

КУРСОВАЯ РАБОТА

Особенности развития внимания в старшем дошкольном возрасте

Выполнила:

Сухова Анастасия Владимировна
студентка 2 курса 521 группы.

Научный руководитель:

Кандидат психологических наук,
доцент Пятницкая Е. В

Балашов 2018

- ▶ **Объект исследования:** проявление воображения в дошкольном возрасте.
- ▶ **Предмет исследования:** специфика воображения и проявления взаимопомощи у детей дошкольного возраста.
- ▶ **Гипотеза исследования:** чем выше уровень развития воображения, тем чаще дошкольник проявляет готовность к взаимопомощи.
- ▶ **Задачи исследования:**
 - ▶ 1. изучить особенности дошкольного возраста;
 - ▶ 2. исследовать развитие воображения в дошкольном возрасте;
 - ▶ 3. проанализировать проявление взаимопомощи в дошкольном возрасте
 - ▶ 4. провести эмпирические исследования особенностей воображения и проявления взаимопомощи дошкольников.

- ▶ ***Методологической и теоретической базой*** исследования являются психолого-педагогические концепции развития воображения и взаимопомощи детей, а также теории об особенностях психического развития дошкольников.
- ▶ ***Методы исследования:*** для решения поставленных задач использовались описательный метод, анализ литературных источников по теме исследования, обобщение полученных данных.
- ▶ ***Практическая значимость исследования:*** результаты исследования особенностей воображения и проявлений взаимопомощи в дошкольном возрасте помогут педагогам и педагогам-психологам в организации психолого-педагогической деятельности с дошкольниками.

► *Методики исследования:*

- для диагностики уровня развития воображения использовалась методика «Где чье место?» Е. Кравцовой, для выявления уровня развития компонентов взаимопомощи были использованы опросник И. В. Сушковой, методика «Изучение эмоционального поведения дошкольников при восприятии литературных произведений» Л. П. Стрелковой, методика «Изучение взаимопомощи дошкольников в совместной деятельности» А. Д. Кошелевой.

Уровни развития воображения



Рисунок 1. Уровни развития воображения.





- ▶ *Критерий математической статистики:*

▶ Спасибо за внимание!