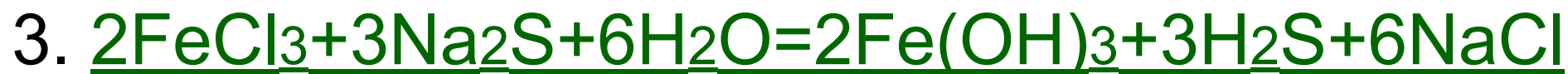
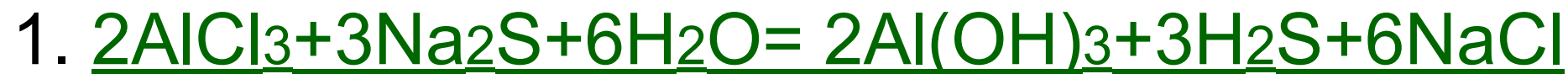


C 2.1. Na₂S, AlCl₃, KOH, FeCl₃



Химические свойства неорганических веществ

- Теория кислотно-основных свойств
 - Теория окисления-восстановления
 - Гидролиз солей
-

Виды экспериментальных задач на распознавание неорганических


веществ

Текст I вида

При взаимодействии простого вещества А красного цвета с газом, полученным разложением перекиси водорода образуется белое дымчатое вещество Б, который хорошо растворяется в воде и образует вещество С кислотного характера. Вещество А окисляется в концентрированной азотной кислоте до вещества С. Определите вещества А, Б и С. Напишите уравнения реакций.

Текст II вида

Даны растворы веществ: карбоната натрия, соляной кислоты, хлорида алюминия и гидроксида натрия в пронумерованных пробирках без этикеток. Определить вещества без использования дополнительных реактивов



Дайте названия двум видам экспериментальных задач

Распознавание веществ по их химическим свойствам, условиям протекания и признакам реакций

Распознавание через качественные реакции на катионы и анионы

Тема урока:

***Решение экспериментальных задач
на распознавание веществ по их
химическим свойствам (С2.2.).***

C2.2.

При взаимодействии раствора соли А со щелочью было получено студенистое нерастворимое в воде вещество голубого цвета, которое растворили в бесцветной жидкости Б с образованием раствора синего цвета. Твердый продукт, оставшийся после осторожного выпаривания раствора, прокалили; при этом выделились два газа, один из которых бурого цвета, а второй входит в состава атмосферного воздуха, и осталось твердое вещество черного цвета, которое растворяется в жидкости Б с образованием вещества А.

Напишите уравнения реакций.

C2.2.

При взаимодействии раствора соли А со щелочью было получено студенистое нерастворимое в воде вещество голубого цвета, которое растворили в бесцветной жидкости Б с образованием раствора синего цвета. Твердый продукт, оставшийся после осторожного выпаривания раствора, прокалили; при этом выделились два газа, один из которых бурого цвета, а второй входит в состава атмосферного воздуха, и осталось твердое вещество черного цвета, которое растворяется в жидкости Б с образованием вещества А.

Напишите уравнения реакций.

Этапы решения экспериментальных задач

- Анализ текста
- Проектировать план практической работы
- Определить правила ТБ

- І Почему в задания ЕГЭ - 2012 включили С2.2.?
- І Какие сходства и отличия в заданиях С2.1. и С2.2.?

Домашнее задание

Составить задачу мысленного эксперимента С2.2. по теме «Азот и его соединения»