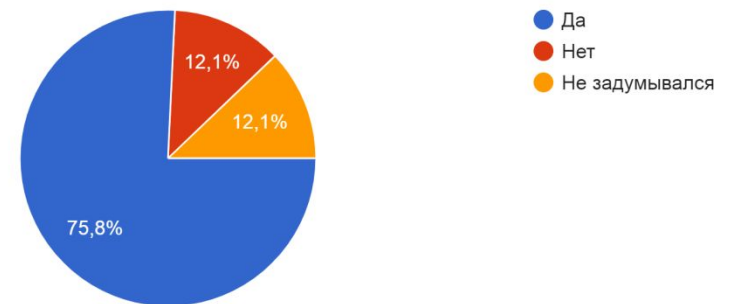
3. Как вы думаете, грозит ли человечеству экологическая катастрофа?

33 ответа



4. Считаете ли вы, что человек способен положительно повлиять на состоянии окружающей среды?

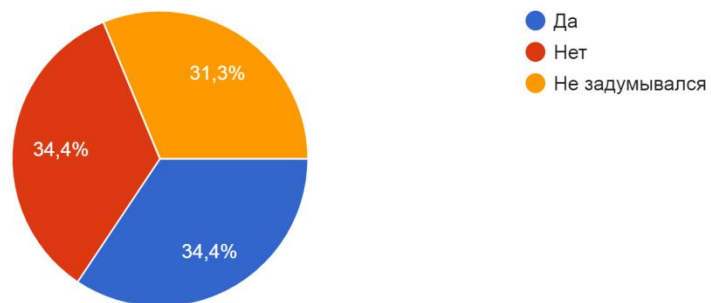
33 ответа



Результаты опроса

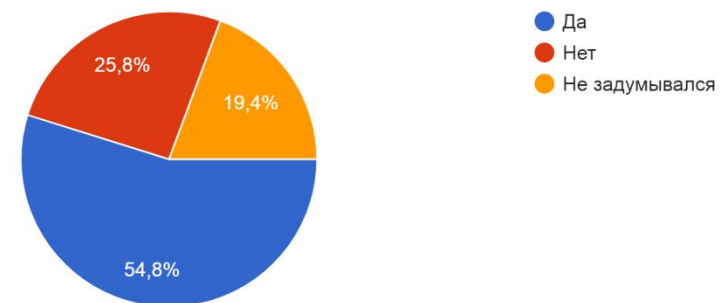
5. Принимаете ли вы участие в экологических акциях, проводимых в вашем городе?

32 ответа



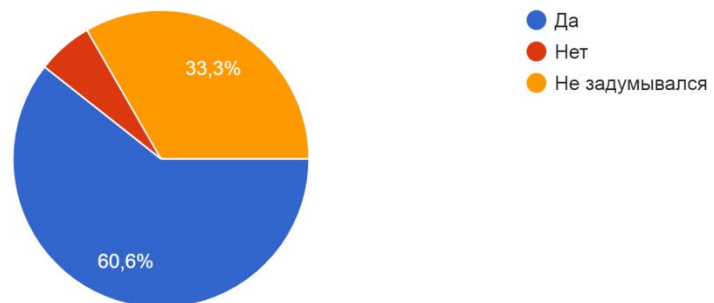
6. Слышали ли вы когда-нибудь об экологических челленджах?

31 ответ



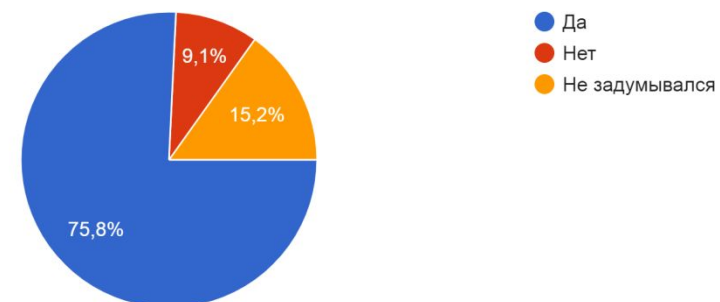
7. Если бы в вашем городе проводились экологические челленджи, вы бы принимали в них активное участие?

33 ответа



8. Хотели бы вы заниматься защитой окружающей среды в нашем городе ?

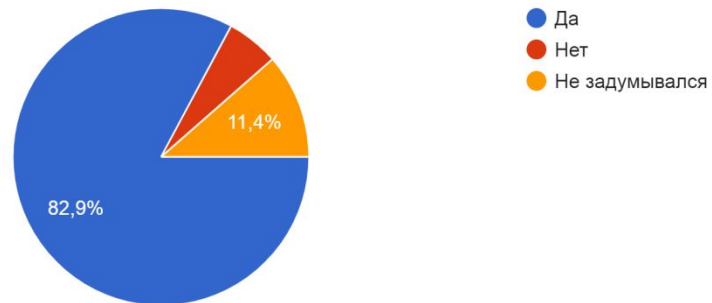
33 ответа



Результаты опроса

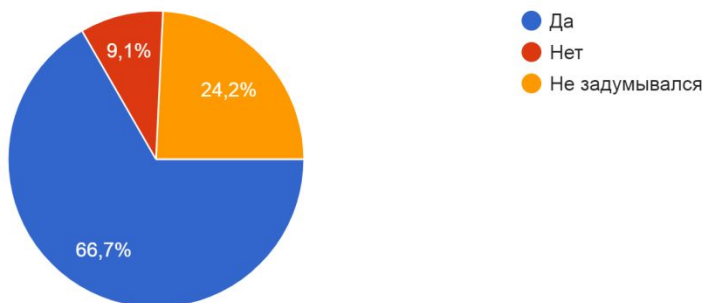
9. Считаете ли вы что с помощью флешмобов/челленджей можно привлечь внимание молодежи к экологическим проблемам?

35 ответов



10. Поддержите ли вы участие своих друзей/коллег/знакомых в решении экологических проблем?

33 ответа




Проведение челленджа


 **Индивидуальный проект в МБОУ СОШ №64**
1 дек в 19:11


В нашей школе все чаще стало заметно, как дети оставляют после себя мусор. Несмотря на то, что на каждом этаже стоит по несколько урн, ученики часто пренебрегают ими. Они не только загрязняют окружающую среду, но и неуважительно относятся к труду технического персонала! Поэтому мы запускаем челлендж, в котором показываем как важно сохранять окружающую среду и боремся с экологическими проблемами на уровне школы.

#64ecochallenge





 41  12  16  1K


 **Даня Фатхутдинов** 😊
С удовольствием поучаствовал в челлендже)




7 дек в 20:07 Ответить


 **Коля Юдин** 🐶



7 дек в 20:17 Ответить

 **Коля Юдин** 🐶
Поддерживаю





7 дек в 20:18 Ответить

 **Ксения Новикова**
Вы правы! Поддерживаю 🌱





7 дек в 17:32 Ответить


 **Полина Ларькина** 😊
Молодцы! Поддерживаю!





7 дек в 18:32 Ответить

 **Даня Фатхутдинов** 😊
С удовольствием поучаствовал



 **Андрей Кацуба** 🍊
Молодцы 🍌🍌🍌!!! Отличный челлендж 😊😊😊 Я с радостью в нем поучаствовал!!! 🍌🍌🍌



7 дек в 19:16 Ответить  1

Проведение челленджа

 Индивидуальный проект в МБОУ СОШ №64
1 дек в 21:50


Рядом с школьной столовой расположены раковины с горячей и холодной водой, в которых ученики могут помыть руки. Но многие ребята, воспользовавшись водой, часто не закрывают за собой кран, тем самым растрачивают самый главный природный ресурс. Поэтому мы продолжаем наш челлендж, в котором показываем как важно сохранять окружающую среду и боремся с экологическими проблемами на уровне школы. 🌍💧


#64ecochallenge




 Дания Фатхутдинов


❤️ 28 💬 8 ➦ 11 👁 690

 Константин Терницкий
Круто, поддерживаю вас



9 дек в 19:38 Ответить

 Руслан Рыжкин 🍊
Воу, круто, поддерживаю вас



9 дек в 19:55 Ответить

 Полина Ларькина 🍊
Молодцы, воду нужно сохранять!



вчера в 8:38 Ответить

 Андрей Кацуба 🍊
А вы моете руки перед едой?!?! 😊 Вообще-то их нужно мыть постоянно т.к мы все еще воюем с грязью в школе. Не волнуйтесь, скоро мы победим и можете их не мыть! 😊😊😊 Ну, а пока что я присоединяюсь ко всем остальным и мою руки также, как и вы! 💧🍊 Кстати если вы не моете руки, то мы найдем вас и заставим это сделать! В нашей школе грязнулей нет. 😊



час назад Ответить

❤️ 1

Проведение челленджа


 **Индивидуальный проект в МБОУ СОШ №64**
2 дек в 22:58


Актуальной проблемой в нашей школе является проблема энергосбережения. В школе, как и дома, дети и взрослые часто забывают выключать за собой свет, что ведёт к потреблению электроэнергии в огромных масштабах. Поэтому мы продолжаем наш челлендж, в котором показываем как важно сохранять окружающую среду и боремся с экологическими проблемами на уровне школы.

⚡
#64ecochallenge





❤️ 32 💬 5 ➦ 14 👁 819


 **Константин Терницкий**
поддерживаю ваш челлендж




9 дек в 19:40 Ответить


 **Яниана Мечникова** 🇷🇺
Вы правы, я поддерживаю




 **Даня Фатхутдинов** 🕶️
Поддерживаю!




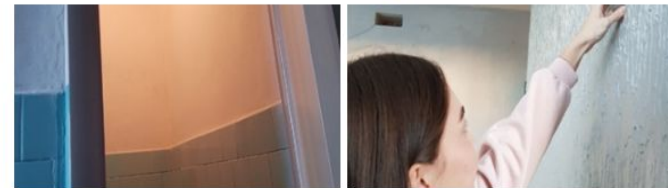
9 дек в 20:00 Ответить

 **Саша Федяков**
Я поддерживаю ваш челлендж!




9 дек в 21:18 Ответить

 **Ксения Новикова**
Поддерживаю! Выключайте за собой свет 😊




9 дек в 21:52 Ответить

Проведение челленджа


 **Индивидуальный проект в МБОУ СОШ №64**
3 дек в 22:58

Также в нашей школе актуальна проблема загрязнения воздуха. В школе большое количество плоских поверхностей (шкафы, полки, парты), а также множество широколистных растений, на которых скапливается пыль. Ученики могут проявлять инициативу и оказывать посильную помощь, для поддержания чистоты в школе. Поэтому мы продолжаем наш челлендж, в котором показываем как важно сохранять окружающую среду и боремся с экологическими проблемами на уровне школы. 🌱

#64ecochallenge
Артем Виктория
[Посмотреть все изображения](#)





JPG · 202 КБ




JPG · 272 КБ


❤️ 26 💬 12 ➦ 13 👁 581

 **Коля Юдин** 🐶
Ненавижу, когда пыльно! Поддерживаю




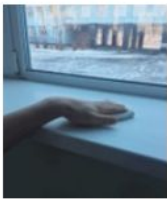
вчера в 17:55 Ответить

 **Саша Федяков**
Чистота - это важно





вчера в 18:10 Ответить

 **Даня Фатхутдинов** 😎
Отсутствие пыли - залог здоровья 👍





вчера в 22:44 Ответить


 **Олег Нугуманов** 🌱
Поддерживаю))




вчера в 14:26 Ответить ❤️ 6


 **Андрей Кацуба** 🍊
Олег, гигант уборки! Молодец
вчера в 17:31 Ответить ❤️ 1

 **Андрей Кацуба** 🍊
Ненавижу грязь на подоконниках!!!!!! 🤔🤔🤔🤔 Решил бороться с ней самостоятельно! 🙌🙌🙌🙌 Сегодня грязь получила по заслугам! 😎😎😎 В этом всем мне помог мой друг Олег Нугуманов. Вон он сверху 👍




вчера в 17:31 Ответить ❤️ 6

 **Руслан Рыжкин** 😊
Круто, поддерживаю



вчера в 22:33 Ответить

Проведение челленджа


 **Индивидуальный проект в МБОУ СОШ №64**
4 дек в 23:31

Всемирная организация здравоохранения рекомендует почаще мыть руки, ведь чистые руки, на самом деле, могут спасти нас от многих заболеваний (от ОРВИ до пищевого отравления). Проблема в том, что ученики зачастую игнорируют этот важный этап. Мы призываем вас уделять важное внимание дезинфекции рук, ведь это может спасти вашу жизнь!


Этим постом мы завершаем наш экологический челлендж и хотим сказать, что поднимая проблемы экологии, мы делаем лучше не только для окружающей среды, но и для самого человека.

#64ecochallenge


А. Холкин, В. Пыц
[Посмотреть все изображения](#)




JPG · 190 КБ





JPG · 153 КБ

 **Дарина Мустафина**
Поддерживаю





сегодня в 13:44 [Ответить](#)

 **Ира Холодова**
Поддерживаю! Хороший челлендж




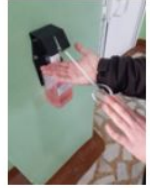
сегодня в 14:36 [Ответить](#)

 **Саша Федяков**





два часа назад [Ответить](#)

 **Коля Юдин**
Поддерживаю





два часа назад [Ответить](#)

 **Константин Терницкий**
Поддерживаю!!!!!!



два часа назад [Ответить](#)

 **Севилья Сарыева**
В наше время проводить дезинфекцию действительно очень важно!
Поддерживаем



Метрика

№ Опубликованной записи челленджа	Количество лайков (отметок «нравится»)	Количество комментариев	Количество репостов	Количество просмотров
1	41	12	16	>1000
2	28	9	11	≈700
3	32	5	14	>800
4	26	12	13	≈600
5	25	6	14	>700

Заключение

- В результате проделанной работы мы изучили экологические проблемы Свердловской области, актуальные проблемы в городском округе «город Лесной», а также проблемы школы №64. Благодаря проведенному опросу мы выявили пробелы в информированности людей об экологических проблемах. Также мы нашли способы решения экологических проблем на уровне школы, запустили эко-челлендж в школе №64, рассказали о важности соблюдения общепринятых норм для поддержания хорошего уровня экологической обстановки.