



**ЭТАПЫ ИСТОРИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ
СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ
МЫСЛИ**

СОЦИАЛЬНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ


Социология как самостоятельная наука возникла в конце 30-х – начале 40-х гг. XIX в. В XIX в.

❖ восстание лионских ткачей во Франции, силезских ткачей в Германии

❖ чартистское движение в Англии


❖ Французская революция 1848 г

- остро поставили вопрос о необходимости создания обобщающей теории, способной прогнозировать, куда движется человечество, на какие ориентиры можно опереться, обрести свое место и свою роль в этом процессе



❖ Основоположники этого течения считали, что такой обобщающей теорией должна стать концепция научного социализма, сердцевиной которой является теория социалистической революции.

❖ Параллельно возникают теории реформистского пути разрешения социального конфликта и развития общества. Другим важным теоретическим источником формирования социологических теорий стали естественнонаучные открытия (открытие клетки, создание теории эволюции).



В XVII–XVIII вв. ДЖОН
ГРАУНТ и ЭДМУНТ ГАЛЛЕЙ

❖ Методология и методика конкретно-социологических исследований разрабатывались главным образом естествоиспытателями.

Они вырабатывали методы количественного исследования социальных процессов. В частности, Д. Граунт применил их в 1662 г. к анализу уровня смертности.

❖ Данная тенденция привела к возникновению такого социального явления, как урбанизация, что привело к:

- социальной дифференциации
- росту числа бедного населения
- увеличению преступности и нарастанию социальной нестабильности.

Сформировалась новая прослойка общества – средний класс, который был представлен буржуазией, выступающей за стабильность и порядок.

XIX В. АДЛЬФ КЕТЛЕ

◆ «О человеке и развитии способностей, или Опыт социальной жизни» (1835 г.). Некоторые исследователи считают, что именно с этой работы можно начинать отсчет времени существования социологии или, как выразился А. Кетле, «социальной физики».

ПРОЦЕСС ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИИ СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ

- ❖ 1) формирование самосознания ученых, специализирующихся в данной области знания. Ученые осознают, что они имеют свой специфический объект и свои специфические методы исследования;
- ❖ 2) создание специализированных периодических изданий;
- ❖ 3) введение данных научных дисциплин в учебные планы различных типов учебных заведений: лицеев, гимназий, колледжей, университетов и т. д.;
- ❖ 4) создание специализированных учебных заведений по данным отраслям знаний;
- ❖ 5) создание организационной формы объединения ученых данных дисциплин: национальных и международных ассоциаций.

ОГЮСТ КОНТ

(1798–1857)



❖ Социология – это наука, изучающая процесс совершенствования разума человека и его психики под влиянием общественной жизни. Главным методом, инструментом, с помощью которого ученые будут изучать общество – это наблюдение, сравнение (в том числе историческое сравнение) и эксперимент.

ТРИ СТАДИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА

- ❖ Теологическая (до 1300 г.) - характеризуется господством религиозного мировоззрения.
- ❖ Метафизическая - (с 1300 по 1800 гг.) человек отказывается от апелляции к сверхъестественному и пытается все объяснить при помощи абстрактных сущностей, причин и других философских абстракций.
- ❖ Позитивная - человек отказывается от философских абстракций и переходит к наблюдению и фиксации постоянных объективных связей, которые являются законами, управляющими явлениями действительности.

❖ Первый социальный закон - закон о трех стадиях интеллектуального развития человека.

❖ Второй - закон о разделении и кооперации труда.

Согласно этому закону социальные чувства объединяют только людей одной профессии. В результате возникают корпорации и внутрикорпоративная мораль, которая способна разрушить основы общества – чувства солидарности и согласия. Это является еще одним аргументом необходимости возникновения такой науки, как социология.

СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИКА И ДИНАМИКА

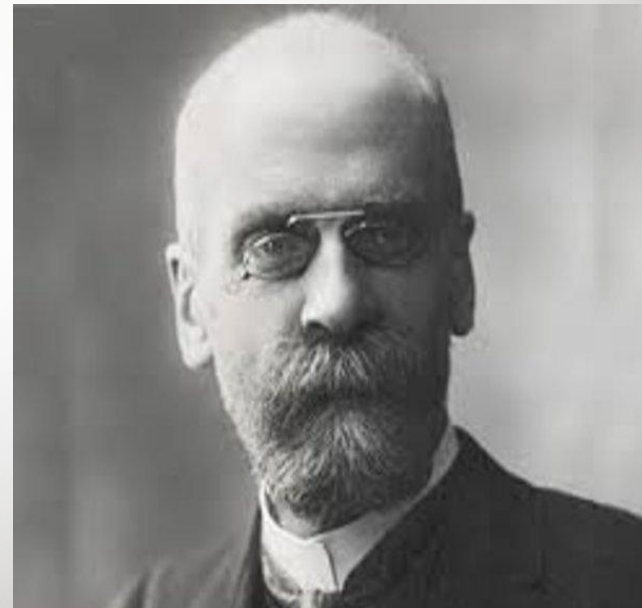
- ❖ **Социальная статика** изучает социальные связи, явления общественного строения. Этот раздел выделяет «структуру коллективного существа» и исследует условия существования, присущие всем человеческим обществам.
- ❖ **Социальная динамика** должна рассматривать теорию общественного прогресса, решающим фактором которого, по его мнению, выступает духовное, умственное развитие человечества. Целостную же картину общества, по мнению Конта, дает единство статики и динамики общества.

КЛАССИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ НАЧАЛА ХХВ.

- ❖ **Натурализм** – установление законов общества аналогично установлению законов природы;
- ❖ **Социологизм** – социальная реальность не зависит от индивидов, она автономна.
- ❖ Утверждал, что социология должна изучать объективную социальную реальность, в частности, что социология должна изучать социальные факты.

Э.

Дюркгейм (1858–1917 гг.)



ДВА ТИПА СОЛИДАРНОСТИ

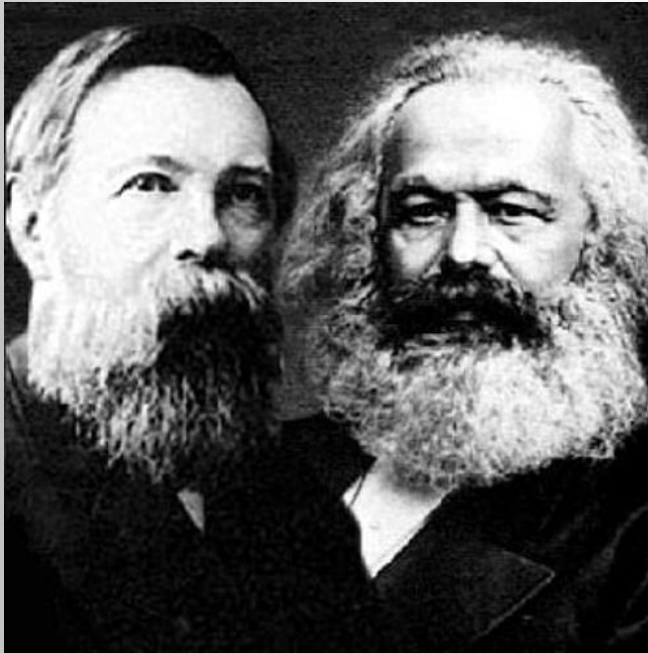
- ❖ Механическая солидарность, присущая неразвитым, архаическим обществам, в которых действия и поступки людей однородны;
- ❖ Органическая солидарность, основывающаяся на разделении труда, профессиональной специализации, экономической взаимосвязи ИНДИВИДОВ.

Важным условием солидарной деятельности людей является соответствие выполняемых ими профессиональных функций их способностям и НАКЛОННОСТЯМ.

М. ВЕБЕР (1864–1920 ГГ.).

❖ Полагал, что только индивид обладает мотивами, целями, интересами и сознанием, термин «коллективное сознание» – скорее метафора, нежели точное понятие. Общество состоит из совокупности действующих индивидов, каждый из которых стремится к достижению своих собственных, а не общественных целей, так как конкретную цель достичь всегда быстрее и для этого требуется меньше затрат. Для достижения индивидуальных целей люди объединяются в группы.

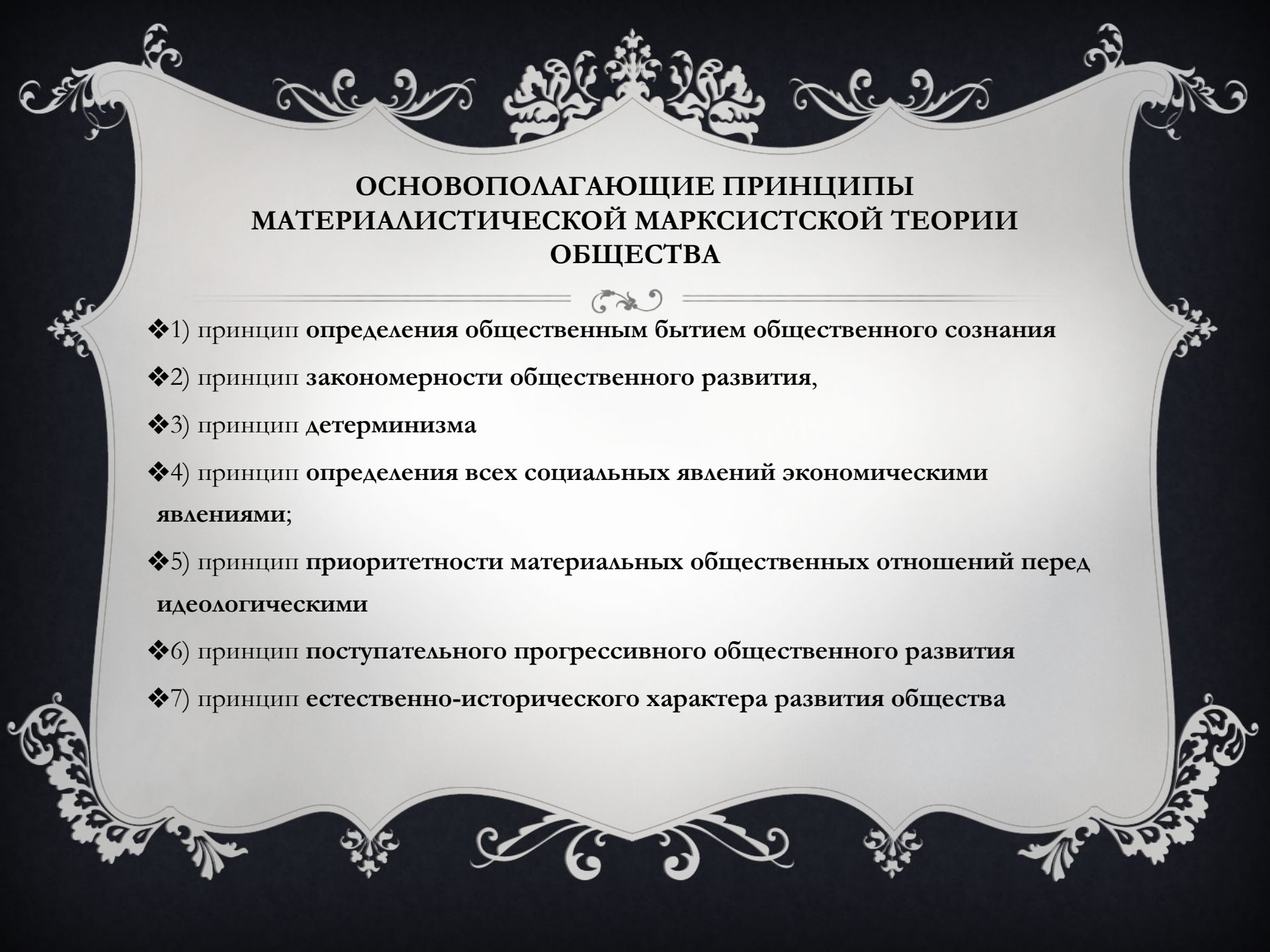
СОЦИОЛОГИЯ МАРКСИЗМА



Карл Маркс (1818–1883 гг.) и

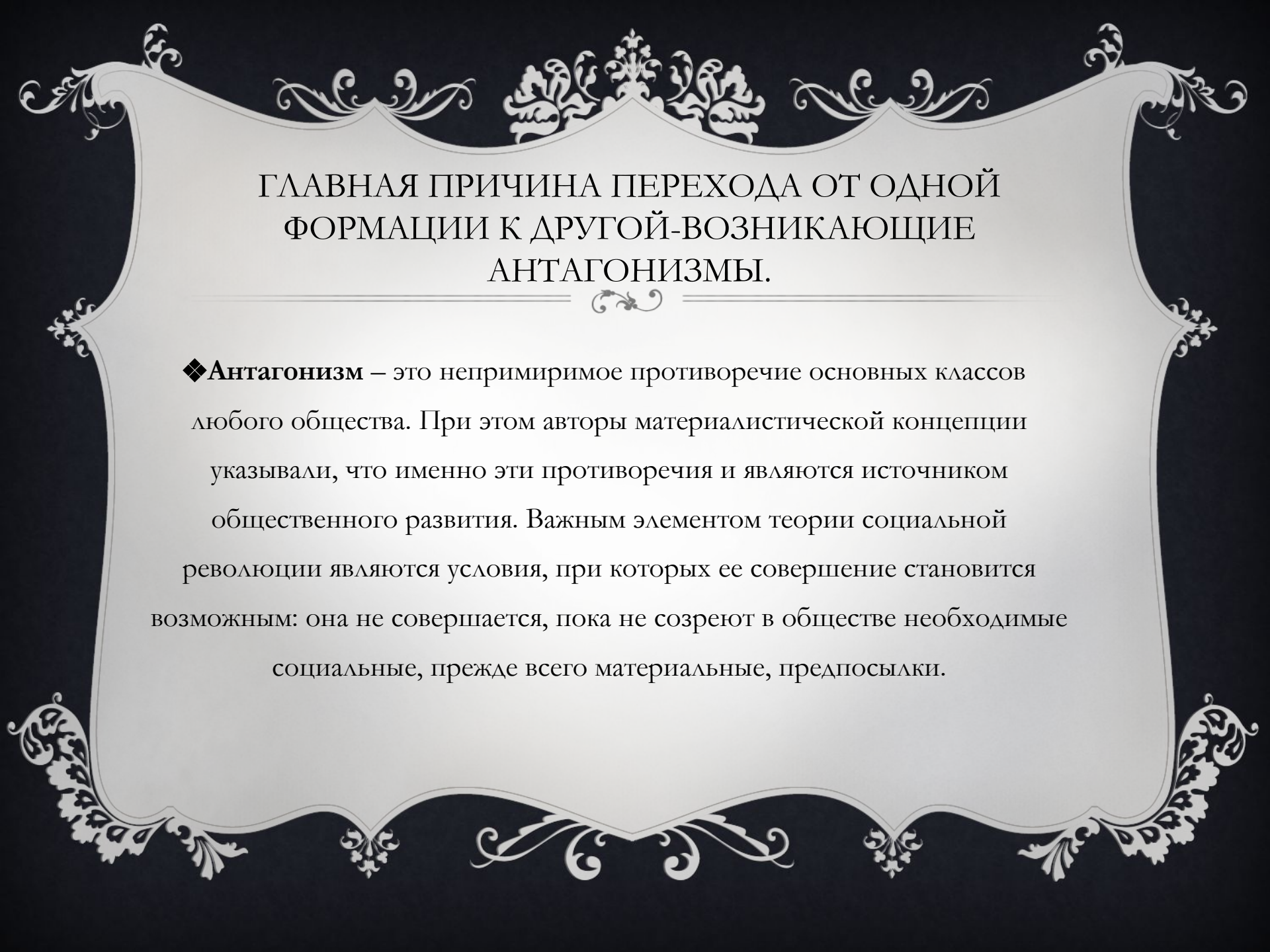
Ф. Энгельс (1820–1895 гг.)

Предложили материалистическую теорию объяснения общества и общественной жизни.



ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКОЙ МАРКСИСТСКОЙ ТЕОРИИ ОБЩЕСТВА

- ❖ 1) принцип определения общественным бытием общественного сознания
- ❖ 2) принцип закономерности общественного развития,
- ❖ 3) принцип детерминизма
- ❖ 4) принцип определения всех социальных явлений экономическими явлениями;
- ❖ 5) принцип приоритетности материальных общественных отношений перед идеологическими
- ❖ 6) принцип поступательного прогрессивного общественного развития
- ❖ 7) принцип естественно-исторического характера развития общества



ГЛАВНАЯ ПРИЧИНА ПЕРЕХОДА ОТ ОДНОЙ ФОРМАЦИИ К ДРУГОЙ-ВОЗНИКАЮЩИЕ АНТАГОНИЗМЫ.

◆ **Антагонизм** – это непримиримое противоречие основных классов любого общества. При этом авторы материалистической концепции указывали, что именно эти противоречия и являются источником общественного развития. Важным элементом теории социальной революции являются условия, при которых ее совершение становится возможным: она не совершается, пока не созреют в обществе необходимые социальные, прежде всего материальные, предпосылки.

«ФОРМАЛЬНАЯ» ШКОЛА СОЦИОЛОГИИ Г. ЗИММЕЛЯ, Ф. ТЕННИСА И В. ПАРЕТО

❖ Зиммель предлагал изучать «чистую форму», фиксирующую в социальных явлениях самые устойчивые, универсальные черты, а не эмпирически многообразные, преходящие.

Определение понятия «чистая форма», тесно связанного с понятием «содержание», возможно через раскрытие тех задач, которые, по мнению Зиммеля, она должна выполнять.

Ф. ТЕННИС (1855–1936 ГГ.).

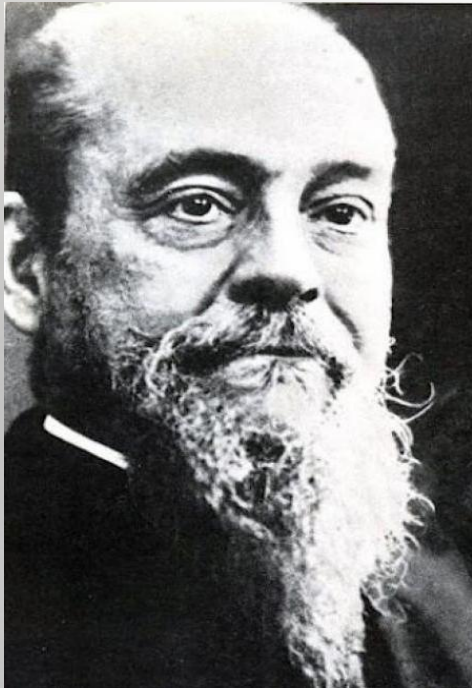
Социальные формы:

- ❖1) **социальные отношения** – социальные формы, которые обуславливаются возможностью возникновения на их основе взаимных прав и обязанностей участников и имеют объективный характер;
- ❖2) **социальные группы** – социальные формы, возникающие на основе социальных отношений и характеризующиеся сознательным объединением индивидов для достижения определенной цели;
- ❖3) **корпорации** – социальная форма, обладающая четкой внутренней организацией.

❖ *Социальные нормы:*

-
- ❖ 1) **нормы социального порядка** – нормы, основанные на общем согласии или конвенции;
- ❖ 2) **правовые нормы** – нормы, определяющиеся нормативной силой фактов;
- ❖ 3) **нормы морали** – нормы, устанавливаемые религией или общественным мнением.

В. ПАРЕТО (1848–1923 ГГ.)



❖ Рассматривал общество как систему, постоянно находящуюся в состоянии постепенного нарушения и восстановления равновесия. Второе основополагающее звено социологической концепции - эмоциональная сфера человека, рассматриваемая, как основа социальной системы.

Теория остатков

- ❖ Первый класс – это **остатки «инстинкта комбинаций»**.
- ❖ Остатки этого класса лежат в основе всех социальных изменений и им соответствует психологическая склонность человека к комбинированию различных вещей.
- ❖ Второй класс - **остатки «постоянства агрегатов»**, выражающие тенденцию поддерживать и сохранять однажды сформировавшиеся связи.

Круговорот элит

– это процесс взаимодействия между членами гетерогенного общества, в результате которого происходит изменение состава избранной части населения путем вхождения в нее членов из низшей системы общества, которые соответствуют двум основным требованиям к элите: умению убеждать и умению применять силу там, где это необходимо.

❖ Механизмом, посредством которого происходит обновление правящей элиты в мирное время, является социальная мобильность.

АМЕРИКАНСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ: ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ

❖ *Уинслоу Тейлор (1856–1915 гг.).*

❖ **Рестрикционизм** – это сознательное ограничение рабочими выработки, в основе которого лежит механизм группового давления. На основе всех полученных данных Тейлор разработал множество практических рекомендаций для оптимизации процесса производства, которые пользуются огромной популярностью.

Э. МЭЙО.

❖ На основе Хоторнских экспериментов была

разработана доктрина «человеческих отношений». В рамках этой доктрины были сформулированы следующие принципы:

- 1) человек – социальное существо, ориентированное на окружающих и включенное в контекст группового взаимодействия;
- 2) жесткая иерархия и бюрократическая организация противостоят природе человека;
- 3) для повышения производительности труда необходима прежде всего ориентация на удовлетворение потребностей людей;
- 4) индивидуальное вознаграждение должно быть подкреплено благоприятными моральными стимулами.

ЧИКАГСКАЯ ШКОЛА

❖ Основатель и первый декан факультета - *Албион Смолл (1854–1926 гг.)*. Другим «отцом» американской социологии стал *Уильям Грэм Самнер (1840–1910 гг.)*.

❖ Они первыми утвердили либерализм в качестве основной доктрины социологической школы. Значительное внимание уделяли исследованию обычаев, традиций и нравов народов. До сих пор сохранили свое значение идеи Самнера о механизмах формирования обычаев, их роли в развитии общества и укреплении связи между поколениями; разработке понятий «мы – группа» и «они – группа», «этноцентризм» как основ межгруппового взаимодействия.



❖ Лидерами второго поколения чикагской школы были *Парк* и *Берджесс*.

❖ Главной темой исследования этих ученых стали проблемы урбанизации, семьи, социальной дезорганизации. Парком в научный оборот был введен новый термин «социальная дистанция».

❖ **Социальная дистанция** – это показатель степени близости или отчужденности индивидов или социальных групп. Другим достижением этих исследований стала разработка концепции маргинальности.

Американских социологов привлекало то, что проявляется вовне
в так называемом открытом поведении.

Бихевиоризм (от англ. behavior – поведение), подчинивший
себе в первой половине все социальные науки (экономику,
психологию, социологию, политологию).

- стремление к строгости и точности социологических
исследований.

ОСОБЕННОСТИ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ СОЦИОЛОГИИ

❖ **1-й этап (1860–1900 гг.).** Этот период связан с концепциями таких мыслителей, как народники, представители субъективной школы, натуралистического направления, психологического направления
(Ковалевский, Плеханов)

❖ На этом этапе основой социологической мысли стали позитивистская теория О. Конта. В результате в середине 60-х гг. XIX в. в российской литературе появляется термин «социология», он рассматривался как высшая наука, опирающаяся на синтез научных знаний и исследующая всеобщие социальные законы.

РОССИЙСКИЕ КОНЦЕПЦИИ

- ❖ 1) географическое (*А. И. Мечников*) – прогресс общества обуславливается прежде всего природными, в частности, водными ресурсами. Так, согласно данной теории в истории развития обществ главнейшую роль сыграли те реки, которые были ореолом их обитания;
- ❖ 2) органицизм (*А. И. Стронин*) – общество представляет собой сложный организм, который функционирует на основе природных законов;
- ❖ 3) психологизм (*П. А. Лавров, Н. К. Михайловский*) – исходным пунктом социальности являются психофизические отношения, а в центр изучения ставится личность;
- ❖ 4) марксизм (*Г. В. Плеханов, В. И. Ленин*).

◆2-й этап (1900–1920 гг.). Социология проходит процесс институционализации.

Проявлениями данного процесса стали следующие события:

- открытие в 1912 г. социальной секции при историческом факультете
Петербургского университета
- образование в 1916 г. русского социологического общества имени М. М.
Ковалевского
- введение в 1917 г. ученой степени по социологии; создание кафедры
социологии в Петроградском и Ярославском университетах
- в 1920 г. В Петроградском университете открывается первый в России
факультет общественных наук с социологическим отделением.

❖ Теоретические концепции данного периода характеризовались распространением неопозитивизма,

сочетающим функционализм и эмпирические исследования. Яркими представителями этого периода социологической мысли были *Г. П.*

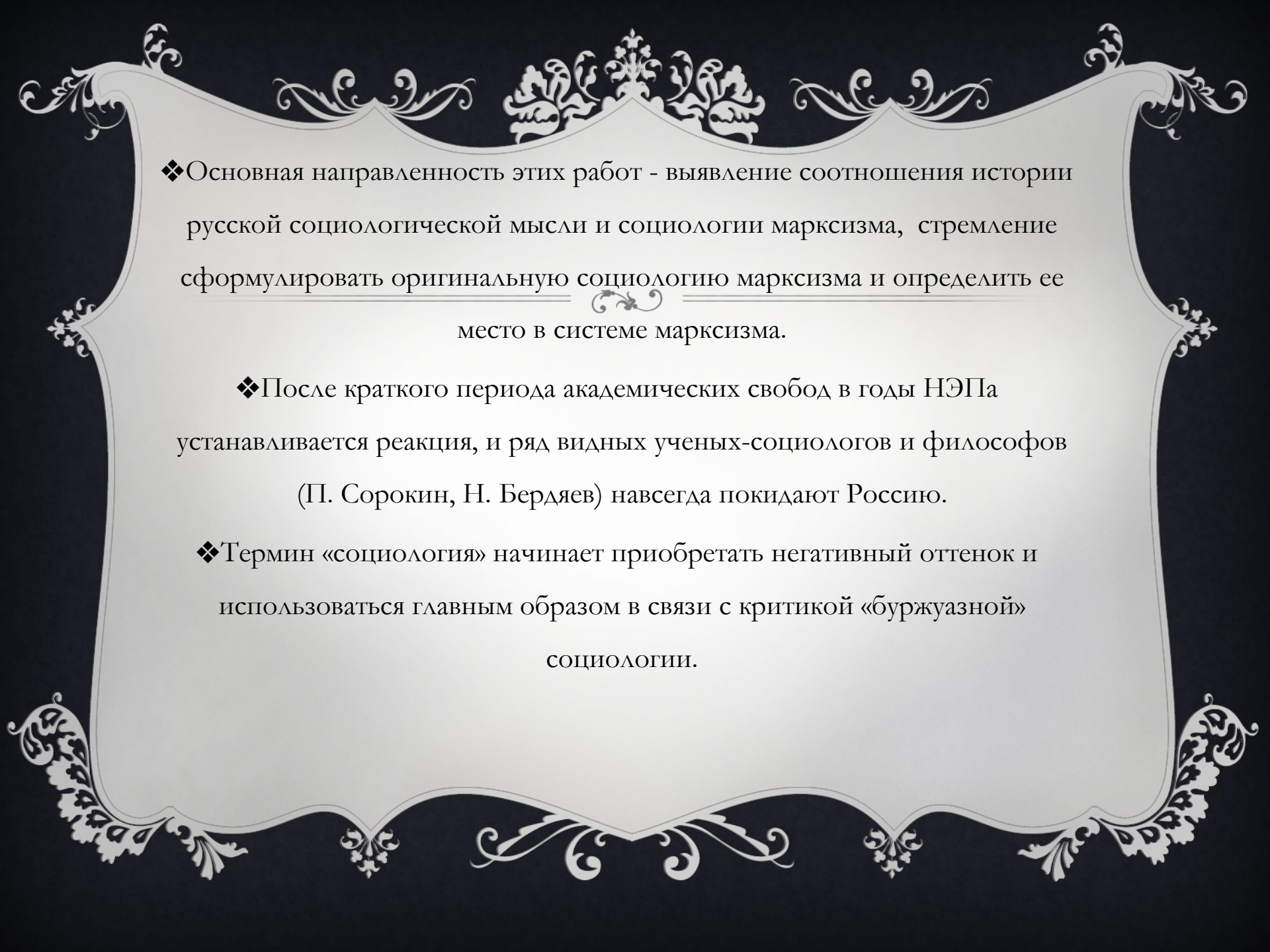
Зеленый, А. С. Звоницкая, К. М. Тахтарев, А. С. Лаппо-Данилевский и др.

❖ Одновременно оформляется своеобразная христианская социология в русле религиозной философии (*Н. А. Бердяев, С. Н. Булгаков*), не приемлющая неопозитивизм и бихевиоризм.

◆ 3-й этап (1920—1930-е гг.).

- продолжается развитие теоретической социологии. В 20-х годах издается обширная социологическая литература:

П. А. Сорокин («Основы социологии» в 2 томах, 1922 г.), *В. М. Хвостов* («Основы социологии. Учение о закономерностях общественного процесса», 1928 г.), *Н. А. Бухарин* («Теория исторического материализма, популярный учебник марксистской социологии», 1922 г.), *М. С. Салынский* («Социальная жизнь людей. Введение в марксистскую социологию», 1923 г.) и др.



❖ Основная направленность этих работ - выявление соотношения истории русской социологической мысли и социологии марксизма, стремление сформулировать оригинальную социологию марксизма и определить ее место в системе марксизма.

❖ После краткого периода академических свобод в годы НЭПа устанавливается реакция, и ряд видных ученых-социологов и философов (П. Сорокин, Н. Бердяев) навсегда покидают Россию.

❖ Термин «социология» начинает приобретать негативный оттенок и использоваться главным образом в связи с критикой «буржуазной» социологии.

Питириим Александрович Сорокин
(1889–1968 гг.).



Разработал теорию стратификации и социальной мобильности. Он рассматривает мир как социальную вселенную, т. е. некое пространство, заполненное не звездами и планетами, а социальными связями и отношениями людей. Они образуют многомерную систему координат, которая и определяет социальное положение любого человека.

❖ 4-й этап (с 1950-х гг.).

Начинается возрождение интереса к социологии.

❖ Социологи 50—60-х гг., (социологи первого поколения) решали нелегкую задачу – не только возродить, но и

❖ практически заново создать эту науку.

❖ Во многом благодаря работам *Б. А. Грушина, Т. И. Заславской, А. Г. Здравомыслова, Ю. А. Левады, Г. В. Осипова, В. А. Ядова* и др. в стране значительно расширились масштабы социологических исследований.