

Букварь Жукова



Aa

А-а-а!



❤ Прочти буквы.

a A a

a A a

1. Подойдите с ребёнком к зеркалу и попросите его понаблюдать, как он произносит звук [а]. Звук [а] гласный, при произнесении звука рот открывается широко. Чита радуется: «А-а-а!»

2. Предложите ребёнку прочитать буквы. Большие буквы надо произносить громким голосом, а маленькие буквы – тихим.





Oo

О-о-о!



❤ Прочти буквы.

о о о

о о о

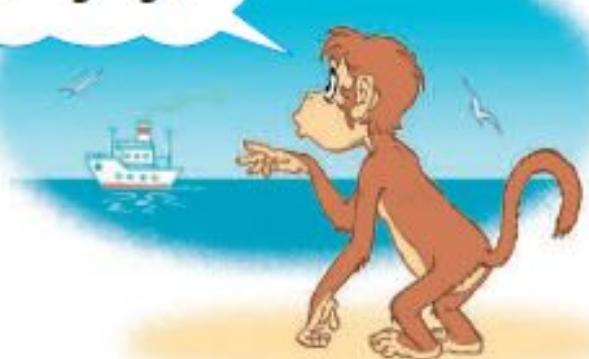
1. Подойдите с ребёнком к зеркалу и попросите его понаблюдать, как он произносит звук [о]. Звук [о] гласный, при произнесении звука рот округляется. Чита увидела гору бананов: «О-о-о».
2. Предложите ребёнку прочитать буквы. Большие буквы надо произносить громким голосом, а маленькие буквы – тихим.





уу

у-у-у!



❤ Прочти буквы.

у у у

у у у

- Произнося звук [у], вытяните губы трубочкой, руку двигайте вперёд перед собой: «У-у-у! Пароход гудит».
- Не торопитесь приступать к изучению следующих букв, если ребёнок не запомнил предыдущие.





Ии

И-и-и!



❤ Прочти буквы.

и и и

и и и

1. Буква И – самая дружелюбная буква, всем улыбается. При произнесении звука [и] голос поднимается, губы растягиваются в улыбку. Поднимаем указательный палец кверху и поём: «И-и-и». Чита увидела красивую бабочку и радуется: «И-и-и!»





ы-ы-ы!

ы



❤ Прочти буквы.

ы ы ы

ы ы ы

1. Буква **ы** – сердитая. При произнесении звука [ы] нижняя челюсть опускается. Со-
жмите ладони в кулак, двигайте руками сверху вниз. Чита сердится: «ы-ы-ы!»

2. Расскажите ребёнку – в русском языке нет слов, в которых буква Ы стоит в начале
слова. Она может встречаться в середине или в конце слова.



♥ Найди и покажи букву **ы**, а взрослый прочтёт тебе слова целиком.
Покажи слова, в которых буква **ы** стоит в конце слова.



рысь



сыр



дым



часы



шары



рыбы

♥ Прочти знакомые буквы.

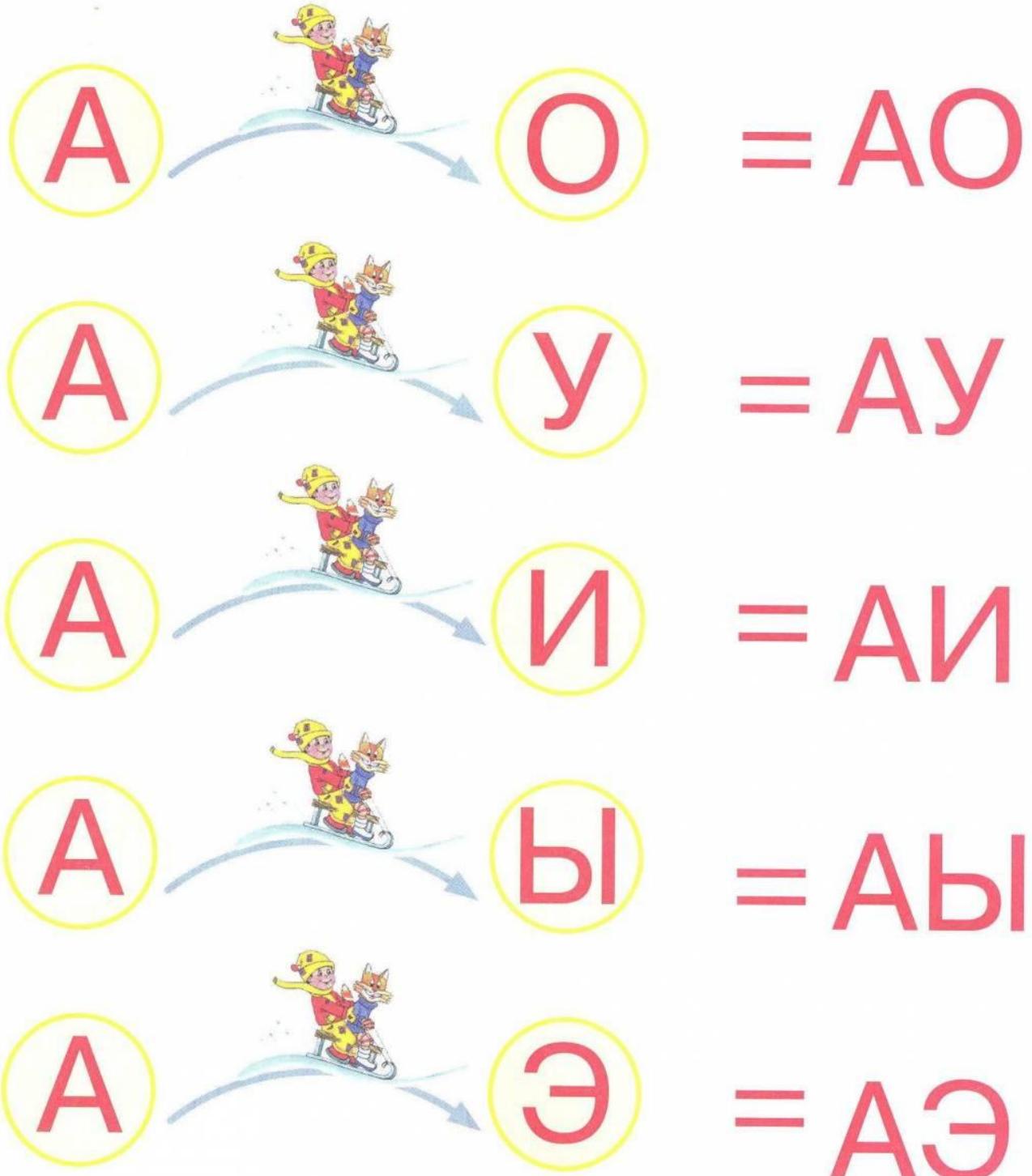
A | И | О | ы
у | А | и | ы
о | а | у | и | ы
ы | и | о | у | а



3. Произнося слово, голосом выделяйте звук, соответствующий букве. Звук лучше всего слышен в ударном слоге или после твёрдого согласного (для гласных звуков [а], [о], [у], [э], [ы]).



УЧИСЬ ЧИТАТЬ БУКВЫ СЛИТНО



Расскажите малышу: «Мальчик и кот решили покататься на санках. От одной буквы — к другой». Ведите пальчиком малыша от первой буквы ко второй, медленно произнесите, утирированно протягивая слияние: «А-а-а-у-у-у». Объясните ребёнку — тянем первую букву до тех пор, пока не доедем по горке до второй буквы. Прочтите малышу таким способом все слияния букв, а затем попросите его прочитать их самостоятельно.

УЧИСЬ ЧИТАТЬ СЛОГИ:

А

М

О

М

у

М

и

М

ы

М

э

М

УЧИСЬ ЧИТАТЬ СЛОВА:



АМ



УМ

Чтение обратного слога (гласный + согласный) большинству детей даётся легко. Объясните малышу — соединяя буквы, первую букву тянем, пока пальчиком двигаемся по линии до второй буквы, вторая буква произносится короче: «А-а-а-а-М».

УЧИСЬ ЧИТАТЬ СЛОГИ:

М



А

М



О

М



У

М



И

М



Ы

М



Э

А теперь прочти так:

МА

МО

МУ

МИ

МЫ

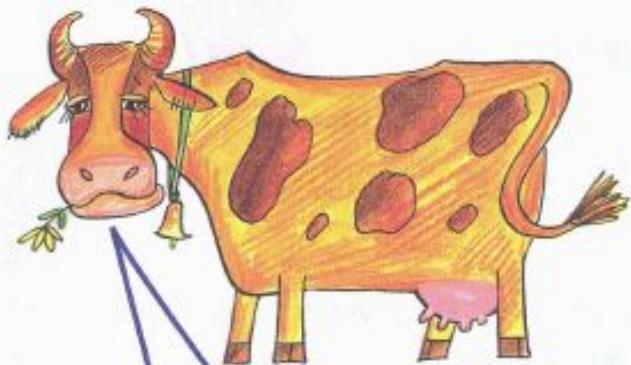
МЭ

Соединение согласной и гласной буквы в прямой слог — самый важный этап обучения чтению. Прочтите ребёнку слог, медленно протягивая первый звук, пока двигаетесь по линии до второй буквы: «М-м-м-ма!» Аналогичным образом прочтайте ребёнку остальные слоги, а потом попросите его прочитать слоги самостоятельно.

УЧИСЬ ЧИТАТЬ СЛОВА:



МА-МА МЫ



МУ

Прочти:

АМ
УМ

МА-МА
МУ

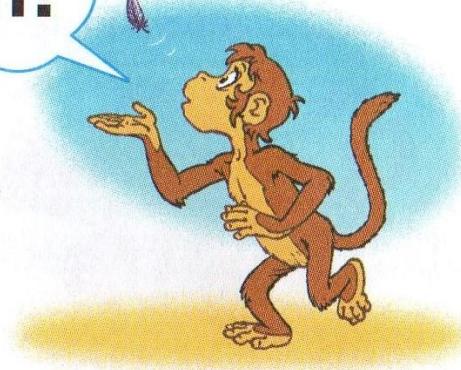
АУ
УА

Ни в коем случае не пытайтесь объяснить ребёнку правила чтения следующим образом: «М и А, будет МА». Побуквенное чтение слов часто приводит к стойким ошибкам чтения, избавиться от которых бывает очень сложно.



П-п-п!

П П



❤ Прочти слоги.

па

по

ап

оп

пу

пи

уп

ип

пы

пэ

ып

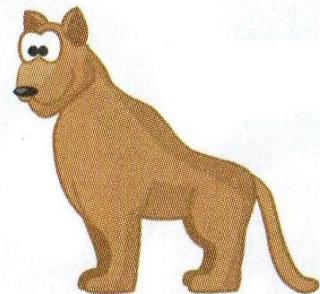
эп

Буква **П** — лёгкая, как пёрышко. Лёгким толчком выталкиваем губами воздух: «П». Называя букву, нужно произносить звук, а не название буквы (не [мэ], а [м], не [пэ], а [п] и т. д.).

Чтение прямых слогов (согласный — гласный) с согласными, которые не тянутся, немногим сложнее. Прочтите ребёнку слоги «залпом», не делая паузы между звуками: «Па, по, пу и т. д.». Попросите ребёнка прочитать слоги самостоятельно.



❤ Прочти слова.



па-па

пу-ма



пи-пи-пи



пи-мы

па-па

пи-мы

мы

ма-ма

пу-мы

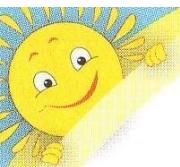
пу-ма

❤ Прочти предложение.

Ма-ма и па-па.

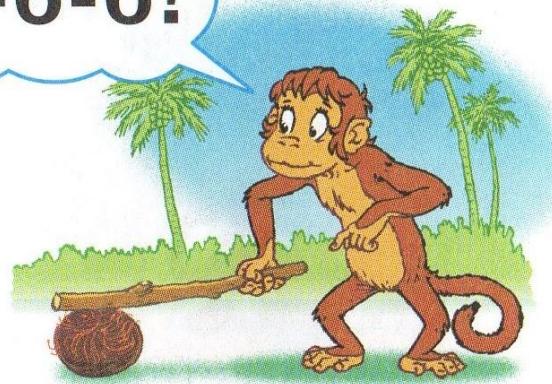


В букваре написание слов разбито на слоги. Обязательно показывайте ребёнку, как пишется слово целиком. Сделайте карточки со словами, напечатанными крупным шрифтом. После того как ре-



Бб

Б-б-б!



❤ Прочти слоги.

ба

бу

бы

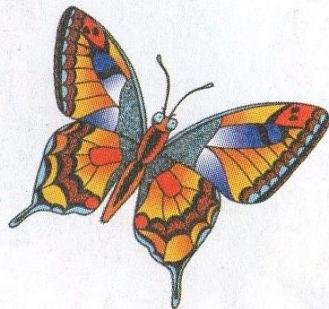
бо

би

бэ

❤ Покажи слог **БА** в словах.

ба-боч-ка



из-ба



со-ба-ка

Буква **Б** — громкая. Сравните её звучание с ударами: Чита стучит по кокосу: [б-б-б].

У детей разный темп овладения навыками чтения. Не спешите двигаться вперёд, если ребёнок допускает ошибки при чтении, пу-

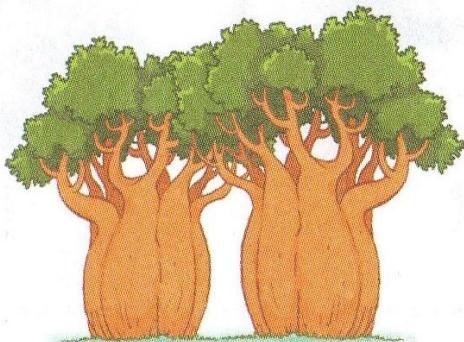
❤ Прочти слова.



ба-о-ба-бы



ба-ба



бо-бы

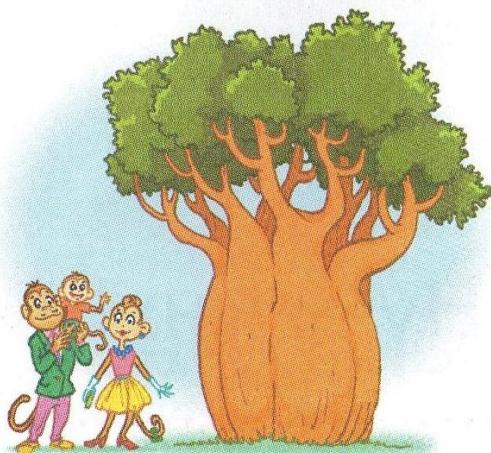
❤ Прочти предложения.

У па-пы би-би.



у ба-бы бо-бы.

Па-па и ма-ма
у ба-о-ба-ба.



Чтение первых предложений — очень ответственный этап. Не забудьте похвалить малыша. Попросите его объяснить вам смысл прочитанного.



Бб

Послушай слова:



СОБАКА



БУКВЫ



БАБОЧКА

Прочти слоги:

БА

БИ

БО

БЫ

Бу

БЭ

МА

МО

МУ

МИ

МЫ

ПА

ПО

ПУ

ПИ

ПЫ

БА

БО

Бу

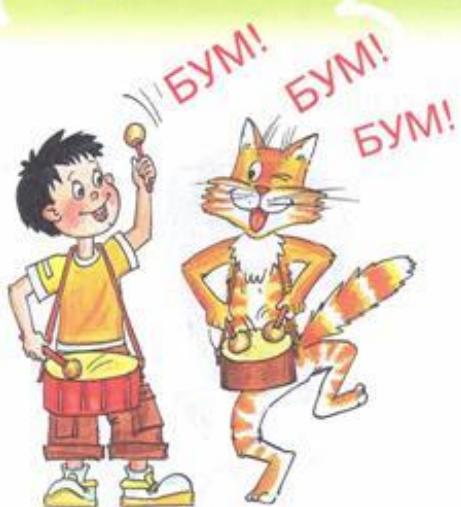
БИ

БЫ

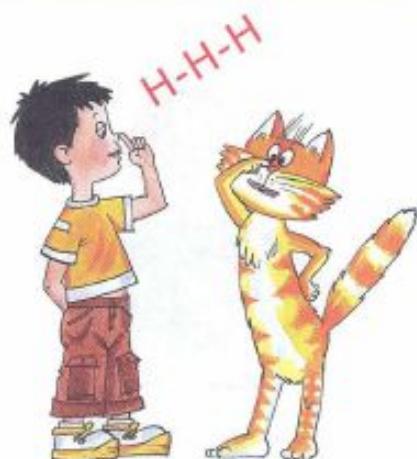


1. Буква **Б** — громкая. Сравните ее звучание с ударами по барабану: «Б-б-б».

2. У детей разный темп овладения навыками чтения. Не забывайте повторять с ребёнком предыдущие «уроки». Не спешите двигаться вперёд, если ребёнок допускает ошибки чтения, путает буквы.



Н н



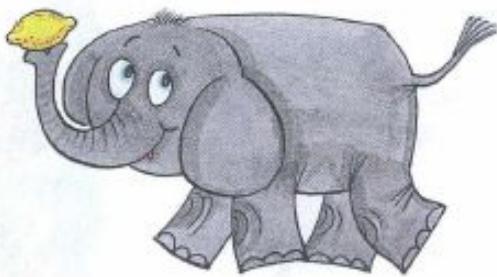
Послушай слова:



НОТА



БАНКА



СЛОН

Прочти:

НА

АН

НО

ОН

НУ

УН

НИ

ИН

НЫ

ЫН

НЭ

ЭН



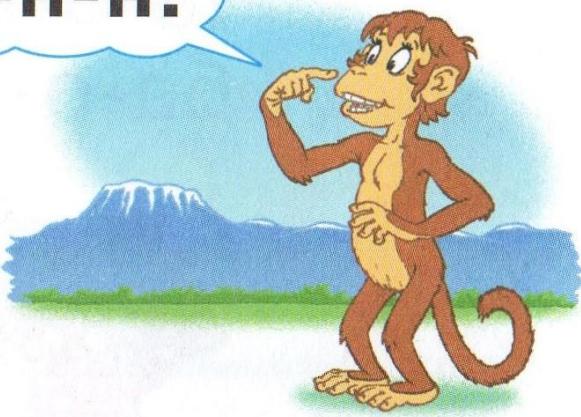
ну-ну-ну! ПО-НИ

Буква Н — «живёт» в носу (звук [н] — носовой). Положите пальчик ребёнка к себе на нос, для того чтобы он почувствовал его вибрацию во время произнесения.



Нн

Н-н-н!



❤ Прочти слоги.

на

ни

ан

ин

но

ны

он

ын

ну

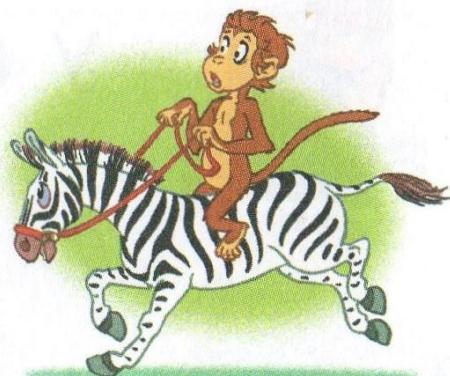
нэ

ун

эн



Ну-ну-ну!



Но-но-но!

Буква **Н** – живёт в носу (звук [н] – носовой). Положите пальчик ребёнка себе на нос, для того чтобы он почувствовал его вибрацию во время произнесения.

Обратите внимание на правильность произнесения ребёнком

❤ Прочти слоги.



Ни-ни!



На!

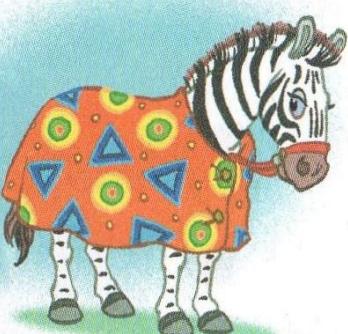
❤ Прочти слова.



он



о-на



по-по-на



ба-на-ны

В букваре встречаются слова повышенной сложности. Это слова, состоящие из трёх и более слов, слова со стечением согласных. Если ребёнок затрудняется с их чтением, не торопите его. Вернитесь к этим словам позже.





❤ Прочти слоги.

нан

ном

ман

нам

пан

пом

мон

num

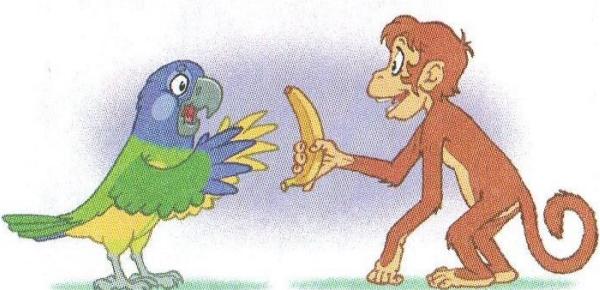
бан

бом

мун

ним

❤ Прочти предложения.



На, ба-нан.

Они на по-ни.
На по-ни
по-по-на.



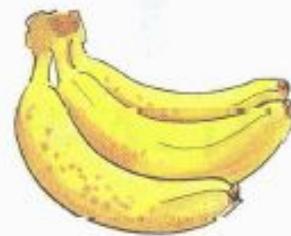
После того как ребёнок прочтёт первые короткие рассказы, поговорите с ним о том, что он прочитал. Задайте ему вопросы по тексту. Если ребёнок не понял смысл прочитанного, попросите его прочесть ещё раз.



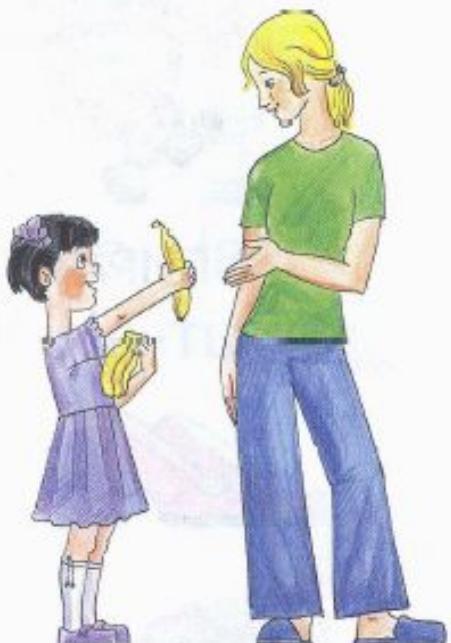
Прочти:



ПИ-А-НИ-НО



БА-НА-НЫ



У Ни-ны ба-на-ны.
На, ма-ма, ба-нан!

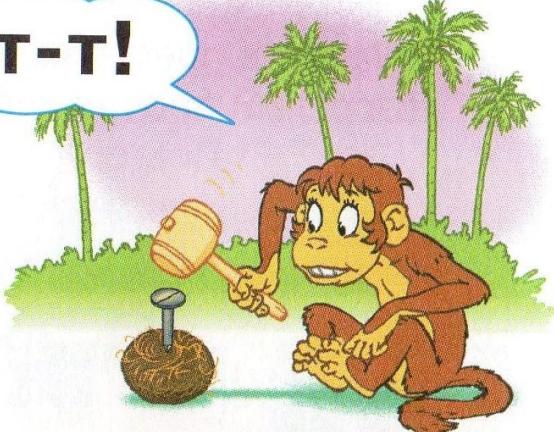


О-на — Ни-на.
Он — Нý-но.
О-ни на по-ни.

После того как ребёнок прочтёт первые короткие рассказы, поговорите с ним о том, что он прочитал. Задайте ему вопросы по тексту.

Т Т

Т-т-т!



❤ Прочти слоги.

та

ти

ат

ит

то

ты

от

ыт

ту

тэ

ут

эт

❤ Послушай слова. Определи местоположение звука [т] — начало, середина или конец слова.

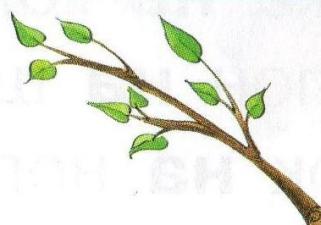
т		
---	--	--

	т	
--	---	--

		т
--	--	---



тап-ки



вет-ка



кот

Звучание звука [т] напоминает короткие удары молоточка. Зажмите в руке воображаемый молоток, произнесите: «Т-т-т!»

Попросите ребёнка придумать слова, в которых звук [т] стоит в начале и в конце слова.

Тт

Послушай слова:

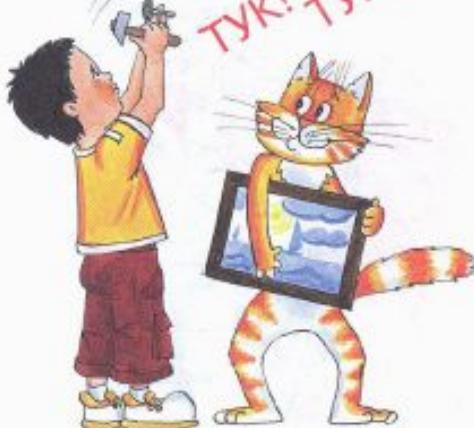


ТОРТ



ВЕТКА

ТУК!
ТУК! ТУК!



ПИРАТ

Прочти:

ТА	АТ
ТО	ОТ
ту	ут
ТИ	ИТ
ТЫ	ЫТ
ТЭ	ЭТ

Договори предложения:

Э-то ...



тут ...



ТАМ ...



Буква Т. Звучание звука [т] напоминает короткие удары молоточка. Зажмите в руке воображаемый молоток, произнесите: «Т-т-т!»



❤ Прочти слоги.

там

тот

тут

ти_т

тап

топ

тум

ти_м

тан

том

туп

ти_н

❤ Прочти, как зовут ребят.

Э-то Ти-ма.

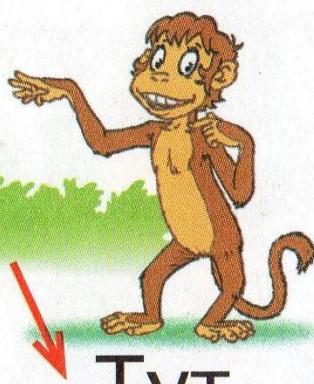


Э-то То-ма.

❤ Прочти слова.



Там



Тут

Попросите ребёнка рассказать о предметах, которые находятся у него в комнате и на кухне. Пусть малыш использует для рассказа слова «тут» (рассказывая о своей комнате) и «там» (рассказывая о предметах на кухне).



Прочти:

БОТ

МОТ

ПОТ

БО-ТЫ

НО-ТЫ

ТИ-НА

БА-ТО-НЫ

БУ-ТО-НЫ

БА-ТУ-ТЫ



Э-то На-та.

У На-ты пи-о-ны.



То-ма ум-на.

У То-мы но-ты.

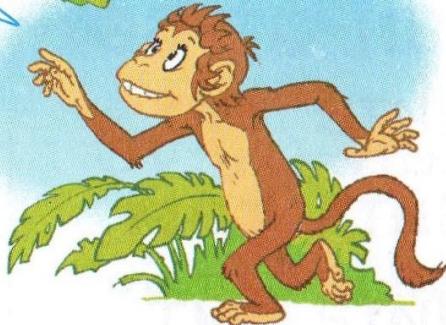


— Ни-на! Тут пу-ма.

— А там, Ти-ма, э-му.

В-в-в!

Вв



❤ Прочти слоги.

ва

ви

ват

вин

во

вы

вот

вып

ву

вэ

вун

воп

❤ Слог **ВА** может находиться в начале, в середине или в конце слова. Определи, каким словам подходят эти схемы.

ва

ва



ва-реж-ки

ва



тра-ва

Буква **В**. Произнося звук [в] верхними зубами, чуть прикусывая нижнюю губу и дуем. Самолёт летит и гудит: «В-в-в!» Двигайте рукой вперёд и вверх, имитируя взлёт самолёта.

В В



Послушай слова:



ВАЗА



ГОЛОВА



СОВА

Прочти:

ВА

ВО

ВУ

ВИ

ВЫ

ВЭ

ВАМ

ВОТ

ВУН

ВИН

ВЫМ

ВЭП

ТВА

ТВО

ТВУ

ТВИ

ТВЫ

ТВЭ



ВОВА

Буква В. Произнося звук [в], верхними зубами чуть прикусываем нижнюю губу и дуем. Проведите сравнение: самолет летит, гудит: «В-в-в!», двигайте рукой вперёд и вверх, имитируя взлёт самолета.

❤ Прочти слова.

ва-та

и-ва

виН-ты

Во-ва

и-вы

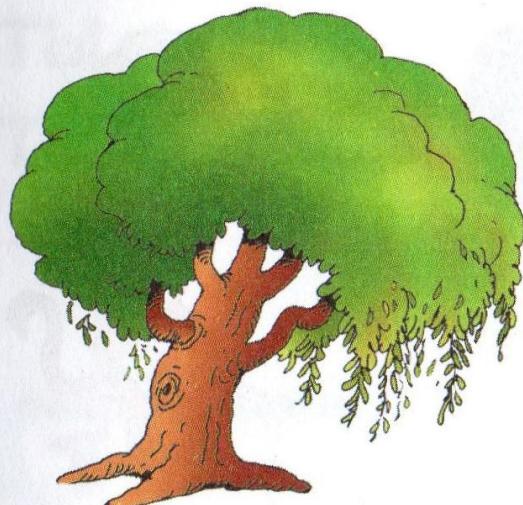
бив-ни

Ви-та

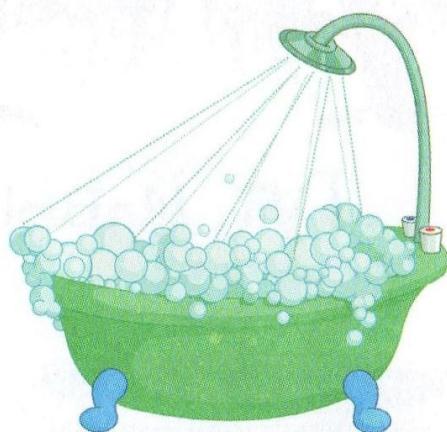
у-вы

бит-ва

❤ Прочти предложения.



Вот и-ва.



Вот ван-на.



Часто дети оглушают звонкие звуки, заменяя их глухими. Звук [в] начинает звучать как глухой [ф]. Положите руку ребёнка себе на горло, покажите, что в момент произнесения звука гортань вибрирует, включается голос.





Я-я-я!

Я Я



❤ Прочти слоги.

мя

бя

ям

яб

ня

вя

ян

яв

пя

тя

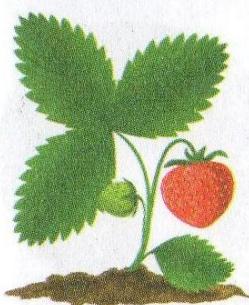
яп

ят

❤ Найди и покажи букву **я** в словах,
а взрослый прочтёт тебе слова целиком.

я-го-да

друзь-я



о-безь-я-на



Буква **я** — хвастушка! Показывая пальчиком на себя, несколько раз повторите: «Я-я-я!»

❤ Прочти слова.



я-ма



мя-та



у-тя-та

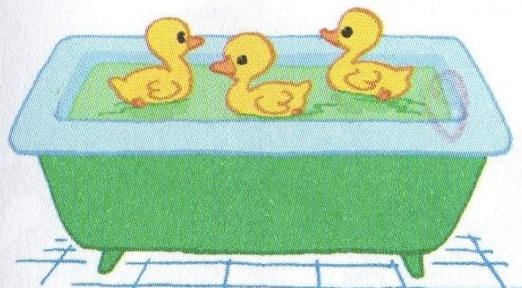


ням-ням

❤ Прочти предложения.

Э-то ван-на.

Там у-тя-та.



Я Во-ва.
А там Я-на.

Попросите малыша сказать, какое слово получится, если соединить звуки: [к], [о], [т]. Звуки нужно соединять мысленно. Эта игра развивает фонематический синтез — способность складывать звуки в слова. Сначала учите ребёнка складывать короткие





❤ Прочти слова.

Я Ты Мы Вы
Он Она Они

❤ Помоги Чите и Кеше научиться изменять слова.
Продолжай по аналогии.

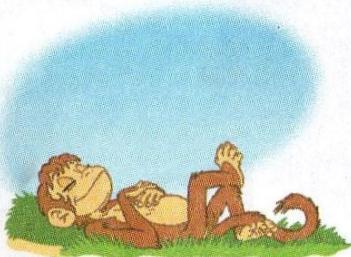
Я иду.

Ты идёшь. Мы идём. Вы идёте.
Он идёт. Она идёт. Они идут.



Я стою.

Я сижу.



Я лежу.

Я бегу.

Попросите ребёнка прочитать и объяснить вам значение местоимений. Предложите ему рассуждать так: «„Я” — так говорю про себя, „ты” — обращаюсь к другу, „вы” — обращаюсь к незнакомому человеку».

❤ Прочти слоги в вертикальных рядах сверху вниз, а затем — прочти слоги в произвольном порядке.

на	ба	ва	та
но	бо	во	то
ну	бу	ву	ту
ни	би	ви	ти
ны	бы	вы	ты
нэ	бэ	вэ	тэ
ня	бя	вя	тя

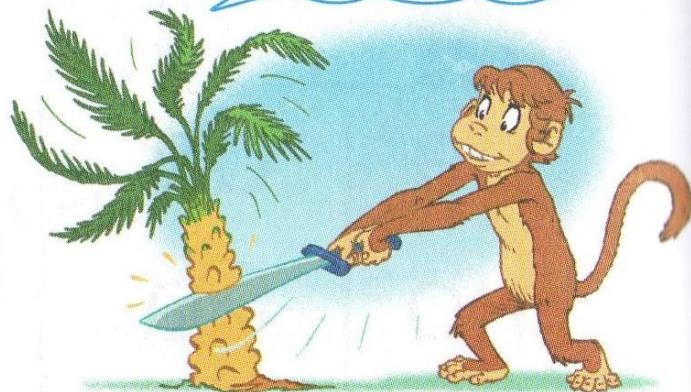
❤ Помоги Чите сложить слова из этих слогов.



Напишите слоги на карточках размером 3х3 см. Попросите ребёнка помочь Чите собрать слова. Постарайтесь придумать как можно больше слов.

Д-д-д!

Д Д



♥ Прочти слоги.

да

ди

дам

дин

до

ды

дом

дым

ду

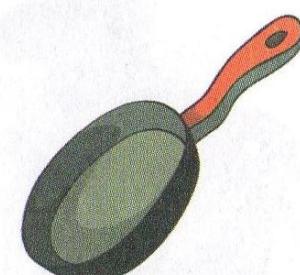
дэ

дон

дум

♥ Найди и покажи слог **ДА** в словах, а взрослый прочтёт тебе слова целиком.

по-да-рок



да-ча

ско-во-ро-да

Буква Д. Произносим звук [д] коротко, отчётиливо, как будто дерево рубим. Сопровождайте рубящие движения ладони сверху

Д д

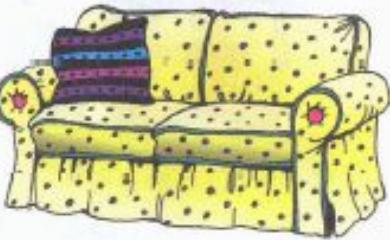


Прочти:

да
до
ду
ди
ды
дэ

дам
дон
дум
дин
дым
дэн

два
дво
дву
дви
двы
двэ



диван



дома



вода



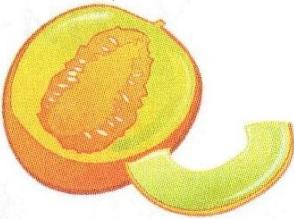
дама

Буква **Д**. Произносим звук [д] коротко, отчетливо, как будто рубим дрова. Сопровождайте рубящие движения ладони сверху вниз громким отчетливым произнесением: «Д-д-д!»

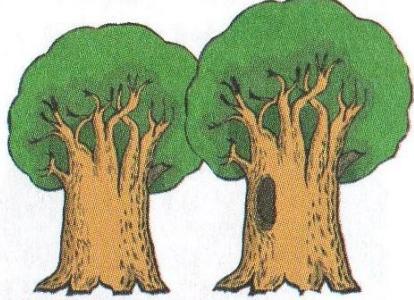
❤ Прочти слова.



да-ма



ды-ня



ду-бы

дом

дуб

дым

да-та

до-ма

мо-да

ди-ва-ны

ду-би-на

би-до-ны

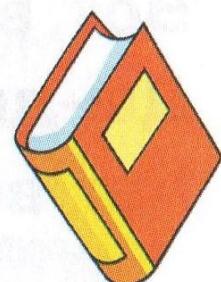
❤ Прочти слова парами.



дом — том

дуб — туп

дам — там

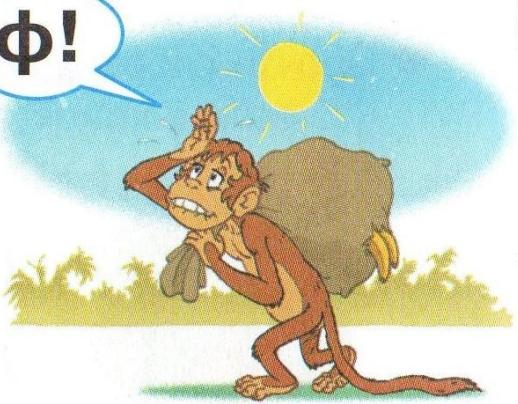


Различение звонких и глухих согласных — важный этап развития фонематического слуха ребёнка. Если при чтении ребёнок произносит пары слов одинаково, смешивая согласные [д] и [т], положите его руку на горло, показывая, что звук [д] громкий, работают голосовые связки, горло дрожит, а при произнесении звука [т] голосовые связки не работают, звук произносится глушше, тише.



Ф-Ф-Ф!

Ф Ф



❤ Прочти слоги.

фа

фи

фон

фин

фо

фы

фом

фим

фу

фэ

фан

фун

❤ Найди и покажи слог **ФО** в словах, а взрослый прочтёт тебе слова целиком.



фо-кус-ник



фо-нарь

Буква **Ф** — Чита вздыхает. Верхними зубами прикусите нижнюю губу, а затем вытолкните поток воздуха на выдохе. В отличие от парного звонкого [в], звук [ф] произносится без участия голоса.





Сс

С-с-с!



❤ Прочти слоги.

са

си

сан

син

со

сы

сом

сим

су

сэ

сон

сун

❤ Буква С может находиться в начале, в середине или в конце слова. Определи, каким словам подходят эти схемы.

C		
---	--	--

	C	
--	---	--

		C
--	--	---



ма-ка



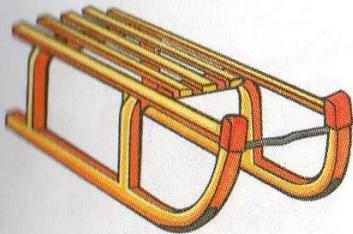
са-мо-лёт



ав-то-бус

Буква С — «с-с-студёная», холодная, как вода. Губы растянуты, между зубами небольшая щель. Язык прячется за нижними зубами. Держите ладонь параллельно рту, дуйте холодным потоком воздуха: «С-с-с!»

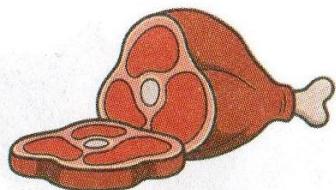
❤ Прочти слова.



са-ни



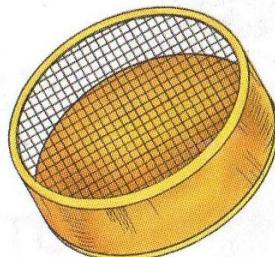
со-ва



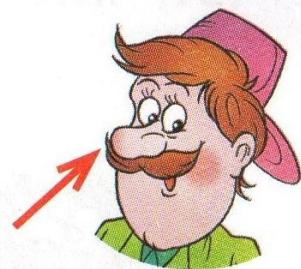
мя-со



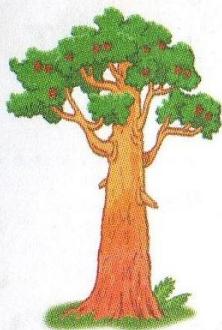
бу-сы



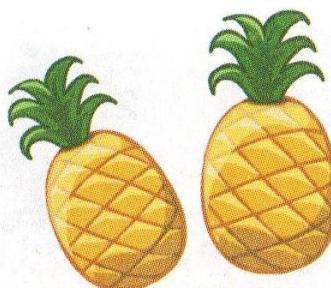
си-то



у-сы



сос-на



а-на-на-сы



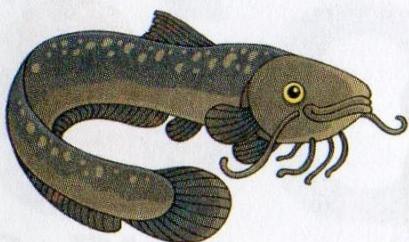
пас-та

При обучении грамоте дети часто путают направление написания букв, пишут зеркально. Чтобы избежать подобных ошибок, вырежьте буквы Я, С, В, Э из наждачной бумаги и попросите ребёнка обвести их пальчиком.





❤ Прочти предложения.



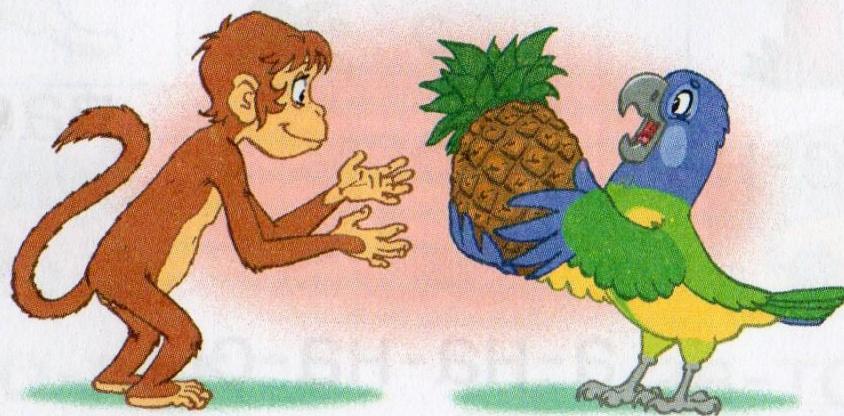
Э-то сом.
У со-ма у-сы.



Э-то о-са.
У о-сы у-сы.

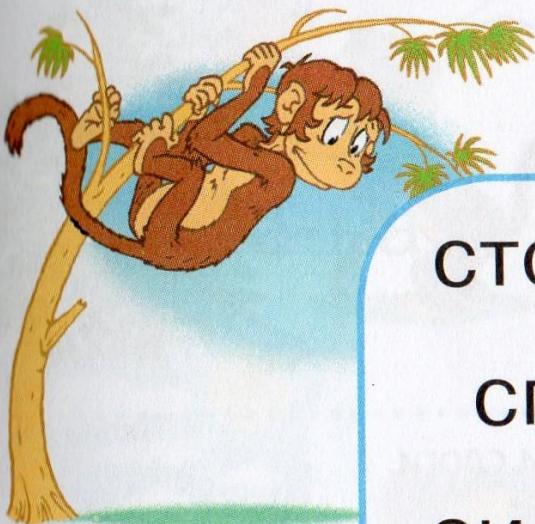


Вот сос-на.
Сос-на сто-ит.



— Вот а-на-нас. На а-на-нас.
— Спа-си-бо.

❤ Прочти слова. Покажи нужную картинку.



СТО-ИТ



СПИТ



СИ-ДИТ

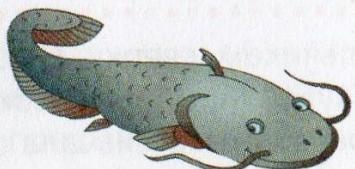


ВИ-СИТ

❤ Прочти и выучи скороговорки.



**Са-са-са,
Вот о-са.
Со-со-со,
Э-то сом.**

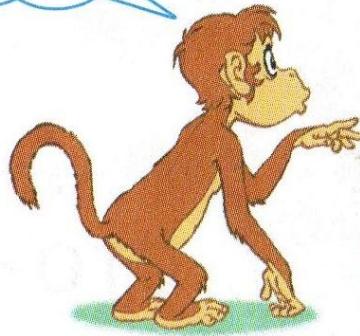


**Су-су-су,
Э-то суп.
Сы-сы-сы,
Вот у-сы.**



Е-е-е!

Ее



❤ Прочти слоги.

ме

се

ем

ес

не

ве

ен

еф

де

те

еп

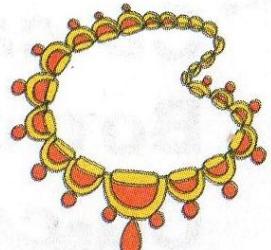
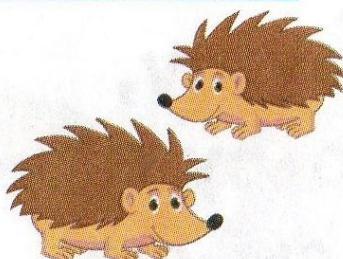
ет

❤ Определи, каким словам подходят эти схемы.

е		
---	--	--

	е	
--	---	--

		е
--	--	---



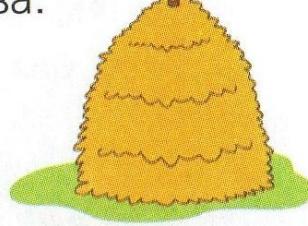
е-жи

пер-сик

коль-е

Буква Е. Рисуем указательным пальчиком сверху вниз. Звук [е] — последовательное чередование звуков [й] и [э], поэтому воз-

Прочти слова.



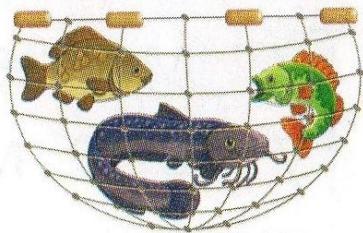
пе-на



не-бо



се-но



се-ти



те-ни



се-ме-на

мо-не-ты



со-се-ди

на-сест

Помогите ребёнку увидеть зрительное сходство букв с различными предметами. Используйте сравнения, например: буква Ж похожа на жука, а буква Д — на дом.





К-к-к!

Кк



❤ Прочти слоги.

ка

ки

кам

кис

ко

кы

коф

кук

ку

кэ

куб

как

❤ Буква К может находиться в начале,
в середине или в конце слова.

Определи, каким словам подходят эти схемы.

K		
---	--	--

	K	
--	---	--

		K
--	--	---



ком-пас



ут-ка



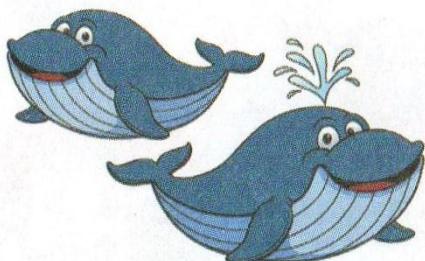
бо-ти-нок

Буква К — «курочку кормим!» Соединяйте указательный и боль-

❤ Прочти слова.



ма-ки



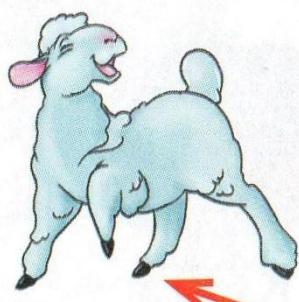
бан-ка



коф-та



со-ба-ка



ко-пы-та

бок
бык
ком
кот

ко-пы-то
ма-ка-ка
со-ба-ки
до-ми-ки

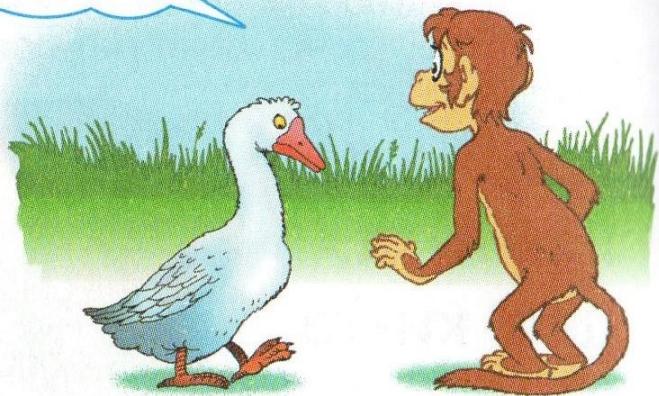
бу-кет
па-кет
ка-мин
но-сок

В букварь включены слоги и слова повышенной сложности. Это слоговые конструкции «согласный — гласный — согласный» (например, КЕТ, БУК) и слоги со стечением нескольких согласных (например, ТВА, ТВО). Они рассчитаны на тех детей, которым обучение чтению даётся легко.



Г-Г-Г!

Г Г



❤ Прочти слоги.

га
го
гу

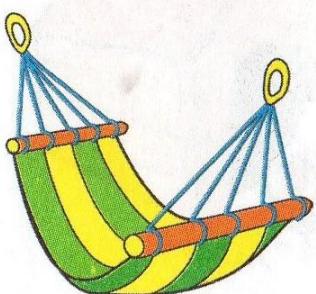
ги
гы
гэ

гам
гос
губ

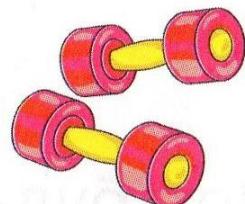
гим
гук
ган

❤ Помоги Чите придумать как можно больше слов,
в которых буква Г стоит в начале слова.
Послушай слова, которые придумала Чита.

га-мак



ган-те-ли



га-зон

Буква Г — гусь гогочет. Грозите указательным пальцем, наклоняя его вниз: «Г-Г-Г!»

❤ Прочти слова.

гу-ба

гу-бы

но-га

но-ги

бег

миг

дог

год

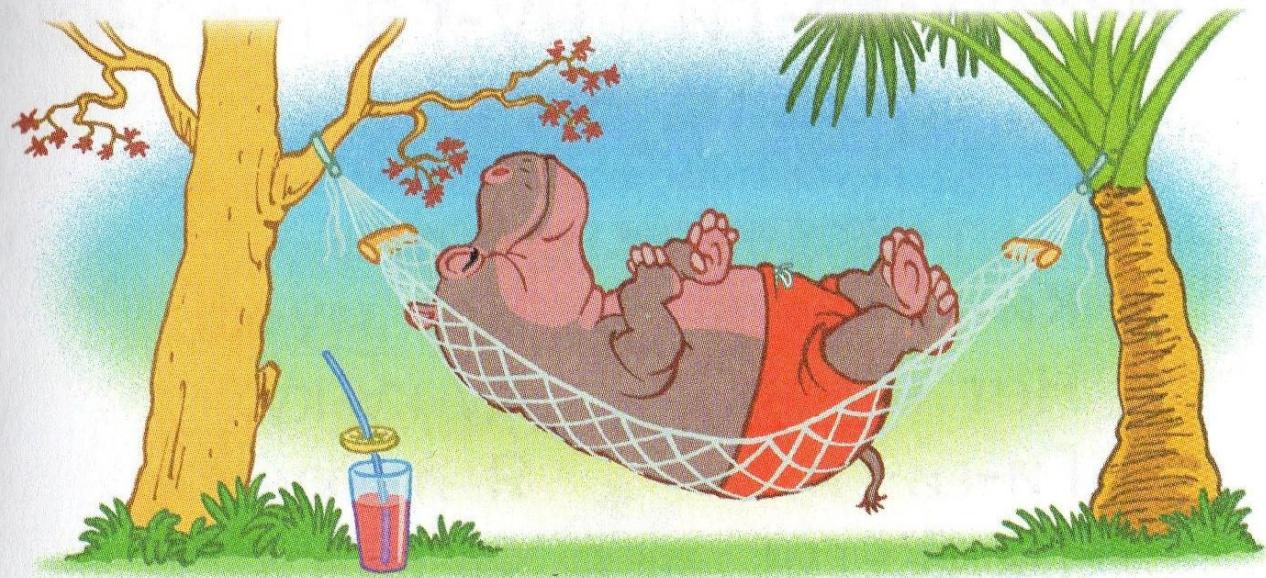
по-го-да

по-го-ны

са-по-ги

га-ма-ки

❤ Прочти рассказ.



Вот га-мак.

Га-мак ви-сит в са-ду.

В га-ма-ке бе-ге-мот Го-га.

Го-га спит.

Купите рамку-вкладыш «Алфавит». Это доска, в которой буквы собираются в прорези в алфавитном порядке. Вкладывая буквы и

❤ Прочти пары слогов.

га — ка

гы — кы

го — ко

ги — ки

гу — ку

ге — ке

❤ Прочти слова.

у-сы

ма-ки

му-ка

га-си

гу-си

ма-ги

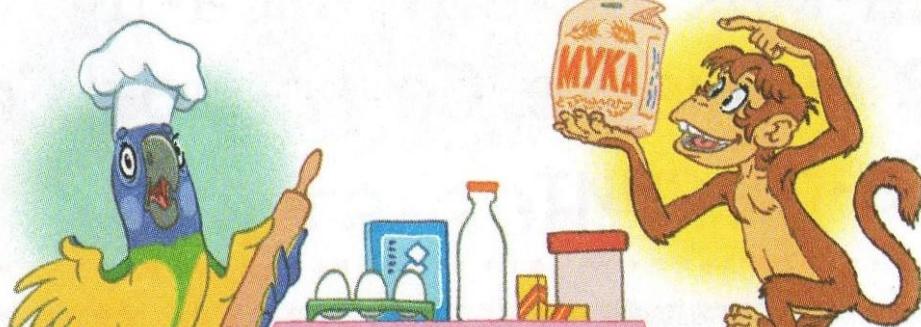
ну-га

ко-си

❤ Прочти и выучи стишок о том, как обезьянка Чита
и попугай Кеша пекли пироги.

Ки-ки-ки,
Нет му-ки.
Ги-ги-ги,
Ты бе-ги!
Ка-ка-ка,

Вот му-ка.
Ку-ку-ку,
Я пе-ку.
Ги-ги-ги,
Пи-...
(и-од-иц)





❤ Прочти слова.

ку-сок | па-кет | со-ба-ка

гу-сак | ба-гет | са-по-ги

ста-ка-ны | сне-го-ви-ки

❤ Прочти рассказ. Назови буквы, с которых начинаются имена попугая Кеши и бегемота Гоги.

— Вот кни-га. Там бук-вы.

Э-то бук-ва А.

Э-то мо-я бук-ва К,

а э-то тво-я бук-ва Г.

Э-та кни-га те-бе.

— Спа-си-бо!

Го-га

Ке-ша



X-X-X!

Xx



❤ Прочти слоги.

xa

xi

xam

хим

xo

xy

xov

мух

xy

xэ

xud

мах

❤ Буква X может находиться в начале,
в середине или в конце слова.

Определи, каким словам подходят эти схемы.

X

X

X



xo-мяк



му-ха



пе-тух

Буква X — «х-х-холодно, ручки погреем!» Выдохните горячий поток воздуха на ладони, произнесите: «Х-х-х!»

Прочти слова.

пух

мох

мех

ход

сох

сух

у-ха

у-хо

э-хо

ду-хи

су-хо

ти-хо

Прочти предложения. Ответь на вопросы.

Покажи, кому нужны эти предметы.

Ко-му ду-хи?
Ко-му сти-хи?



Запомни новое слово — ХОББИ. Оно означает увлечение, любимое занятие в свободное время.

Прочти вопрос и расскажи про хобби детей.

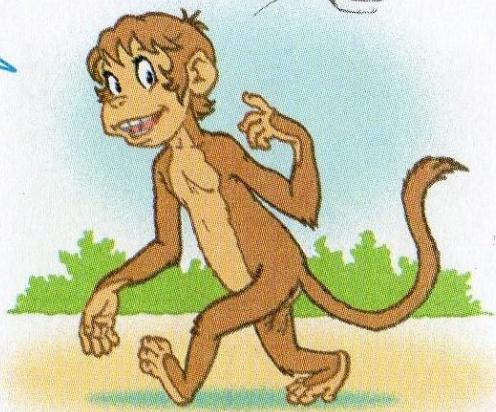


У ко-го ка-ко-е хоб-би?



3-3-3!

33



❤ Прочти слоги.

за

зо

зу

зи

зы

зэ

зам

зуб

зим

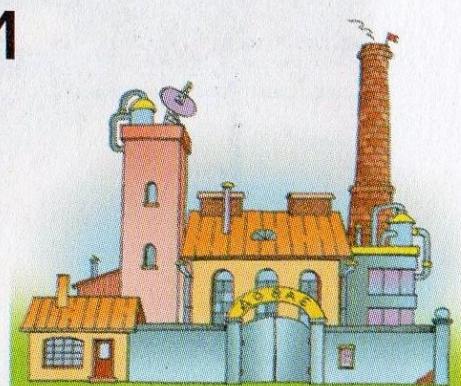
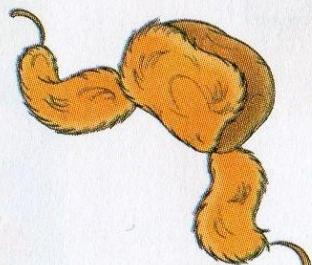
зон

зык

зан

❤ Помоги Чите придумать как можно больше слов,
в которых слог **ЗА** стоит в начале слова.
Прочти слова, которые придумала Чита.

за-вяз-ки



за-бо-та

за-вод

❤ Прочти слова.

зи-ма



ЗОН-ТИ-КИ



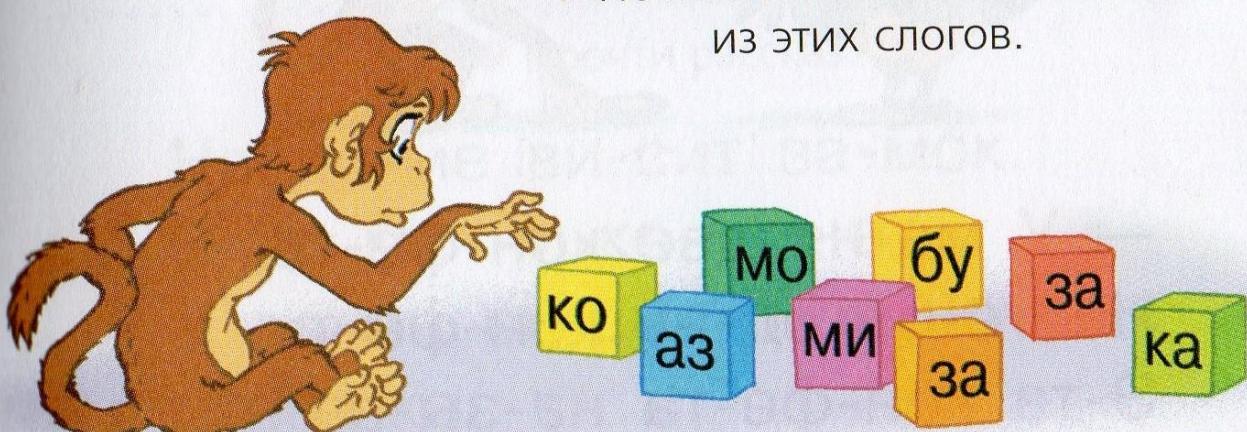
аз-бу-ка

зуб
зов
воз

му-зы-ка
ми-мо-за
фа-за-ны

зи-ма
ко-за
ко-зы

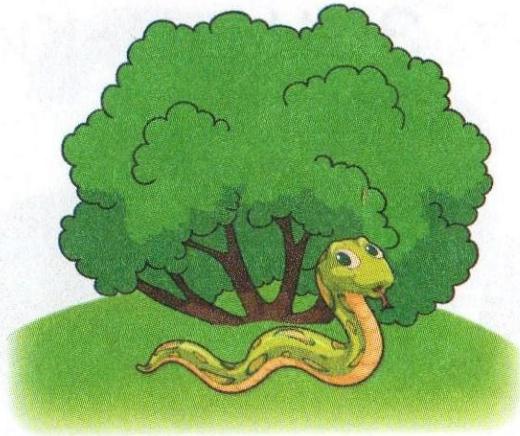
❤ Помоги Чите сложить слова
из этих слов.



«Шершавые буквы», вырезанные из наждачной или бархатной бумаги и наклеенные на белый лист плотного картона, помогут ребёнку запомнить направление движения руки при написании буквы. Предложите малышу, закрыв глаза, обвести «шершавую» букву З пальчиком, а затем попросите его написать букву на бумаге.



Под кус-том зме-я.



В ва-зе сто-ит бу-ке-т ми-мо-з.
Ми-мо-за вкус-но пах-нет.



— У ме-ня две кон-фе-ты.
На те-бе од-ну кон-фе-ту.
Э-та кон-фе-та на-зы-ва-ет-ся
«За-гад-ка». О-на са-ма-я
вкус-на-я.
— Спа-си-бо!

ЗАГАДКА

за — са
зо — со
зу — су

зы — сы
зи — си
зе — се

❤ Прочти слова.

Зо-я	зуб	зев
со-я	суп	сев
ко-за	зи-ма	ба-зы
ко-са	Си-ма	ба-сы

❤ Прочти рассказ.

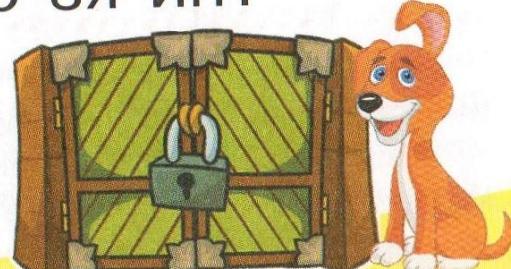
На до-ме ви-сит за-мóк.

В до-ме ни-ко-го нет.

У до-ма си-дит о-ди-но-ка-я
со-ба-ка.

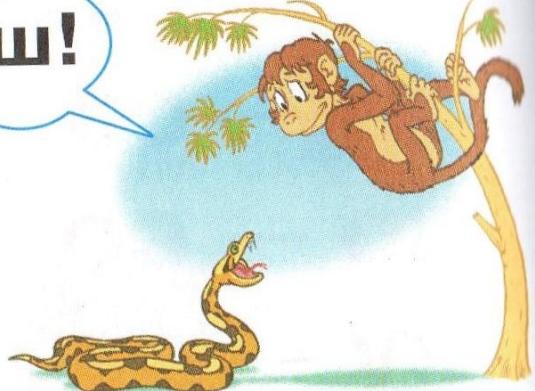
— Гав-гав, где хо-зя-ин?

— Я тут!



Ш-ш-ш!

Ш Ш



❤ Прочти слоги.

ша

ши

шам

шим

шо

ше

шов

шес

шу

шок

шат

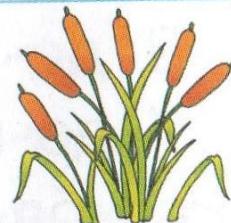
❤ Буква **Ш** может находиться в начале, в середине или в конце слова.

Определи, каким словам подходят эти схемы.

ш		
---	--	--

	ш	
--	---	--

		ш
--	--	---



шап-ка

мыш-ка

ка-мыш

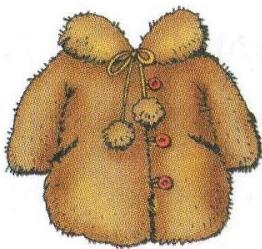
Буква **Ш** — «шипит змея». Согните руку в локте, двигайте её из стороны в сторону, имитируя качание кобры: «Ш-ш-ш!»

Отличный способ тренировки пространственного мышления — карточки с буквами, разрезанные на две или более части. Начните с разрезанной буквы Ш.

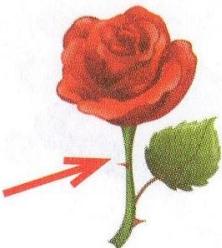
❤ Прочти слова.



МИШ-КИ



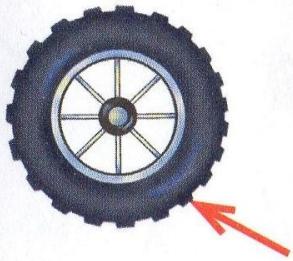
шу-ба



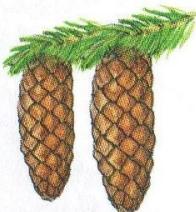
ШИ-ПЫ



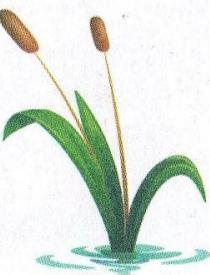
ма-ши-на



ши-на



ШИШ-КИ



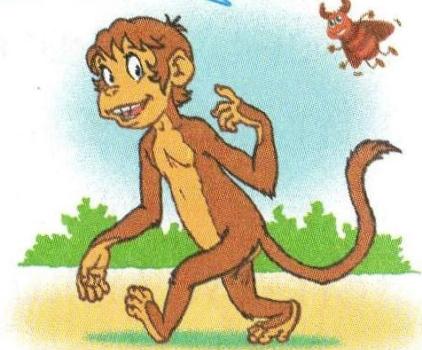
ка-мы-ши

Поиграйте с ребёнком в игру «Послушай и повтори». Эта игра поможет закрепить навыки правильного произношения и слухового различия звуков [с] и [ш] в словах. Медленно и чётко произносите ряды слов, а затем просите ребёнка повторить то, что он запомнил (шар — сыр — шуба — сок; сом — шум — сани — шина).



Ж-ж-ж!

Ж Ж



❤ Прочти слоги.

жа

жи

жак

жим

жо

же

жок

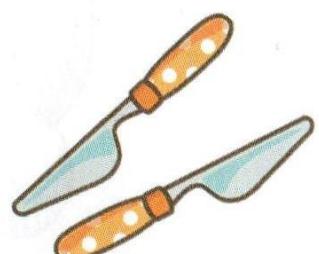
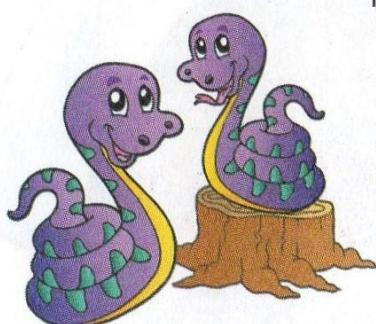
жен

жу

жук

жес

❤ Помоги Чите придумать как можно больше слов, в которых слог **жи** стоит в конце слова. Прочти слова, которые придумала Чита.



у-жи

е-жи

но-жи

Буква **Ж** — «жужжит жук». Сожмите ладонь в кулак и энергично потрясите им из стороны в сторону. В отличие от парного глухого [ш], звук [ж] произносите при участии голоса и с более сильным выдохом.



Л-л-л!

лл



❤ Прочти слоги.

ла

ли

lam

lis

ло

лы

lok

lym

лу

лэ

lun

lak

❤ Буква **л** может находиться в начале, в середине или в конце слова. Определи, каким словам подходят эти схемы.

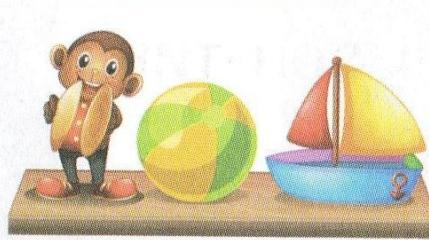
л		
---	--	--

	л	
--	---	--

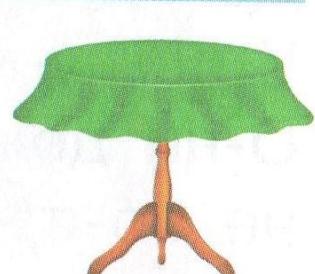
		л
--	--	---



лам-па



пол-ка



стол

Буква **л** – «бол-л-л-лтушка». Энергично потряхивая поднятыми ладонями и двигая языком из стороны в сторону, произносите: «Л-л-л!»

Предложите ребёнку написать печатные буквы Л и А. Попросите его объяснить, каким элементом отличаются эти буквы.

❤ Прочти слова.



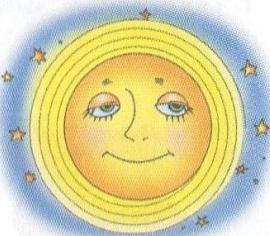
лу-жа



ле-то



лу-на



лак

лоб

лук

бал

зал

вол

зол

дол

мол

ла-па

ла-ма

ло-си

лу-па

ли-па

лы-жи

стол

стул

волк

ла-до-ни

ло-па-та

ло-ша-ди

у-кол

пил-ка

бал-ка

гал-ка

пал-ка

пол-ка

Игра «Составь слова из букв». Разложите на столе карточки знакомых ребёнку букв. Перемешайте их. Попросите ребёнка составить из букв короткое слово, например ЛЕС. Если у ребёнка получилось, увеличивайте длину слов — составляйте слова из четырёх, пяти и более букв.



